

[陈 淮 系 列 讲 座 之 一]

大道至简

陈淮 著

讲给EMBA的经济学

第一讲 历史的回顾与总结 第二讲 社会主义市场经济 第三讲 中国就业战略
第四讲 中国结构战略 第五讲 中国资源战略 第六讲 中国区域战略
第七讲 全面建设小康社会 第八讲 经济体制改革

A Scholar's Talk on Economics and China

由于不同出资人的利益获取方式不一样，他们对企业的关心程度也不一样。怎么协调这个复杂

的利益关系呢？就要通过现代企业制度，法人治理结构来建立一个相互制衡的出资人关系。这

令我们在独立董事制度上赋予独立董事的职能，已经明显体现出这种努力。

由于不同出资人的利益获取方式不一样，他们对企业的关心程度也不一样。怎么协调这个复杂

的利益关系呢？就要通过现代企业制度，法人治理结构来建立一个相互制衡的出资人关系。这

令我们在独立董事制度上赋予独立董事的职能，已经明显体现出这种努力。的利益关系呢？就

要通过现代企业制度，法人治理结构来建立一个相互制衡的出资人关系。这令我们在独立董

事制度上赋予独立董事的职能，已经明显体现出这种努力。

由于不同出资人的利益获取方式不一样，他们对企业的关心程度也不一样。怎

么协调这个复杂的利益关系呢？就要通过现代企业制度，法人治理结构来建

立一个相互制衡的出资人关系。这令我们在独立董事制度上赋予独立董事

的职能，已经明显体现出这种努力。

[陈 淮 系 列 讲 座 之 一]

F045.5
C447
F123.8

讲给EMBA的经济学

A Scholar's
Talk on
Economics and China
陈淮 著

大道至简

中国发展出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大道至简——讲给 EMBA 的经济学 / 陈准著. —北京:
中国发展出版社, 2004.1
ISBN 7-80087-702-7

I. 大... II. 陈... III. 社会主义市场经济: 市场经
济—中国 IV. F123.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 106424 号

书 名: 大道至简——讲给 EMBA 的经济学
著作责任者: 陈准 著
出版发行: 中国发展出版社
(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)
标准书号: ISBN 7-80087-702-7 / F·437
经 销 者: 各地新华书店
印 刷 者: 北京新华印刷厂
开 本: 670×990mm 1/16
印 张: 27.75
字 数: 454 千字
版 次: 2004 年 1 月第 1 版
印 次: 2004 年 1 月第 1 次印刷
印 数: 1—8000 册
定 价: 45.00 元

联系电话: (010) 68990630 68990692
购书热线: (010) 68990682 68990686
网 址: <http://www.developress.com.cn>
电子邮箱: fazhan@drcc.gov.cn

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页, 请向发行部调换

（序 说）

课程目标与要求

KECHENGMUBIAOYUYAOQIU

同学们好。受上海交大的委托，很高兴有机会与 EMBA 的学员们一起就“社会主义市场经济：理论与实践”这门课进行学习与交流。

这是一门很具挑战性的课程。对老师和学员来说，都具有很大的挑战性。在我之前，为上海交大 EMBA 班讲授这门课程的是董辅初教授。“社会主义市场经济：理论与实践”这门课和其他课不一样。讲计算机的老师不论讲法怎么不一样，重点怎么不一样，讲完了，都是计算机的同一个硬件或软件。讲高等数学的老师可能各有风格，但 11 个积分公式肯定都一样。教外语的教授可能用不同的教材，但无论用哪一种教材，都不可能把语法的“现在进行时”改成“过去将来时”。而这门课的特点是，讲授的老师之间在课程体系、教学内容、讲课风格上可能存在着非常大的差别。因为没有一个是现成的体系，没有一个定格的范围。哪些内容是这个领域的，哪些内容不是这个领域的？这是需要我们大家在教学相长中共同探索的。

我知道，“社会主义市场经济：理论与实践”这门课在所有的名校，包括最著名的重点高校，像清华、北大、人大，都是最难讲的一门课。这门课的难度在哪儿呢？难在要么失于老套，脱离实践太远，枯燥无味；要么一大堆数字、现象的罗列，缺乏深入的归纳和总结，缺乏对本质的认识。在很多高校里，老师讲完这门课后，能够让学员给打个“及格”的分数，那已经就是很不错的了。

讲好这门课的难度非常大，一方面是因为理论在不断的升华与深入，另一方面是因为实践也在不断地丰富和发展。人们面临很多思考，这些思考从不同的角度产生出不同的看法、归纳出不同和结论。人们很难在同一个问题上“九九归一”地实现殊途同归，让它达到一个共识。

我所在的单位是一个研究机构，并不承担教学任务。此前我也并未讲过这门课。但交大让我来尝试一下，我愿意面对这个挑战。我所讲的没有现成的教科书。连一页书面材料也没有。但这不等于

说这门课将流于一个演讲报告的水平。这是一门系统化的 EMBA 课程。我知道上海交大的声誉，我会十分爱护这个声誉。我自己要求这门课所要达到的水平是：“理论的深层次，实践的最前沿”。当然，因为是尝试，因为水平与学识限制，难免有不尽人意之处，我会尽力而为，也希望大家共同合作。

听我讲课有个特点，比较轻松，但也比较艰难。轻松在于可能不会太枯燥。我听说有些大学的老师讲这门课时让人昏昏欲睡或是太过艰涩。我想我尽力不会出现这样的情况。但另一方面，恐怕也不能轻易地把大家给放过去。我们将有八个单元的讲授，一个单元一个主题，每一个单元都有四十分钟到一个小时左右的讨论。每一个单元我都要求大家尽量地提问。我将当场和大家双向交流。如果你精神不集中，只是做一个 Receiver，一个接收器的话，那你恐怕很难提出问题。还不止于此。按照学校的要求，这门课程是学分课，考试课程，要有成绩。因此最后还要要求你们每人都要写出一篇三千字以上的 Paper，就是课程总结。这个三千字的总结就是考试。这个总结并非一定是你得有多么深刻的体会。如果你认为老师讲的有三点不对，你把它提出来，也行。你有四点心得归纳出来，也行。你觉得所讲授的内容中有一个问题你特别有感触，根据你自己的实践有一些启发性的想法，也行。只要围绕这门课的主题就行。

先自报一下家门。京剧里的文官武将出场都得先自报一下资历，叫做开场白。免得同学们质疑，莫非是个人就敢给 EMBA 上课，就敢登上海交大的讲堂？

一方面，我是学马克思主义经济学的科班出身，政治经济学专业毕业。研究生读的是工业经济。实实在在地本科、硕士、博士读了十年。中间不掺水。另一方面，对外国的经济学我也并不陌生。美国、日本我都留过学，多少都有所了解。不管是西洋的、东洋的，相应的理论也有一定的参悟。在我们国家过去一段的发展实践中，我在国务院发展研究中心工作，对我国实践发展的情况也有一点了解和体会，并会和大家一并交流。

真正在课堂上所讲的，我不提倡大家把我说的都记下来。我讲课没有书面的本本，绝对不照本宣科。我有一个经验，把老师说的都记下来是一个坏习惯。我的课以听为主，以想为主。我相信一个好的老师，如果不先把信息装在自己脑子里，他就不能把知识充分地装到学员的脑子里。

我上大学的时候是77级，恢复高考以后的第一年。那时候没有这么好的条件，没有这么好的教室，即使在美国留学时，那时教室也没这么好。我们上大学时，那课桌和小学、初中的差不多。和我坐在一起的是一个女同学，如同那首歌里唱的“同桌的你”，长得挺漂亮。每天上课，她埋头苦干，一个劲儿记笔记，一学期都不抬头看我一眼，特让我失望。期末时我问她，你都记了些什么，让我参考参考行不行？拿过来一看，那小字又工整又纤秀，老师讲的，记得滴水不漏。甚至比老师讲的多几个字：括弧，咳嗽一声，括弧完。

四天上、下午连续听课，我知道这是一个很累人的活儿。我希望我们有一个轻松的开头。但轻松并不是说就能放低要求，我说过我希望这八个单元要触及到理论的深层次、实践的最前沿，需要涉及到的问题是非常之多的。但我们只有八个单元的时间。真正要把“社会主义市场经济：理论与实践”讲充分，恐怕需要列出二三十个专题。这一点都不难。例如，像通货膨胀与通货紧缩，为什么我们会面临这样的挑战？理论和实践都迫切需要回答。再比如，党的“十六大”前后，很多媒体讨论“弱势群体”的问题。什么是“弱势群体”？工人、农民是否已经成为了“弱势群体”？这个问题在理论与实践上也迫切需要回答。怎样实现“效率优先、兼顾公平”，这是不是一个需要迫切回答的问题？资本市场发育，是不是大家共同关注的焦点？类似的问题，列二三十个不成问题。但时间有限，我们只能择其要。就是课程计划中列出的八个专题，与大家交流。当然我会尽可能把有关的信息加入到相关专题中。

我的开场白稍微长了点，而且我们今天的内容还是非常多，时间非常紧。但是我还是愿意一开始就和大家有个交代。特别说明，希望讨论时，大家能踊跃提问。我们双向交流。

我这人有个特点，不怕挑战。你有什么尖锐的问题，尽管问。如果大家对我讲课不满意，无论是讲课的内容还是理论的深度，还是进度的把握，可以向班主任老师反映，或直接向我提出来。如果大家说，这个老师讲课不成，没达到我们的要求，那我自动下课。

以上我很诚恳地把应该交代的向大家交代了一下。印在课程表上的英文题目我建议改一下。原文是 *Socialist Economic Theory and Practice*。我建议改成 *Socialist Economics: Theory and Practice*。把 *Economic* 改成 *Economics*，在后面加个冒号，是“社会主义经济学：理论与实践”，这才更加贴切。



陈淮简介

陈淮，男，1952年生，1987年在中国人民大学获博士学位，1993年获研究员职称，为国家级有特殊贡献专家，现任国务院发展研究中心市场研究所副所长，中国人民大学博士生导师；曾于1987—1989年在日本东海大学作访问学者，1992—1993年在美国斯坦福大学作客座研究员；出版有《工业化——中国面临的挑战》、《日本产业政策研究》、《对话“十五”——中国中长期发展战略再审视》、《走过世纪之交：战略与政策研究》、《热点随想》等专著十余部，公开发表论文数百篇；主要研究领域：工业化理论、产业结构理论、区域经济理论、人口就业理论等；曾获国家发展奖一、二等奖（集体）、国家教委优秀著作奖（个人）、辽宁省社会科学一等奖（个人）；近期主持有《跨世纪战略发展过程中的中国经济结构研究》、《过剩经济：形势与对策》、《重要基础产业的资产重组研究》、《中国国有投资公司在发展与改革过程中的战略定位》、《保障国家石油安全的战略思路》等重大课题研究。

大道至简

A Scholar's Talk on Economics and China

陈淮自述

我是学马克思主义经济学的科班出身，政治经济学专业毕业。研究生读的是工业经济。实实在在地本科、硕士、博士读了10年，中间不掺水。同时，对外国的经济学我也并不陌生。美国、日本都留过学，多少都有所了解。不管是西洋的、东洋的，相应的理论也有一定的参悟。在我们国家过去一段的发展实践中，我在国务院发展研究中心工作，对我国实践发展的情况也有一点了解和体会。

责任编辑：尚元经 李莉

责任印制：韩 锐

封面设计：耀午书装
010-84473188

目 录

序 说

课程目标与要求 1

【0-1-1】“社会主义市场经济：理论与实践”这门课具有很大的挑战性。其特点是，讲授的老师之间在课程体系、教学内容、讲课风格上可能存在着非常大的差别。因为没有一个是现成的体系，没有一个定格的范围。哪些内容是这个领域的，哪些内容不是这个领域的？

【0-1-2】人们面临很多思考，这些思考从不同的角度产生出不同的看法、归纳出不同的结论。我所讲的没有现成的教科书。连一页书面材料也没有。但这不等于说这门课将流于一个演讲报告的水平。我自己要求这门课所要达到的水平是：“理论的深层次，实践的最前沿”。

第一讲

历史的回顾与总结 1

一、经济学的回顾与总结 4

【1-1-1】所有近、现代经济学理论，我们所要讨论的实践中所面临的经济发展难题，都是和工业化这个进程密切联系在一起的。没有工业化，我们用不着讨论失业、下岗、城市化、资源、可持续发展、基础设施、外来竞争、市场游戏规则、知识产权、WTO、政府公共职能等等问题；不必讨论为实现资源最优配置的总量与结构问题、宏观调控与微观主体问题；以及人类苦苦思索而不得的种种难题。/4

【1-1-2】机器带来了生产率的成倍增长。面对仿佛在一夜之间从天而降的财富，在快乐、幻想与野心交织的社会背景下，从工业化初期开始，人们就致力于思考、分析这些财富的本质、

HAN 78/04

财富的来源、财富的去向、财富的分配等问题，由此就诞生了我们称之为经济学的学问。/5

【1-1-3】 无需讳言，我们现在还有太多的客观规律没有认识。别说机器最终将导致什么样的生产力，通货膨胀、通货紧缩这样一个在发达国家过去一百余年中不断往复、出现过多次，甚至导致过第二次世界大战的这么一个矛盾，我们至今还处在一个初级的认识水平上。从2002年到2003年，关于我国的积极财政政策该不该淡出的问题，不是在媒体上时见尖锐的争论吗？/6

【1-1-4】 经济学是一门既简单又深奥的学科。近、现代经济学，不论它叫做环境经济学、制度经济学、微观经济学、宏观经济学、产业经济学，所有经济学研究的内容都不外乎两个方面：资源的优化组合、优化配置问题和社会利益关系的协调问题。/8

【1-1-5】 现在很时髦的一个词叫做“制度安排”。其实所有制度安排的本质都不过是规范化的社会利益关系协调方式。人们找到一种能够使社会群体之间利益关系趋于协调的方式，然后就把它固化下来，形成社会共同的约定；并且把这个约定上升到规范的形式，这就叫做制度安排。/10

【1-1-6】 马克思主义经济学从来没说过暴力革命，从来没说过“一大二公”，从来没说过只有一个利益主体。尽管讲过消灭剥削者，让大多数人掌握财富。这种平等观，就叫做社会主义的平等观，叫做社会主义思想。在后来的实践发展中，资本主义也出现了新的变化，资本家努力让人们挣更多的钱。就是在这样的挑战性问题面前，经济学，包括社会主义经济学就有了发展。党的“十六大”报告提出，我们要全面建设小康社会。社会主义不再是消灭有产者，而是要让大多数人都有产。这就是辩证法。/12

【1-1-7】 1929年，一场以全球性过剩为特征的大危机猝不及防地降临于世界，社会矛盾一下激化了。由此导致了第二次世界大战。人们认识到，如果供求之间的失衡程度严重到市场不能自动调节的地步时，得有一个外在力量来干预一下。这个外

在力量就是政府。政府应当如何来调整总供给和总需求之间的平衡关系呢？由此就诞生了宏观经济学。宏观经济学认为，政府的任务就应当是在通货膨胀率与失业率之间寻找一个平衡点。/15

【1-1-8】微观经济学专门研究企业内部的资源如何实现最优化的组合。要素之间可以互相替代，究竟用人还是用机器？要说服消费者，并且还要战胜竞争对手，要想多卖就必须卖得便宜。什么样的规模才能实现利润最大化呢？什么情况下才能够实现一个最好的组合呢？微观经济学为解决这些问题提供了可以定量化分析的方法。/17

【1-1-9】邓小平同志说，贫穷不是社会主义，社会主义也可以搞市场经济。我认为邓小平实在是最伟大的经济学家。他用了两句最朴实无华、最通俗易懂的话，就把人们争论了上百年的很尖锐、很深刻的问题给总结了。我们就要循着这样一条思路向前探索社会主义经济学。也许我们现在的回答还不完整，但这个思路不能变。什么思路呢？一是老百姓过好日子，二是市场经济。/20

二、管理学的回顾与总结 22

【1-2-1】在工业化阶段，人类实际面临着这样的悖论。想不想提高生产率，想不想要更多的福利？想要。想要就得付出代价。非人化就是代价。很多人以为市场经济下的资源配置机制就是自由竞争。其实不是。即便是完全的市场经济下也有两种截然不同的资源配置机制。在工厂围墙外是自由竞争，在工厂围墙内只有指挥与服从。否定人性的流水线理论和实践是谁发明和实施的呢？正是美国人。人性的最终回归一直要到生产力发展到人类能够控制的程度，才能够彻底解决。/22

【1-2-2】“管理股”的出现意味着管理要素所有者的利益不再表现为工资，而是表现为利润。管理要素的资本化使管理者的利益和出资人利益进一步密切地结合到了一块儿，管理理念又得到了进一步的发展。我们今天的改革中面临的高管人员融资持股、管理者持股等，很可能是一种符合客观规律的趋势。同样地，技术股也被称为技术要素的资本化。/28

【1-2-3】当代经济学与管理学都承认，参与微观经济活动的最基本要素包括资本、劳动、土地、技术与管理五个方面。这个“五要素”的认识变化并非仅仅存在于西方的经济理论中，而且已经实际地深入到了我们当前的发展与改革进程中。党的“十六大”报告已经明确无误地接受了管理、技术资本化的认识，提出要“放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发”；要“确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则”。/29

三、我国实践的回顾与总结 30

【1-3-1】中国近代工业从一开始就是以“官商合办”为基本形式的，企业从一开始就绕过了市场，绕过了竞争。这个先天不足，对我们后来的体制形成有着非常深厚的影响。迄今这个非市场化起源的影子还时有所见。/30

【1-3-2】建国前夕，人们迫切希望近百年来未能成功的工业化梦想在一个不太长的时期内迅速变为现实。这种急于求成的情绪给以后经济建设的失误埋下了伏笔。毛泽东的一段话集中地代表了这种乐观看法和美好愿望。他说：“中国经济建设的速度将不是很慢而很可能是相当快的，中国的兴盛是可以计日程功的”/34

【1-3-3】50年代末的“大跃进”；60年代在“要准备打仗”的形势估计下实行“靠山，分散，进洞”的方针；70年代末错误地估计中国的资源前景，提出要“搞十来个大庆，十来个鞍钢”等曾反复地把国民经济推到崩溃的边缘。“左”指导思想、无视客观规律的盲目蛮干和原有的不合理体制给人们留下了极为惨痛的教训。/36

【1-3-4】在过去20余年中，我们创造了很多值得认真总结的成功经验。例如特区经济、乡镇企业、浦东开发、恶性通货膨胀后的“软着陆”、非公经济的大发展等。但我们也有很多值得汲取的教训。例如在资源产业搞“国家、集体、个人一块上”的“有水快流”，市场化进程中的“拨改贷”尝试等。还有一些举措有成功也有不足。例如区域间的“梯度发展战略”、存在不规范问题的股票市场等。还有些问题，例如“下岗分流”、“积

极财政政策”、“国企三年脱困”等，可能还需要实践的进一步发展的才能做出确切的评价。/39

四、提问与讨论..... 41

第二讲 社会主义市场经济 49

一、什么是市场经济 52

【2-1-1】市场经济就是按等价原则进行交换的经济。市场经济下的交换是“亲兄弟明算账”的交换。交易双方必须计较多少，必须维护自己的利益。交换中这个“必须维护自己的利益”的行为非常重要。可以说，这是市场经济一切规律的根本出发点。在所有经济学中都存在一个无需证明的假定前提。这个假定前提就是，人都是趋利避害的。/53

【2-1-2】等价交换只能在供求双方平等的基础上才能真正实现。任何道德、法律或行政权力方面的不平等都会使等价交换的原则扭曲，都会导致市场经济关系紊乱。用理论化的语言说就是，市场交易规则中不能有任何的超经济强制。/54

【2-1-3】市场经济秩序出现普遍性混乱的根本原因不在于社会中有一部分人唯利是图或法制、道德操守低下。如果在实际经济运行中，当人们发现，破坏制度总是可以比遵守制度获得更大的收益，那么这个社会的经济秩序一定会趋于紊乱。因为将会有越来越多的人自觉或不自觉地从遵守制度转向破坏制度。/60

【2-1-4】信用这种资源不是和“大公无私”联系在一起，而是和财富、产权的多元化归属联系在一起的，是和保护多元化的社会利益联系在一起的。不讲信用就侵犯了别人的所有权。在计划经济、“一大二公”的体制下，几乎所有的财富、所有的资源都是国家的，无所谓产权，也就无所谓信用。/62

二、中国为什么需要社会主义市场经济 68

【2-2-1】我们的改革，最初并不是因为谁先知先觉地知道中国得走市场经济之路，中国还得加入世界贸易组织，还得和国

际经济接轨。最初没人知道。70年代末，就是因为农民吃不上饭了，要饿死人了，才有了把土地分给农民的改革。但在这个“单干”中，分散决策、承认个别利益、独立承担风险、生产者自由处置产品、价格随行就市等市场经济的几乎所有内容都已经包括在内了。/68

【2-2-2】公有制只是一种资源要素的所有制形式。我们没必要把公有制“神话”。一个国家、一个民族、一个国民经济系统，其所能支配的资源总是有限的。对这个国家、这个民族的国民福利增加来说，究竟是这些资源写在谁的名下更重要，还是提高这些有限资源的利用效率更重要？市场经济是个优胜劣汰的经济。谁可以实现的资源利用效率最高，谁就应成为资源的支配者。/72

【2-2-3】千千万万的“老板”出资办企业本来是为了自己谋取利益的，但要为自己谋取利益就得满足市场的需求，从而最终为全社会谋取了利益。“看不见的手”就是指导致这种主观与客观矛盾现象的市场机制。“主观为自己，客观为大家”是市场经济的大道理。没有这个道理，我们就不会有市场经济中的活力和优胜劣汰。在一定意义上甚至可以概括说，市场经济就是“主观为自己，客观为大家”的经济。/80

【2-2-4】在真正的市场经济下，国民经济只区分为“公共部门”和“私人部门”。所有以赢利为目的的经济活动都归入“私人部门”，不论出资人是私人还是政府。也就是说，在市场经济下，“公”和“私”的区别只和职能联系，并不和所有制联系。/80

三、市场经济运行的基本矛盾 84

【2-3-1】我们的改革面临的大量问题，背后隐藏的是如何处理市场与政府之间的关系，如何协调和这个矛盾的问题。粮食流通体制改革问题，民航、电力、电信以及铁路等行业的资产重组问题，国企职工身份转换问题，完善社会保障体系问题、整顿与规范市场经济秩序问题，以致我国“入世”后面临的挑战问题等，无一不涉及到市场与政府之间的这一矛盾。/85

【2-3-2】垄断是市场经济的大敌，是一种腐败，是一种市场暴力。垄断导致技术停滞与制度腐败。垄断没有什么“好”、“坏”之分。当生产力发展在客观上导致一定的垄断时，我们的选择不是维护垄断，而是寻求新的竞争机制，在更高层次上发展竞争。/89

【2-3-3】价格竞争没有什么不好。人们普遍关心价格，企业普遍学会用价格和社会对话，这是一种历史进步，是市场经济制度发展的表现嘛。市场经济的最大特点就是把交易过程中的一切条件都换算为单一的货币单位。拿价格说话，这种尺度的单一性是人类文明进步的重要标志。在这个“拿价格说话”的过程中，有限的资源就被配置到了那些“优”的生产者手中。/92

【2-3-4】在一定意义上可以说，市场经济和计划经济的最大区别，就在于用什么办法实现资源集中。用革命的方式、剥夺的方式就是计划经济。弄清楚这一点并非无关紧要。党的“十六大”报告说：人们的合法的劳动收入和合法的非劳动收入都要受到保护。为什么？没有这个保护、这个制度，我们就没有市场经济。/95

四、提问与讨论..... 98

第三讲 中国就业战略 107

一、中国城镇就业形势远未缓解 110

【3-1-1】在中国经济发展面临的种种重大难题中，不论以怎样的顺序排序，就业都应当排在第一位。现在很多企业，不论民营还是国有，都在门口或者工作地挂一幅标语，“今天工作不努力，明天努力找工作”。这幅标语不仅是对职工的警示，也是对政府的警示。我们的国家最大的难题就是“找工作”。/110

【3-1-2】中华民族是世界上公认的最勤奋的民族。在我们这个民族的传统理念中，大多数老百姓是宁愿要一份工作而不愿意靠社会救济金活着的。这种理念在我们中国老百姓的心中是根深蒂固的。/112

【3-1-3】一方面下岗职工总数明显减少，另一方面城镇的社会登记失业率明显上升。截至2002年末的统计，有410万累计未安置的下岗职工，有770万城镇登记失业人口。两项合计约为1180万人。如果考虑到未登记的，可能要达2000万人以上。/113

【3-1-4】在过去几年中，我们的就业岗位增长速度是不慢的。1999年城镇就业人员总数新增796万人，2000年新增739万人，2001年新增789万人，2002年新增930万人。温总理说2003年政府目标是新增800万个就业岗位，这个目标实际上和过去我们每年城镇新增就业人员的平均数大概持平。/117

【3-1-5】在过去3年中，国有经济系统每年的就业总人数一直以每年以400万-500万的规模在减少。2000年时国有单位就业人数是8102万人，2001年减少到7640万人，2002年减少到7163万人。另外还有，城镇集体单位的就业人员总数也以每年200余万人的速度减少。2000年、2001年和2002年城镇集体单位就业人员总数分别是1499万人、1291万人和1122万人。这个趋势在今后一个不短的时期内还会持续下去。/118

【3-1-6】即使把下岗和一般失业人员都包括进去，我们的实际失业率也仍在可承受的范围内。2002年末时的城镇实际失业率不过5.71%。但最尖锐的矛盾不在“面”上，而在“点”上。在一些国企特别集中的老工业基地、过度依靠单一产业的资源型城市上。那里的实际失业率可能高达20%。在这样的地区，失业引起的社会矛盾极其尖锐。/121

二、农村剩余劳动力的转出正在加速 123

【3-2-1】在整个“九五”计划期间，农民人均纯收入增长速度一年比一年低。1996年我国农民人均纯收入的增长速度是8.99%，2000年时这个指标下降到2.11%。“十五”期间的2001年和2002年，这种状况有所改善。这两年农民纯收入的增长速度分别是4.20%和4.76%。但这也只是恢复到1997年到1998年的增长水平。温总理着重指出，“当前摆在我们面前的主要问题，第一是农业发展滞后，农民收入增长缓慢，这已经成为制约扩大内需的一个重要因素”。/123