

中考命题大揭秘 新题难题早攻破



# 初中 双解一試

## 快车道

初三●英语●下册



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



中考命题大揭秘 新题难题早攻破

策划: 邹才仁

主编: 黄绍德



# 初中快车道

解

双

—

初三英语 下册

试

李玉爱  
朱国瑜  
王蔚燕  
张春花

黎芬英  
甘映云  
肖洁芳  
冼爱英

编写

### 图书在版编目(CIP)数据

初中快车道·双解一试·初三英语·下册/李玉爱等  
编写. —北京:机械工业出版社, 2003. 11

ISBN 7-111-01416-2

I. 初... II. 李... III. 英语课-初中-解题  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 103572 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:周中华 封面设计:鞠 杨

责任编辑:郑文斌 责任印制:施 红

北京铭成印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004 年 1 月第 1 版第 1 次印制

890mm × 1240mm  $\frac{1}{32}$  · 5.5 印张 · 189 千字

定价:7.8 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821、88379646

封面无防伪标均为盗版

## 内 容 特 色

实施素质教育,要优化课堂教学,优化教学辅导资料,以达到精投入、高产出、低耗高效的目的,使教师和学生赢得自由支配的同时,以便合理配置智力资源,有利学生的个性优化发展和教师的优化教学,从而促进学生全面素质的较快提高。出于上述考虑,我们编写了“初中快车道·双解一试”丛书。

本丛书按现行初中教材的章(单元)节(课)顺序,以每节(课)教材为单位编写。每节(课)设立“双基表解”、“考题例解”和“课后练习”三个栏目,每章(单元)编有“单元测试”,书末附有参考答案。每个“课后练习”和“单元测试”均可单独撕下作为试卷使用。本丛书是集教学辅导、练习册和单元测试卷于一体的崭新教辅书。

“双基表解”栏目将该节(课)教材的内容用简明的“表解”进行概括,提示重点、难点,揭示规律,点拨方法和技巧,使学生一目了然,花较少精力便可掌握该节(课)的基础知识和基本技能。“考题例解”栏目选解近年来全国的典型中考题,指引解题思路,归纳解题方法,点拨解题技巧,总结解题规律,示范解题格式。“课后练习”和“单元测试”均包含“基础题”、“综合题”、“开放(创新、探究)题”三大类题组,均体现新课程理念,强调联系现实生活、学生经验、实际应用,突出开放性、探究性、创新精神和实践能力的培养,符合素质教育要求,紧跟初中教学改革以及中考命题新动向。

由于本丛书具有独创性、科学性、适应性、实用性和高效性,从而赢得了“黄金教辅”的美誉。

“初中快车道·双解一试”初一有语文、数学、英语科的上、下册;初二有语文、英语、物理科的上、下册和代数分册、几何分册;初三有语文、英语、物理、化学科的上、下册和代数分册和几何分册。上册供秋季期使用,下册供春季期使用,代数分册和几何分册供秋、春两学期使用。

但愿丛书能为莘莘学子开辟成功的快速通道,实现美好的愿望。

初中快车道·双解一试编写组

2003年11月

# 目 录

## 第一部分 教学辅导

Unit 13	The world's population	(1)
Unit 14	Shopping	(7)
Unit 15	A doctor for animals	(14)
Unit 16	The football match	(20)
Unit 17	The missing necklace	(26)
Unit 18	Mainly Revision	(32)

## 第二部分 课后练习

Lesson 49 and Lesson 50	课后练习	(39)
Lesson 51 and Lesson 52	课后练习	(40)
Lesson 53 and Lesson 54	课后练习	(41)
Lesson 55 and Lesson 56	课后练习	(42)
Lesson 57 and Lesson 58	课后练习	(43)
Lesson 59 and Lesson 60	课后练习	(44)
Lesson 61 and Lesson 62	课后练习	(45)
Lesson 63 and Lesson 64	课后练习	(46)
Lesson 65 and Lesson 66	课后练习	(47)

Lesson 67 and Lesson 68	课后练习	(48)
Lesson 69 and Lesson 70	课后练习	(49)
Lesson 71 and Lesson 72	课后练习	(50)

## 第三部分 单元测试

Unit 13	综合测试卷	(51)
Unit 14	综合测试卷	(53)
Unit 15	综合测试卷	(55)
Unit 16	综合测试卷	(57)
Unit 17	综合测试卷	(59)
Unit 18	综合测试卷	(61)

中考模拟试题(一)	(63)
中考模拟试题(二)	(67)
中考模拟试题(三)	(71)
中考模拟试题(四)	(75)

课后练习参考答案	(79)
综合测试卷参考答案	(80)
中考模拟试题参考答案	(82)

## 第一部分 教学辅导

## Unit 13 The world's population

## Lesson 49

## 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	population [ˌpɒpjəˈleɪʃən] n.	人口 人数	和 people 一样,都是集合名词,无复数形式。population 作主语时,谓语动词用单数。询问某个地区、城市、国家有多少人口时用 what 提问,不能用 how many。表示人口众(不)多用 a large (small) population。而 people 常用来表示一个较少范围内的具体人数(常用 how many 提问),作主语时,谓语动词用复数。	What's the population of China? How many people are there in your family?
	increase v. [ɪnˈkriːs]	增加 增长	同义词是 grow,反义词是 decrease “减少”。	The number of cars has increased recently.
	if [ɪf] conj.	是否	用来连接宾语从句,相当于 whether,常用于动词 ask, know, see, wonder, doubt “怀疑”等动词之后。	I will ask Jim if he knows her telephone number.
短 语	3,333,333,333	三十三亿 三千三百 三十三万 三千三百 三十三	读多位数字时要注意以下几点: 1. 1000 以上的数字,要用计数点“,”,从个位开始,每隔三位加一个逗号。第一个逗号前是 thousand,第二个逗号前是 million,第三个逗号前是 thousand million (英国英语说法)或 billion (美国英语说法,十亿)。 2. 分段后,每段都成了 1~999 的数了,读的时候十位(个位)数和百位数之间加 and。因此这里的数字读成:three billion three hundred and thirty-three million, three hundred and thirty-three thousand three hundred and thirty-three。 3. 英语中无单独表示“万”和“亿”的量词,故用 ten thousand 表示“一万”,one hundred thousand 表示“十万”,one hundred thousand 表示“十万”,twenty million 表示“二十万”,three hundred million 表示“三亿”。	5,732,764,000 读作:five billion seven hundred and thirty-two million, seven hundred and sixty-four thousand (五十七亿三千二百七十六万四千)
句 子	I don't know if it will increase.	我不知道人口是否还会增长。	if 在这里引导的是宾语从句,不是条件状语从句。此句也可以改写为:I don't know whether it will grow or not.	He wants to know if his father will fly to New York next month.
	I wonder if that's a lot of people for the size of the country.	我想知道,对这样大的国家来说,那是否很多人。	1. 从句中的 that (主语)是指前面提的人口数量。 2. the size 在这里指国家的“大小”、“容量”,相当于 as large as。	

## 考题例解

[例 1] 单项选择。

\_\_\_\_\_ the population of this city?

- A. Which is      B. How much is  
C. What is      D. How many are

解析: 询问人口时,若句中有 population,则用疑问词 what,谓语动词用单数,若没有 population 则用疑问短语 how many people。根据题意和选项,答案选 C。

[例 2] (山西省) 根据句意及首字母,写出完整正确的单词。

Chinese has the 1 \_\_\_\_\_ population in the world.

解析: 形容人口的多少所用的形容词要因 people 和 pop-

ulation 这两个词而异。修饰 people 一词时要用 many (more、most), few (fewer、fewest); 修饰 population 一词时则用 large (larger、largest), small (smaller、smallest)。本题用 largest。

〔例 3〕选择填空。

The English for 10,440 is \_\_\_\_\_.

- A. ten thousand, four hundreds and forty  
B. ten thousand, four hundred and forty  
C. ten thousands, four hundred and forty  
D. ten shousand and four hundred, forty

解析: 此题考查数目的表达。根据语法规则, 具体数目中的百、千、百万等单位用其单数形式, 百位与十位(个位)数

之间用连词 and。千以上的大数, 使用计数逗号“,”从个位开始, 每隔三位加一个逗号。第一个逗号前是 thousand, 第二个逗号前是 million, 第三个逗号前是 billion。本考题只有一个逗号, 答案选 B。

〔例 4〕找出下列句中的错误, 并在横线上改正。

Tomorrow I'll let you know if they take there next week.  
A B C

( ) \_\_\_\_\_

解析: if 在这里引导的是宾语从句, 而不是条件状语从句, 所以谓语动词仍须用一般将来时, 答案选 C, 句中 take 应改为 will take。

## Lesson 50

### 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单  词	multiply <i>v.</i> [ˈmʌltɪplaɪ]	(将……) 乘……	第三人称单数为 multiplies, 过去式和过去分词是 multiplied。multiply ... by ... 是“……乘以……”。	Multiply 4 by 5. (以)5 乘 4 或 4 乘以 5。
	challenge <i>n.</i> [ˈtʃælɪndʒ]	挑战	动词短语 give a challenge “挑战”; take up the challenge “应战”。 派生词 challenger “挑战者”; 复合词 challengecup “优胜杯”。	We accepted (接受) the challenge from them to play them at a marathon (马拉松) race.
	square <i>n.</i> [ˈskweə]	平方; (方形的) 广场	为多义词, 也指城市的广场。	16 is the square of 4. 16 是 4 的平方。 Tiananmen Square 天安门广场
	hardly <i>adv.</i> [ˈhɑːdli]	几乎不	= almost not	I can hardly swim.
短  语	standing room only	只有立足之地	room 在这里表示“地方”、“空间”, 为不可数名词, 与 space 同义。而 space 又更多地表示“太空”、“空间”之意。	He made room for me just now.
	on the earth	在地球上	也可以说 in the world, all over the world 或 around the world。	
	faster and faster	越来越快	1. “比较级 + and + 比较级”结构表示“越来越……”。其中“and”前后是同一个形容词或副词的比较级。 2. “the + 比较级, the + 比较级”结构表示“越是……, 就越是……”。此结构的比较级通常是两个不同的形容词或副词的比较级。	The days get longer and longer when the spring comes. The more trees the better.
	at the beginning of	在……开始	beginning 在这里是名词, 反义词组是 at the end of (在……结尾)。	What did you do at the beginning of that class?
	by the year 2010	到 2010 年为止	= by the year of 2010, by 表示时限, “到……为止”。the year 和 2010 是同位关系。	by the end of last term
	may be	可能是; 也许是	是情态动词 may + be 的动词原形。与 maybe 读音同, 但 maybe (不分开写), 是一个副词, 意思是“也许”, 相当于 perhaps。	The increasing population may be the greatest challenge of the world today.

(续)

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
短 语	the more developed countries	比较发达的国家	区别 { the developed countries“发达国家” the more developed countries“比较发达的国家” the less developed countries“不发达的国家” the developing countries“发展中国家”	China is the largest developing country.
句 子	During that time, the population of the world increased by 259.	在这一时间里世界人口就增加了 259 个人。	1. that time 指上文提到的 one minute. 2. the population of the world 相当于 the world's population; 也可以说 the world population. 但是“中国人口”一般只能说成 China's population 或 the population of China, 而不能说 China population. 3. by 是介词, 在这里表示数量。	By the year 2010, the population of the world will increase by seven billion.
	Perhaps you think that isn't much.	也许你认为那并不是很多。	这是个宾语从句, that 不是连词, 而是用来代上文 259 的具体数字; 这个数字作为一个整体, 所以代词用 that, 而不是用 those。	Perhaps you think it's right.
	So it goes on, hour after hour.	就这样, 一个小时接一个小时地延续下去。	1. it 指上文提到的人口出生问题。 2. go on 继续下去, go on doing/with sth. 是“继续做某事”的意思。 3. hour after hour 连续地。after 前后连接一个相同的单数名词, 表示“一个接着一个”。强调时间上的连续, 在句中作状语。	Let's go on. He stayed on the lonely island day after day, year after year.
	In one day people have to produce food for over 370, 000 more mouths.	一天内, 人们必须得为新增的 37 万多人提供食物。	1. In one day = In a day, 不过 one 是 a 的强调语, 用在这里是为了强调数量。 2. have to 强调客观需要。强调主观看法要用 must。 3. more 表示数量增多。mouths 嘴巴, 在这里指 babies 或 people, 是英语中一种以部分代替整体的修辞方式。	We had to work long hours every day in order to (为了) finish the work in time.
	Just think how many more there will be in one year.	不妨想想, 在一年时间里将增加多少人口?	此句为宾语从句, 主句 just think 是祈使句形式, just 常与祈使句连用, 表示“试请”、“且请”的意思。从句中的 more 表示数量的增多。	Just come here a moment.
	What will happen in a hundred years?	100 年之后将会发生什么情况呢?	in a hundred years = in a century; in 在这里表示“在……之后”, 与将来时连用。	Jackson will get well in a week.

### 考题例解

[例 1](安徽省) 单项选择。

There is hardly \_\_\_\_\_ milk in the bottle, \_\_\_\_\_ there?

- A. no; isn't      B. some; is  
C. little; isn't      D. any; is

解析: hardly 是“几乎不”的意思, 相当于“almost not”属否定意义, 所以以它构成的反意疑问句的后半部分应该用肯定形式。答案选 D。

[例 2](天津市) 选择与句中画线部分意思相近的解释。

We have to wait for train hour after hour.

- A. for two hours      B. for many hours  
C. for a while      D. more than one hour

解析: hour after hour 是“一小时又一小时地”, 指长时间地做某事。此处只有选项 B 与其意思最近。

[例 3] 根据汉语意思完成句子, 每空一词。

这栋楼建于二十世纪初期。

This building was built \_\_\_\_\_



解析:在……初期是“at the beginning of”,英语中,“某世纪”应该说“the + 序数词 + century”。答案是 at the beginning of the twentieth century。

[例 4]选择与句中画线部分意思相同的释义。

The population of China is the largest in the world.

- A. over the world      B. around the world  
C. on the earth      D. B and C

解析:in the world 可以说成 all over the world, around the

world 或 on the earth, 根据选项, 答案选 D。

[例 5]用所给词的适当形式填空。

America is a \_\_\_\_\_ country, and China is a \_\_\_\_\_ country.  
(develop)

解析:根据题意和现实,美国经济已发展到很高的程度,属发达的国家,而中国经济还不够发达,正在发展之中。故第一空填形容词 developed“发达的”,第二空填 developing“正在发展的”。

## Lesson 51

### 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	prefer <i>v.</i> [ˈprɪfə:]	宁愿 更喜欢	等于 like better。过去式和过去分词要双写 r 再加 ed; 现在分词要双写 r 再加 ing。	I prefer art, and he prefers science.
	used <i>adj.</i> [ˈju:zd]	用过的 已用的 半旧的	与动词 use 的过去式、过去分词形同音同,要视具体情况翻译。而 used to 则表示过去习惯性动作或状态“过去经常”,但读音不同,used 读 [ju:st]。	My father bought a used car.
	beg [beg] <i>v.</i>	恳求	过去式和过去分词为 begged, 现在分词为 begging。	I beg you not to do it.
	worth <i>adj.</i> [wɜ:θ]	值得…… 的;有…… 的价值	常与 be 连用, be worth doing (sth.) 值得做(某事)。	The book is well worth reading.
	second-hand [ˈsekəndhænd] <i>adj.</i>	第二手的; 用过的	等于 used 或 not new。second hand 还为(钟表的)秒针。	a second-hand house 二手房
	fewer <i>adj.</i> [ˈfju:ə]	更少的	是 few 的比较级,可作定语、主语、宾语等。修饰的是可数名词复数;意为“不多、极少数或几乎没有”,表示的是否定意义。fewer 的反义词是 more。	Do I have fewer apples than you?
短 语	more and more	越 来 越 ……	比较级 + and + 比较级表示“越来越……”,多音节形容词或副词用此结构时,要用 more and more + 原级;而不能用 more + 原级 + and more + 原级。	China is getting more and more beautiful.
	prefer to ... rather than ...	宁 愿 …… 不 愿 ……	= prefer ... to ... 或 like ... better than, 但 prefer to 后常跟动词不定式,而 prefer ... to ... 后常跟名词或动名词。rather than 用来表示“而不是”,后面常跟名词和不带 to 的不定式。	I prefer to play rather than study. = I prefer playing to studying.
	as ... as	和 …… 一 样	as + 形容词或副词原级 + as (as + <i>adj./adv.</i> + as), 表示同级比较;否定式为 not as ... as 或 not so ... as。	He does his lesson as carefully as Mary.
	the Rolls Royce	罗 尔 斯 - 罗 伊 斯	世界名牌小汽车	
句 子	I don't agree with you two.	我不同意 你们两人 的看法。	agree with sb. 同意某人的看法。you two 为同位宾语。若表示同意提案、计划、意见等,则用 agree to/in, 意为“(意见等)相同,(想法等)一致”。	Jim often agrees with Tom. Jim agreed to Tom's plan.

(续)

类别	项目	内容	释义	重要提示	例句
句子		I beg your pardon?	请你再说一遍好吗?	beg your pardon 意为“请原谅”、“对不起”。通常用于下列情况:①道歉时。②向不认识的人开口时。③和别人意见相反时。④不懂或没听清楚对方的话时,希望对方再说一遍。这里属第四种情况,相当于 Will you please say it again?	① Beg your pardon, I trod your toes. ② Beg your pardon, would you tell me the way to the square? ③ Beg your pardon, I don't agree to your proposal(建议). ④ Beg your pardon, I don't understand what you mean.
		That's worth more than two million yuan in China.	在中国罗尔斯-罗伊斯小汽车的价值是二百多万。	be worth 表示“价值”。 more than = over 意为“多于”、“超过”。	The dictionary is worth more than sixty yuan.
		I didn't know that a Rolls Royce would be so expensive.	我不知道罗尔斯-罗伊斯小汽车那么昂贵。	这里 that 引导的宾语从句的时态是过去将来时。过去将来时表示从过去某一时间看将来发生的动作或存在的状态。过去将来时常用在宾语从句中。	He couldn't decide if he would go to meet her. They asked me what book I would buy.

### 考题例解

[例 1]选择填空。

Our school is becoming \_\_\_\_\_.

- A. beautiful and beautiful
- B. more beautiful and more beautiful
- C. more and more beautiful
- D. beautiful and more beautiful

**解析:**表示“越来越……”可以采用“比较级 + and + (同一)比较级”或“more + and more + 原级”的结构。如果形容词或副词是单音节词,则用前一种结构;若是多音节词,则用后一种结构。本题考查的是后一种结构,正确的答案是 C。

[例 2]同义句转换,每空一词。

I prefer playing to studying.

I prefer \_\_\_\_\_.

**解析:**prefer...to...分别后面跟名词或动名词相当于 prefer + 动词不定式 + rather than + 动词不定式。空格应填 to play rather than study。

[例 3]补全对话。

A: Have you ever been to the Great Wall?

B: \_\_\_\_\_

A: I ask if you have ever been to the Great Wall.

**解析:**根据对话内容推理,A 第一次问 B 时,B 没有听清楚或没有听懂 A 的话,B 要求 A 再说一遍。答案应为 Beg your pardon 或 I beg your pardon/Will you please say it again?

[例 4]同义句转换,每空一词。

The Changjiang River is the longest river in China.

1) No other river in China is \_\_\_\_\_ the Changjiang River.

2) The Changjiang River \_\_\_\_\_ any other river in China.

**解析:**形容词三个级别往往可以表达同一个意思,只是表达的方式不同而已。题意为最高级可转换为同级表达,也可转换为比较级表达。第一小题的答案为 as long as;第二小题答案为 is longer than。

[例 5](吉林省)用动词的正确形式填空。

My mother told me she \_\_\_\_\_ (buy) me a new coat for my birthday the next day.

**解析:**本考题是宾语从句,主句为一般过去时,而从句的动作在说话时尚未发生,是过去将来时。过去将来时由助动词 would + 动词原形/was(were) going to + 动词原形构成。故空格应该填 would buy 或 was going to buy。

## Lesson 52

## 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	diagram <i>n.</i> ['daɪəgræm]	图表	表示图示、图解、简图的意思。	The sentence structure is shown by a diagram. 这个句子的结构由图解表示。
	discussion <i>n.</i> [dɪskʌʃən]	讨论	动词的形式是 discuss。指对有关问题/事情的讨论或议论。free discussion 自由讨论; friendly discussion 友好的讨论。	We had a long discussion about the news.
	chart <i>n.</i> [tʃɑ:t]	图表	常用来指关于天气、物价、业务状况等的图表曲线(标绘)图等。	a weather chart
	download <i>n.</i> [daʊn'ləʊd]	下载	即将网上的信息拷贝到自己的计算机上。为复合词。类似的有: downstairs(楼下); downfall(落下); downhearted(沮丧的)等。	
	path <i>n.</i> [pɑ:θ]	路线; 去路	指自然踏成的路, 也指轨道, 道路, 路线等。如: the moon's path round the earth 月球绕地球的轨道。	An old man was taking a walk along a path in the park. a path to success 成功之路
短 语	during the last...	在 最 近 ..... 的里	后接时间段, 指到现在为止的时间, 用于现在完成时态中。相当于 in/over the past...	What has she read during (in, over) the last (past) ...?
	than ever before	比 以 前 任 何 时 候	ever 为副词, 在这里表示“任何时候”。	He is healthier than ever before.
	enough place	足 够 的 地 方(空间)	enough 作形容词修饰名词时, 位于名词前(即前置)。作副词修饰形容词、副词和动词时则要位于所修饰的词之后(即后置)。	There is enough food for Mimi. Jim has not slept enough.
	be busy doing	忙 着 做 .....	1. be busy doing sth. 表示“忙于做某事”, 强调忙于做某项工作。 2. be busy with (at, about) sth. 表示“忙于某事”, 指忙于某种工作的状态。 3. be busy doing sth. 可转换为 be busy with/in, about sth.	I am busy doing my homework. = I am busy with/in/about my homework.
	V W Passat	大 众 帕 斯 特	德国名牌小车	
	become interest- ed in	对 ..... 感 兴 趣	也可用 be interested in 代替。主语通常是人。形容事物有趣用 interesting。	I'm interested in the interesting book.
	make sure	务 必; 一 定	通常用于下列几种情况: 1. 后面常跟宾语从句。 2. make sure of sth. 意为“查明、弄清某事”。 3. make sure to do sth. 意为“务必做某事”。	1. Make sure you've got the money for the tickets. 2. Please make sure of the time of the film. 3. Make sure to turn off the light.
句 子	If we don't ... the results will be ...	如 果 我 们 不 ..... 的 话, 结果就 .....	主句是一般将来时, 祈使句, 含现在时情态动词的句子时, 状语从句以一般现在时来表示一般将来时。	Tell him this when he comes back. He will help you if he knows.
	He ... to start with ... and end with the largest one.	他 想 从 最 小 的 国 家 开 始 到 最 大 的 国 家 结 束。	start 的反义词是 end。 end 的反义词可以是 start/begin。end 作名词时反义词还可以是 beginning。 to start with 意为“首先, 第一”。	To start with, write your name on the paper. We ended the discussion. I couldn't guess the end of the story.

一般将来时与过去将来时比较

名称	用法	结构	例句	说明
一般将来时	将来发生的动作或存在的状态	will, shall 或 am/is/are going to + 动词原形	I shall(not) go. Will you go? When are you going to start?	1. 否定式在助动词后加 not 即可, 注意缩写形式。 2. shall 仅用于第一人称 I 和 we。
过去将来时	从过去某一时间来看将来要发生的动作或存在的状态。常用于宾语从句。	would, should 或 was/were going to + 动词原形	He said he would go. They told me that they would not go until nine o'clock.	3. 在时间状语从句和条件状语从句中, 用一般现在时代替一般将来时, 用一般过去时代替过去将来时。 4. 疑问句将助动词 will, shall, be, would 等调到主语前即可形成。

### 考题例解

[例 1] 同义句转换, 每空一词。

In the past five years, they have built many tall buildings.

\_\_\_\_\_ five years, they have built many tall buildings.

解析: in the past “在最近……以来”, 相当于 during the last. 故空格填 During the last.

[例 2] 选择填空。

I'm afraid you didn't do your homework \_\_\_\_\_.

- A. careful enough    B. carefully enough  
C. enough careful    D. enough carefully

解析: enough 作形容词修饰名词时, 要位于名词前, 作副词修饰形容词、副词或动词时则要位于所修饰的词之后。根据题意, 此题考查的是修饰副词, 答案选 B。

[例 3] 用所给单词的适当形式填空。

We are all busy \_\_\_\_\_ ready for the exam. (get)

解析: 根据题意: “我们都在忙于准备考试”。忙于做某事要用 be busy doing sth. 结构。doing sth. 为动名词形式, 空格填 getting。

[例 4] (新疆) 根据所给汉语完成句子。

大多数同学对电影《宇宙与人》很感兴趣。

Most of the students are \_\_\_\_\_ the film “Cosmos and Man”.

解析: “对……感兴趣”是 be/become interested in, 主语通常是“人”, in 是固定搭配。故填 interested in。

[例 5] (昆明市) 单项选择。

Xiao Mao told me he \_\_\_\_\_ a film with his mother the next day.

- A. would see    B. will watch  
C. would look    D. will see

解析: 此题考查宾语从句的时态。主句为一般过去时, 从句的动作在说话时尚未发生, 属过去某一时间将要发生的动作, 要用过去将来时。“看电影”要用 see 不用 watch, 答案选 A。

## Unit 14 Shopping

### Lesson 53

### 双基表解

项目类别	内容	释义	重要提示	例句
单词	excited <i>adj.</i> [ik'saitid]	兴奋的 激动的	常在句中作表语和定语, 其主语通常是人。另 exciting 也为形容词, “令人兴奋的”; 在句中只作定语用; 其主语可以是人, 也可以是事物。动词形式为 excite “使兴奋”。	He got excited at the news. I read an exciting story. The news is exciting.
	leather <i>n.</i> ['leðə]	皮革 鞣皮	为不可数名词, 常用来指皮革制品。相当于 animal skin for making shoes, bag ect. 如 leather gloves 皮手套; leather coats 皮大衣; leather sofa 皮沙发等。	Jim had leather shoes on today.
	yen [jen] <i>n.</i>	圆; 日元	为日本的货币单位, 缩写为 ¥, 复数形式不变。	fifty thousand yen 五万日元



(续)

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
短 语	be excited	兴奋的 激动的	= felt excited 类似的短语有: be worried; be interested; be surprised 等。	Are you excited about going to Beijing?
	go shopping	(去) 买东西	“go + v-ing”表示进行某项活动, 类似的有: go swimming/fishing/boating/hiking 等。	She often goes shopping with her mother.
	be worn out	穿破/旧了	是动词短语 wear out 的被动形式, 但实际上不强调被动, 强调的是状态或情况。这里 worn out 相当于一个形容词短语。	His clothes are worn out.
	try on	试穿(衣服、鞋); 试戴(帽子)	try on sth. 或 try sth. on 都表示“试穿某物”。如果 sth. 是名词时, 其位置可以放在短语中间或后面, 若 sth. 是代词时, 则只能放在词组的中间, 而不能放在后面。	May I try on this skirt? No, you can't try it on.
	a bit/a little expensive	有点儿贵	a bit 与 a little 使用区别 1. a bit 与 a little 在肯定句中修饰动词、形容词、副词及某些形容词或副词的比较级时, 可以互换, 意为“一点儿”。而且都可以作名词或副词词组使用。 2. 当它们作定语修饰名词时, a little 可直接位于名词前, 而 a bit 则需要加上 of。 3. 它们都去掉 a 以后, little 是否定用法, 与 much 相对。bit 则要用复数形式, 成为 bits of (可怜的、少量低劣的)。 4. 在否定句中两者意思恰恰相反, not a bit 相当于 not at all 一点也不。not a little 相当于 very much 非常。	1. She is feeling a bit/little tired. 2. He knows a little/a bit of English. 3. I have little money. I saw bits of children begging in the street. 4. I am not a bit tired. 我根本不累。 I am not a little tired. 我非常累。
	even though	即使; 纵然	= even if	I have to go even though it rains.
句 子	I need another pair.	我要再买一双网球鞋。	another 为形容词, 由 an + other 构成; 用来泛指“(三者或三者以上范围内)任意一个”。一般只和单数可数名词连用。	This book is too difficult. Show me another one.
	Have you got any other kind?	你还有别的型号吗?	other “别的”, “其他的”。用于所有名词前。与 the 连用时, 特指(两个中)的另一个。	other things He has two rulers. One is short, the other is long.
	How much does it cost?	它值多少钱?	= How much is it/What's the price of it?	How much does the car cost?

## 考题例解

[例 1] 用所给词的适当形式填空。

It was an \_\_\_\_\_ story. When I read, I felt \_\_\_\_\_. (excited)

解析: 所给词的形式为动词, 但根据题意句中需要的都是形容词; 前一空为形容词作定语修饰名词 story 用 exciting 形式。后一空用 excited 形式在句中作表语。

[例 2] (河南省) 选择能替换句中画线部分的短语。

Your shoes are worn out. You should buy a new pair instead.

- A. too big                  B. too small  
C. too old                  D. too cheap

解析: be worn out 形式上是 wear out 的被动形式, 但实际上不强调被动, 强调的是状态或情况。这里 worn out 相当于一个形容词短语, 表示“穿破、穿坏、穿旧”的意思, 与其相同的释义是 C。

[例 3] 选择与句中画线部分相同的释义。

What size is the sweater? Can I have a try?

- A. put on it                  B. put it on  
C. try it on                  D. try on it

解析: have a try 相当于 try on sth. “试穿”, 若 sth. 为代词时, 代词要位于 try 与 on 之间。根据选项, 答案选 C。

[例 4] 选择填空。

You're standing too near the camera. Can you move \_\_\_\_\_?

- A. a bit far                  B. a little farther  
C. a bit of farther           D. a little far

解析: a bit 和 a little 都表示“一点儿”之意, 在肯定句中修饰动词、形容词、副词及某些形容词或副词的比较级时, 可以互换。若它们作定语修饰名词时, a little 可直接位于名词前, 而 a bit 则要加上 of。此题考查的是修饰副词的比较级, 答案选 B。

[例 5] 找出句中画线部分相同的释义。

I'll help you, even if I don't sleep for a night.

- A. even                      B. even though

C. even thought D. even whether

have a look?

解析: even if 相当于 even though, 意为“即使、纵然”。答

A. other B. the other C. another

案选 B。

解析: 根据题意, “我们又有一种新款式的裙子, 你想看

[例 6] 单项选择。

看吗?”是指三种或三种以上的又一款式, 答案选 C。

We have \_\_\_\_\_ kind of new skirt again. Would you like to

## Lesson 54

### 双基表解

类别	项目	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	on-line [ˈɒnlaɪn] adj. & adv.	联 线 的 (地)	为复合词。shopping on-line 意为“网上购物”。		
	ad[æd] n.	广告	是 advertisement[ædvətaɪzmənt] 的缩写		an ad for the new medicine
	shape[ʃeɪp] n.	形状, 外形	= the form of sth. that is seen		What is the shape of his nose?
	decision n. [dɪˈsɪʒən]	决定	动词形式为 decide。		We agreed with your decision.
	form n. [fɔ:m]	形状 式样	= shape; form 也作“表格”解。		These two houses are different in form.
	order v. [ˈɔ:də]	订购	为及物动词, order sth. 订购某物。		Mr Wang ordered some new machines from America.
	successfully [səkˈsesfʊli] adv.	圆满地; 顺利地; 成功地	形容词形式为 successful, 名词是 success。		We have successfully had an English evening party.
	forever adv. [fəˈrevə]	永远 总是	是 for + ever 的合成。相当于 for always/at all times。		It will last forever. 它将永远持续下去。
短 语	take pictures	拍照	= take photos		He wants to take a picture.
	make a decision	作出决定	类似的短语有: make a noise, make a face, make a phone call, make friends, make money, make one's bed, make one's way to, make room for, make up 等。		Mr Jackson made a decision.
	a place of interest	名胜	interest 在这里是名词“兴趣”、“趣味”。place “地方”是可数名词。		It's a place of great interest in China.
句 子	She decided to buy a digital camera on-line so that it could be sent to her.	她决定在网上购一台数码相机, 以便能发送给她。	so that 表示“以便; 为了, 结果”, 既可引导目的状语从句, 也可引导结果状语从句; 当引导目的状语从句时常和 may, can, could 等情态动词连用。引导结果状语从句时一般不和情态动词连用。在这里引导的是目的状语从句。从句是情态动词的被动形式。		He gets up early so that he can catch the bus(目的). Everyone said “no”, so that the plan was dropped. 大家都反对, 结果计划告吹了。
	Afer she had...	她已经找到……后	这是过去完成时结构: had + 过去分词。had 用于各人称和数。		She had cleaned the room when we came in.

(续)

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
句 子	She enjoyed... so much that she...	她对她去北京游览是如此的 高兴,以致 .....	so... that... 这一句型表示“如此……以致……”。so + 形容词或副词的原级 + that 引导从句(结果状语从句),表示主句的动作或状态达到某种程度而引起的结果。	The ice is so thin that you can't walk on it.
语 法	过去完成时态 (动作发生的时间是“过去的过去”)	表示在过 去某一时 间或动作 之前已经 发生或完 成的动作。	1. 构成:助动词 had(用于各种人称和数) + 过去分词; 2. 否定句在 had 后加 not(缩写 hadn't); 3. 疑问句将 had 提到主语前面; 4. 常有过去某一时间或动作参照。	By the end of last month we had built twenty buildings in our school. When I got there, the work had been finished.

## 考题例解

[例 1] 找出与句中画线部分相同的释义。

This candy(水果糖) is in the shape of a star.

A. from B. form C. kind D. type

解析:shape“形状、式样”,相当于 form。答案选 B。

[例 2] 在下列句子空白处填上一个适当的词,使句子完整正确,首字母已给出。

Whose d \_\_\_\_\_ was it?

解析:此题考查对句子的理解能力和对词汇的掌握。根据题意:“这是谁的决定?”答案是 decision。

[例 3] 用所给词的正确形式填空。

We held \_\_\_\_\_ our school sports last week. (successful)

解析:该题主要考查语法基本功和词类转换的基础知识。根据题意判断,句中所缺单词应是副词 successfully。

[例 4] 选择最佳答案。

She said she \_\_\_\_\_.

A. has taken many pictures

B. took many pictures

C. had taken many photos

D. had taken many photoes

解析:根据主从句发生的动作都已过去,而从句的动作“拍照”先于主句“说”之前,即过去某个动作之前已经发生;要用过去完成时。过去完成时的结构是:had + 过去分词。最佳的答案是 C。

[例 5] (甘肃省)句型转换。

He was very friendly. We became friends soon. (改为复合句)

He was \_\_\_\_\_ friendly \_\_\_\_\_ we became friends soon.

解析:答案 so... that. that 引导结果状语从句,表示主句的动作或状态达到某种程度而引起的结果。so 前面是系动词时,它后面跟形容词,前面若是其他动词,那么它后面跟副词;形容词和副词都用原级。

## Lesson 55

## 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	lend v. [lend]	把……借 给	过去式和过去分词都是 lent. lend sb. sth. = lend sth. to sb. (借某物给某人)。borrow, lend 和 keep 的用法区别:汉语中的“借”英语常用 borrow, lend 或 keep 三个动词来表示,但用法不同,不能互换。 1. 对于动词的主语来说是“借入”用 borrow。常与介词 from 连用, borrowed sth. from sb. 2. 对于动词的主语来说是“借出”用 lend。常与介词 to 连用, lend sth. to sb. = lend sb. sth. 3. 当表示某物能“借”或“保留”多久时,应用 keep, 而不能用 borrow 或 lend。	You mustn't lend it to others. I'm going to borrow some science books from the library. How long may I keep the book?

(续)

类别	项目	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词		suit[sju:t] n.	一套衣服	复数形式是 suits,通常用来指成套西装。	Mr Black had a new suit.
短 语		so that	以便,为了结果	在本课中引导的是目的状语从句。见表 14-2(句子)。	He spoke in a loud voice so that all the class could hear.
		go over	过一遍;仔细检查	= study or look at carefully	Let's go over this lesson again.
		make a mistake	犯错误	1. 可以表示“犯错误”,“出差错”;一般指生活中和工作中的错误。mistake 是名词。 2. 也可以表示“搞错”,“误会”的意思,后面可接介词短语。 3. 若是 mistake sb. for 意思是“把某人当作”,此时的 mistake 是动词。	You made many mistakes in your exercises. I often make a mistake about the two words. I'm sorry I mistook you for Mrs Li.
		again and again	一再,再三	= over and over again,是副词短语,用来强调动作的反复性。	He counted the coins again and again.
		so...that...	如此……以致……	so 在此处是副词,作状语,用以修饰它后面的形容词或副词,连词 that 引导表示程度或结果的状语从句,剖析如下: 1. 当 that 引导的从句为否定句,且主从句的主语一致时,相当于简单句的 too...to...,若主从句主语不一致时,相当于 too...for sb. to...结构。 2. 当 that 引导的从句为肯定句,且主从句主语一致时,相当于简单句的 enough to do 结构。若主从句主语不一致时,相当于 enough for sb. to do 结构。 3. 当主句的中心词为可数名词单数形式时,相当于 such...that 结构,即 so + adj. + a/an + 名词 + that 从句 = such + a/an + adj. + 名词 + that 从句。	1. The boy is so young that he can't go to school. = The boy is too young to go to school. 2. The room is so bright that all the students can see the words clearly. = The room is bright enough for all the students to see the words clearly. 3. Mimi is so clever a cat that we all like it. = Mimi is such a clever cat that we all like it.
		think about	考虑……	think about, think of 和 think 1. think about 后接名词、代词、动名词或由疑问词引导的不定式或宾语从句。 2. think of 表示“认为”,一般用于疑问句中,与 what 连用。 3. think 单独使用时表示“思考”,接 that 宾语从句时意为“认为”,“觉得”。(注:当 think 后面的宾语从句含有否定概念时,通常形式上否定 think,但意义上却是肯定宾语从句。)	1. He's thinking about a problem. He has thought about it for a long time. 2. What do you think of the play? 3. I think (that) he's a good boy. I don't think it will rain.

### 考题例解

[例 1](四川省)选择正确答案。

Don't worry. I can \_\_\_\_\_ mine to you.

A. borrow B. lend C. keep

解析: borrow 指“借(入)”,一般与 from 搭配(borrow sth. from sb.). lend 指“借(出)”,常与 to 搭配(lend sth. to sb. = lend sb. sth.). 这两个词都是相对主语而言的。而 keep 指“借一段时间”。答案应选 B。

[例 2]下列句子画线部分有一处错误,请指出,并改正。

Everyone may make mistakes about life. ( )  
A B C D

解析: make a mistake 指“犯错误”、“出差错”,若后面跟介

词 about 时则指“搞错”、“误会”。此题意指的是生活中的差错(“每个人在一生中都可能犯错误”)。故应把 about 改为 in。

[例 3]找出下列句中画线部分相同的释义。

She went over what she had written again and again.

A. once again B. times and times  
C. over and over again D. several times

解析: again and again 是副词短语,表示“一再、再三”,用来强调动作的反复,相当于 over and over again。选 C。

[例 4]选择填空。

Please \_\_\_\_\_ how to tell her the bad news.

A. think B. think of  
C. think over D. think about

解析: 所给选项均含“考虑”,“认为”之意,但用法略有不同。



同; think 只能单独使用, 后接宾语从句。think of 一般用于疑问句中与 what 连用。think over 一般后面跟名词。think about 后可接名词、动名词、代词或由疑问词引导的不定式或宾语从句。根据句式和题意(“考虑……”), 答案选 D。

[例 5] 同义句转换。

The problem is so hard that we can't work it out.

The problem is \_\_\_\_\_ hard \_\_\_\_\_ work out.

解析: so...that 引导的从句为否定句, 且主从句的主语不一致时, 可转换为简单句 too...for sb. to... 的句式结构。答案是 too, for us to。

## Lesson 56

### 双基表解

项目 类别	内 容	释 义	重 要 提 示	例 句
单 词	opera n. ['ɒpə]	歌剧	an opera house 歌剧院, Beijing Opera 京剧。	We went to the opera last night.
	huge [hju:dʒ] adj.	巨大的	指体积、数量、程度等非常大(庞大的, 其大无比的)。相当于 very big/great。比较级是 huger, 最高级是 hugest, 副词形式是 hugely。	What is that huge building?
	postcard n. ['pəʊstkɑ:d]	明信片	a scenic postcard 风景明信片, a Christmas card 圣诞卡片, a business card 商务名片, a credit card 信用卡等。	I will write a postcard to him.
	continue v. [kən'tɪnju:]	继续; 连续	指某种过程或状态不断地继续, 后面可以接不定式, 也可以接动名词。报刊登载未完文稿时习惯写上 to be continued。continue 相当于 go on (being or doing)/go on again after stopping。	He continued to run/running.
短 语	in the right order	按正确的 顺序整理	in order 是“整齐”、“整理”。	Read her diary and put the pictures in the right order.
	arrive in Beijing	到达北京	arrive 是不及物动词, 表示“到达”某地时必须跟介词 in 或 at; arrive in 后跟大地方, arrive at 跟小地方。arrive in/at = reach 或 get to。	We arrived in Shanghai by plane.
	drop off	放下(某物); 下车	1. drop off sth. 表示“放下某物”, 相当于 put sth. down/put down sth. 2. drop sb. off “让某人下车”	1. We dropped off our things as soon as we got to the hotel. 2. Please drop me off at the next corner.
	on the bank	在岸边	bank 为多义词, 表示“堤、堤坎、河/湖岸、银行”等意。	The boys are playing on the bank.
	close to our hotel	靠近我们 住的旅馆	close to = near	She lives close to the school.
	saw some people flying kites	看见一些 人在放风 筝	see sb. doing sth. 和 see sb. do sth. 都表示“看见某人做某事”。前者 doing sth. 形式是表示动作正在进行, 还没有结束。后者 do sth. 是不带 to 的不定式结构, 表示动作发生过了。	I saw a man walking alone by the river. He saw a girl get on a bike and ride off.
	the Great Hall of the People	人民大会 堂	由普通名词构成专有名词时, 前面要用定冠词 the; 专有名词要大写。	the Palace Museum 故宫 the Great Wall 长城