

兒童

PDS 研究所所長
稻田太作〔著〕

IQ開發法



新潮社

兒童IQ開發法／稻田太作著。--初版。
--臺北市：新潮社，2001 [民90]
面；公分
ISBN 957-754-884-9(平裝)

1. 兒童-教育 2. 智力 3. 健腦法

323.1

89019797

兒童IQ開發法

NT\$220

稻田太作／著

2001年3月／初版

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

行政院新聞局局版台業字第4037號

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02)2230-0545 * 郵撥11803960

總管理處／台北縣深坑萬順寮106號4F(東南學院正對面)

電話(02)2664-2511 * 傳真(02)2662-4655 / 2664-8448

[林語圖書智庫網站<http://www.linyu.com.tw>]

[E-mail: linyu@linyu.com.tw]

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市中和街133巷21號1F

電話／(02)2231-8612~4 * 傳真(02)2921-6308

法律顧問 蕭雄淋律師

Printed in TAIWAN

ISBN 957-754-884-9

KODOMO NO IQ KAIHATSU-HO by INADA Taisaku

Copyright © 1994 by INADA Taisaku

Originally published in Japan by SANSHIN SHA, Tokyo

through ORION LITERARY AGENCY / Bardonia-Chinese Media Agency

兒童 IQ 開發法

PDS研究所所長

稻田太作〔著〕



前言

兒童具有無限的可能性，如果能在較早的時期進行合理的、系統的、綜合的才能教育，就能夠提升能力，即所謂「三歲兒知百歲魂」。此外，還說「打鐵趁熱」，充分顯示出早期教養和正確教育方式的必要性。

幼兒、兒童不成熟有很多缺點，如果不施以教育，則很難順利適應社會。像被狼養大的姐妹的成長故事中，就述說了這一點。在人類的生活環境當中，如果在嬰兒期和幼兒期時沒有給予正確的教養和教育，就無法成長為真正的人。

如果在幼兒期或是兒童期能提升兒童的智能，之後藉著適當的指導，再加上本人的幹勁沒有受到任何打擊，則做任何事情都能夠發揮效率，得到很多成果。

也就是說，能夠用比他人更少的時間學會更多的事物，而且能夠有效的處理工作。因此，將來成功的基礎是在幼兒期建立的。

但是，如果只注重提升智能，可能會製造出以自我為中心的高性能電腦人。沒有良好的教養，性格、態度就會不好，雖然智能很高，可是卻無法在社會上發揮能

力。而這種教養或是性格態度，年齡愈高就愈難矯正，一旦成為社會人，想要改善這種情況，就需要花費相當多的努力和時間。

成為大人之後，能夠察覺到自己不完善的地方，並且想要努力改善的人，就能夠提升自我。不過，通常一般人人際關係不好時，也不會察覺到自己的缺點，過著得過且過的生活，直到年老。

要培養孩子豐富的人性，就必須提高其智能，使其了解他人的痛苦、站在對方的立場來思考事物、擁有互助合作的心與公德心、慈愛心等。故在幼兒期、兒童期的教育上，最重要的是健康管理、教養、社會適應性的教育及能力開發。

首先，要有計劃的實行可以供給頭腦營養的菜單，這樣就能夠強化腦細胞的構造，形成複雜的神經迴路網，同時也能使神經元（腦的神經細胞）功能順暢。其次需要的，就是讓頭腦有良好的運動。可以做運動或是利用本書所介紹的「頭腦活性化運動」或是藉著「存在意識活性化」等方法，這樣就能夠促進頭腦發達、強化機能。

先前所敘述的都是硬體方面的開發，此外，也需要軟體方面的開發。亦即提升頭腦的智慧能力，因此必須要合理的、邏輯的、適當的使用頭腦。

要學習對任何事物都擁有問題意識，並加以研究，才能夠提升頭腦的功能。不過，本書為各位所介紹的，是能夠合理的幫助智能具體開發的「加強記憶映像訓練」以及「利用智能測驗 I Q 開發法」。

藉此就能提升頭腦的品質與機能。當然，科學的學習方法或是適合本人的性格及能力的指導方法、本人的慾望、學習環境，以及與父母的關係等等，對於能力的開發都會造成極大的影響。而本書對於這些事項，是以智能開發綜合系統的方式來架構，同時介紹能夠實際實行的方法。

若無法完成成為社會人的教養，或是在組織中無法協調適應，則即使能力很好，也可能會走向不幸的人生之路。

造成此結果的原因之一，就在於父母對於兒童幼兒期的教養及不適當的教育。放任孩子讓他自由發揮，會造成孩子任性，等到這個孩子長大成人之後，就會出現弊端。所以在幼兒、兒童時期為了使孩子的能力能夠充分的發達，父母本身也要改善生活態度以及教育、生活的環境。

自小培養成為社會人的禮儀，活潑開朗，擁有率直、節儉的心，忍耐力極強、不斷努力，具有向上心等，這樣的孩子還是需要由父母努力教育出來。

本書爲了避免這些孩子長大成人之後因爲自己的無能而感到煩惱，或因性格的偏差而感到非常辛苦，故基於專業的立場給予建議，到底如何從小提升能力、如何教養子女、如何開發性格能力等等。希望各位能夠利用本書幫助孩子，使其能有更好的成長，而得到幸福的未來。

目錄

前言／3

序章

什麼樣的孩子比較聰明呢？／14

何謂智能？／16

何謂智能指數（智商）？／17

何謂智能檢查？／18

I Q（智能指數）能改變嗎？／19

第1章・父母改變、子女也會改變

相信孩子一定能夠辦到的心態非常重要／26

負面暗示會使孩子變得無能／27

焦躁會使孩子無能／29

學習是一種忍耐，要不焦躁、踏實的進行／31

建立好的生活、學習習慣／33

第2章・建立產生幹勁的動機

讓孩子擁有夢想／36

喚起自立行動／37

子女是看著父母的背影成長的／39

父母也要展現擁有目標的努力態度／41

培養競爭心／43

第3章・提升智能的頭腦活性化法

讓他做練習，給予評價／46

巧妙的責罵能夠促進子女成長／47

懂得稱讚才能使子女產生幹勁／49

父母創造子女的未來／51

低年級的孩子在遊戲中伸展智能／53

盡量給予新的體驗／55

臍體呼吸法能使頭腦清晰／56

使頭腦聰明的臍體呼吸法／58

(1) 利用臍體運動使腹部大幅度移動的練習／58

(2) 臍體呼吸的方法／65

使頭腦柔軟的發聲法／71

伸展智能的手指運動／81

● 使頭腦靈活的手指運動／83

● 提高注意力的手指開閉運動／94

● 提高頭腦靈活的九字手指運動／99

提高集中力、理解力的頭腦活性化法／108

(1) 前頭地運動可以強化集中力／108

(2) 後倒運動可以提高理解力／114

提高集中力的頭腦開發法／123

● 聽覺器官發達的聽音精神集中法／123

● 提高感受性的觸感精神集中法／126

● 使頭腦清晰的咒語和秘符／131

利用潛在意識活性化法的1Q開發法／133

(1) 強化意志力的潛在意識活性化法／137

(2) 強化思考能力的潛在意識活性化法／147

(3) 強化理解能力的潛在意識活性化法／159

加強記憶的映像訓練／173

● 映像瞬間記憶法／173

● 認知力強化訓練法／177

● 映像想起能力強化訓練法／181

第4章・利用智能測驗的IQ開發法

利用智能測驗開發IQ／218

(1) 智能訓練測驗A／219

(2) 智能訓練測驗B／230

(3) 智能訓練測驗C／239

序 章

什麼樣的孩子比較聰明呢？

爲人父母者都希望能教育出聰明的孩子，但是哪一種孩子比較聰明呢？以下是我在電車上聽到的談話。

可能是剛參加完小學觀摩教學的三位女性，她們在電車上討論兒童教育。

身材矮小、穿著樸素，在三人當中看起來年紀最大的女性說：「山下太太，妳的孩子真聰明呀！上一次打電話給妳，妳不在，他接電話時詳細詢問我有什麼事情，還是小學生就能對答如流，真是聰明呀！」

「不！這件事我的孩子還能做，可是他的成績就不太好。今天我還覺得很擔心呢！對他的將來感到憂心。」那位被稱做山下太太，看似三十幾歲，而且非常高貴的女性如此回答。

這時，裡面最年輕的女性說：

「我的孩子呀！又不聰明，成績也不好，我真的是很煩惱呢！我好羨慕聰明的孩子哩！」

這時，先前和山下太太說話的女性說：

「唉呀！妳在說什麼呀？勝幸的腦筋非常好，而且成績也不錯，將來一定可以考上很好的大學。」

帶點酸葡萄心理的意味這麼說著。

這時氣氛就顯得有些僵硬了。

做母親的因為自己的孩子聰明，而在心裡感到驕傲。但是，是否真的能夠培養出聰明的孩子呢？

如果孩子的聰明不反應在學校的成績上，恐怕現在的母親就不知道自己的孩子是否聰明，是否具有創造的才能了。

有的孩子必須要比別人努力兩、三倍，才能取得好成績，而有的孩子不太需要用力，只要在上課時認真聽老師講課，就能取得好成績。

前者的孩子拚命作筆記，而後者的孩子則不需作筆記，只需認真聽課即可。所以，前者的孩子即使努力也不見得能得到回報，結果可能是後者的孩子成績較好。