

A Handbook of College English

VOCABULARY 词汇 ● 语法 GRAMMAR

大学英语 实用手册

主编 陈大宝
主审 陈经纲 沈一鸣 陈林堂

A Handbook of College English

VOCABULARY 词汇 ● 语法 GRAMMAR

大学英语 实用手册

主编 陈大宝
主审 陈经纲 沈一鸣 陈林堂

河南人民出版社

大学英语实用手册

主 编 陈大宝

责任编辑 尚书磊

河南人民出版社出版

河南省卫生厅青年印刷厂印刷

河南省新华书店发行

850×1168毫米 32开本 32印张 972千字

印数1—6,400册

ISBN7—215—00471—6/H·23

定价：12.40元

内 容 提 要

本书以教委 85 年新颁发的《大学英语大纲》和 87 年颁发的《大学英语考试大纲》为依据, 针对理工科学生在学用英语中存在的实际问题, 突出积极词汇的含义和用法, 并对常见的典型语法错误进行题例分析, 旨在帮助理工科学生掌握大学英语中的重点和难点, 扎实学好英语, 顺利通过全国大学英语四级考试。

全书分两部分: 词汇部分, 除了给 5100 个单词分别注明音标词性、词义(必要时给予英、汉解)外, 还选收 3300 个常用词组、8280 个例句, 并对积极词汇的特殊用法和易混淆之处附以 1014 条注。所有例句均精选自各类英文刊物、教材及各家之作, 内容丰富, 通俗易懂。语法部分: 将理工科学生学用英语中常见的 77 种典型错误, 分别以题例分析的形式逐一阐述。所收集的 900 道题, 均选自我国近年研究生考试, 大学英语竞赛、统考等试题以及海外有关的英语测试题, 难易适中, 有代表性。

《大学英语实用手册》

A PRACTICAL HANDBOOK OF COLLEGE ENGLISH

主编 陈大宝
编者 (以姓氏笔划为序)
刘启鹏 刘淑英
许玉芳 秦伯党
顾培秀 谢有兰
董祖龙
主审 陈经纲 沈一鸣
陈林堂

前 言

本手册以国家教委 1985 年颁发的《大学英语教学大纲》和 1987 年颁发的《大学英语四级考试大纲》为依据, 针对理工科学生在学习英语中存在的实际问题, 突出积极词汇的含义和用法, 并对常见的典型语法错误进行题例分析, 旨在帮助理工科学生掌握好大学英语中的重点和难点, 扎实地学好英语, 顺利通过全国大学英语四级考试。

全书分两部分。词汇部分, 除了给 5,100 个单词分别注明音标、词性、词义(必要时给出汉、英双解)外, 还收选了 3,300 个常用词组, 8,280 个例句, 并且对积极词汇的特殊用法和易混淆之处附以 1,014 条注。所有例句均精选自各类英文刊物、教材及名家作品, 内容丰富, 通俗易懂。语法部分, 将理工科学生学习英语中常见的 77 种典型错误, 归纳为 15 项, 分别以题例分析的形式逐一进行阐述。所收集的 900 道题, 均选自我国近年来研究生考试、大学生英语竞赛、统考等试题, 以及海外有关的英语测试题, 难易适中, 有代表性。

我们希望这本书会成为广大理工科学生、科技人员和自学青年学习英语的良师益友。

本书的编写工作是在纺织工业部部属院校外语学科组领导下进行的。中国纺织大学、西北纺织工学院、郑州纺织工学院、南通纺织工学院和武汉纺织工学院十一位同志参加了编写和审校工作。天津纺织工学院马德昆副教授, 山东纺织工学院杨荣泉副教授, 上海工程技术大学纺织工学院李国宗老师以及北京化纤学院吴孝恩老师参加了在郑州纺织工学院召开的审稿会议, 审阅了本

书的初稿并提出了许多宝贵的意见。在编写过程中，我们还得到了纺织工业部教育司领导的热情鼓励和大力支持，在此谨表示衷心感谢。

由于水平有限，时间仓促，书中恐有疏误之处，恳切欢迎各位专家和广大读者批评指正。

编 者

1988年8月

说 明

1. 标有 * 号者为中学已掌握的词汇, 无符号者为 1—4 级内掌握的词汇, 标有 △ 者为 5—6 级内掌握的词汇。

2. 圆括号 () 表示: a. 可以省去。b. 对动词、名词、形容词、副词不规则情况的说明。

3. 中括号 [] 表示注解或说明。如: [指意见、欲望等]冲突; [常 pl.]。

4. 英语缩略符号:

eg 例句	NB 注
phr. 词组	usu. 通常地
sb. 某人	sth. 某物; 某事
v. 动词	vi. 不及物动词
vt. 及物动词	aux.v. 助动词
n. 名词	a. 形容词
ad. 副词	num. 数词
pron. 代词	art. 冠词
prep. 介词	conj. 连接词
int. 感叹词	C 可数
U 不可数	ib. 同上

5. 例题出处说明:

学习指南: 《英语水平考试指南》朱月珍编

新 编: 《新编英语试题集》韩哲编

复习指导: 《英语考试复习指导》汪礼瑞等编

考试指南: 《中高级英语考试指南》顾华南编

辅导资料:《硕士学位研究生入学辅导资料》哈工大英语教研室编

- HOPT :《英语水平考试指南》陈厚勤编
CEEPT :《英语水平考试习题集》
SELT :《香港海外英语试题选集》林汝昌编
RSA : Practical Tests for RSA Nelson 公司出版
WHO : 世界卫生组织出国留学考试

目 录

第一部分 词汇

第二部分 语法要点

一、名词

1. 无复数形式的名词
2. 无单数形式的名词
3. 复数形式作单数用的名词
4. 单、复数同形的名词
5. 单数形式作复数用的名词
6. 既可作单数也可作复数的名词

二、代词

1. 避免人称代词在格、数和人称上的误用
2. 反身代词
3. 不定代词
4. 关系代词

三、限定词

1. 有些限定词含有数的范围
2. 有些限定词后的名词有可数、不可数之别
3. 须用定冠词的情况
4. 须用不定冠词的情况

四、形容词

1. 避免形容词之间的误用
2. 不可用形容词来修饰形容词
3. 不可用形容词来修饰动词

4. 有些动词要求与形容词连用

5. 形容词的次序

6. 形容词的接续关系

五、副词

1. 避免副词之间的误用

2. very 和 much

3. 副词在句中的位置

4. 两个或两个以上状语的词序

5. 一些容易引起误用的副词

6. too, so, either, neither, nor, but 的习惯用法

7. 注意“so / as / too / how+形容词+名词”的结构

六、形容词和副词的比较等级

1. “as+形容词或副词原级+as”结构

2. “half as ... as ...”结构

3. “the same as ...”结构

4. 在同级比较中要避免副词与形容词的误用

5. “more+形容词 / 形容词+er+than...”的结构

6. 以 or 结尾的形容词

7. 不用来比较的形容词和副词

8. 比较的逻辑

9. 形容词与副词的最高级

七、动词

1. 易误用的动词

2. 要求与动词不定式连用的动词

3. 要求动词不定式作宾补的动词

4. 要求不带 to 的动词不定式作宾补的动词

5. 要求与动名词连用的动词和词组

6. 注意有些动词后的动词不定式与动名词所表示的不同含义

7. 注意瞬间动词的用法

八、动词的时态与语态

1. 避免时态的误用
2. 时态一致
3. 语态的选择
4. 不及物动词无被动语态

九、虚拟语气

1. 虚拟条件句
2. 需用虚拟语气的主语从句
3. 需用虚拟语气的宾语从句
4. 需用虚拟语气的表语从句和同位语从句
5. 需用虚拟语气的常见句型

十、非限定动词

1. 动词不定式的时态
2. 动词不定式的语态
3. 动名词的时态与语态
4. 分词的时态与语态
5. 非限定动词的语法作用及区别

十一、介词

1. 关于 at, in, by, for, of, on, to 的主要用法
2. 易混淆的介词
3. 介词短语

十二、并列连接词

1. 表示转折关系
2. 表示因果关系
3. 表示选择关系
4. 表示连合关系

十三、从句和从属连接词

1. 名词性从句和它的连接词
2. 形容词从句和它的连接词
3. 状语从句和它的连接词

十四、主谓一致

1. 谓语应与主语保持一致，不要受主语的附加成份的影响
2. 两个或两个以上由 and 连接的主语要用复数形式的谓语
3. 由 and 连接的两个名词有时指一个概念，谓语动词要用单数形式

4. “each / every / many a / no+名词”及“more than one”作主语时的谓语

5. 由 or, nor, either...or, neither...nor, not only...but also 连接的两个名词或代词，其谓语与最近的名词或代词一致

6. 由 With, besides, along with, together with, as well as, in addition to, no less than, accompanied by, including, rather than, as much as, like, but, except 引出的短语位于主语与谓语之间，主语与谓语的一致不受这类短语的影响

7. 由量词修饰的主语与谓语的一致

8. 物主代词、不定代词作主语时的谓语

9. 表示重量、度量、衡量、价值的复数名词作主语，谓语常用单数形式

10. 定语从句的谓语应与先行词一致

十五、倒装

1. 完全倒装

2. 部分倒装

第 一 部 分

词 汇

A

* **a** / ə, ei / **an** / ən, æn / art. 一个, 一类中的任何一个, 每一

eg 1. Rome was not built in a day. 罗马非一天建成。(谚) 2. A machine can have many parts. 机器可以有許多部件。 3. Light travels at a speed of 186,000 miles a second. 光以每秒十八万六千英里的速度传播。

△ **abandon** / ə'bændən / vt. ① to leave completely and for ever, desert 离弃, 丢弃 ② to give up, esp. without finishing (尤指未完成而) 放弃

phr. ~ oneself to 听任(感情泛滥), 陷于

eg 1. The order to abandon ship was given. 弃船命令下达了。 2. In his early days he abandoned medicine for literature. 他早年弃医学文。

ability / ə'biliti / n. ① [U] 能力, 能够 ② [pl.] 能力, 才能

phr. to the best of one's ~ 尽力地

eg Energy is the ability to do work. 能就是作功的能力。

NB 1. ability, tendency, chance 等表示抽象概念的名词, 后面常跟不定式作定语。 2. 见 capacity 的 **NB**。

* **able** / 'eɪbəl / a. 能够; 有才能的, 能干的

phr. be ~ to 能够

eg 1. I'll be able to speak German in another few months. 再过几个月, 我就会说德语了。 2. She is an able teacher. 她是一位能干的老师。

NB 1. be able to 和 can 意思相近, 但前者可有更多的时态形式。 **eg** will be able to, have / has / had been able to 因此, 在 **eg** 1. 中, 不能用 can 代替 be able to。 2. able 后通常接主动语态不定式。

△ **abnormal** / əb'nɔ:məl / a. different from what is ordinary or expected 不正常的, 反常的, 变态的

eg It is an abnormal temperature. 这是一种不正常的温度。

aboard / ə'bɔ:d / ad., prep. on or into (a ship, train, aircraft, bus, etc.) 在(船, 火车, 飞机, 汽车等)上, 上(船, 火车, 飞机, 汽车等)

eg 1. All aboard for Beijing. 去北京的请上车。 2. I never went aboard an airplane. 我从未上过飞机。

* about / ə'baʊt / ad. ① 到处, 周围, 附近 ② 大约, 差不多 prep. ① 在... 周围, 围绕在...附近 ② 关于, 有关

phr. be ~ 在于(某事), 忙于(某事); be ~ (+inf.) 即将, 正准备;
What / How ~ ... 怎么样, ...怎么办

eg 1. We see things moving about here and there. 我们看到物体到处在运动。 2. There is a water tower about the laboratory. 实验室附近有一个水塔。 3. They did not know much about magnetism. 关于磁学, 他们知道得不多。

NB 1. be about (+inf.) 不能用表示时间的副词来修饰。 eg I am about to leave. 我要走了。 不可说 I am about to leave next week. 2. be about 通常接不定式, 亦可加动名词。 eg I am just about going. 我要走了。 美国人在口语中常把 about 同 just 结合起来使用, 见上句。 3. 在修饰时间、数目时 about 和 almost, nearly 不同, 如 about four o'clock 可以过四点, 也可不到四点, 如用 almost / nearly four o'clock 则是“快到四点”的意思。

* above / ə'baʊ / ad. ① 在较高处, 在上面 ② 前文, 上文 prep. 高于, 在...之上 a. 上文提到过的, 上述的

phr. ~ all 首先, 最重要的是; as stated ~ 如上所述; well ~ 大大超过

eg 1. Can you see the helicopter above the palace? 你能看见正在宫殿上方飞的那架直升飞机吗? 2. The above explanation will help answer this question. 上述解释将有助于回答这个问题。

NB 见 underneath 的 NB。

abroad / əbrɔ:d / ad. ① in or to another country 在外国, 到国外 ② over a wide area; widely 广泛四散

phr. at home and ~ (在)国内外; be all ~ 猜题, 离题, 感到莫明其妙;
get ~ 出门, 传开

eg 1. He went abroad shortly after his marriage. 婚后不久他就出国了。
2. The happy news soon got / spread abroad. 喜讯很快就传开了。

absence / 'æbsəns / n. [U] ① the state of being away or of not being present

缺席, 不在 ② not-existence; lack 没有, 缺乏

phr. ~ from 缺勤(课, 席); in(one's) ~ 当...不在的时候; in the ~ of 当...不在(场)的时候, 在没有...的情况下, 在缺少...的时候

eg 1. He took my place during my absence. 在我缺席期间他代替了我。

2. Darkness is the absence of light. 黑暗就是没有光。

absent / 'æbsənt / *a.* ① not present 缺席 ② not in existence 不在

phr. (be) ~ from 不在...(地方), 缺(勤, 课, 席等); in an ~ sort of way 心不在焉地

eg 1. He was absent without excuse. 他无故缺席。 2. He was absent from school last week. 他上个星期没有去上学。

absolute / 'æbsəlu:t / *a.* ① complete; perfect 完全的, 纯粹的 ② not allowing any doubt; completely certain 绝对的, 确实的 ~ly *ad.*

eg Independent thinking is an absolute necessity in study. 独立思考是学习上绝对必需的。

absorb / 'æb'sɔ:b / *vt.* to take or suck in (liquids, heat, light, knowledge, etc.) 吸收(液体, 热, 光线, 知识等)

phr. (be) ~ ed in 专心于, 为...所吸引

eg 1. The sponge absorbed all the spilled water. 海绵将泼出来的水都吸收了。 2. They are absorbed in the experiment. 他们专心于实验。

△absorption / 'æb'sɔ:pʃən / *n.* [U] 吸收, 全神贯注

eg 1. Will any absorption of heat result in a temperature rise? 任何吸热都会导致温度上升吗? 2. Complete absorption in sport interfered with his studies. 全心专注于运动, 妨碍了他的学业。

abstract / 'æbstrækt / *a.* 抽象的 *n.* [C] 摘要, 提纲 / 'æb'strækt / *vt.* to remove by drawing out gently; separate 提取, 抽取

phr. in the ~ 抽象地, 理论上; make an ~ of 把...的要点摘录下来

eg 1. I am interested in concrete objects instead of abstract notions. 我感兴趣的是具体的事物, 而不是抽象的概念。 2. Please write an abstract of this scientific article. 请写出这篇科学论文的摘要。 3. The teacher will explain to us how metal is abstracted from ore. 老师将给我们讲解怎样从矿石中提炼