

ACTIVE ENGLISH

当代大学英语

同步自学辅导

主编 赵恒元 盖雅明

- ◆ 综合英语 Comprehensive English
- ◆ 强化阅读英语 Enrichment Reading
- ◆ 听说交互英语 Interactive English

第2级

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

GUIDE TO ACTIVE ENGLISH

当代大学英语 同步自学辅导

第二级

主 编 赵恒元 盖雅明
副主编 王洪宁 咸守卫 闫嘉昀

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

当代大学英语同步自学辅导.第二级/赵恒元,盖雅明主编.
—北京:北京理工大学出版社,2003.8
ISBN 7-5640-0159-3

I. 当… II. ①赵… ②盖… III. 英语-高等学校-自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 050593 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/http://www.bitpress.com.cn

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京圣瑞伦印刷厂

开 本/787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张/14.75

字 数/324 千字

版 次/2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数/1~7000 册

定 价/19.00 元

责任校对/郑兴玉

责任印制/李绍英

图书出现印装质量问题,本社负责调换

丛书编委会成员

主 编 赵恒元 尹 静

编 者 王 旭 王 虹 王洪宁 张默男
孙顺祥 孙媛媛 闫嘉昀 吴 红
张晓南 杨海丽 俞宝红 咸守卫
徐 明 高巨华 盖雅明 慕爱静

前言

《当代大学英语》(Active English)是北京外国语大学外语教学与研究出版社和Pearson Education(培生教育出版集团)联合编写的一套大学英语教材,供非英语专业的大学生使用。这套教材是目前高校采用的几套教材中较为突出的一套,愈来愈受欢迎。但是,由于学生的英语水平参差不齐,课堂教学课时有限,学好大学英语要求学生更多地学会自主学习。为使学生深入理解教材和学会自主学习,我们编写了本套同步自学辅导书。

本书的主要内容及编写特点如下:

与《当代大学英语》同步。《当代大学英语》的前四级属基础共核模块,每级包括三本书,即《综合英语》(Comprehensive English)、《强化阅读英语》(Enrichment Reading)和《听说交互英语》(Interactive English),且每本书都由12个单元组成。本套辅导书与教材每个单元对应编写,重点介绍学习技巧、方法和应试技巧;语言点只作示范,让学生从中学会举一反三。为了学生使用方便,我们将教材每级中的三本书的辅导内容分为三部分汇为一册,即每级一册。编写重点放在综合英语部分上,且每部分的编写项目不尽相同,各有特色。

本书**综合英语部分**每单元包括学习目标与学习建议、相关文化背景、核心词汇与短语学习、难句分析、四级真题解析、四级模拟试题、课后练习参考答案和课文参考译文,共8个模块。**强化阅读英语部分**每单元包括核心词汇与短语学习、难句分析、课后练习参考答案和课文参考译文,共4个模块。**听说交互英语部分**每单元包括听力录音文字、个别注释及参考答案,共3个模块。

这样设计和编写的目的是:

学习目标和学习建议 使学生明确方向和学习方法,在课堂外可以轻松自主学习。

相关文化背景 将教材的相关写作背景及英美文化知识进行介绍,有助于学生深刻理解课文的同时拓宽英美文化常识。

核心词汇与短语学习 主要讲解各种词、词组的惯用法、最新用法及特殊用法,突出每课中的重点词汇词组,同义词辨析,反义词及固定词组,把课文中出现的词

加以归类,通过典型例句使学生可以举一反三,真正掌握其用法。

难句分析 着重讲解语言用法难点和背景方面的难点,以及课文中较难的或使用较普遍的句型。

四级真题解析及四级模拟试题 根据四级考试大纲要求,结合学生实际情况,介绍以往的真题并详细讲解,同时设计有高质量的模拟试题以便学生自查自练,提高学习效果。

课后练习参考答案 给出单元的部分课后练习答案,方便学生自查,找出差距,消除疑问,提高学习效率。

课文参考译文 从某种程度上,可以帮助学生更好地理解课文内容,体会翻译的奥妙,提高翻译技巧,本单元课文的汉语翻译只作参考,不是惟一。

听力录音原文 帮助学生查阅听不懂的内容,这样由听不懂到看懂再到听懂,逐步提高听力水平。

该套丛书是编者经过几年的教学实践,以大学英语教学大纲为依据,遵循英语教学客观规律,参阅并研究历年的四级考试试卷而编写的,旨在能真正成为学生身边的良师益友。参加本册编写工作的教师还有单爱民、田富山、付大安、刘凤梅等。

编 者



第一部分 综合英语 Comprehensive English

Unit 1 Study skills 3

- 一 学习目标和学习技巧 3
- 二 相关文化背景 3
- 三 核心词汇与短语学习 4
- 四 难句分析 6
- 五 四级真题解析 8
- 六 四级模拟试题 9
- 七 课后练习参考答案 10
- 八 课文参考译文 13

Unit 2 Learning with technology 14

- 一 学习目标和学习技巧 14
- 二 相关文化背景 14
- 三 核心词汇与短语学习 15
- 四 难句分析 16
- 五 四级真题解析 17
- 六 四级模拟试题 18
- 七 课后练习参考答案 19
- 八 课文参考译文 21

Unit 3 The mysterious dolphins 23

- 一 学习目标和学习技巧 23
- 二 相关文化背景 23
- 三 核心词汇与短语学习 24
- 四 难句分析 25
- 五 四级真题解析 27
- 六 四级模拟试题 29
- 七 课后练习参考答案 30
- 八 课文参考译文 32

Unit 4 An unusual job 34

- 一 学习目标和学习技巧 34
- 二 相关文化背景 34
- 三 核心词汇与短语学习 35
- 四 难句分析 39
- 五 四级真题解析 40
- 六 四级模拟试题 42
- 七 课后练习参考答案 43
- 八 课文参考译文 44

Unit 5 English in today's world 46

- 一 学习目标和学习技巧 46
- 二 相关文化背景 47
- 三 核心词汇与短语学习 47
- 四 难句分析 49
- 五 四级真题解析 50
- 六 四级模拟试题 52
- 七 课后练习参考答案 53
- 八 课文参考译文 55

Unit 6 Emergency! 57

- 一 学习目标和学习技巧 57
- 二 相关文化背景 57
- 三 核心词汇与短语学习 58
- 四 难句分析 61
- 五 四级真题解析 61
- 六 四级模拟试题 63
- 七 课后练习参考答案 63
- 八 课文参考译文 65

Unit 7 Space travel 68

- 一 学习目标和学习技巧 68
- 二 相关文化背景 68
- 三 核心词汇与短语学习 69
- 四 难句分析 70
- 五 四级真题解析 72
- 六 四级模拟试题 74
- 七 课后练习参考答案 75
- 八 课文参考译文 77

Unit 8 The Diary of Anne Frank 78

- 一 学习目标和学习技巧 78
- 二 相关文化背景 78
- 三 核心词汇与短语学习 79
- 四 难句分析 80
- 五 四级真题解析 82
- 六 四级模拟试题 83
- 七 课后练习参考答案 84
- 八 课文参考译文 86

Unit 9 Culture shock	89
一 学习目标和学习技巧	89
二 相关文化背景	89
三 核心词汇与短语学习	90
四 难句分析	92
五 四级真题解析	94
六 四级模拟试题	95
七 课后练习参考答案	96
八 课文参考译文	98

Unit 10 Mobile phones	100
一 学习目标和学习技巧	100
二 相关文化背景	100
三 核心词汇与短语学习	100
四 难句分析	102
五 四级真题解析	104
六 四级模拟试题	106
七 课后练习参考答案	108
八 课文参考译文	110

Unit 11 China and the world	111
一 学习目标和学习技巧	111
二 相关文化背景	111
三 核心词汇与短语学习	112
四 难句分析	113
五 四级真题解析	115
六 四级模拟试题	117
七 课后练习参考答案	118
八 课文参考译文	121

Unit 12 Blood on the carpet	122
一 学习目标和学习技巧	122
二 相关文化背景	122
三 核心词汇与短语学习	123
四 难句分析	126
五 四级真题解析	128
六 四级模拟试题	130
七 课后练习参考答案	131
八 课文参考译文	133

第二部分 强化阅读英语 Enrichment Reading

Unit 1 The learning environment	137
一 核心词汇与短语学习	137
二 难句分析	137
三 课后练习参考答案	140
四 课文参考译文	140

Unit 2 Technology and education	142
一 核心词汇与短语学习	142
二 难句分析	142
三 课后练习参考答案	144
四 课文参考译文	145

Unit 3 The wonders of science	147
一 核心词汇与短语学习	147
二 难句分析	147
三 课后练习参考答案	148
四 课文参考译文	149

Unit 4 "The silver screen"	151
一 核心词汇与短语学习	151
二 难句分析	152
三 课后练习参考答案	152
四 课文参考译文	153

Unit 5 Language	155
一 核心词汇与短语学习	155

二 难句分析	156
三 课后练习参考答案	159
四 课文参考译文	160

Unit 6 The sky's the limit	162
一 核心词汇与短语学习	162
二 难句分析	163
三 课后练习参考答案	164
四 课文参考译文	165

Unit 7 Space research	167
一 核心词汇与短语学习	167
二 难句分析	168
三 课后练习参考答案	168
四 课文参考译文	169

Unit 8 Voices from afar	171
一 核心词汇与短语学习	171
二 难句分析	172
三 课后练习参考答案	172
四 课文参考译文	173

Unit 9 America through foreign eyes	176
一 核心词汇与短语学习	176
二 难句分析	177
三 课后练习参考答案	178

四 课文参考译文	179
Unit 10 Problems in urban living	181
一 核心词汇与短语学习	181
二 难句分析	181
三 课后练习参考答案	183
四 课文参考译文	184
Unit 11 Being there	186
一 核心词汇与短语学习	186

二 难句分析	187
三 课后练习参考答案	188
四 课文参考译文	189
Unit 12 The business climate	191
一 核心词汇与短语学习	191
二 难句分析	192
三 课后练习参考答案	193
四 课文参考译文	194

第三部分 听说交互英语 Interactive English

Unit 1 New faces, new friends	199
Unit 2 Talking about technology	200
Unit 3 Facts and figures	202
Unit 4 Let's go to a movie!	205
Unit 5 Talking about language	208
Unit 6 Help!	210

Unit 7 Space research	212
Unit 8 Sources of information	214
Unit 9 Talking about food	216
Unit 10 Using the telephone	217
Unit 11 International communications	220
Unit 12 Shopping	222

第一部分

综合英语 **Comprehensive English**

Running water is never stale and a door-hinge never gets worm-eaten. 流水不腐, 户枢不蠹。

Unit 1

Study skills

一 学习目标和学习技巧

1. 学习目标

- 了解一些常见的学习问题。
- 了解一些解决学习问题的方法和技巧。
- 掌握更多的词汇。
- 学习一些词性知识。
- 学习使用地点介词。
- 练习段落的写作技巧。
- 进一步提高自学能力。

2. 学习技巧

记笔记的技巧

记笔记对每个大学生来说都是很重要的。因为大学课堂教学不同于中学, 教师不会有大量的板书, 而为了集中精力和便于课后复习巩固课上的知识, 就一定要养成记笔记的习惯, 这就需要我们必须学会记笔记。当你记笔记的时候, 不用整段的记, 甚至不用写非常完整的句子。通常, 你只要把要点列出一个或几个小目录就可以了。别忘了把你的观点标上序号。下面我们讨论一下记笔记的一些技巧。

- 只需记下要点。
- 用清单的形式来写。
- 把所有要点标上序号。
- 无需写完整的句子。可以用缩写词甚至符号代替。

二 相关文化背景

英语的十个学习环节

英语在当今社会是必不可少的学科, 首先要掌握好十个学习环节:

(1) 前预习, 即课前将老师要讲的章节、内容仔细地过一遍, 找出疑点、难点, 将不懂的问题记在预习本上。

(2) 课上要专心听讲, 带着问题听讲, 看看老师如何讲授新课, 解决你在预习中遇到的问题。做到有的放矢地听课, 取得更高的听课效率。

(3) 课后要认真复习,不要急于做作业,要对当天所学的知识做进一步分析,看看疑点、难点是否已全部解决。

(4) 作业要独立完成,完成后不要立即与同学订正。这样你在作业中出现的問題就能直接地暴露和老师面前,从而得到老师的及时指正和帮助。

(5) 对所学的知识进行统计,是对知识进一步消化、吸收的过程。统计时可分为单词、词组、重点句型、语法等几項。统计单词的方法是将大横格本分为六格,分别写上序号、英文、英文音标、中文和词类。

(6) 定期进行知识点自测。自测时用长条纸盖住中文及英文,通过读音标写出中文及英文,也可盖住英文及音标,看着中文将英文及音标写出。

(7) 考前进行复习是参加考試的重点环节,在复习中做到提纲挈领,举一反三,触类旁通。

(8) 考試是检查教与学的必不可少的一个环节。在考試中绝不可自欺欺人,遇到难题不要紧张,因为人的大脑在极度兴奋、忧虑或悲伤的情况下,都会发生自动闭锁。只有在没有其他的压力情况下,静下心来从多角度来推断,才有可能将难题做出。

(9) 参加试卷分析时,要注意老师是如何分析考题中所出现的错误的。

(10) 在试卷分析之后,将自己在考試中所出现的错误、問題总结归纳出来,并加以注释,说明该题为什么错、原因何在、正确答案是什么、道理在哪里。

三 核心词汇与短语学习

1. 四、六级核心词汇

词汇	extract, face, common, copy, single, follow, ignore, burden, refresh, efficiently, afterwards, cover, infer
短语	prepare for, relevant to, focus on, carry on, look up, on your own, read through, from time to time, complain about, for now

2. 核心词例句

■ extract

v. 摘录,选录;取出,拔出;获取,强索

eg. ①I extracted passages for the students to translate. 我选了一些短文让学生翻译。

②He had a tooth extracted yesterday. 他昨天拔了一颗牙。

③It took me several days to extract the truth from her.

我用了几天的时间才从她那儿打探到事实的真相。

n. 浓缩物;摘录

eg. ①Children like to drink an extract of orange juice. 孩子们喜欢喝浓缩橘子汁。

②She is playing an extract from a piano sonata. 她正演奏钢琴奏鸣曲的选曲。

■ ignore

v. 忽视(某人某物)

eg. ①He has been ignoring his wife. 他从不把他妻子放在眼里。

②Why did you ignore me completely while I say hello to you?

我向你打招呼你为何不理我?

ignorant *adj.* 无知的;没有学识的

eg. ①The poor farmer is not stupid, just ignorant.

这位可怜的农夫并不是愚蠢,只是无知。

②Her ignorant behaviour at the table made me very upset.

她在餐桌上的粗鲁的举止使我很难受。

ignorance *n.* (对某事物)无知

eg. We should not be in complete ignorance of English Literature.

我们不应该对英国文学一无所知。

■ burden

n. 负担,(引申为难以承担的)责任、义务;(演说、文章)主题要点

eg. ①The little girl could not shoulder a heavy burden.

这个小姑娘不能肩负(如此)沉重的负担。

②The debt is becoming a burden of the company.

债务正成为这家公司一项沉重的负担。

③The burden of his argument is how to improve teaching efficiency.

他论证的要点是如何提高教学效果。

v. 加负担于某人

eg. I don't want to burden you with my problems.

我不想让我的问题给你增加负担。

■ infer

v. (根据事实或推理)推断、推理

eg. You can infer the meaning of the new words from the context in the passage.

你能从这篇文章的上下文中推断这个生词的意思。

inference *n.* 推论;结论

eg. We can not draw a correct inference from this plot.

我们不能从这个情节得出正确的结论。

■ prepare for 准备

eg. We should prepare for the final exam earlier. 我们应该早些为期末考试做准备。

■ relevant to 与某人、物有关系

eg. Color and sex are hardly relevant to the job. 肤色和性别与这个工作没有太大关系。

■ focus on 集中于

eg. Please focus your minds on the following problems. 请集中考虑以下问题。

■ carry on 继续

eg. They decided to carry on in spite of the bad weather.

他们继续(前进)无论天气情况如何。

■ on your own 独自

eg. My grandma lives on her own. 我外婆独自一人过日子。

■ **from time to time** 不时的

eg. The monkey jumped in the tree from time to time. 那只猴子不时地在树上跳来跳去。

■ **complain about** 抱怨

eg. Englishman always complains about the weather. 英国人总是爱抱怨天气。

3. 词汇辨析

■ **carry on** 和 **go on**

carry on 和 **go on** 都有“继续……”的意思。二者的区别是：**go on** 指通常情况下的继续；**carry on** 指在困难中或中断后的继续，因此含有“坚持下去”的意思。

eg. ① They will carry on the struggle for freedom and democracy to the end.

他们决心为自由和民主斗争到底。

② We all carry on singing as if nothing odd was happening.

我们继续唱下去，好像什么怪事也没发生一样。

③ Only one person carried on climbing while all of the others stopped.

只有一个人在继续向上爬，其他人都停下来了。

■ **start** 和 **start on**

start 和 **start on** 在含义上没有什么区别，都是 begin doing sth 的意思。它们的区别在结构用法上。**start** 后面可以接 sth, doing, to do, 也可以作不及物动词，什么也不接。而 **start on** 后面必须接、也只能接 sth 或 doing。

eg. ① Shall we start the dinner now? 咱们开始吃饭吧？

② The referee started counting. 裁判开始记数。

③ I start to earn my own living this very morning.

从今天上午起，我开始挣钱养活自己了。

④ Let's start on the wine, shall we? 咱们开始喝酒吧？

⑤ I guess it's time they started on the packing. 我猜想，这时他们该打点行囊了。

四 难句分析

1. 课文难点

■ It pays to refresh your memory! 这对刷新你的记忆有好处！

✓ pay 是多义词，此处意为“有好处，值得”。

eg. ① It pays to be honest. 老实人不吃亏。

② It pays to get a good education. 能得到良好的教育，大有好处。

③ He'll soon learn that it pays to work honestly.

他很快就会明白，勤奋工作有益无害。

✓ refresh one's memory 是词组，意为“使记起”。

eg. ① I looked that map to refresh my memory of the holy land.

看到这张地图，使我想起了那块神圣的土地。

② He refreshed his memory by staring at the tree.

盯着那棵树,唤起了他对往事的回忆。

2. 典型句型

■ It helps to do this with a friend. 和朋友一起做这件事有好处。

✓ It 是形式主语, to do this with a friend 是真正的主语。

✓ it 常用来做一个句子、不定式、动名词的形式主语放在句首,而真正的主语(句子、不定式、动名词)放在后面。常用于此句型的有动词、形容词,但是形容词更多一些。如:

eg. ①It's nice to be with you. 和你在一起真好。(to be with you 是真正的主语)

②It's difficult to understand what she's talking about. 听懂她谈话是困难的。

③It's not easy to get him to change his mind. 让他改变想法不容易。

④Is it possible to go by bike? 骑自行车能去吗?

⑤It's not very useful to read the whole book. 把整本书都读完没太大用。

■ ...if you do not understand everything... 如果你不都懂……

“不都”和“都不”

not...all...表示“不都”, none 表示“都不”。

not...all..., all...not 表示的是部分否定。表示全部否定,要用 none, nobody, neither, not...either, not...any 等。

✓ not...all..., all...not 表示部分否定(不都)

这两种句型中的 all 还可以是 everybody, everything, whole, both 等,如:

比较:

eg. ①I do not know all of them. 我不全认识他们。(部分否定)

②I do not know any of them. 我全不认识他们。(全部否定)

③He hasn't paid it all. 他还未付完。(不是“他全部未付”)

④He hasn't paid any of it. 他全部未付。

⑤I can't promote both of you. 我不能同时提拔你们二位。

⑥I can't promote either of you. 你们二人我谁也不能提拔。

⑦Both of his children are not college students. 他的两个孩子不都是大学生。

⑧Neither of his children are college students. 他的两个孩子都不是大学生。

⑨Everybody wouldn't like him. 不是每个人都会喜欢他。

⑩Nobody would like him. 没有人会喜欢他。

⑪All is not gold that glitters. 闪光的未必都是金子。

以下句子大都是莎翁时代留传下来的,多为今日之格言和谚语,表达的是部分否定,不要误解为全部否定:

eg. ①It's an ill wind that blows nobody good. 歪风并非吹得人人不舒服。

②It's a long lane that has no turning. 没有不拐弯的长路。

③It's a good horse that never stumbles. 好马也有失蹄时。

④It's a good workman that never blunders. 智者千虑必有一失。

✓ 表示全部否定可用 none, nobody, neither, not...either, not...any

eg. ①None have arrived yet. 还没人来。

②There are none left — not one. 一扫而光,一个也没留。

- ③None of that money on the table is mine. 桌子上的那些钱没我的。
- ④None of the death belongs to us. 死亡不属于我们。
- ⑤None of my friends ever come to see me. 没有任何朋友来看我。
- ⑥None of the telephones is working. 电话都不能用了。
- ⑦None of us is perfect, we all make mistakes. 世无完人,我们谁都会犯错误。
- ⑧As we were asleep, none of us heard the sound.
因为我们在睡觉,所以没人听到那声音。
- ⑨There are none so deaf as those who will not hear. (Proverb)
充耳不闻的人是最聋的人。(谚语)

五 四级真题解析

- The last half of the nineteenth century _____ the steady improvement in the means of travel.
A. has witnessed B. was witnessed C. witnessed D. is witnessed
- The shy girl felt _____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions.
A. amazed B. awkward C. curious D. amused
- Ann never dreams of _____ for her to be sent abroad very soon.
A. there being a chance B. there to be a chance
C. there be chance D. being a chance
- It was very kind of you to do the washing-up, but you _____ it.
A. mustn't have done B. wouldn't have done
C. mightn't have done D. didn't have to do
- Frequently single-parent children _____ some of the functions that the absent adult in the house would have served.
A. take off B. take after C. take in D. take on



答案及解析

1. C 句意: 19 世纪的后半个世纪里,旅行工具逐步得到了改善。

因为是上个世纪的事儿,所以要用过去时,从而排除 A,D。witness 的主语是表示时间或地点的词时,要用主动语态,不能用被动语态,因此排除 B。witness 意为“见证发生某事”。与 witness 这一用法相同的还有 see,如:

This year has seen a big increases in road accidents. 近年的交通事故大增。

1999 saw a lot of great corruption cases in that country.

1999 年这个国家出现了许多腐败大案。

2. B 句意: 这位腼腆的女孩回答不上老师的问题时,感到尴尬和不自在。

awkward 别扭,尴尬;amazed 惊奇;curious 好奇;amused 有趣。只有 B 能适合句意。当腼腆的女孩回答不上老师的问题时,不会是 A,C,D。