

学子英语



研究规律，方法科学
辨析解疑，联想归类
图文并茂，生动形象
激发兴趣，牢固记忆

四六级词汇

魔术记忆

崔校平 主编

贾卫国 主审

石油大学出版社

●根据教育部颁布的新大纲编写

四六级词汇

魔术记忆

崔校平 编著
贾卫国 主审

石油大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四六级词汇魔术记忆/崔校平主编. —东营:石油大学出版社,
2003.5

ISBN 7-5636-1558-X

I. 四... II. 崔... III. 英语-词汇-高等学校-水平考试-自
学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 081926 号

书 名: 四六级词汇魔术记忆
编 著: 崔校平

责任编辑: 徐 伟(电话 0546-8391949)
封面设计: 红十月工作室

出版者: 石油大学出版社(山东 东营, 邮编 257061)
网 址: <http://www.hdpu.edu.cn/~upcpress>
电子信箱: erbians@mail.hdpu.edu.cn
印刷者: 山东省东营市新华印刷厂
发 行 者: 石油大学出版社(电话 0546-8392563)
开 本: 140×202 印张:17.5 字数:891 千字
版 次: 2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷
定 价: 25.00 元

本书主要是为大学生编写的一本速记英语词汇的工具书,尤其适用于广大英语学习者自学使用和广大英语教师教授词汇时参考使用。

根据新修订的教学大纲对词汇量的要求,本书包括:1~4级应掌握的4 200个(其中包括中学阶段应掌握的词汇1 800个)单词,5~6级应掌握的约1 300个单词,共合计约5 500个。编写过程中博采众家之长,集语音、释义、构词、句型、用法、辨析、联想、派生、速记词源和全真题为一体,释义贴切,例句简明、典型、实用。

本书的主要特点是:研究构词规律,开辟记忆捷径;短语丰富,句型齐全;辨析解疑,一书多用;活学活用词汇,培养四会技能。重点词后附有同义词、反义词、同义词辨析、联想记忆、巧记速记、用法、常考句型、谚语等,以激发读者的学习兴趣,便于学习者牢固记忆,真正达到迅速扩大词汇量的目的。

本书由山东大学外国语学院贾卫国教授主审,在此深表感谢。此外,在编写该书的过程中,还得到同行和同学们的鼓励和支持,在此谨致衷心谢意。

由于作者水平所限,书中错讹纰漏之处在所难免,敬请广大读者和同仁们批评指正。欢迎读者和同仁们来函,让我们共同研究、切磋。

崔校平

2003年4月

几种符号的使用说明

1. **【用法】**表示该词的用法。
2. **【句型】**表示该词的句型。
3. **【速记】**表示利用构词、联想、比较等方法进行快速记忆。
4. **【辨析】**表示同义词或易混词辨析。
5. **【联想】**表示对与该词有关的词进行联想记忆。
6. **【归类】**表示对英语词汇的构词规律或有规律性的东西分析归纳。
7. **【谚】**表示与该词有关的谚语。
8. **【同】**表示该词的同义词。
9. **【反】**表示该词的反义词。
10. **⟨⟩**内是构词部件或词源解释。
11. **◇**表示后面是该词的派生词及复合词。
12. **||**表示后面是与该词有关的短语或词组。
13. 前面带有“-”的词素,如:-ism, -ion等,表示后缀。
14. 后面带有“-”的词素,如:pro-, re-等,表示前缀。
15. 代字号“~”表示该词项中的主词目。
16. 顺箭头“→”表示词源参见“…”。
17. 逆箭头“←”表示该词由“…”派生而来。

单词的词性

每个词都注有国际音标,词性采用缩写形式标出:

<i>n.</i> (名词)	<i>a.</i> (形容词)
<i>ad.</i> (副词)	<i>pron.</i> (代词)
<i>conj.</i> (连词)	<i>prep.</i> (介词)
<i>num.</i> (数词)	<i>int.</i> (感叹词)
<i>art.</i> (冠词)	<i>aux. v.</i> (助动词)
<i>vt.</i> (及物动词)	<i>vi.</i> (不及物动词)

v. 表示既可作及物动词,又可作不及物动词

词级符号:

中学已经学过的词汇:不标

四级词汇:*

六级词汇:▲



英语单词记忆方法

学习知识,既要肯下功夫,又要讲究方法。英语单词的记忆也有一定方法可以遵循。如果学习英语的方法、方式不对头,就会对学习产生不良影响,挫伤学习者的积极性、兴趣和信心。根据英语语言构成的基本规律,对英语单词进行分析与研究,采取科学的方法进行学习,就会事半功倍,效果显著。叶圣陶先生曾经讲过,“一定程度上讲,能否掌握和运用科学的学习方法,是学生自学能力的显著标志。学生掌握科学的学习方法,形成学习能力,将有利于他们天赋和才能更好地发挥。”

英语单词的记忆是多方面、多角度的。根据自身英语学习的体会和多年的教学经验,下面我为读者介绍记忆英语单词常用的8种方法,供学习者参考。

一、构词分解记忆法

英语词汇不仅数量多,而且最活跃,它随着历史的演变,外界的联系及其他语言的影响而不断变化。据分析英语词汇,特别是科技英语词汇发现,绝大部分是由拉丁语和希腊语的词根构成的。从英语词汇的构成来看,几乎所有英语词汇都是由词首、词根和词尾构成的,而且有些词本身就是词根(我们通称为词根(root word))。因此,我们如果能够运用英语词汇这一结构规律对其进行科学的分析,抓住关键,那么就能由已知推出未知,举一反三,大大有助于记忆词汇和迅速扩大词汇量,从而收到事半功倍的效果。

在分析英语词汇的构词规律之前,我们不妨先来分析一下汉字的造字规律,作以借鉴。我们都知道,汉语是象形文字。汉字是由点、横、撇、捺、竖、钩、提等笔画组成的。它们具有象形、指示、会意、形声、假借、转注等特点,所以,无论是独体字,还是独体与偏旁部首组成的合体字,不但生动形象,便于记忆其“形”,而且富于联想,耐人寻味,便于记忆其“意”。如:当看到“众”字时,你自然会联想到“三人为众”,而“品”字又会使你明白,要品尝食物的味道就得多吃几口。“春”字告诉我们:三人同日生,好比草木把春迎。

通过与汉字的构词比较,我们便可以看出英语单词也有“偏旁部首”(词根、词缀)。英语的构词法就是构造新词所依赖的规律和法则。英语常见的构词法有派生法、转化法、合成法、缩略法及拟声法等。在这些构词法中,最主要的方法是缀合法(affixation),也叫派生法(derivation)。即把词缀(前缀、后缀)附加在词根或词干上来构成新词。英语的词汇,除了单音节词外,大部分都是由一个词根(root)或词干(stem)或合体字(combining form)加上



前缀(prefix)或后缀(suffix),或相互连接而成的。词干是加词缀之前词根的变形。词根是一个词最根本的、不能加以分析的部分,是同根词共有的、可以辨认的部分,它揭示了词的最基本含义。据有关资料显示,英语单词约有60%以上直接或间接地来源于拉丁语、希腊语和英语的词根。

下面就以“pose”为例对英语单词构词分解记忆法加以说明:

序号	例 词	构词三要素解析	词 义
1	pose	pos 放, 置→	姿势
2	position	pos 放, 置, -tion(名词后缀)→	位置
3	compose	com = together 一起, pose 放→放在一起→	组成, 构成
4	composition	compose 构成, -tion(名词后缀)→	作品, 作文
5	decompose	de = apart 分离, compose 构成→使构成分离→	分解
6	decomposable	decompose 分解, -able 可…的(形容词后缀)→	可分解的
7	indecomposable	in = not 不, decomposable 可分解的→	不可分解的
8	indecomposability	-able 变形为 -abil + -ity(名词后缀)→	不可分解性
9	chemically-composed	chemically 化学, composed 构成的→合成的→	化学合成的
10	be composed of	be composed of 为词组动词→	由…构成

以上 10 个例词分别表示以下 10 种构词类型:

序号	构词类型
1	词根
2	词根 + 简单后缀
3	简单前缀 + 词根
4	简单前缀 + 词根 + 简单后缀
5	双重前缀 + 词根
6	双重前缀 + 词根 + 简单后缀
7	多重前缀 + 词根 + 简单后缀
8	多重前缀 + 词根 + 双重后缀
9	修饰词 + 根词
10	其他词 + 根词 + 其他词

由此可见,通过构词分析来记忆词汇在以下两个方面对学习英语词汇有着很大的帮助。

1. 获得和理解整个单词的意义

在日常的英语学习中,要学会一个英语单词,我们首先要读准其音,记忆其形,掌握其意,达到音、形、意三者的结合,然后再去研究它的运用规律,了解其用法、搭配关系及句型。这样按部就班地去记忆每一个生词是十分枯燥的,而且往往重复多次还不容易记住。如果利用构词分解的方法去记忆就快得多,而且一下子就能记住它的基本含义,可谓识其形、知其意,达到



牢固记忆的效果。

例如：

atom 一词是由“前缀 a-(不) + 词根 tom(分割, 切开)”构成的。由此可看出 atom 的意思便是 indivisible(不可分割的)。这是古代希腊哲学家 Democritus(德谟克利特)造的一个词, 意思是指宇宙中的物质分割下去到不能再分割的最小单位。到了 18 世纪初, 英国化学家、物理学家 Dalton(道尔顿)提出的原子学说, 便采用了 atom 这个词, 汉语译为“原子”。

如果懂得了前缀 a 的含义是“不”, 那么我们就明白了下面这些词的意义。如: achromatic = a- + chrom(颜色) + -atic(形容词后缀)→无色的; amorphous = a- + morph(形状) + -ous(形容词后缀)→无定形的, 非晶体的; aperiodic = a- + period(时期, 周期) + -ic(形容词后缀)→非周期的; astatic = a- + static(静止的)→非静止的; asymmetry = a- + symmetry(对称)→不对称; asynchronous = a- + syn-(相同) + chron(时间) + -ous(形容词后缀)→时间上不一致的, 非同时的。

通过英语单词构词分解法, 我们可以揭开英语单词神秘的面纱, 了解每个单词的奥妙, 达到音、形、意三者的完美结合, 从而将其牢记在心。

2. 触类旁通, 迅速扩大词汇量

在平时的学习中, 我们采用机械记忆法去记忆一个单词, 经过反复的学习, 只是记住了一个单词。面对浩瀚的英语词汇, 又怎样能够达到迅速扩大词汇量的目的呢? 但如果通过构词分解法去记忆词汇, 就能够学一知十, 触类旁通, 迅速扩大词汇量。

例如：

词根 dic/dict 的基本含义是“speak(说)”, 以该词根为基础可以派生出 30 多个常用单词, 如: dictate 口授, 听写; dictator 发号施令者, 独裁者; dictatorship 独裁; diction 措词; dictionary 字典; dictograph 侦听器; dictaphone 口授留声机; dictum 格言; benediction 祝福; contradict 反驳; contradictory 反对的, 矛盾的; edict 告示, 布告; jurisdiction 裁判权; malediction 恶言, 诅咒; predict 预言; predictive 预言的; predictor 预言者; indict 起诉; indictment 控诉; addict 沉溺; interdict 禁止; valediction 告别; valedictory 告别的; verdict 裁判; abdicate 辞退; dedicate 题词, 献身; indicate 指示, 表示; predicate 叙述; vindicate 辩护; vindictive 有报仇心的。

这种方法能够帮助我们分析每个单词的构词部件(词根、前缀、后缀), 熟悉其形, 了解其义。通过这种方法把单词串成一系列的单词群, 放在一起集中记忆, 就可以达到快捷高效记忆单词的目的, 真可谓是多、快、好、省!

二、合成词分解记忆法

合成法是英语单词的另一常见的构词法。它是用两个或两个以上具有



独立意义的单词或部分合成一个新词的方法,它表明一个固定的意义。一个合成词,不但其结构是由两个以上单词或部分合成的,而且其意义也往往是由这些约定俗成的组成部分的含义合成的。从词类上看,合成词常见的有四种:1. 合成名词,如 raindrop(雨点);2. 合成形容词,如 long-distance(长途的);3. 合成动词,如 typewrite(打字);4. 合成副词,如 anywhere(无论何处)。此外还有合成代词、合成介词等。

英语合成词的构词法和其他的语言一样,也是根据词序的句法原则来组成的,不过其具体情况则比较复杂。但如果我们能把一个合成词分解成两个熟知的词,那么就相当于把一个陌生的信息转换成了两个熟悉的信息,这样就很容易记忆这个合成词了。如果分解开的两个词我们都不认识,那么我们在按照合成法记忆这个单词的时候,就相当于把3个词合成了一个词来记忆。这样,大多数合成词即使不查字典也可以知道其基本含义,甚至有时在字典中查不到的合成词,也可以比较有把握地判断其含义,从而达到迅速扩大词汇量的目的。下面我们就以容易理解的常用分类法,即主要根据不同词性的词根或词干之间的关系,分为主从合成词和并列合成词两大类来对英语合成词分解记忆法加以例证。

(一) 主从合成词

合成词中的不同词根或词干之间具有主从关系,即一个是主导词根或词干,另一个是从属词根或词素,称为主从合成词。

1. 合成名词

1) 名词 + 动词

daybreak *n.* 拂晓

[快速记忆: day + break]

earthquake *n.* 地震

[快速记忆: earth + quake]

2) 动词 + 名词

blowpipe *n.* 吹管

[快速记忆: blow + pipe]

scarecrow *n.* 稻草人

[快速记忆: scare + crow]

3) 名词 + 动词 + -er

painkiller *n.* 止痛药

[快速记忆: pain + killer]

watchmaker *n.* 钟表匠

[快速记忆: watch + maker]

4) 名词 + 动词 + -ing

papermaking *n.* 造纸

[快速记忆: paper + making]

shoemaking *n.* 制鞋

[快速记忆: shoe + making]

5) 副词 + 动词

income *n.* 收入

[快速记忆: in + come]

upstart *n.* 暴发户

[快速记忆: up + start]

6) 动词 + 副词

diehard *n.* 倔强的人

[快速记忆: die + hard]



- standby *n.* 靠山; 支持者 [快速记忆: stand + by]
- 7) 形容词 + 名词
- superpower *n.* 超级大国 [快速记忆: super + power]
- sweetheart *n.* 爱人 [快速记忆: sweet + heart]
- 8) 现在分词 + 名词
- humming-bird *n.* 蜂鸟 [快速记忆: humming + bird]
- glowing-worm *n.* 萤火虫 [快速记忆: glowing + worm]
- 9) 动名词 + 名词
- freezing point *n.* 冰点 [快速记忆: freezing + point]
- melting point *n.* 熔点 [快速记忆: melting + point]
- 10) 省略了-ed 的过去分词 + 名词
- foster-child (fostered-child) *n.* 养子
- humpback (humped-back) *n.* 驼背
- 11) 省略“'”符号的名词所有格 + 名词
- salesman (sale's man) *n.* 售货员
- dog-ear (dog's ear) *n.* 书页折角
- 12) 名词(代词) + 名词
- nameplate *n.* 名牌 [快速记忆: name + plate]
- spaceship *n.* 宇宙飞船 [快速记忆: space + ship]
- 13) 动词 + 动词
- hearsay *n.* 风闻, 传闻 [快速记忆: hear + say]
- snapshot *n.* 快照 [快速记忆: snap + shot]

2. 合成形容词

- 1) 形容词(数词) + 名词
- first-rate *a.* 一流的 [快速记忆: first + rate]
- high-speed *a.* 高速的 [快速记忆: high + speed]
- [注] 形容词和名词之间多用连字符, 一般作定语。
- 2) 形容词 + 名词 + -ed
- bare-footed *a.* 赤脚的 [快速记忆: bare + footed]
- open-minded *a.* 心胸开阔的 [快速记忆: open + minded]
- quick-sighted *a.* 眼光敏锐的 [快速记忆: quick + sighted]
- 3) 名词 + 动词 + -ing
- 此类词内在联系是动宾关系, -ing 为动名词, 在句中多半作定语。
- labour-saving *a.* 节省人力的 [快速记忆: labour + saving]
- peace-loving *a.* 爱好和平的 [快速记忆: peace + loving]
- 4) 分词 + 名词
- built-in *a.* 装在里面的 [快速记忆: built + in]



looking-glass *a.* 镜子

[快速记忆: looking + glass]

5) 介词 + 名词

out-of-door *a.* 户外的

[快速记忆: out + of + door]

uphill *a.* 费力的

[快速记忆: up + hill]

6) 名词 + 形容词

air-tight *a.* 不透气的

[快速记忆: air + tight]

self-confident *a.* 自信的

[快速记忆: self + confident]

3. 合成动词

1) 动词 + 副词

come on *v.* 快点

[快速记忆: come + on]

bring up *v.* 教养

[快速记忆: bring + up]

2) 副词 + 动词

overwork *v.* 工作过度

[快速记忆: over + work]

cross-question *v.* 盘问

[快速记忆: cross + question]

(二) 并列合成词

合成词中的词根或词干之间具有并列关系,即具有平等地位称为并列合成词。

1. 合成名词

1) 名词 + 名词

daylight *n.* 阳光,黎明

[快速记忆: day + light]

notebook *n.* 笔记本

[快速记忆: note + book]

windmill *n.* 风车

[快速记忆: wind + mill]

2) 动名词 + 名词

writing-desk *n.* 写字台

[快速记忆: writing + desk]

walking-stick *n.* 手杖

[快速记忆: walking + stick]

3) (介词)副词 + 名词

afterthought *n.* 反省

[快速记忆: after + thought]

underclothes *n.* 内衣

[快速记忆: under + clothes]

underwood *n.* 矮树丛

[快速记忆: under + wood]

2. 合成形容词

1) 名词 + 形容词

snow-white *a.* 雪白的

[快速记忆: snow + white]

fireproof *a.* 耐火的

[快速记忆: fire + proof]

2) 名词 + 过去分词

chicken-hearted *a.* 胆小的

[快速记忆: chicken + hearted]

honey-mouthed *a.* 嘴甜的

[快速记忆: honey + mouthed]

3) 形容词 + 形容词(或分词)



bitter-sweet *a.* 又苦又甜的 [快速记忆: bitter + sweet]

ready-made *a.* 现成的 [快速记忆: ready + made]

4) 副词 + 过去分词

so-called *a.* 所谓的 [快速记忆: so + called]

well-known *a.* 众所周知的 [快速记忆: well + known]

3. 合成动词

1) 名词 + 动词

browbeat *v.* 恫吓, 吓唬 [快速记忆: brow + beat]

backbite *v.* 暗骂; 背后诽谤 [快速记忆: back + bite]

2) 形容词 + 动词

safeguard *v.* 捍卫 [快速记忆: safe + guard]

short-circuit *v.* 使...短路 [快速记忆: short + circuit]

(三) 其他合成词

1. 用作名词

man-of-war *n.* 兵舰 [快速记忆: man + of + war]

commander-in-chief *n.* 总司令 [快速记忆: commander + in + chief]

2. 用作形容词

would-be *a.* 冒充的 [快速记忆: would + be]

good-for-nothing *a.* 无用的 [快速记忆: good + for + nothing]

life-and-death *a.* 生死攸关的 [快速记忆: life + and + death]

三、逻辑联想记忆法

联想是人的一种基本思维方式,也是人们常用的一种记忆方法。联想是记忆的桥梁。任何事物的记忆都离不开联想,记忆英语单词更是如此。美国 19 世纪著名的心理学家威廉·詹姆斯曾经说过:“记忆的秘诀就是根据我们想记住的各种资料来进行各种各样的联想。每一种联想成了挂资料的钩子,有了这个钩子,如果资料掉下来,就能够再把它挂上去。”由此看来,联想是一种非常灵活的思维活动。它通过发挥人的形象思维能力,人为地编制一种易于回忆的联系,从而进行快速联想记忆。所以,联想并没有什么固定的模式,人人都可以根据自己的知识和经历,展开你想像的翅膀进行联想记忆,而且经常运用联想法记忆能够使你的思维更加活跃、敏捷。

1. 词义联想记忆

例如:

butterfly *n.* 蝴蝶;时髦的人

【联想记忆】—— 蝴蝶飞来(fly)吃奶油(butter)

caprice *n.* 无定性,善变;怪想;狂想(曲)

【联想记忆】帽子(cap)里长出大米(rice)→狂想



cocky *a.* 趾高气扬的, 自高自大的

【联想记忆】公鸡(cock)翘尾巴(y)→自高又自大的

devil *n.* 恶魔, 撒旦

【联想记忆】撒旦把生活(live)颠倒了→恶魔

level *n.* 水平 *a.* 水平的 *vt.* 弄平

【联想记忆】这个单词正读反读都一样→真是水平

museum *n.* 博物馆, 美术馆

【联想记忆】艺术女神缪斯(Muse)居住的地方→美术馆

sturdy *a.* (身体)健壮的; (物体)坚固的; 顽强的; (思想)坚定的

【联想记忆】R 在学习(study)中变得越来越→坚定, 健壮

(●请按该思路自己联想记忆。)

2. 音近形似联想记忆

例如:

aboard *ad.* 在(船、飞机等)上

【联想记忆】abroad *ad.* (到)海外; broad *a.* 广阔的; board *n.* 木板

accent *n.* 重音; 口音

【联想记忆】ascent *n.* 登高; assent *n./vi.* 同意; 承认; absent *a.* 缺席

action *n.* 行动, 活动; 作用, 影响

【联想记忆】auction *n.* 拍卖; faction *n.* 派别; fraction *n.* 碎片; 分数

adapt *vt./a.* (使)适应; 改编

【联想记忆】adopt *vt.* 采纳; 收养; adept *a./n.* 熟练的; 专家; inapt *a.* 不当的; 无能的

alloy *n.* 合金

【联想记忆】alley *n.* 胡同; allay *vt.* 减少(痛苦); ally *vt.* 联盟

approach *vt./n.* 走近, 接近; 方法

【联想记忆】coach *n.* 教练; poach *vt.* 侵入; 偷猎; reproach *vt.* 责备; roach *n.* 蟑螂

arrow *n.* 箭

【联想记忆】borrow *vt.* 借; burrow *n.* 地洞; marrow *n.* 精华; narrow *a.* 狭窄的; sparrow *n.* 麻雀

back *n.* 后部; *ad.* 在后部

【联想记忆】lack *vt./a.* 缺乏; sack *n.* 麻袋; tack *n.* 大头钉; 方针, 政策

(●请按该思路自己归纳记忆。)



四、分类归纳记忆法

分类归纳记忆是对词汇、短语或其他语言现象按一定规律、特点、相互关系等进行总结、排队,例如运用同族归类、相关归类、同义归类等方法从中找到某种联系,从而达到加强记忆的目的。

例 1

addition *n.* 附加物;添加;(数学)加法

释义	加	减	乘	除
介词	plus	minus	times	by
动词	add	subtract	multiply	divide by
名词	addition	subtraction	multiplication	division

例 2

animal *n.* 动物

● 动物及其提供的肉类:

动物	释义	肉类	释义
calf	小牛	veal	牛肉
cow	母牛	beef	牛肉
ox	牛	steak	牛排
deer	鹿	venison	鹿肉
chicken	鸡	chicken	鸡肉
pig	猪	pork	猪肉
		bacon	猪排
		ham	火腿;咸肉
sheep	羊	mutton	羊肉
lamb	小羊	lamb	羔羊肉

例 3

● 常用的分词介词有:

considering	关于	regarding	关于
respecting	关于	given	考虑到
including	包括	counting	包括
during	在...期间	following	在...之后
excepting	除...之外	barring	除...之外
touching	关于	notwithstanding	尽管
pending	在...之前	past	过,经过

例 4

sphere *n.* 1. 球(体) 2. 范围,领域



sphere	球体	triangle	三角形
circle	圆	hexagon	六边形
cube	立方体	rectangle	长方形
spiral	螺旋形	octagon	八边形
oval	椭圆形	pyramid	金字塔形
square	正方形	pentagon	五角形
semicircle	半圆	parabolic	抛物线的

(● 请按该思路自己归纳记忆。)

五、一词多义记忆法

英语词汇的最大特点之一就是一词多义,也是广大英语学习者头痛的一个问题。笔者认为,只要大家认真体会英语单词的基本含义,然后通过联想的手段把单词的各个不同释义用一句话或一段话串联起来就能快速将其牢固记忆。

例如:

article	<u>文章</u> 中描写物品时, <u>冠词</u> 用得 <u>多</u> 。
awful	<u>极度的</u> 计较是 <u>极坏的</u> 、 <u>令人不愉快的</u> 。
case	<u>情况</u> 、 <u>事例</u> 和 <u>案件</u> 都在 <u>箱子</u> 里。
access	<u>进入</u> 计算机通道,存取文件后,就有 <u>接近……</u> 的 <u>机会</u> 。
account	<u>账户</u> 需要叙述、说明。
appeal	<u>呼吁</u> 、 <u>诉诸</u> 、 <u>申诉</u> 都具有 <u>吸引力</u> 。
apply	先 <u>申请</u> 、 <u>适用</u> ,后 <u>应用</u> 。
appreciate	先 <u>领会</u> 、 <u>欣赏</u> ,后 <u>感激</u> 。
awkward	大型计算机笨拙、棘手、使用不便。
bear	北极熊能忍受严寒中的 <u>生育之苦</u> 。
bargain	<u>交易</u> <u>特价商品</u> 需要 <u>讨价还价</u> 。
circular	<u>循环</u> 、 <u>流通</u> 和 <u>迂回</u> 都是 <u>环形的</u> 。
civil	<u>文职的</u> 、 <u>国内的</u> 都是有 <u>教养的</u> 、 <u>公民的</u> 。
claim	<u>声称</u> 、 <u>认领</u> 、 <u>提要求</u> 都可以,但不要 <u>索取</u> 。
club	他经常去 <u>棍棒</u> 、 <u>棒球俱乐部</u> 。
coach	<u>教练</u> 坐 <u>长途汽车</u> 或(<u>火车</u>) <u>旅客车厢</u> 去 <u>指导</u> 队员。
collection	她收集、文集作为 <u>收藏品</u> 。
column	<u>圆柱</u> 上贴有 <u>纵队的专栏</u> 。
command	<u>指挥官</u> <u>掌握</u> 、 <u>控制</u> 着 <u>命令</u> 。
free	黑奴得到了解放,生活自由,一切实行 <u>免费</u> 。
grow	雨后种植的庄稼成长速度变得快了。
hard	遇到 <u>硬的</u> 、 <u>困难的</u> 工作应该 <u>努力</u> 干。
miss	小伙 <u>错过了</u> 想念 <u>小姐</u> 的 <u>机会</u> 。
note	她把 <u>钞票</u> 当成了 <u>记录</u> <u>笔记</u> 的 <u>便条</u> 来 <u>注释</u> <u>音符</u> 。
order	厂长命令他把 <u>定货单</u> 和 <u>汇票</u> 按 <u>顺序</u> 送到 <u>治安处</u> 。



press

印刷工人按、压印刷机,为新闻界多出报纸和杂志。

spring

春天,趵突泉里的泉水像弹簧般跳跃。

study

爱因斯坦在书房里学习、研究相对论。

(● 请按该思路自己归纳记忆。)

六、谐音记忆法

谐音是指字与字或词与词的读音相同或相似(此处的“谐音”指的是英语单词读音与汉字读音的谐音)。众所周知,音译的英语单词容易记忆,这就是谐音记忆法的功效。因此,笔者借助谐音赋予英语单词某一中文(读音),然后与该单词的中文意思进行联想,加强记忆。该记忆法使得识记材料具有双重意义:一方面谐音的中文代表该单词的读音,同时该中文又跟该单词的意思有关联,所以在回忆时,只要出现某一方面就很容易联想到另一方面,因而特别便于记忆。

当然,这种记忆方法可能会对初学者发音上造成不便或使其发音产生错误,使用时应该注意。不过,该方法对有一定语言基础且掌握了语音规则的英语学习者来讲,只要稍加修整,既可记音,又可记意,真可称得上一石二鸟。需要指出的是,笔者在此介绍该方法主要是为了激发学习者的兴趣,它不应成为记忆单词的主要方法。

例如:

acumen *n.* 明智,聪明

【谐音记忆】“阿 Q 们”聪明——聪明

bench *n./v.* 长椅,长板凳

【谐音记忆】原来“奔驰”是长板凳——长板凳

candor *n.* 坦率

【谐音记忆】你的坦率,我“看得”出——坦率

delicious *a.* 味道鲜美的,味道宜人的

【谐音记忆】“得利斯”火腿味道鲜美——味道鲜美的

florid *a.* 华丽的,炫耀的,红润的

【谐音记忆】“佛罗里达”州十分华丽——华丽的,炫耀的

garrison *n./vt.* 驻军,驻地,驻防

【谐音记忆】“加里森”敢死队驻防此地——驻防

hamlet *n.* 村庄

【谐音记忆】这是“哈姆雷特”住的村庄——村庄

lawyer *n.* 律师

【谐音记忆】她“姥爷”是个律师——律师



lobster *n.* 龙虾

【谐音记忆】“老不死的”是龙虾 —— 龙虾

picnic *n. / v.* (去)野餐

【谐音记忆】假日、星期天“匹克尼克”去江边—— 野餐

soldier *n.* 士兵, 军人

【谐音记忆】士兵“守着”边疆 —— 士兵, 军人

(● 请按该思路自己归纳记忆。)

七、新旧单词比照记忆

新旧单词比照记忆就是利用已经学过的词汇来扩大、丰富词汇, 起到迅速扩大词汇量的目的, 可以按照由熟悉的词识记生词, 在生词中找到熟悉的词, 生词熟词对照等的方法记忆单词。

1. 由熟认生

六级词 *bypass* (*n.* 1. 旁道, 迂回道 2. 分流术, 旁通道 *vt.* 1. 绕过 2. 越过) 可以由熟悉的单词 *by* (*prep.* 通过, 在……旁边) 和 *pass* (*v.* 经过, 通过) 推断出它的词义。又如: 通过 *hero* (*n.* 1. 英雄 2. 男主角) 可以认识 *heroic* (*a.* 英雄的, 英勇的), *heroine* (*n.* 1. 女主角 2. 女英雄)。

2. 生中找熟

在六级词汇 *guardian* (*n.* 1. 监护人 2. 守卫者, 保护者) 中我们已经学会了 *guard* (*n.* 警戒, 警备 *v.* 守卫, 保卫), 这样通过 *guard* 就可以学会 *guardian* 一词。

3. 生旧对照, 找到共同点

学习 *hatch* 一词时, 可以想到 *-atch* 结尾的词, 如: *catch*, *match*, *watch* 等词。又如: 通过对比 *fire* 可以记住 *hire*, *tire*, *wire*, *entire*, *retire* 等词。

八、触景生义, 语境记忆法

英语中的词组、短语是英语词汇的重要组成部分, 是英语语言中凝炼的精华, 也是学习者感到棘手的难题之一。英语词组可以粗分成封闭型和开放型两大类。封闭型搭配是在长期使用过程中逐渐形成的习惯性固定词组组合, 开放型是在千变万化的语言环境中按照一定语法结构和语义联系造就的灵活多变的词语组合, 可以无限生成。掌握英语词组和短语的最佳方法是通过上下文的语境来学习, 只有这样才能把握其真正的含义, 达到熟练应用英语单词短语的目的。例如:

abandon vt. 放弃, 遗弃, 抛弃

definitely abandon their attempt 明确地放弃他们的企图

despairingly abandon 绝对地放弃

abandon regretfully 遗憾地放弃