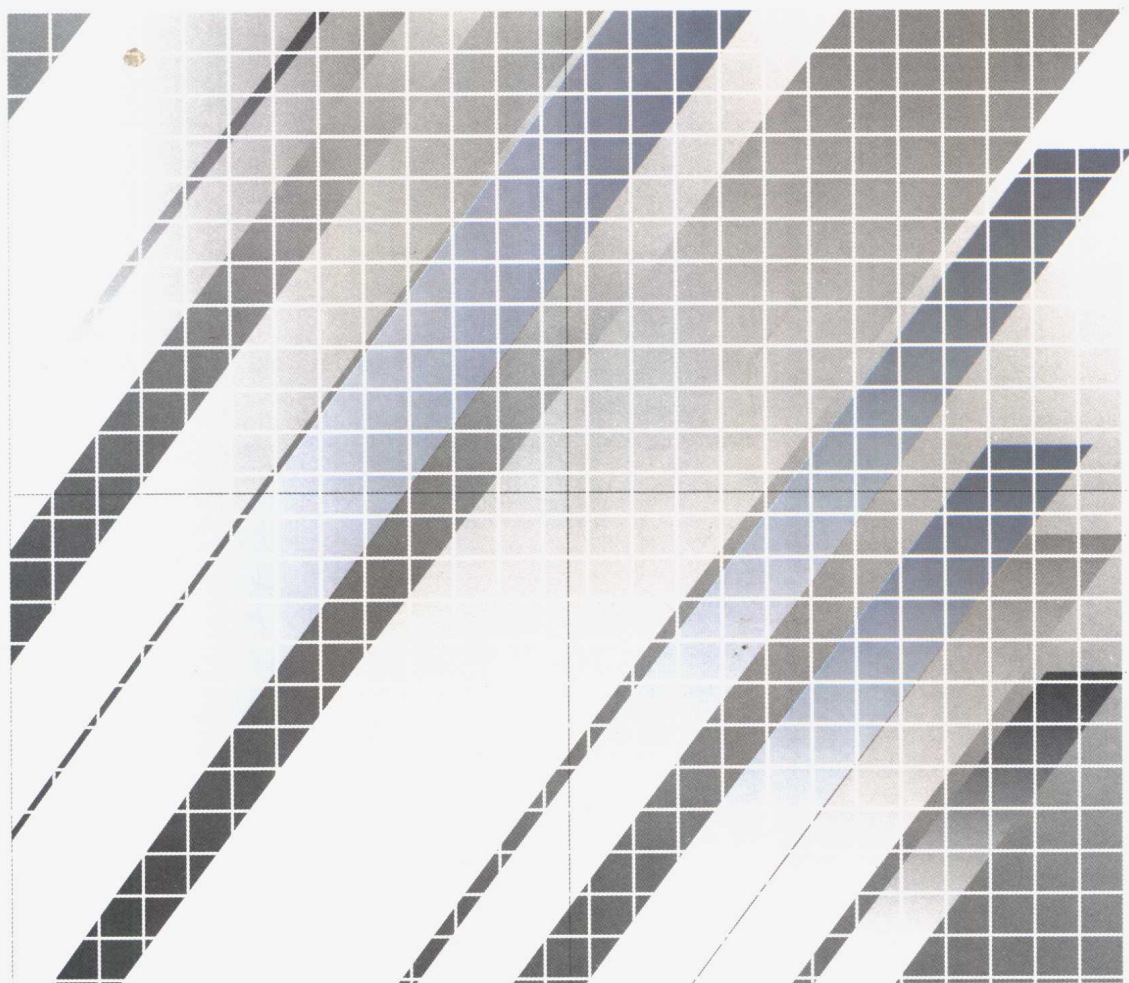


区域经济学教程

Textbook of Regional Economics

• 孙久文 叶裕民 编著
中国人民大学出版社



21世纪经济学系列教材

区域经济学教程

孙久文 叶裕民 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

区域经济学教程 / 孙久文, 叶裕民编著.

北京: 中国人民大学出版社, 2003

21 世纪经济学系列教材

ISBN 7-300-04645-2/F·1432

I. 区…

II. ①孙…②叶…

III. 区域经济学 - 教材

IV. F061. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030359 号

21 世纪经济学系列教材

区域经济学教程

孙久文 叶裕民 编著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: www.crup.com.cn

人大教研网: www.ttrnet.com

经 销: 新华书店

印 刷: 三河汇鑫印务有限公司

开本: 787×965 毫米 1/16 印张: 24.5

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

字数: 445 000

定价: 27.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

21 世纪经济学系列教材

学术顾问(按姓氏笔画为序):

卫兴华 宋 涛 陈 共 吴大琨
吴易风 胡 钧 胡乃武 高鸿业
高成兴 黄 达 阎达五

主编:

杜厚文 林 钧

编委(按姓氏笔画为序):

韦 伟 李子奈 邱华炳 舒 元
杨瑞龙 周立群 周茂荣 易丹辉
洪银兴 姚开建 高德步 高培勇
徐茂魁 黄卫平 黄泰岩 彭 刚



总序

“21世纪经济学系列教材”在中国人民大学经济学院及相关财经院系广大教师的共同努力下终于逐步推出。这是中国人民大学经济学院建院以来的重要成果之一，也是国家教育部中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要成果。

中国人民大学经济学院最早成立于1988年，由著名经济学家黄达任首任院长。1998年经济学院进行了调整，下设经济学系、国际经济系、经济研究所以及中国改革与发展研究院。中国人民大学经济学院的前身可以追溯到1951年创办的中国人民大学经济学系。建国初期，经济学系曾为我国培养了大批马克思主义经济理论人才和经济工作者，更重要的是，在改革开放时期，为推进社会主义市场经济理论做出了积极的贡献。经济学院重建以后，在理论创新、教学改革、队伍建设等方面都取得了辉煌的成就。1991—1998年，经济学院共承担国家社会科学基金科研项目55项，获得国家和省部级科研奖31项。1998年，经过严格评审，中国人民大学经济学院被教育部确定为国家经济学理论人才培养基地。

经济学院在经济学教材建设方面做出了重要的贡献。早在五六十年代和改革开放初期，《政治经济学概论》、《政治经济学简明教程》、《〈资本论〉典故注释》、《帝国主义政治经济学》、《经济学说史》、《中国近代经济史》等，就曾作为我国高校经济学专业的权威性教材，影响了几代经济学子。近些年来，经济学院又出版了《政治经济学》、《社会主义市场经济通论》、《现代西方经济学》、《发展经济学》、《世界经济》、《国际经济学》、《国际贸易教程》等教材，以及研究生教材

《西方经济学》等；此外，还翻译了包括萨缪尔森的《经济学》和斯蒂格利茨的《经济学》等著名的国外经济学教材。这些教材都在全国产生了重要的影响。

在进入 21 世纪的今天，中国人民大学经济学院及相关财经院系的中青年教师和科研人员，在老一辈经济学家的指导下，由中国人民大学理论经济学人才培养基地具体组织和策划，在总结过去教材建设经验尤其是改革开放以来经验的基础上，结合经济全球化的新形势、新格局，经过反复研究论证和精心写作，又推出了“21 世纪经济学系列教材”。这套系列教材包括《政治经济学》、《西方经济学》、《财政学》、《货币银行学》、《国际经济学》、《统计学》、《会计学》、《计量经济学》、《世界经济史》、《国际贸易教程》、《经济学说史》、《〈资本论〉解读》、《信息经济学》、《产业组织理论》、《中国经济史》、《中华人民共和国经济史》、《马克思主义经济思想史》、《产业经济学》、《当代西方经济学流派》、《国际贸易结算与信贷》等 20 多种。这套教材也是“国家经济学理论人才培养基地”的专用教材。这套系列教材作为经济学院的标志性教材和中国人民大学经济学理论人才培养基地的重要研究成果，坚持了马克思主义经济学基本理论，同时也反映了经济学理论的最新研究成果，具有基础性、通用性、创新性、前瞻性等特点。我们希望，通过这套教材的推出，进一步锻炼教师队伍，提高教学水平；同时，我们也希望通过这套教材的使用，不断探索经济学科的教学和科研的新路子，为经济学在中国的发展做出进一步的贡献。

由于我们的理论水平和对社会主义市场经济规律的认识所限，特别是随着知识经济时代的到来，我们的传统知识包括传统的经济学知识，也要不断更新，所以这套教材还会存在许多不足之处。希望通过这套教材的出版，与经济学同仁一起研究和探讨，进一步提高经济学教材的编写水平，提高经济学教学和科研质量，为经济学的发展做出新的贡献。

丛书编委会

2000 年 11 月



作者简介

孙久文，男，1956年生，北京人。中国人民大学区域经济与城市管理研究所教授、区域经济研究室主任。北京市人民政府专家顾问团顾问，北京市科学技术奖评审委员，中国区域科学协会常务理事。主要从事区域经济学和地区经济发展战略方面的教学与研究工作。先后出版《中国区域经济实证研究》、《中国资源开发利用与可持续发展》等专著和教材十余部，在国内外报刊、杂志和文集上发表学术论文40多篇，完成包括国家社科基金项目在内的各类科研项目20多项，曾获国家计委宏观经济研究院优秀科研成果一等奖（2000）、中国人民大学优秀科研成果奖（2000）等。

叶裕民，女，1962年生，安徽黄山人，经济学博士。中国人民大学区域经济与城市管理研究所教授、城市经济与管理研究室主任。中国区域经济协会理事，中国城市经济学会理事。主要从事区域经济、地区开发、城市化和城市经济方面的教学与研究工作。先后出版专著《中国区域开发论》和《中国城市化之路——经济支持与制度创新》，合著10余部，发表论文50余篇。曾获中国科学院科技进步二等奖（1993）、国家科技进步二等奖（1995）、北京市优秀图书奖（1996）、中国图书奖（1997）、中国人民大学优秀科研成果奖（2000）。



内容简介

本书全面系统地研究区域经济学理论及其在中国半个世纪以来的实践。规范研究与实证研究相结合，是本书的重要特点。全书共 15 章，包括六大部分：区域经济学的产生与发展，区域经济增长与发展，区际关系，区域产业结构与空间结构，区域经济政策与管理，区域经济学的展望。每一章的分析都包括理论和实证分析两大块。理论分析部分阐述相关的区域经济学基本理论，揭示区域经济发展的基本规律；在实证研究部分，以大量的具体资料揭示中国区域经济的运行轨迹，产生的主要问题及其历史根源，针对当前区域经济发展中的重大问题提出分析和解决问题的思路。

本书可以作为区域经济学专业本科生和研究生的教材，为政府官员提供区域经济研究的理论框架以及分析现实区域经济问题的思路与方法，为中外企业家和投资者研究、了解中国区域投资环境及地区差异提供导引。



目 录

第一章 导 论	(1)
第一节 区域经济学的基本概念	(1)
第二节 区域经济学的研究对象和内容	(4)
第三节 区域经济学的发展历程	(8)
第四节 现代区域经济学及其主要流派	(17)
第二章 区域资源环境	(26)
第一节 区域经济发展中的自然资源	(26)
第二节 区域经济发展中的人力资源	(31)
第三节 区域经济的制度环境	(40)
第四节 案例分析:中国区域经济发展的资源环境	(44)
第三章 区域经济增长	(50)
第一节 区域经济增长的基本理论	(50)
第二节 区域经济开发模式	(57)
第三节 案例分析:中国区域经济增长的实证研究	(67)
第四章 区域经济发展与产业结构	(72)
第一节 区域经济发展的基本内涵	(72)
第二节 区域产业结构的演变规律	(77)
第三节 地区主导产业的选择与发展	(91)

第四节	中国产业结构演变	(101)
第五章	区域产业布局	(108)
第一节	产业布局的区位选择	(108)
第二节	产业布局的指向	(118)
第三节	产业布局的地域合理规模	(121)
第四节	新产业区与高新技术产业布局	(126)
第六章	区域贸易	(133)
第一节	古典区域贸易理论	(133)
第二节	现代贸易理论	(145)
第三节	中国的区域贸易	(151)
第七章	区域经济合作	(163)
第一节	区域经济合作的基本理论	(163)
第二节	区域经济合作的内容	(172)
第八章	区域城市化与城乡结构	(184)
第一节	城市化的概念与实质	(185)
第二节	城市化的动力机制	(194)
第三节	城市化规律	(204)
第四节	中国城乡结构转化对经济增长的贡献	(209)
第九章	区域城镇体系建设	(217)
第一节	中心地理论与城市的形成	(217)
第二节	区域城镇体系的规模结构	(222)
第十章	区域基础设施建设与发展	(236)
第一节	区域基础设施建设的特征及与区域经济发展的相互 关系	(236)
第二节	中国基础设施建设与发展的基本轨迹及中外比较	(242)
第三节	能源的建设与发展	(248)
第四节	交通基础设施的建设	(258)
第十一章	区域空间结构	(267)
第一节	区域经济重心的判断	(267)
第二节	区域经济核心与外围的关系	(274)
第三节	经济区划	(278)
第十二章	区域经济发展战略与区域规划	(285)
第一节	区域经济发展战略的基本概念	(285)

第二节	区域经济发展战略的主要内容·····	(290)
第三节	区域经济规划·····	(300)
第十三章	区域经济政策 ·····	(308)
第一节	区域经济政策的概念和作用·····	(308)
第二节	区域经济政策的类型·····	(317)
第三节	地方政府的经济职能·····	(323)
第十四章	区域投资环境和地区形象塑造 ·····	(334)
第一节	区域投资环境·····	(334)
第二节	地区形象塑造·····	(343)
第十五章	区域经济学发展展望 ·····	(355)
第一节	21世纪区域经济学发展的机会与挑战·····	(355)
第二节	21世纪的区域经济学将进一步综合和分化·····	(359)
第三节	区域经济学对区域经济运行的作用将进一步增强·····	(362)
主要参考书目	·····	(371)
后记	·····	(377)



第一章

导 论

重点问题

- 区域经济学的研究对象和主要内容
- 区域经济学的发展过程
- 现代区域经济学的流派

区域是一切经济社会活动得以进行的空间，区域经济也因此成为经济社会活动主体普遍关注的问题。区域经济学在我国的发展方兴未艾，正在成为企业区位选择、地方政府寻求振兴经济发展之路、中央政府进行宏观经济决策必不可少的理论工具。本书将介绍区域经济发展的基本理论，总结区域经济发展及其对中国经济发展的贡献、中国区域经济发展的轨迹、存在的主要问题和解决问题的基本思路，最后探索 21 世纪区域经济学发展的基本态势。

第一节 区域经济学的基本概念

区域经济学作为一个学科体系，基本概念很多，这里主要介绍与学科性质密切相关的、了解区域经济学必须掌握的几个概念，包括什么是区域经济学中的

“区域”，什么是“区域经济学”，以及与此相关、容易混淆的“区域开发”。

一、区域

区域是一个为大家所熟悉的概念，它通常是指特定的地理空间范围，可以泛指大到整个地球，小到县、乡、村或者一个工厂、一个学校，甚至一个车间、一个办公室，区域无处不在。

但是，在区域经济学中所指的区域，有它特定的内涵。这里的区域不能是单纯从事某项活动的小区，如工厂、学校、生活区等，这种小区域开发实际上是管理问题，只涉及性质比较单一的社会经济活动。区域开发也不包含超地球的宇宙开发，目前，这主要是一种空间科学研究和探索。

作为区域经济学研究对象的区域，是指拥有多种类型的资源、可以进行多种生产性和非生产性社会经济活动的一片相对较大的空间范围。这样的区域小至县、乡、村，大到省和国家，以及由若干国家共同开发的某些跨国界的区域，比如亚太地区、东北亚、南极、太平洋等等。

一般而言，区域经济学研究的区域主要包括三大类：全国国土，一国范围内特定的区域，以及跨国界的特定区域。

需要指出的是，将全国国土作为特定对象来研究全国的经济发 展问题，在区域经济学中具有特殊重要的意义。从事任何特定区域发展的研究都必须考虑到该区域在全国经济发展中的地位和作用，考虑到该区域发展与全国经济社会发展的协调，以全国的资源得到合理开发利用以及壮大国民经济整体实力为基本出发点和目标。

二、区域经济学

区域经济学有广义和狭义之分。狭义的区域经济学是研究区域经济发展和区际关系的科学。它要回答一个区域是如何实现经济增长和经济发展的，各个地区以及主要城市在全国劳动地域分工中具有什么样的优势，应该处于什么样的地位，承担什么样的功能；应该与其他地区建立什么样的技术经济联系，如何建立这样的联系。这是区域经济学必须回答的问题，是研究任何区域经济发展起码要解决的问题，也是别的学科不能替代的研究领域。

广义的区域经济学是研究区域经济发展一般规律的科学。在现实的区域经济发展中，仅仅研究上述问题还远远不够。区域经济学具有很强的综合性，它不同于其他以单一经济现象为研究对象的经济学，比如财政学、货币银行学、产业经济学等等。区域经济学是以特定的空间为研究对象的，而所有的经济现象都会在

这一空间发挥作用，区域经济学必须研究在各种经济现象的交互作用下，区域经济作为一个相对独立整体的一般发展规律。因此，研究区域经济学需要熟悉其他相关的经济学知识，研究它们在区域经济发展不同阶段的作用方式和作用特征。同时，区域经济学是以一定的地理空间为研究对象的，因此，研究区域经济学必须要熟悉地理学。实际上，区域经济学是地理学与经济学相结合的产物，它是研究各种经济现象在地理空间上发展变化规律的科学。区域经济学是一门应用性很强的边缘科学。

三、区域开发

区域开发是人类开发利用各种资源、谋求区域经济增长和区域经济发展的过程。区域经济学研究的区域经济发展一般规律是客观存在的，不管人们是否认识它、研究它，它都客观地在起作用。区域开发则是一个主观的过程，是人们作用于区域经济发展过程的主观行为。该主观行为如果是科学合理的，就会促进区域经济的发展，如果是伪科学的、不合理的，就会限制区域经济的发展。

区域开发与区域经济发展之不同在于：第一，区域开发有明确的开发主体，该主体自始至终控制着开发进程，一旦开发主体不存在了，该开发活动也就不能够继续，或者只能由另一个主体来执行；区域经济发展则是一个有很多主体共同参与的、持续不断的客观过程，在市场经济条件下，每一个主体都难以完全主宰发展的过程，单一主体消亡了，发展的过程仍然在继续。第二，区域开发是对未被利用的、或未被充分有效利用的资源进行开发利用，或者进行更为充分有效的开发利用；而发展可以是在原有基础上进行量的扩张和质的提高。第三，区域开发具有时效性，任何区域经济开发活动都在特定的时间和特定的空间进行，各个时期和不同地区的区域开发共同组成区域经济发展中最为重要的内容，区域开发的最终目的是为了促进区域经济发展。

区域开发与区域规划之不同在于：第一，区域规划是人类对特定区域未来时期发展的预测和设想，规划可能最终得到实现，也可能半途而废，“规划规划，纸上画画，墙上挂挂”就是对现实生活中规划不能够落实的笑谈；区域开发则是一个实实在在的经济行为，它起步于规划，但不限于规划，它是由规划到实施（哪怕是扭曲的实施）的全过程。第二，主体不同，区域规划的主体只能是政府，而区域开发的主体包括政府和企业两大类。其中政府是第一主体，因为政府几乎直接或间接地参与所有的区域开发过程，并且以区域发展的整体利益、长期利益作为最终目标；企业之所以是区域开发的主体，是因为企业发展的过程客观上是区域资源开发利用的过程，但是，由于企业所追逐的不是区域整体利益，而是企

业自身利益的最大化，并且企业的开发行为是在接受政府政策的指导和调控下进行的，因而企业只能是区域开发的第二主体，但它仍然是相对独立的主体，特别是在市场经济条件下，大型企业集团作为区域开发主体的地位日益突出。

区域开发的对象是一切可利用的区域资源。开发的原意是指通过垦殖、开采等方法来充分利用荒地和自然资源，因此人们通常理解的开发是自然资源的开发。随着社会经济的发展，可以利用的资源已经远远超出自然资源的范围，经济资源、社会资源以及技术、文化等等资源，都对区域经济发展起着十分重要的作用。而且，随着区域经济发展水平的提高，后者对区域经济发展的贡献也越来越大。因此，现在指的资源开发意思是对各项资源的综合开发。

综上所述，区域开发是指一定的开发主体对特定区域的自然、经济、技术、文化、社会等各种资源进行综合利用，在保持区域资源、环境、经济、社会和谐统一的前提下，求得最大的经济发展和社会进步。

第二节 区域经济学的研究对象和内容

一、区域经济学的研究对象

近年来，区域经济学的研究受到普遍关注，人们从不同的研究角度丰富和发展着区域经济学。从总体上看，区域经济学研究的主要力量来自于经济学和地理学，他们以各自的学科基础和研究方法来研究区域经济学，对区域经济学的研究对象和研究内容有着自己的理解。区域经济学研究的多视角性有利于区域经济学作为一门新兴学科的发展，但是，从另一个角度看，不利于区域经济学形成统一的理论体系。因此，迄今为止，在国内出版的区域经济学著作中，学科体系、研究内容，乃至学科的研究对象和基本概念都相差很大。区域经济学的理论体系仍然在探讨之中。

区域经济学的理论体系之所以十分庞杂，是与对区域经济学研究对象的理解密切相关的。如果从广义的角度去研究区域经济学，面对的问题极其广泛，内容非常丰富，且难度很大。广义的区域经济学是研究区域经济发展一般规律的科学，而区域经济发展的内容无所不包，各种经济社会现象及其影响因素都有其各自的运行规律。因此，可以从许多角度去构建区域经济学框架，包括经济学的、社会学的、文化的、历史的、自然的、环境的、政策的等等。当前的区域经济学著作正是学者们从各自学科的角度出发，研究区域经济发展中某一个或几个特定领域的经济社会运行规律，来构建各自富有特色的区域经济学科体系，区域经济

学著作也因此显得丰富多彩。

如果从狭义的角度去构建区域经济学的学科体系，问题就会简单得多。狭义的区域经济学是研究区域经济发展和区际关系的科学。这一研究对象的界定是在总结前人研究成果的基础之上进行的。目前，我国区域经济学界一般主张将区域经济学划分为三大部分，即区域经济发展、区际经济关系和区域经济政策。^①从这个角度去构建区域经济学的学科体系，并且以较少的篇幅精练地、全面地介绍区域经济学的基本理论，对区域经济学学科的发展有重大意义。

另一方面，区域经济学是一门应用性学科，要突出其应用性，就需要做到两点：第一，要对在现实的区域经济运行中可能产生的重大问题给予理论上的解释，而这些问题不仅仅限于狭义区域经济学的内容。因此，区域经济学著作需要根据区域经济运行所涉及的主要范围来设计篇章结构，也即要从广义区域经济学的角度来进行研究和编写。第二，要为现实区域经济运行中问题的解决提供思路和方法，需要了解、总结国内外的经验，特别是揭示中国半个世纪以来区域经济的运行轨迹，也即需要对中国区域经济运行作实证分析。突出这两点，正是本书的基本特点。

二、区域经济学的研究内容

根据上述理解，本书是从广义的角度去构筑区域经济学框架，并且理论与实践相结合，每一章的分析都包括理论和实证分析两大部分。理论分析部分阐述相关的区域经济学基本理论，揭示区域经济发展的基本规律；在实证研究部分，以大量的具体资料揭示半个世纪以来区域经济的运行轨迹，产生的主要问题及其历史根源，针对当前区域经济发展中的重大问题提出分析和解决问题的思路。

全书分为六个部分：第一部分：区域经济学的产生与发展，包括第一章，主要介绍区域经济学学科的产生与发展状况。第二部分：区域经济增长与发展，包括第二章至第五章。主要研究介绍区域经济发展所依托的资源环境的主要内容和评价方法，研究区域经济增长的基本理论，促进区域经济增长的主要路径和方法，介绍区域经济发展的基本规律和实现路径。第三部分：区际关系，包括第六章和第七章。主要研究区域贸易利益的形成及实现路径，以及区域合作的基本理论和主要内容。第四部分：区域产业结构与空间结构，包括第八章至第十一章，主要研究城乡结构和区域城市体系的建设问题；研究宏观空间结构，包括区域重心的推移、区域核心—外围关系的变化以及经济区划问题。第五部分：区域

^① 参见陈栋生：《区域经济学》，郑州，河南人民出版社，1993。

经济政策与管理，包括第十二章至第十四章。其中第十二章和第十三章主要从宏观政策与管理的角度介绍区域经济发展战略与规划的制定，以及如何规范地方政府职能，制定区域经济政策来指导、监督区域经济战略目标的实现；第十四章则研究一个地区如何改善投资环境，塑造地区形象，并以此提升所在地区的区域竞争力。第六部分：区域经济学的展望，包括第十五章，主要内容是展望 21 世纪区域经济学的发展态势。

有的学者给区域经济学下了一个形象的定义：区域经济学是治病的科学。这是对区域经济学应用性的深刻总结。作为一个大夫，需要解决的问题是判断一个人是否得了病；得了什么病；需要吃什么药可以根治。大夫可以不懂每一种药品的化学成分和生产技术，但是必须准确地掌握其用途。作为区域经济学家，或者区域经济的管理者，需要回答一个地区的经济运行是否健康；如果健康，那么下一步的发展态势如何，需要采取什么对策加以推进；如果不健康，也即产生区域经济病，症结何在，采取什么对策加以治疗。对于相关学科的理论与方法可以采取拿来主义，只要能够解决区域经济发展中的问题，促使区域经济健康发展，就是成功的。区域经济学者可以不是产业经济学家、财政学专家、金融学专家、政策学专家、管理学家……但是需要学会运用产业经济学、财政学、金融学、政策学、管理学等等相关学科的基本理论来综合分析和解决区域经济问题，这就是区域经济学与其他学科的基本区别，也是本书写作过程中遵循的基本原则。

三、中国区域经济学的特殊历史使命

在中国，区域经济学是一门发展十分迅速的学科。改革开放以后，传统体制下经济发展的弊端日益显露，在区域经济发展中表现为产业均衡布局所导致的资源低效利用。而提高资源利用效益是市场经济条件下经济社会发展的核心问题。在宏观上，随着国民经济发展由粗放型向集约型、由速度型向效益型转变，如何有效利用全国各地的资源就成为社会各界广泛关心的课题；在中观上，随着中央政府的放权让利，各地方政府开始成为地方经济发展的重要主体，如何有效利用地区资源，建立合理的产业结构，促进本地区经济发展，是各级地方政府关心的首要问题；在微观上，随着市场经济体制的逐步确立，一大批跨区域的大型企业集团得到发展壮大，它们为了开拓新的发展空间，需要了解和掌握各地区发展的优势和进一步发展的态势，研究新扩张领域的最佳区位选择。可见，最近 20 年来，国家经济发展从宏观、中观及微观的角度都提出了研究区域经济发展的迫切需要。其次，在新旧体制转换的过程中，中国经济发展暴露出一系列的区域问题，诸如区域差距问题、地区产业结构雷同问题、贫困问题、乡镇企业发展问