

英语主谓一致关系 SUBJECT—VERB CONCORD

陈敦金 编著

SUBJECT—VERB
CONCORD

SHANGHAI FOREIGN
LANGUAGE
EDUCATION PRESS
上海外语教育出版社

英语主谓一致关系

Subject-Verb Concord

陈敦金 编著

上海外语教育出版社

英语主谓一致关系

陈敦金 编著

上海外语教育出版社出版发行

(上海外国语学院内)

上海市印刷三厂排印

新华书店上海发行所经销

开本 787×960 1/32 5.75 印张 106 千字

1991 年 2 月第 1 版 1991 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1--8,000 册

ISBN 7-81009-549-8/G·152

定价: 2.10 元

前 言

这本叙述英语主谓语一致的小册子，是编者根据教学过程中积累的资料，并参考了大量英语语法原著中的有关章节编写而成的。

英语主谓语一致的问题看似简单，但在应用时却往往使人感到捉摸不定。本书着重从主语的各种表现形式上，简明扼要地阐述主谓语一致的关系，可供英语专业学生和英语自学者学习之用。

编写时，承许崇信教授提出许多宝贵意见，并仔细审阅其中部分章节，在此谨致诚挚的感谢。

由于这项工作是个人的初步尝试，谬误在所难免，恳望读者不吝赐教。

编 者

一九八八年三月于福建师范大学

目 录

第一章 主谓一致的原则	1
1.1 语法一致	3
1.2 概念一致	4
1.3 就近原则	5
第二章 名词作主语的主谓一致关系	6
2.1 集体名词作主语	6
2.2 名词所有格省略式作主语	14
2.3 单、复数同形的名词作主语	16
2.4 只用复数形式的名词作主语	19
2.5 以 -s 结尾的名词作主语	24
2.6 表示时间、距离、重量或金额的复数 名词作主语	29
2.7 each, every, no, many a 或 more than one 所修饰的单数名词作主语	31
2.8 不可数名词作主语	35
2.9 引语、书刊等名词作主语	36
Exercise I	37
第三章 并列主语的主谓一致关系	42
3.1 and 连接的并列主语	42

3.2	both ... and 连接的并列主语	50
3.3	as well as, as much as, rather than, more than 和 no less than 连接的并 列主语	50
3.4	or, either ... or ..., neither ... nor ..., 以及 not only ... but also ... 连接的 并列主语	52
3.5	某些介词连接的并列主语	58
3.6	带有同位语(或插入语)的主语	59
	Exercise II	61

第四章 代词作主语的主谓一致关系.....65

4.1	名词型物主代词作主语	65
4.2	指示代词作主语	66
4.3	疑问代词作主语	69
4.4	关系代词在定语从句中作主语	71
4.5	不定代词作主语	79
	Exercise III	92

第五章 数词或量词词组作主语的主谓一致关系96

5.1	基数词作主语	96
5.2	序数词作主语	99
5.3	分数或百分数词(组)作主语.....	100
5.4	a great / good deal of, a large amount of / amounts of, the amount	

of 和 a bit of / bits of 等词组作主 语.....	102
5.5 a number of, a great many; a group of, a crowd of, a gang of; a flock of, a herd of; a series of, a bunch of; a variety of; several of, certain of 等 词组作主语.....	104
5.6 a lot / lots of, plenty of; a quantity / quantities of, a percentage of; a pile / piles of, a heap / heaps of, loads of; more of, enough of 等词 组作主语.....	114
5.7 half of, most of; a part / parts of, a portion of; a / the majority of, a minority of; kind of, sort of; the rest of, the remainder of, the last of 等词组作主语.....	120
Exercise IV	131

第六章 名词化形容词作主语的主谓一致关系

.....	135
6.1 具有复数意义的名词化形容词作主语	135
6.2 具有单数意义的名词化形容词作主语	140
6.3 表示民族的形容词作主语.....	141

第七章 非限定动词作主语的主谓一致关系	145
7.1 不定式作主语	145
7.2 动名词作主语	146
7.3 and 连接的两个非限定动词作主语	147
第八章 名词性分句作主语的主谓一致关系	150
8.1 从属连词 that 和 whether 引导的分句作主语	150
8.2 连接代词引导的分句作主语	152
8.3 连接副词引导的分句作主语	156
第九章 here 和 there 引导的句子中的主谓一致关系	158
9.1 here 和 there 作状语放在句首时	158
9.2 there + be 的存在句	158
9.3 there + be 存在句中的并列主语	160
9.4 here's 和 there's 带复数主语	161
Exercise V	162
第十章 关于就近原则的说明	166
附录: 练习参考答案	170

第一章

主谓一致的原则

在英语中，主谓一致是指谓语动词在人称和数的方面必须与主语保持一致，即主语的人称或单、复数形式决定着谓语动词应采取相应的形式。例如：

$\left\{ \begin{array}{l} \text{I } am \\ \text{He } is \\ \text{They } are \end{array} \right\} \text{ doing maths exercises.}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{The flower } smells \text{ sweet.} \\ \text{The flowers } smell \text{ sweet.} \end{array} \right\}$

主语和谓语动词之间人称的一致比较简单些。除了动词 *be* 和 *have* 有不同的人称形式（如 *am, is, are, was, were; has, have, had*）外，其它动词只有单数第三人称现在时在其词尾加 *-s / -es*，其余的人称在动词形式上并无特殊的标志。例如：

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Her wedding } was \text{ last week. 她的婚礼在} \\ \text{上星期举行。} \\ \text{All the members } were \text{ present. 所有的会} \\ \text{员都出席了。} \end{array} \right\}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{He / His father } has \text{ seen the film. 他/他} \\ \text{的父亲看过这部电影。} \\ \text{I / My parents } have \text{ been there before.} \\ \text{我/我的双亲从前曾到过那里。} \end{array} \right\}$

{ I / My classmates *study* to avoid misspell-
 ing. 我/我班上的同学力求避免拼写错误。
 { She / The monitor *studies* English very
 hard. 她/班长学习英语很用功。

主语和谓语动词之间数的一致比较复杂些，涉及到主语的形式和意义。主谓语数的一致问题主要有下面三种情况：

1) 有时主语是单数形式，搭配的动词却用复数形式。例如：

The committee *are discussing* an important problem. 委员会(全体委员)正在讨论一个重要的问题。

The poor *were cruelly oppressed* in the old society. 在旧社会，穷人受到残酷的压迫。

The enemy *are suffering* heavy defeats in rapid sequence. 敌人接二连三地遭到惨败。

2) 有时复数形式的主语却接单数形式的动词。
例如：

Forty minutes *is* long enough for me to prepare the experiment. 对我来说，有四十分钟准备试验是足足有余的。

Mumps *is* very infectious. 腮腺炎很容易传染。

Every means *has been tried*. 每一种方法都试过了。

3) 有时同一个主语既可以接单数形式的动词，也可以接复数形式的动词。例如：

No one except his own supporters *agrees / agree* with him. 除了他的支持者外，没有人同意他。(接单、复数形式的动词不引起意思变化)

The committee *has / have considered* your request. 委员会已考虑了你的请求。(也不引起意思变化)

All *is / are* well. 一切都好。/大家都好。(接单、复数形式的动词意思不一样)

My family *is / are* here. 我家在这里。/我一家人都在这儿。(意思也不一样)

那么，主谓一致有没有什么规律可循呢？R. Quirk 等人在 *A Grammar of Contemporary English* (以下简称 GCE) 一书中提出了三条具有指导意义的原则：

1.1 语法一致

语法一致(Grammatical Concord)的原则是指谓语动词和它的主语在语法形式上必须取得一致，即主语是单数形式，谓语动词也要用单数形式；主语是复数形式，谓语动词也要用复数形式。例如：

The window *is* open. 那扇窗户开着。

The windows *are* open. 窗户都开着。

如果把第一句的 *is* 改为 *are*，或把第二句的 *are* 改为 *is*，就违反了语法一致的原则，成了错句。

语法一致的原则比较简单明了，已为传统教学和权威人士所肯定。因此，在实际使用中遵循语法一致的原则是最保险的。

1.2 概念一致

概念一致 (Notional Concord) 的原则是指谓语动词和主语的一致是由主语所表达的单、复数概念来决定的，而不是根据主语的实际语法形式。

1) 有时主语的语法形式是单数，但所表达的概念是复数意义，这时动词应采用复数形式。例如：

My family are all working here. 我一家人
都在这儿工作。(family 指家庭成员)

The crowd were fighting for their lives. 这一群人正在为生存而斗争。(crowd 指一帮人，一群人)

2) 有时主语的语法形式是复数，但所表达的概念是单数意义，这时动词应采用单数形式。例如：

Sixty people means a huge party. 六十个人是一个大群体。

Forty acres is a lot to plow. 耕种四十英亩
劳动量很大。

这里的 *sixty people* 和 *forty acres* 被看作单一的总数概念，因此，动词用单数形式 *means* 和 *is*。

1.3 就近原则

就近原则 (Principle of Proximity) 是指谓语动词的人称和数要在形式上与最靠近它的那个名词或代词取得一致。例如:

Tom or his *brothers* are waiting in the room.

汤姆或他的几个兄弟正在房间里等候。

Neither you, nor I, nor *anybody* else *knows* anything about it. 你、我或其他任何人都不知道这件事。

我们认为, 这三条原则中, 语法一致原则最符合语言规范, 因此它是最基本的原则。概念一致原则只是对语法一致原则起补充作用, 多用在口语中。就近原则只是在其他两条原则都无可遵循的情况下采用, 更多的是在口语中支持概念一致时起辅助作用。因此, 在语言实践中, 首先应该考虑到的就是语法一致原则, 其次是概念一致原则。这两条原则通常没有矛盾, 都可以采用, 只是在遇到难以断定的情况时, 才考虑就近原则。

第二章

名词作主语的主谓一致关系

2.1 集体名词作主语

集体名词的数容易引起麻烦。当集体名词以单数形式出现时，它既可能表示单数，也可能表示复数，这时应视具体的情况来断定。兹分述如下：

2.1A 集体名词作为一个个成员的组合来考虑时，它就是复数意义的名词(但没有词形的变化)，连接的动词就要用复数形式；如果作为一个不可分割的整体看待时(即非人称单位)，它就是单数意义的名词，谓语动词就要用单数形式。比较下列句子：

{ The committee *were* unanimous in their opinions on the question. 委员会(全体委员)对这个问题意见完全一致。

{ The committee *has adopted* a new resolution. 委员会通过了一项新的决议。

{ Our team *are* full of enthusiasm. 我们队的队员们情绪高昂。

{ Our team *is* at the bottom of the third division. 我们队排在第三组的最后面。

The Bennett family *were* remarkable musicians. 贝内特一家人都是卓越的音乐家。

The Bennett family *was* a happy one. 贝内特一家是个幸福的家庭。

The party *do not agree* among themselves. 该团体内部意见不统一。

The party *is not in favour of* that measure. 该团体不赞成那项措施。

Our group *were discussing* heatedly on the subject. 我们小组(成员)对这个问题讨论得很热烈。

Our group *is composed of* eight boys and three girls. 我们小组有八个男孩和三个女孩。

Half the hotel / school *were scandalized* at her. (Jespersen) 旅社/学校里有一半人对她很反感。

The hotel *is situated* at the foot of a mountain. 那旅社坐落在山脚下。

The jury *were arguing* among themselves. 陪审团成员正在进行辩论。

The jury *finds* the prisoner guilty. 陪审团裁定那个犯人有罪。

对大多数单数集体名词来说, 均可按句子的意义、具体的情况作单数或复数看待。但是无论作单数还是复数看待, 最重要的是在同一个句子中前后要保持一致, 即用作单数时, 除了接单数动词外,

相应的人称代词或补足语也要用单数，反之要用复数。例如：

The audience $\left\{ \begin{array}{l} \text{have} \\ \text{has} \end{array} \right\}$ already expressed
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{their} \\ \text{its} \end{array} \right\}$ approval. 听众已表示赞同。

The public $\left\{ \begin{array}{l} \text{are} \\ \text{is} \end{array} \right\}$ the best $\left\{ \begin{array}{l} \text{judges.} \\ \text{judge.} \end{array} \right\}$ 公众
是最好的裁判。

The committee $\left\{ \begin{array}{l} \text{were} \\ \text{was} \end{array} \right\}$ discussing the propo-
sal. $\left. \begin{array}{l} \text{They} \\ \text{It} \end{array} \right\}$ decided to reject the proposal
by a vote of five to two. 委员会正在讨
论这个建议。他们/它以五比二的票数决定
否决这个建议。

The team $\left\{ \begin{array}{l} \text{are} \\ \text{is} \end{array} \right\}$ playing magnificently,
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{aren't they?} \\ \text{isn't it?} \end{array} \right\}$ 这个队打得真漂亮，对不
对？

The enemy *was / were* retiring. 敌军正在撤退。

当然，选择单数或者复数，绝不是随意的。如把下面句子中的谓语动词和人称代词的复数形式改为单数形式，或把谓语动词的单数形式改为复数形式都是不妥当的。

The audience $\left\{ \begin{array}{l} \text{are} \\ *is^{①} \end{array} \right\}$ raising $\left\{ \begin{array}{l} \text{their hands} \\ *its hand \end{array} \right\}$

to signify $\left\{ \begin{array}{l} \text{their approval.} \\ *its approval. \end{array} \right\}$ 听众举手表示赞

同。

Our football team $\left\{ \begin{array}{l} \text{was} \\ *were \end{array} \right\}$ defeated yester-

day. 昨天我们的足球队输了。

At least two-thirds of the class $\left\{ \begin{array}{l} \text{have} \\ *has \end{array} \right\}$

bad colds. 该班至少有三分之二的学生患
重感冒。

集体名词被一个定语从句修饰时，关系代词用 who 还是用 which，视这个名词的单、复数意义而定。用 who 时，从句的动词只能用复数形式；用 which 时，从句的动词只能用单数形式。例如：

The audience, *who were enraptured*, left the
theatre. 欣喜若狂的观众离开了剧院。

The audience, *which is composed* almost
entirely of students, is larger than ever.
观众几乎全是学生，人数比过去多。

The company, *who are cutting* their losses,
are discussing an important problem.
为了减少亏损，公司正在讨论一个重要的
问题。

①星号 * 表示错误的搭配或病句，下同。