

与外研版上海交通大学总主编的
新视野大学英语教材配套辅导丛书

新视野



上海交通大学 潘晓燕 主编

大学英语

[读写教程]

课文辅导

谁笑到最后,谁笑得最甜: He

best who laughs last.

红膜自测 记忆法

TOPWAY

2

世界图书出版公司



与上海交通大学总主编的外研版
新视野大学英语教材配套使用

新视野

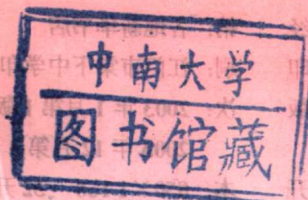


上海交通大学 潘晓燕主编

大学英语 课文辅导

主 编
潘晓燕
副主编
王 星
编 者

潘晓燕 沈亚丽 王 星
丁 竹 赵学延 贾 婷



请将红色膜片裁下，作为本书自我测试的神奇工具！

He laughs best who laughs last.
谁笑到最后，谁笑得最甜



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

2

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语课文辅导·2/潘晓燕主编. —广州:广东世界图书出版公司,2003.1

ISBN 7-5062-5740-8

I. 新 ... II. 潘... III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 106767 号

新视野大学英语课文辅导(2)

出版发行:广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84451969 84453623

经 销:各地新华书店

印 刷:江门市棠下中学印刷厂 邮编:529085

版 次:2003 年 1 月第 1 版

2003 年 12 月第 3 次印刷

开 本:850×1168 32 开本

印 张:12.25

印 数:26 001~39 000 册

ISBN 7-5062-5740-8/H·0376

出版社注册号:粤 014

定 价:13.00 元

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印厂联系调换

版权所有 翻印必究

前 言

《新视野大学英语》沐浴着21世纪的曙光诞生了。这套令人耳目一新的教材是由上海交通大学郑树棠任总主编,集数家国内知名大学的学者遵循《大学英语教学大纲》(修订版)的要求联合编写而成的。根据教与学双方的需要,在《新视野大学英语》面世之际,上海交通大学的部分最早使用该教材的教师联手编写了这套《新视野大学英语课文辅导》。

本套辅导教程每个单元的主要构成与特点如下:

一、水平预测:

此板块包括与课文内容相关的全真选择题(四级、六级、考研)及自测题,用以预测读者学习该课前对这些预测题所反映的语言点的掌握情况。

二、文化背景:

此板块介绍该单元课文涉及的主要概念、术语、写作背景及相关人物,有助于读者深入理解课文。

三、文章精读:

此板块为本辅导教程的核心,包括:

1) 课文概要

中英文对照,使读者首先对所学课文的中心思想及写作手法有一个整体了解。

2) 篇章分析

中英文对照,使读者对所学课文的整体篇章结构一目了然。

3) 写作特点

介绍每单元课文的体裁、写作风格、思路,不仅使读者更深入地领会作者的思想,而且教读者如何使自己写出来的文章篇章结构清晰、文理通畅、耐人寻味。

4) 阅读思考

结合课文精心设计的5道选择和简答题(均注明答案参考行数LineX),点明文章的理解重点和难点,考查读者对课文的理解程度。

5) 词汇与短语

词性、词义、同义词、反义词、例句、联想(词的构成)、扩展(派生)、易混(形似

词)、考点(搭配、辨析、注意)等细则,帮助学生扎扎实实地掌握课文中的核心词汇(每条词汇与短语均注明段数Para.X)。(本辅导教程中所出现的词汇均依照教育部和高等学校大学外语教学指导委员会指定编写,由上海外语教育出版社和高等教育出版社出版的《大学英语教学大纲词汇表》选取)

6) 难句分析

将文章中结构复杂或有特殊含义的句子(原句均注明行数Line X)进行翻译、点评,使学生充分、正确地理解文章精华。

7) 练习详解

不仅给出了每一道习题的答案,而且配有译文,特别难的句子还有简单解析。

8) 参考译文

译文经过反复推敲、润色而成,措辞独具匠心。

尽管编者均为具备英语专业研究生学历、工作在教学第一线的资深教师,但仍难免有疏漏之处,恳请读者不吝指正。

四、四级全真试题:

这一部分是本书的一大特色,旨在让读者在学习的同时,测试自己的实际水平,看到自己的差距,也看到自己的进步,更增添学习的动力。

五、全真试题答案与详解:

给出正确答案,并且提供详尽的解析,每道题都归纳出考点,剖析出题的规律。

六、红膜自测:

本辅导教程在词汇与短语部分将每条例句、考点里的关键词用红色印刷,只要善用所附红色透明片隐去关键词,便能随时检测学习成果。

编者

2004年1月于上海

Contents

目 录

Contents

Unit 1

一、水平预测 ……1

二、文化背景 ……2

三、文章精读 **红眼自测记忆法** ……2

Section A Time-Conscious Americans

I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语

V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文

Section B Culture Shock

Section C Adjustment to a New Culture

四、2002年6月四级全真试题(第一部分) ……33

五、全真试题答案与详解 ……36

Unit 2

一、水平预测 ……39

二、文化背景 ……40

三、文章精读 **红眼自测记忆法** ……41

Section A Environmental Protection Throughout the World

I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语

V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文

Section B Green Spaces in Cities

Section C Earth—a Living Planet

四、2002年6月四级全真试题(第二部分) ……74

五、全真试题答案与详解 ……77

Unit 3

一、水平预测 ……80

二、文化背景 ……81

三、文章精读 **红眼自测记忆法** ……81

Section A Marriage across the Nations

I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语

目 录

Contents

V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文

Section B Rich Meeting His Future Mother-in-law

Section C Finding a Marriage Partner

四、2002年6月四级全真试题(第三部分)109

五、全真试题答案与详解111

Unit 4

一、水平预测113

二、文化背景114

三、文章精读 **红膜自测 记忆法**115

Section A Studying Abroad

I. 课文概要...II. 篇章分析与写作...III. 阅读思考...IV. 词汇与短语

V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文

Section B Experiences in Exile

Section C My First Day Abroad

四、2000年6月四级全真试题(第一部分)146

五、全真试题答案与详解149

Unit 5

一、水平预测152

二、文化背景153

三、文章精读 **红膜自测 记忆法**153

Section A Weeping for My Smoking Daughter

I. 课文概要...II. 篇章分析与写作...III. 阅读思考...IV. 词汇与短语

V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文

Section B Stop Spoiling Your Children

Section C What Is in Larry's Mind?

四、2000年6月四级全真试题(第二部分)184

五、全真试题答案与详解188

Unit 6

一、水平预测190

Contents

目录

Contents

- 二、文化背景 191
- 三、文章精读 **红膜自测记忆法** 195
- Section A As His Name Is, So Is He
- I. 课文概要...II. 篇章分析与写作...III. 阅读思考...IV. 词汇与短语
- V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文
- Section B Judge by Appearances
- Section C The Pain in Wearing High Heels
- 四、2000年6月四级全真试题(第三部分) 233
- 五、全真试题答案与详解 235

Unit 7

- 一、水平预测 237
- 二、文化背景 238
- 三、文章精读 **红膜自测记忆法** 238
- Section A Lighten Your Load and Save Your Life
- I. 课文概要...II. 篇章分析与写作...III. 阅读思考...IV. 词汇与短语
- V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文
- Section B Are You a Workaholic?
- Section C How Well Do You Handle Daily Stress?
- 四、1998年6月四级全真试题(第一部分) 265
- 五、全真试题答案与详解 269

Unit 8

- 一、水平预测 272
- 二、文化背景 273
- 三、文章精读 **红膜自测记忆法** 274
- Section A There's a lot More to Life than a Job
- I. 课文概要...II. 篇章分析与写作...III. 阅读思考...IV. 词汇与短语
- V. 难句分析...VI. 练习详解...VII. 参考译文
- Section B What Youngsters Expect in Life
- Section C What Life Is like When Out of Work

目 录

Contents

四、1998年6月四级全真试题(第二部分) ……298

五、全真试题答案与详解 ……301

Unit 9

一、水平预测 ……305

二、文化背景 ……306

三、文章精读 **红眼自测记忆法** ……307

Section A Stop Brain Drain

I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语

V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文

Section B Borderline Ridiculousness

Section C We Share the Same Heritage

四、1998年6月四级全真试题(第三部分) ……340

五、全真试题答案与详解 ……342

Unit 10

一、水平预测 ……345

二、文化背景 ……346

三、文章精读 **红眼自测记忆法** ……347

Section A Reports on Britain under the Bombs

I. 课文概要…II. 篇章分析与写作…III. 阅读思考…IV. 词汇与短语

V. 难句分析…VI. 练习详解…VII. 参考译文

Section B Forty-Three Seconds over Hiroshima

Section C Narrow Escape

四、四级全真作文 ……374

五、全真作文参考范文 ……375

附录:听说教程指南 ……377

Unit 1



一、水平预测

1. The rain was heavy and _____ the land was flooded. (CET4: 1990. 1)
A. consequently B. constantly C. continuously D. consistently
2. The government has devoted a larger slice of its national _____ to agriculture than most other countries. (CET6: 1998. 1)
A. resources B. potential C. budget D. economy
3. A complete investigation into the causes of the accident should lead to improved standards and should _____ new operating procedures. (CET6: 1998. 1)
A. result in B. match with C. subject to D. proceed with
4. Angles of less than 90° are called _____ angles.
A. acute B. blunt C. sharp D. dull
5. The ambulance-men had to _____ their way through the huge crowd standing round the crashed cars.
A. find B. spend C. elbow D. take
6. Every morning he went through the _____ of going to the toilet, washing, shaving, brushing his teeth and dressing before meal, never missing a thing.
A. format B. ceremony C. ritual D. proceeding
7. The drunkenness in this area is a _____ of the despair felt by the people there.
A. phenomenon B. symptom C. warning D. prospect
8. In a fit of _____ the sick man killed himself.
A. suppression B. compression C. depression D. expression

参考答案: 1. A 2. C 3. A 4. A 5. C 6. C 7. B 8. C



二、文化背景

Time-Conscious Americans

cultural conflicts 文化冲突

Each nation has its own conventions. Different nations have different cultures. When two cultures clash, problems in communication may occur. Which side should compromise when there are cultural conflicts? In fact, knowing and understanding the other's culture is the responsibility of both sides, and both sides should be willing to compromise. Educating, rather than complaining and blaming, is the best solution to cultural conflicts.

每个民族都自有习俗惯例,不同的民族有不同的文化。当两种文化发生冲突的时候,交流就可能出现问題。此时,哪一方应当妥协呢?事实告诉我们,双方都有了解并理解他族文化的责任,而且双方都应当有意作出让步。教育是解决文化冲突的最佳途径,而不是抱怨和指责。



三、文章精读

Time-Conscious Americans

Section A

I. 课文概要

Americans regard time as a precious resource and work hard to save time: using labor-saving devices and modern communications. It is regarded as a sign of skillfulness or being competent to solve a problem or fulfill a job successfully with speed.

本文主要描写了美国人对时间的重视:他们把时间看做是宝贵的资源,并想方设法节约时间。但这并不说明他们对待工作不重视,而是工作熟练、能力强的标志。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1-4 Americans regard time as a precious resource, which is exemplified by a foreigner's impression of the U. S. and the American people.

美国人把时间看做宝贵的资源,并通过外国人眼里的美国人形象举例说明美国人对时间的重视。

Paras. 5-7 Americans work hard to save time: using labor-saving devices and modern communications.

美国人如何想方设法节约时间:发明了节约劳动力的装置,并充分利用现代化的

通讯手段。

Para. 8 Saving time is regarded as a sign of skillfulness or being competent.

节约时间并不说明美国人对待工作不重视,而是工作熟练、能力强的标志。

(二) 写作

本文在写作过程中为了更加形象具体地说明问题,多处采用了综述和分述的手法,例如在第一部分中就首先通过第1、2两段提出美国人很重视时间,然后再在第3、4段中通过美国人给外国人留下的紧张、匆忙、开门见山的印象加以印证。而且在第三段中描写外国人对美国的第一印象时也采用了这种手法:第一句话综述本段的主题——每个人都很匆忙,然后举了一系列的例子来详细说明:city people 如何匆忙、人们的 daytime meal 如何匆忙、出租车司机开车也显得很匆忙、人们会拥挤着从你旁边走过。我们写作时也可以采用这一手法,从而使描写更加清晰明了。

III. 阅读思考

1. What makes the American people committed to researching, experimenting, and exploring? (Para. 1)
2. According to the writer, how do American city people always appear? (Para. 3)
3. What does the writer advise you to do if you miss smiles, brief conversations, and small exchanges with strangers? (Para. 3)
 - A. Try to make it up with them.
 - B. Have a conversation with them.
 - C. Do not take it personally.
 - D. Make yourself busy with your own business.
4. Why will many new arrivals to the U. S. miss the opening exchanges of a business call? (Para. 4)
 - A. Because nobody gives them a cup of coffee or tea.
 - B. Because nobody develops a sense of trust with them.
 - C. Because they always hear time ticking in their inner ear.
 - D. Because they are treated professionally rather than socially.
5. In the U. S., if a person solves a problem quickly, it proves that _____. (Para. 8)
 - A. he is not trustworthy
 - B. he is reckless
 - C. he is not responsible
 - D. he is skillful and competent

参考答案:

1. The attitude that if one is not moving ahead, he is falling behind.
2. They always appear to be hurrying to get where they are going, restlessly seeking attention in a store, or elbowing others as they try to complete their shopping.
3. C 4. D 5. D

IV. 词汇与短语

(一) 词汇

1. **budget** *n.* 预算, 预算拨款; *vi.* (for) 编预算, 作安排【同 *arrange*】; *vt.* 规划, 安排 (Para. 2)

【例句】He saved a lot of money by careful budgeting. 通过精打细算, 他攒了许多钱。

Our household budget is \$30 a week. 我家每周的预算是 30 美元。

He budgeted for all his expenses in the coming year.

他为自己来年的开支做出了预算。

【扩展】budgetary *a.* 预算的

【易混】buffet *vt.* 反复敲打, 连续猛击; *n.* (火车站的) 饮食柜台, (火车内的) 餐车; 自助餐

【考点】搭配: budget account 预算账户; budget plan 大商店按月分期付款的销货方式; budget for 为...作预算; balance the budget 使收支相抵

2. **acute** *a.* 严重的, 激烈的; 敏锐的【同 *keen, sharp, quick*】; (疾病) 急性的; 尖的, 锐的 (Para. 2)

【例句】Dogs have an acute sense of smell. 狗有敏锐的嗅觉。

Pneumonia is an acute disease. 肺炎是一种急性病。

【扩展】acutely *ad.* 尖锐地, 剧烈地; acuteness *n.* 敏锐, 剧烈

【易混】cute *a.* 可爱的, 聪明的, 伶俐的, 装腔作势的; accurate *a.* 正确的, 精确的

【考点】1. 搭配: acute angle 锐角; acute pain 剧痛; an acute observer 敏锐的观察家; an acute water shortage 严重缺水; an acute problem 严重问题

2. 辨析: ①acute, keen, sharp *a.* [定, 表, 补] 敏锐的

acute 强调对别人不易察觉的细微差别的感受性, 前接 more, the most 构成比较级和最高级形式; keen 强调机敏过人或非平凡的洞察力, 同时还带有精力旺盛并令人信服地解决艰深复杂问题的意味, 后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式; sharp 通常表示天分极高, 强调聪慧、精明、敏于观察, 有时含有狡猾之义, 后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式。

②acute, nasty, urgent *a.* [定, 表, 补] 严重的, 急迫的

acute 通常指“危急的”, 有时也修饰其他一些紧急情况, 该词在医学上表示“急性的”, 前接 more, the most 构成比较级和最高级形式; nasty 意为“严重的、凶险的”, 在不正式的用法中, 可以形容任何严厉的、严重的或者有害的行为, 后加 -er, -est 构成比较级和最高级形式; urgent 常修饰某种紧急情况, 表示接近危机状态, 前接 more, the most 构成比较级和最高级形式。

3. **replace** *vt.* 代替, 取代【同 *take the place of*】; 更换, 调换; 把...放回原处【同 *put back*】(Para. 2)

【例句】Have buses replaced trams in your hometown?

在你的家乡, 公共汽车已经取代电车了吗?

Can anything replace the mother's love and care?

有什么东西能取代母亲的爱和关怀吗?

All books must be replaced on the shelves in the library.

图书馆里所有的书必须放回书架上。

【扩展】replaceable *a.* 可放回原处的,可替换的;replacement 放回,代替,替换;替换的人或物

【考点】1. 搭配:replace the receiver 打电话后把听筒放回原处;replace the dictionary on the shelf 把字典放回架上;replace A by/with B 以B代替A

2. 辨析:displace, replace, substitute, take the place of *vt.* 取代,替代
displace 多指移走某物从而让另一物将其代替,强调被取代者是被迫离开原位,而并非失效或失去使用价值,这种先移走再代替的双层含义是该词与 replace 和 substitute 的主要区别;replace 泛指任何简单“代替、取代”,尤指取代陈旧的、用坏的、丢失的东西或不能再发挥作用的人,带有长期地、永久地代替的含义;substitute 的常用结构 substitute A for B 表示“用A代替B”,往往带有只是暂时代替的意味;take the place of 意义与 replace 基本相同,但该词组的主语只能是用来顶替的人或物,等义词组为 take one's place,而 substitute 和 replace 的主语均可以为实施替换动作的人。

4. restlessly *ad.* 焦躁不安地;静不下来地,运动不止地 (Para. 3)

【例句】He tossed restlessly in bed all through the night.

他整夜在床上翻来覆去睡不着。

I walked about the room restlessly. 我在房间里烦躁不安地走来走去。

【联想】rest (休息)+less(没有)+ly(副词词尾)→没有休息地→不安静地,无休止地,无睡眠地

【扩展】rest *n.* 休息,睡眠,宁静;restful *a.* 宁静的,平静的;restless *a.* 永不安静的,永不宁静的,不能安静的

【考点】1. 搭配:the restless waves 汹涌的波浪;spend a restless night 一夜未眠

2. 辨析:nervous, restless, uneasy *a.* [定,表,补] 不安的

nervous 侧重表示神经不稳定,并且易于兴奋的,前接 more, the most 构成比较级和最高级形式;restless 常表示不时地、漫无目的地运动或活动的,前接 more, the most 构成比较级和最高级形式;uneasy 多作表语,意为“心神不安的”,侧重表示人由于焦虑、疑惑等而感到不安、不自在,比较级和最高级形式为 uneasier 和 uneasiest。

5. elbow *n.* 肘,衣服的肘部;*vt.* 用肘推,用肘挤 (Para. 3)

【例句】The president rode in an open car with his wife at his elbow.

总统坐在敞篷车里,夫人坐在他旁边。

On a visit to the United Nations Building in New York, you may rub elbows with people from faraway lands.

在纽约参观联合国大楼时,你可能会碰到来自遥远国度的人。

【易混】eyebrow *n.* 眉毛

【考点】搭配:at one's elbow 在旁边;lift one's elbow 酗酒;rub elbow 碰到一起,掺杂在一起,交往;be up to one's elbow in 忙于;be out at elbows 衣衫褴褛的;elbow room 可自由活动的余地;to elbow one's way through a crowd 自人群中挤过

UNIT 1

6. **abrupt** *a.* 突然的,意外的;(举止、言谈等)唐突的,鲁莽的【同 rough】(Para. 3)

【例句】The road is full of abrupt turns. 这条路有很多急弯。

His abrupt reply hurt our feelings. 他的粗暴答复伤害了我们的感情。

【联想】ab-(off)+ rupt(to break, to burst)→ 突然破裂的→ 突然的,不意的

【易混】erupt *vt.* 喷出;*vi.* 爆发;corrupt *a.* 腐败的,贪污的;*vt.* 使腐烂,腐蚀,使恶化;*vi.* 腐烂,堕落

【扩展】abruptly *ad.* 突然地,唐突地;abruptness *n.* 突然,唐突,举止言谈等粗鲁无理

【考点】搭配:a man with an abrupt manner 举止粗鲁的人;an abrupt style 不连贯的方式

7. **opening** *n.* 口子,洞,孔;(正式的)开端,开始;(职位的)空缺;*a.* 开的,开始的(Para. 4)

【例句】There was an opening in the wall. 墙上有个洞。

We have an opening for a file clerk. 我们现在有一个档案员的空缺。

【扩展】open *v.* 开,打开;开张

【考点】1. 搭配:an opening ceremony 开幕式;opening remark 开场白;the opening night 上演第一夜;opening time 开放时间,开始营业时间;watch the opening of a flower 看一朵花开;an opening in an advertising agency 广告代理处的空缺

2. 辨析:① hole, opening *n.* [C] 洞,孔

hole 应用范围广,泛指任何物体上的“洞、孔、裂口、洞穴”,引申意为“漏洞”;opening 尤指可以作为通道的“洞、孔、开口”。

②beginning, opening *n.* [C] 开始,开端

beginning 多指时间、事件的“开始、起点”;opening 主要指正式行为的“开始、开端”,也可专指首场演出、开幕式、落成典礼、开张等。

8. **ritual** *n.* (宗教等的)仪式;例行公事,老规矩;*a.* 作为仪式一部分的;例行的(Para. 4)

【例句】He went through the ritual of rolling his cigarette slowly and carefully.

他按照固定的程序缓慢而小心地卷自己的香烟。

The travelers watched the ritual dances of an Indian tribe curiously.

游客们好奇地观看一个印第安部落的祭神舞蹈。

【扩展】ritualism *n.* 拘泥仪式,仪式主义

【易混】rival *n.* 竞争者,对手;*v.* 竞争,对抗,相匹敌

【考点】搭配:the ritual of the Catholic Church 天主教仪式;initiation rituals 入会仪式;ritual laws 仪式法典

9. **convention** *n.* 习俗,惯例;公约,协议;(正式)会议,(定期)大会,年会(Para. 4)

【例句】It is silly to be a slave to social conventions. 盲目服从社会习俗是愚蠢的。

【联想】con(together)+ vent(come)+ ion(名词词尾)→ 召集,会议,协定,习俗

【扩展】conventional *a.* 普通的,习惯的,常规的;符合习俗的,因循守旧的

【易混】conviction *n.* 深信,确信,定罪,宣告有罪;convent *n.* 女修道院

【考点】1. 搭配:the Democratic Party Convention 民主党大会;the Geneva Con-

ventions about... 关于…的日内瓦公约; conventional greetings 惯用的问候语; a few conventional remarks 几句老生常谈的话; conventional art 传统艺术

2. 辨析: convention, custom, habit, tradition *n.* [C] 习惯, 习俗

convention 指大众默认的关于行为方面的“习俗、惯例”, 有时可与 custom 互换使用; custom 常用于指某个社会、民族在特定的环境或节日里应该遵循的“习俗、风俗”, 指某人长期养成的行为习惯时为书面语, 一般不注重好坏之分; habit 指某人的习惯, 可好可坏, 强调习惯成自然, 往往是不自觉的且不易去除的习惯, 还可指思维定式; tradition 指长期延续下来的习俗, 起源早、历史长, 因此解释为“传统、传统的信仰、意见”, 而 custom 和 convention 没有这个意思。

10. **leisurely** *a.* 从容的, 不匆忙的【同 unhurried, deliberate】; *ad.* 从容不迫地, 不慌不忙地【同 deliberately】(Para. 4)

【例句】He does everything in a leisurely manner. 他做任何事情都从容不迫。

We talked as we walked leisurely along. 我们不慌不忙地走着, 边走边聊。

【扩展】leisure *n.* 空闲; leisured *a.* 有许多空暇的

【考点】搭配: at leisure 空闲的, 闲暇中的; at one's leisure 在空闲之时; leisure time/hours/clothes 空闲时间/空闲时刻/休闲服; leisurely movements 从容的动作; the leisured class 有闲阶级

11. **assess** *vt.* 对…进行估价, 确定…的数额; 评价, 评论 (Para. 4)

【例句】Damages were assessed at \$100. 损失额估计为 100 美元。

【联想】as=ad(to)+sess(to sit)→使坐下→订定→评估, 评定

【扩展】assessment *n.* 估计, 评价, 所估计之数额; assessor *n.* (财产、收入、税款等) 估计员, 估税员; (协助法官、地方官等解决技术问题的) 顾问, 陪审推事

【易混】access *n.* 通路, 访问, 入门; *vt.* 存取, 接近; asset *n.* 资产, 有用的东西

【考点】辨析: assess, estimate, evaluate, rate, value *vt.* 估价, 评价

assess 主要表示对收入、财产等进行“估价”(常作为征税等的根据); estimate 主要表示根据个人知识、经验或认识粗略地“估价”, 其结果有可能是错的; evaluate 既可表示“估…的值、定…的价”, 又可表示“对…评价”, 与 assess 及 rate 均有重叠的含义, 强调评定人或物的价值; rate 常用于估价价值较高的东西或评价某人在某一方面的价值, 有时含有“排序”之意, 其宾语可后接“as worth + 估价值”或表示价值高低的形容词等作补足语; value 表示“为…估价”, 其宾语涉及范围较广, 几乎可以是任何有价值的东西。

12. **surroundings** *n.* 周围的事物, 环境 (Para. 4)

【例句】You can't see animals in their natural surroundings at a zoo.

在动物园看不到生活在自然环境中的动物。

【联想】sur=super(over)+round+ing(名词词尾)→围在…上的东西→周围的事物, 环境

【扩展】surround *vt.* 包围, 环绕; surrounding *a.* 周围的, 环绕的

【考点】辨析: environment, setting, surroundings *n.* 环境

environment[C]既可指自然环境, 也可指所有影响某人或某事发展的外部

因素、社会条件、经济状况、家庭环境等;setting[C]原指文学作品中人物出场或故事发生的“背景”,包括时间、地点、周围环境,也可引申为现实生活中的“环境”;surroundings 为复数名词,仅指某地或某人周围的“物质环境”,不涉及环境对人的健康、思想、道德方面的发展和形成的影响。

13. **generally** *ad.* 一般地,通常【同 usually】;普遍地,广泛地【同 widely】(Para. 4)

【例句】I generally get up at 6 o'clock. 我通常 6 点起床。

The new plan was generally welcomed. 新计划受到了普遍欢迎。

【联想】gener(produce)+ al(有关…)+ly(副词词尾)→有关全体地→一般地,普遍地

【扩展】general *a.* 一般的,普通的,综合的,概括的,全面的,大体的;*n.* 普通,将军,概要;generalize *v.* 概括,归纳,推断

【考点】搭配:generally speaking 一般说来

14. **probe** *v.* 探索,查究,调查【同 investigate】;用探针(或探测器等)探查,探测;
n. 探针,探测器;探索,调查【同 investigation】(Para. 4)

【例句】The surgeon probed for the bullet in the man's back.

外科医生在那个男子的背部用探针探查子弹。

Scientists probe into the nature of the phenomenon.

科学家们探索该现象的本质。

【考点】辨析:explore, probe *v.* 探索

这两个词有时可互换使用。

explore 基本义为“勘探、探测、探险”,多指对未知或陌生领域进行广泛探索;probe 基本义为用细长的东西去“探测、探寻”,引申义为彻底而深入地“探索、调查、查究”,一般指对已经存在或者被认为存在的事物进行探索,常与 into 连用,强调调查之深入。

15. **device** *n.* 装置,设备,器械;手段,策略【同 plan, trick, scheme】(Para. 5)

【例句】The TV receiver is an electronic device. 电视机是一种电子装置。

【扩展】devise *vt.* 想出,计划,设计,发明

【考点】1. 搭配:leave sb. to his own devices 听任自便,让某人自行发展,让某人自己去想办法;a nuclear device 核装置;a device for catching flies 捕捉苍蝇的装置

2. 辨析:apparatus, appliance, device, equipment, instrument *n.* 设备,器械
apparatus[C,U]多指为某种专门用途而装的一套或一件装置、器械、机器或仪表;appliance[C]多指电动工具、设备等,如家用电器;device[C]指具有某种特定功能的精巧的“小型机械装置、设备”;equipment[U]指某项活动所需或某个领域内全部的“设备、器材”,含义比较广泛,可包括多个 devices;instrument[C]一般指精细工作或科学研究中用于分析、医疗、实验、检验的“仪器、器械”,还可指用于测量速度、高度、声音等的“仪表”,此外,该词常用于指乐器,而家庭生活和普通劳动中的用具不能用这个词表示。

16. **significance** *n.* 意义,含义【同 meaning】;重要性,重大【同 importance】(Para. 6)

【例句】What is the significance of her actions? 她的那些举动有什么含义?

Do you understand the significance of the doctor's findings?