

大学英语四、六级考试

英语考试过关自测丛书

口语过关自测

主编 曹元寿



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

英语考试过关自测丛书

大学英语四、六级考试 口语过关自测

主 编 曹元寿
编 者 王秀中 霍东烨 曹 雪
黄黎明 徐仲元 康 虹

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是根据大学英语四、六级考试口语考试的要求,结合近年来口语考试的实践而编写的一本。旨在帮助广大考生提高口语考试的应试能力,顺利通过口语考试的自学指导书。全书分五部分:①口语考试简介;②备考指南;③解题思路 and 对策;④样题(附参考题解);⑤全真模拟试题(附参考题解)。

本书结构紧凑,设计合理,语言规范,口语性强,紧扣样题和历年考题,突出口语考试的真实感。本书不仅是广大大学英语四、六级考试口语考试考生的良师益友,而且对全国高等教育自学考试、全国学历文凭考试及其他相应英语水平考试的考生来说,也有一定的实用价值,也不失为一本有用的参考书。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四、六级考试口语过关自测/曹元寿主编. —北京:
北京理工大学出版社, 2004.1
(英语考试过关自测丛书)
ISBN 7-5640-0211-5

I. 大… II. 曹… III. 英语-口语-高等学校-水平考试-
自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108419 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱 / chiefedit@bitpress.com.cn

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京圣瑞伦印刷厂

开 本 / 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张 / 5.625

字 数 / 115 千字

版 次 / 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

定 价 / 8.00 元

责任校对 / 郑兴玉

责任印制 / 李绍英

图书出现印装质量问题,本社负责调换

前言

全国大学英语四、六级考试口语考试(CET Spoken English, 简称 CET-SET)是由教育部高等教育司组织的一项大规模的口语考试,其目的是进一步推动我国大学英语教学,适应国家改革开放的需要,使大学生更加重视英语口语学习,获得更强的英语口语交际能力。

CET-SET 自 1999 年实施以来已有五年历史,参加考试的人数每年都在增加。为了适应当前这一形势,我们受出版社委托,编写了这本大学英语四、六级考试口语考试应试指导,旨在帮助广大考生熟悉口语考试的内容、形式,模拟实践,提高口语考试的应试能力。

本书分五部分。

第一部分是大学英语四、六级考试口语考试简介。这部分对考试的目的、考试对象和报名条件、考试内容、形式、评分标准作了简略介绍。

第二部分是备考。这部分就如何准备口语考试分五个问题进行阐述:1. 近年来口语考试中考生的主要问题;2. 如何准备应试;3. 进考场前的心理准备;4. 考试过程中的一分钟准备;5. 口语考试过程中需要注意的问题。

第三部分是口语考试的解题思路和对策。这部分对口语考试的题型提出了解题思路,并逐一给出了参考答案。

ACD73/08 ACE07/10

第四部分是大学英语四、六级考试口语考试的样题。这部分对该样题逐题进行解答,并提出参考题解。

第五部分是全真模拟试题,共8套并附参考题解。这些试题在内容、形式、题量、计时、计分等方面与真实考题完全一致,难度也基本相同。全真模拟试题的目的在于对考生的实际应试能力进行客观测试,帮助他们了解自己的弱点,进一步加强有的放矢的准备。

样题及全真模拟试题的题解仅供考生参考,因为口语考试试题的答案是比较灵活的。一个问题可以有多种答法,当然中心内容必须与试题一致。考生在使用本书时,特别是在读样题或全真模拟试题时,最好不要一面看试题,一面读参考题解,而是先要自己动手答题,然后再对照参考题解,这样会更有助于应试能力的提高。

本书的特点是:1. 语言规范,口语性强,内容紧扣学校、社会生活的热门话题;2. 全书结构紧凑,设计合理,紧扣大学英语四、六级考试口语考试的要求和历年来的真实口语考试试题,突出口语考试的真实感。考生读完全书定能取得事半功倍的效果。

本书不仅是大学英语四、六级考试口语考试考生的良师益友,而且对全国高等教育自学考试、全国学历文凭考试及其他相应英语水平考试等的考生来说,也有一定的实用价值,也不失为一本有用的参考书。

本书在编写和审定过程中得到中国人民大学、首都经贸大学和中国农业大学有关老师的大力支持和热情帮助,我们在此表示衷心感谢。另外,丁倩、向东辉、林小燕、王瑞香诸老师为本书做了许多工作,我们在此也表示深切的谢忱。

限于水平和时间,书中失误和疏漏之处在所难免,恳请同行们及广大读者批评、指正。

2003年10月



目 录

第一部分

大学英语四、六级考试口语考试简介

- 一、考试目的 (3)
- 二、考试对象和报名条件 (3)
- 三、考试形式 (4)
- 四、考试内容 (4)
- 五、评分标准及描述 (6)
- 六、口语考试成绩与证书 (8)

第二部分

备考指南

- 一、口语考试中考生的主要问题 (11)
- 二、如何准备口语考试 (11)
- 三、进考场前的心理准备 (12)
- 四、考试过程中的 1 分钟准备 (13)
- 五、考试过程中需要注意的问题 (13)

第三部分

口语考试的解题思路与对策

- 一、Part 1 (5 minutes) (17)
- 二、Part 2 (10 minutes) (19)
- 三、Part 3 (5 minutes) (21)

第四部分

大学英语四、六级考试口语考试样题

大学英语四、六级考试口语考试样题

(附参考题解) (25)

第五部分

大学英语四、六级考试口语考试模拟试题(附参考题解)

模拟试题一 (43)

模拟试题二 (61)

模拟试题三 (76)

模拟试题四 (92)

模拟试题五 (108)

模拟试题六 (126)

模拟试题七 (141)

模拟试题八 (157)

第一部分

大学英语四、六级 考试口语考试 简 介



一、考试目的

全国大学英语四、六级考试口语考试 CET-SET (CET Spoken English Test) 是全国大学英语四、六级考试委员会经教育部高等教育司批准,在全国高校范围实施的英语口语测试,旨在进一步推动我国大学英语教学,适应国家改革开放的需要,使大学生更加重视英语口语学习,获得更强的英语口语交际能力。

二、考试对象和报名条件

在校大学生,近两年内参加过大学英语四、六级考试的笔试,已经获得大学英语四、六级考试合格证书且四级成绩在 85 分(实际操作是 80 分)以上、六级成绩在 80 分(实际操作是 75 分)以上者,均可报名参加大学英语四、六级口语考试。

大学英语四、六级口语考试每年举行两次,分别在 5 月中旬和 11 月中旬举行。目前在全国 19 个省市设有考点,全国大学英语四、六级考试委员会将努力创造条件,尽快在全国主要城市设立考点,尚未设立考点的城市,符合条件的大学生可以到指定的就近城市考点申请报名参加考试。





三、考试形式

大学英语四、六级考试口语考试的每场考试都由两名主考主持,三名学生参加,时间为 20 分钟。考试由三部分组成:

第一部分主要是“热身”练习。先由每位考生作一个简短的自我介绍,目的是使考生进入良好应试状态,然后主考对每位考生逐一提问,所提的问题根据每次考试的话题而定,每位考生回答一个问题。时间约 5 分钟。

第二部分是考试的重点部分,主要考核考生用英语进行连贯的口头表达的能力,以及传达信息、发表意见、参与讨论和进行辩论等口头交际能力。主考先向每位考生提供文字或图片等形式的提示信息,让考生准备一分钟,然后要求考生就所给信息作一分半钟的发言,此后,主考要求考生根据发言的内容,就规定的话题进行一小组讨论,尽量取得一致意见。时间共约 10 分钟。

第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约 5 分钟。

四、考试内容

(一) 语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言





能力将根据其在考试中的表现进行测定。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语课程要求》中已明确列出。以下是其中部分语言的功能和意念：

■ 友好往来

问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议、邀请和应答。

■ 相互交流

开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

■ 态度

愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。

■ 劝说

命令,劝告和建议,承诺,提醒。

■ 感情

焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

■ 存在

存在和不存在,有和没有。

■ 空间描述

位置,方向,运动,距离。

■ 时间

时刻,时段,时间关系,频度,时序。

■ 发表意见和看法

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

■ 争辩

讨论,讨论观点,反驳观点,提出进一步论证,劝说和对劝说的反应。





(二) 输入信息

CET-SET 考试运用以下两种形式的输入信息来产生信息差:

1. 画面提示(如图片、图表、照片等)。
2. 文字提示。

五、评分标准及描述

(一) 评分标准

CET-SET 主考在评分时使用以下标准:

1. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
2. 语言范围 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
3. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。
4. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
5. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力。
6. 适切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言能力。





(二) 标准描述

	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
5分	● 语法和词汇基本正确 ● 表达过程中词汇丰富、语法结构较复杂 ● 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	● 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	● 能够自然、积极地参与讨论 ● 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	● 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 ● 表达过程中词汇较丰富 ● 发音尚可	● 能进行较连贯的发言,但多数发言较短 ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	● 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 ● 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	● 语法和词汇有错误,有时会影响交际 ● 表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单 ● 发音有缺陷,有时会影响交际	● 发言简短 ● 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务	● 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变





续表

	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
2分	- 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解 - 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 - 发音较差,以致交际时常中断	发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际	不能参与小组讨论

六、口语考试成绩与证书

大学英语四、六级考试口语考试评分为 A、B、C、D 四个等级。

A 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难
B 等	能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际
C 等	能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际
D 等	尚不具有英语口语交际能力

大学英语四、六级考试口语考试成绩合格者由教育部高等教育司发给证书。证书分为三个等级:A 等、B 等和 C 等。考试成绩为 D 等者不发给证书。



第二部分

备考指南

