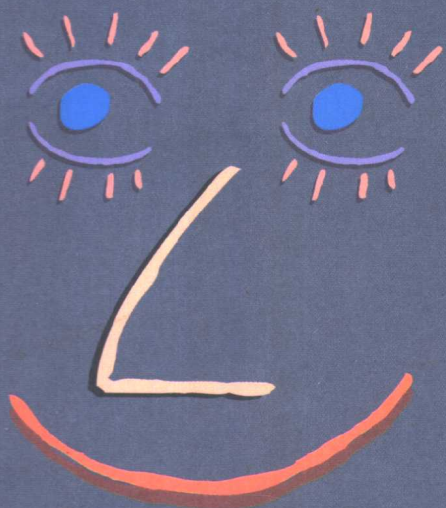


DAODE QINGGAN JIAOYU CONGSHU

道德情感教育丛书

课堂教案集

主编：卢 彰



四川教育出版社

道德情感教育丛书

全国教育科学“九五”规划课题
《小学道德情感教育序列化实验研究》终期成果

课堂教案集

主编：卢 彰



B1280805

四川教育出版社·2001年



图书在版编目(CIP)数据

课堂教案集/卢彰主编. —成都: 四川教育出版社,
2001.10

(道德情感教育丛书)

ISBN7-5408-3540-0

I. 课… II. 卢… III. 情感教育-课堂教学-小学-教案(教育) IV. G622

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 10343 号

责任编辑: 何 蓓

版式设计: 顾求实

封面设计: 刘 洪

责任校对: 喻小红

责任印制: 黄 萍 吴晓光

课堂教案集

卢 彰 主 编

出版发行 四川教育出版社
(成都市盐道街 3 号 邮政编码 610012)

出 版 人 唐瑾怀

印 刷 攀枝花新华印刷厂印刷

版 次 2001 年 10 月第 1 版

印 次 2003 年 6 月第 2 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 8.125 插页 3

字 数 210 千

印 数 4001—5000 册

书 号 ISBN 7-5408-3540-0/C·3323

定 价 16.00 元

本书若出现印装质量问题, 请与本社调换。电话: (028) 86660101



顾 问

瞿葆奎

姚文忠

汪风雄

总课题组

刘海燕 卢 彰 王华倩

王 庆 戴 艳 刘 一 刘裕权

子课题学校（排名不分先后）

四川省成都市石笋街小学 四川省成都市白果林小学 四川省成都市铁二局三小

四川省成都市抚琴西小学 四川省成都市前进小学 四川省成都市驷马桥小学

四川省成都市肖家村小学 四川省成都市磨子桥小学 四川省成都市浣花小学

四川省成都市青龙小学 四川省成都市高新实验小学 四川省成都市双流实验小学

四川省峨眉山市双福中心小学 四川省彭山县鹏利小学

四川省彭山县观音中心小学 四川省绵阳市御营小学

四川省绵阳市高水小学 四川省绵阳市丰谷小学 四川省绵阳市科学城一小

四川省罗江西街小学 四川省德阳市二重四小 四川省成都市金堂县赵镇二小

四川省成都市金堂县龙威小学 四川省简阳市三岔小学 四川省简阳市石桥中心小学

四川省宜宾珙县巡场一小 四川省成都市玉林小学 四川省丹棱县城区小学



在实际生活中 发展德育理论的 有益探索

总序

由四川师范大学教育科学学院副院长刘海燕副教授主持的“小学道德情感教育序列化的实验研究”课题所收获的成果就要辑集出版了。全国教育科学规划领导小组办公室对此项研究给予了很大支持。作为顾问,对他们在几年前选择这一德育课题时不畏困难、认真努力进行工作感到特别欣慰。

课题主研人员是六位中青年副教授,他们分属四川师大和四川教育学院从事德育原理、教育心理学、教育基本原理、教育社会学、心理测试和教育统计研究。其知识结构合理,共事中的团结精神也非常值得推崇。正因为如此,使我们感到做起顾问工作大有用武之地,没有被摆设起来的难堪。

关于德育,最让人关心的就是它的实效性。没有实效的德育是“为首”不起来的。要落实“德育为首”的方针,要落实培养“四有”新人的做人教育,就必须实施有效的德育。德育包含许多方面,属于一个具有动态性质范畴,因此德育的实效也要考虑它的时效。在教育的众多分支中,德育比起其他诸育更复杂、更庞大、更具随机性和更

富变化。这组特征给德育的研究、认识和实践带来很大的困难。把德育当成知识教育,不能说完全不会有收益,但学习德育知识并不能保证形成相应的德性并躬行实践德行。如果在知识接受过程中主体能伴有积极的情感,德行的发生和维持就有了保证。道德、纪律、法制和价值取向等教育,也只有积累起有益的体验,才可能巩固,其心理历程也将导致信念日渐坚定,这也是操守之所以能转化成宝贵精神财富的途径之一。情感体验是道德内化的必要前提,更是德性和德行的基础。研究道德情感对认识德育规律是一个深刻而有见地的选择。科学经验表明:从了解和把握某一个体或集体的情感活动来对其下德性判断,才能可靠地抓住他们思想道德生活的本质和主流,从而在方法上保证德育的实效和时效。

心理学关于情感的研究不在少数,然而,如何测量情感,特别是怎样测量道德情感就语焉不详、语焉不实了。刘海燕副教授的课题组所设计的研究方案,重在灵活地应用人类学方法,重在案例法方面。在研究中创设某种情景,引导学生产生一系列反映道德内蕴的行为、言语,在教育过程中观察、分析可能获得的结果,记录描述众多生动而翔实的道德情感事实,在一定程度上突破了研究的难点,优化和提升了受试的情感水准,使其精神面貌发生着可喜的变化。

参加该课题研究的小学共有 28 所,这些参研学校的主动性和热情非常高,令人敬佩。他们在工作中研究,在研究指导下工作,既推动了学校德育工作的开展,也为课题组贡献了大量的事实和数据,鞭策着理论工作者奋力前进,给其注入了实践精神和营养。以这样的组织化群体进行长期而有计划的德育研究,该是我们国家德育理论工作者的幸运。相当多的同行在参观子课题组所形成的资料后(少的数十万字,多的近百万字),叹为观止,竟有难以相信的感觉。我们认为,真正人类学方法只有在这样的土地上,由这样的人事组织才能完成。如果有更多的德育研究能采用这种方法,其效度和信度肯定

会提高一步。与 28 所学校的教师在一起开展德育及其研究活动,对于顾问也是开眼界和增见识的绝好机会。我们体会到,顾问不是单纯的付出,可能会有更多的收获。

至于把责任感、羞耻感、同情心、自尊心作为道德情感研究的主要突破口,其思路比较严密,理应将这四项内容看成立身做事的情感支柱。“羞耻感是道德的防波堤”,知耻而后勇;责任感是做人行事的至高标准,有责任则诚信、可靠,放在哪里也是金子,也会发光;同情心是人际关系和人际互动的基础,丧失同情心则丧失人性;自尊心是内心调节的杠杆,是国格、人格的基石,惟有自尊才显风度,才有气度,才谈得上气节操守。论述责任感、羞耻感、同情心和自尊心的文字,视野广阔,角度不同,但是对其在人格中的基本意义则绝无异义。若把他们与德育具体内容结合起来开展德育,不单能够演绎出生动的德育情景,还会使人在创新中体会到德育的乐趣。

一项教育研究,自然会留下许多遗憾和思索,人们至今还没有在这个领域中见到过十全十美的成果。刘海燕工作小组及 28 所小学是在规划级课题条件下完成课题任务的,同行和管理部门当知道其中的不易。许多人已经指出该研究需要注意的东西,幸好,有关部门已经表示支持他们“百尺竿头,再进一步”了。

江泽民同志号召“以德治国”,为德育研究创造了更优越的机会。机会多了,研究场面会更加热闹起来。我们殷切希望大家要真抓实干,显示出学者的品位和境界。中国的德育势必要建构出自己的特色,既有社会主义的尊严,又有社会主义的责任。谨此,愿与各位同仁共勉。

课题组顾问 中国教育学会副会长、华东师大教育学原理博士
生导师瞿葆奎教授

四川教育学院姚文忠教授

四川省教育厅副厅长汪风雄教授

目 录

课堂教学是进行道德情感教育的主渠道

四川教育学院 刘裕权 (1)

认识人民币 培养责任感

小学数学第2册《认识人民币》实施教案

成都市成华区青龙中心小学 帅西方 杨惠文 曾兴弟 黄 军 (19)

以抗日英雄的高大形象激发学生的爱国情和责任感

小学思想品德第6册《抗日英雄杨靖宇》实施教案

成都市高新区实验小学 石 榴 (27)

庄严国歌 声声激发强烈的民族责任感

小学音乐第7册《国歌》实施教案

成都市高新区实验小学 刘茂珍 (35)

在趣味例题中激发学生勇于纠正错误的责任感

小学数学第1册《连加》实施教案

成都市金牛区肖家村小学 李新云 (40)

激发危机意识 培养学生保护生态环境的责任感

小学语文第10册《只有一个地球》实施教案

成都市高新区实验小学 卢 凌 (43)

伟大创举源于对祖国高度的责任感

2 目 录

小学语文第12册《詹天佑》教学设计

德阳市罗江县西街小学 袁正萱 (48)

抓住责任感缺乏与马虎大意间的内在联系

小学思想品德第4册《做事不能马虎》实施教案

德阳市罗江县西街小学 罗 岚 (54)

学会关心, 学会鼓励

小学英语第3册《How Do You Feel Today》实施教案

成都市武侯区磨子桥小学 陈静萍 (60)

以境动情, 激发羞耻感 以例导行, 培养责任心

小学思想品德第6册《公用设施的自述》实施教案

成都市金牛区白果林小学 张 雯 (65)

写作文, 培养小学生的责任感 重交流, 激励后进生的自尊心

小学语文第5册作文《记一次家务劳动》实施教案

成都市金牛区白果林小学 曾 钧 (72)

在涂涂画画中巧妙引导 让少先队员们体会责任

小学美术第2册《我们入队了》实施教案

成都市金牛区前进小学 陈 霞 (78)

巧设课堂环节强化学生测量责任心

小学数学第7册《土地面积单位》实施教案

成都市金牛区前进小学 袁 洁 (82)

“爱”不仅仅体现在人与人之间

小学自然第5册《鸟》实施教案

成都市青羊区浣花小学 刘 虹 (87)

美在雨中情 美在同情心

小学美术第2册《下雨》实施教案

成都市青羊区浣花小学 廖 娟 (91)

读史实、明事理激发民族责任感

小学社会第3册《明清反对外来侵略的斗争——郑成功、康熙》实施教案

- 成都市青羊区浣花小学 朱虹 (95)
- 课堂情感为主线 激发环保责任感
- 小学语文第10册《只有一个地球》实施教案
- 绵阳市涪城区御营小学 廖业斌 (99)
- 判断平闰年 了解国耻日 树立报国志
- 小学数学第6册《年、月、日》实施教案
- 简阳市三岔镇中心小学 李艳琴 (104)
- 教材中情感因素蕴涵丰富 课堂上充分运用 讲求实效
- 小学思想品德课第6册《同情和帮助残疾人》教学设想
- 简阳三岔镇中心小学 高翠英 汪伟 (109)
- 责任感在成功与失败的体验中得到强化
- 小学数学第9册《一个数除以小数》实施教案
- 成都市铁二局第三小学 吴新密 (115)
- 在强烈的语言情境中培养学生的同情心
- 小学语文第8册《她是我的朋友》实施教案
- 成都市铁二局第三小学 丁瑞 (119)
- 成功和挫折都能培养学生的自尊心
- 小学体育第10册《跨越式跳高》实施教案
- 峨眉山市双福镇中心小学 周仲波 (123)
- 在小小算盘上敲出孩子的民族自豪感
- 小学数学第4册《算盘的认识》实施教案
- 简阳石桥镇中心小学 朱琳 (127)
- 在精心设置的语言环境中启发学生同情他人的悲惨遭遇
- 小学语文第12册《卖火柴的小女孩》实施教案
- 成都市抚琴西小学 赵君莉 (130)
- 民族责任感是爱国主义的具体表现
- 小学《社会》第4册《原子弹爆炸成功》实施教案
- 绵阳市科学城第一小学 张秀勇 (133)

读中悟情 以情育情 点燃学生同情心

小学语文第7册《小珊迪》实施教案

成都市双流县实验小学 周晓玲 (137)

课堂品词析句感受人物形象 认同英雄形象学会关心他人

小学语文第10册《丰碑》实施教案

成都市成华区青龙中心小学 朱春堂 (142)

从统计数据的对比中激发学生对国家的责任感

小学数学第10册《复式统计表》实施教案

成都市成华区青龙中心小学 张健 陈翠 苏同林 (145)

在强烈的情感反差中培养民族责任感

小学语文第9册《圆明园的毁灭》实施教案

成都市金堂县赵镇第二小学 叶作惠 (150)

歌声陶冶情操 鼓励助人奉献

小学音乐第6册《水晶般的心》(第二课时)实施教案

绵阳市涪城区高水小学 张杨波 (154)

人人都有困难时 世界需要热心肠

小学思想品德第8册《当别人遇到挫折和困难时》实施教案

绵阳市涪城区高水小学 何国珍 (158)

是什么导致了“将相和”

小学语文第12册《将相和》实施教案

眉山市彭山县观音镇中心小学 蔡贵成 (163)

学习雷锋 首先要有一颗同情的心

小学思想品德第7册《助人为乐》实施教案

成都市金牛区白果林小学 陈晓玲 (168)

从小事做起,培养学生的责任感

小学英语《Primary English Book5 Lesson5》实施教案

成都市金牛区白果林小学 罗先芝 (174)

在强烈的情感共鸣中 培养学生的羞耻感和责任心

小学语文第5册《新年礼物》实施教案

成都市金牛区白果林小学 王晓兰 (177)

在集体运动项目中体验责任感的重要意义

小学体育5、6年级《拔河》实施教案

成都市金牛区白果林小学 杜晓燕 (181)

广开途径亲身体验 培养学生对残疾人的同情

小学思想品德第6册《同情和帮助残疾人》实施教案

成都市双流县实验小学 帅容智 (184)

强烈的情感冲突 激起学生的同情心和责任感

小学语文第11册《我的战友邱少云》实施教案

峨眉山市双福中心小学 肖桂芳 (188)

愉快学习染纸工艺 增强自我表现能力

小学美术第6册《美丽的染纸》实施教案

眉山市彭山县鹏利小学 袁志福 宋立志 (192)

及时鼓励 克服畏惧 增强学生的自信心

小学体育5年级《分腿腾越》实施教案

眉山市彭山县鹏利小学 帅 健 (197)

教材中情感因素客观存在 教学中充分挖掘有效利用

小学语文第7册《小珊迪》实施教案

成都市金牛区驷马桥小学 李 萍 (201)

突出蜻蜓和蜜蜂的勤劳奉献精神 激发学生自觉爱护益虫的责任感

小学美术第2册《蜻蜓和蜜蜂》实施教案

成都市高新区实验小学 陈冠夫 (205)

强烈民族责任感在中国创造出人间奇迹

小学语文第7册《昨天，这儿是一座村庄》实施教案

宜宾市珙县巡场镇第一小学 曾凤贤 (211)

“对比度”靠教师精心创设 “同情心”在音乐声中培养

小学音乐第11册《童年多美好》实施教案

宜宾市珙县巡场镇第一小学 唐建华 (216)

以身边的现实为例证激发学生的环保责任感和紧迫感

小学自然第 11 册《保护大自然》实施教案

成都市金堂县龙威小学 王俊容 (221)

在课堂上培养的“家庭责任心”

小学社会第 11 册《我是家庭中一员》实施教案

眉山市丹棱县城区小学 肖忠琼 (225)

羞愧之心的意义 在于产生行动的力量

小学语文第 5 册《做风车的故事》实施教案

成都市金牛区石笋街小学 廖翠芳 (229)

是谁画出了“蓝色的树叶”

小学语文第 4 册《蓝树叶》实施教案

成都市金牛区石笋街小学 何 静 (233)

在不同的心态下说出“我是中国人”

小学英语第 1 册《I am Chinese》实施教案

成都市金牛区石笋街小学 张丽娟 (237)

“孝心”是小学生家庭责任感的最好体现

小学思想品德第 10 册《孝敬父母的杨杰》实施教案

成都市高新区实验小学 石 榴 (241)

在钦佩赞扬中培养学生的同情心和责任感

小学语文第 7 册《小珊迪》实施教案

成都市武侯区玉林小学 蒋 莹 (246)

课堂教学是进行道德情感教育的主渠道

四川教育学院

刘裕权

课堂教学，教师的教，学生的学，构成了学校生活的主旋律，绘成了学校生活最亮丽的一道风景线。课堂教学是每一个教师施展才华、展示魅力的主阵地，是引导学生学会学习、学会合作、学会创造、学会做人最重要的阵地，是向学生传授现代科学文化、陶冶道德情感、形成完美人格的重要场所。今天，如何在这片土地上使我们的学生真正能够得到最好的发展，是我们每一个教师应当认真对待、反复思考的重要课题。

在三年的研究过程中，我们反思最多的就是传统的课堂教学的误区：重视知识技能的传授，轻视情感意志的培养；重视知识技能的记忆，忽视学习热情的激发；关注学生的学习分数，忽视学生的健全人格。经过三年的研究与探索，我们发现人们对于人类的学习也存在着不少认识上的偏差，传统的学习概念只是将学习的内涵与外延界定在对知识技能的学习上。事实上，无论是人类的学习，还是学生的学习，都包括着思维的学习、行为的学习、情感或体验的学习。换言之，学习包括着认知的学习、行为的学习和体验的学

习，其中认知的学习主要是思维等心理品质的参与，行为的学习则主要是行动、举止的训练与养成，体验的学习则主要是情绪、情感的投入。

现代教学论认为，在课堂教学中既有着知识、技能方面的交流，更是有着教师与学生之间情感方面的、思想方面的交流，甚至还可以说有着教师与学生生命火花之间的“碰撞”和交流。经过三年的课题研究，我们在各子课题组学校非常明确地提出，要真正搞好道德情感教育，在课堂教学中，教师应当努力地使课堂成为一个“情感场”，使情感教育在知识的传授、学习和掌握的过程中，像人体的血液循环一样经久不息。在“活水”一般的知识与情感不断的流淌之中，教师和学生的情感、思想和生命都可以获得不断的升华。

在课题研究过程中，我们紧紧抓住学校教育活动的主渠道——课堂教学，研究、探索如何在课堂教学中搞好小学生的道德情感教育，培养学生良好的“两心两感”（自尊心、同情心、羞耻感、责任感）。回顾我们走过的历程，我们在以下方面进行了卓有成效的工作：

一、确定课堂教学中进行道德情感教育的基本思路

要真正做到在课堂教学中切实地进行道德情感教育，必须先弄清楚实施道德情感教育的基本要求，确定在课堂教学中渗透和进行道德情感教育的基本思路。经过对许多教师现场教学的观摩与分析，我们总结出在课堂教学中渗透与进行道德情感教育的基本思路：

（一）注重渗透性

所谓注重渗透性就是指本课题研究不是游离于学校教育、教学活动之外的研究，而是要充分利用学校现有的各种教育资源，尤其是学校教育的主渠道——课堂教学来对学生进行道德情感教育。但是这种教育不是外加的，它是有机地融合在学科教学的每一个环节的。小学各学科的教材都可以说是有情之物，所谓“情者文之经”。在小学学科教学中，无论是哪一门学科，都有一个努力贯彻教学生做人的思想和目标的问题，这是小学各学科教师所担负的一个十分神圣的使命。在教学中，教师要以教材语言作为凭借，让学生“入情”“动情”“移情”“抒情”，采取“滴水穿石”的办法，培养学生的“两心两感”。

（二）诱发主动性

所谓诱发主动性就是指教育者在课堂教学过程中要重视启发诱导学生学习、发展的积极性、主动性和创造性，使教学最终真正达到“教是为了不教”的境界。现代教学论认为，教学过程的本质之一是促进学生“自我发展”的过程，学生能否主动投入、全身心投入，已经成为当今学校课堂教学成败的关键。因此，教师要有意识地引导学生主动地参与到教学中去感悟、体验，使教学成为学生高兴参与的、有趣的、有意义的活动，从而培养学生的“两心两感”。

（三）强调综合性

所谓强调综合性是指教师在教学过程中，要注意使学科教学的内容、方法、手段实现优化组合，以力争取得最佳的教学效果。比如就语文教学来说，其内容十分广泛，包括着阅读、写字、作文、说话、朗读等方面；其方法也是多种多样，包括着愉快教学法、活