

金 钥 匙 英 语 书

4

Gems of English

Essentials

新英语语法精编

Essentials  
of a New  
English  
Grammar

李庆生 许曦明 王晓丽 编著

湖北教育出版社



金钥匙英语书

4

# 新英语语法精编

## Essentials of a New English Grammar

李庆生 许义明 王晓丽 编著



湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

新英语语法精编/李庆生等编著. —武汉:湖北教育出版社,1997

(金钥匙英语书;4/李庆生,夏子主编)

ISBN 7-5351-2130-6

I. 新… II. 李 III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10148 号

出版  
发行:湖北教育出版社

汉口解放大道新育村 33 号  
邮编:430022 电话:5830435

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉新华印刷厂

(430200·江夏区古驿道)

开 本:850mm×1168mm 1/32

5 插页 13 印张

版 次:1997 年 9 月第 1 版

1998 年 3 月第 2 次印刷

字 数:417 千字

印数:5 001—8 000

ISBN 7-5351-2130-6/G·1730

定价:14.80 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

## ①《金钥匙英语书》如是说①

歌词曰：“不是我不明白，这世界变化太快。”  
**有** 一切都在变。

以前，我们说“He’s bad.”，只是说“他坏”之意，哪知 Michael Jackson 在舞台上颤栗着喊：“Who’s bad!”，竟是“太棒了！”。bad 词义变化之大，令人目眩。

语言是活的，它是随社会的发展而发展的。英语，这门世界性语言，亦不例外。唯其发展，英语才有生命力、才有魅力。

发展中的语言，我们该“如何面对”？一筹莫展？否！

语言的变化归根结蒂还是离不开其根本的，可以说，一切变化均衍生于其根本。学习直至掌握一门语言，最最重要的是把握其根本，也只有把握住了根本，方能从容应付日新月异的变化。

“金钥匙英语书”就是向高中生至大学各年级的学生提供这些“根本”，涉及到英语语言及文化知识精华的方方面面，诸如英文语法（包括词汇、句法）、英文应用写作、英文流利口语技巧、英文翻译技巧、轻易学好英语技巧、英文阅读技巧、英文口译技巧、西方国家礼仪、英语国家知识等。悉其根本，即习得语言精华，对各种变化即可“迎刃而解”。

“金钥匙英语书”每册均采用新颖的体例、精当的行文，“新、精”是其特点。一句话，就是要 Better your English。

# 内容提示

## 编写目的

以实用为目的的英语语法,对我国的英语教学起到了很大的推动作用,功不可没,但也存在着一些弊端。其中最为突出的就是好理解,不好运用。例如,很多实用性的英语语法书都说,名词可以用作主语、表语、宾语等。这样的表述,一目了然,是件好事。但真正运用起这条规则来,并不那么简单。比如,在下面这两个句子中,名词的使用均不正确:

I am *student*. (我是学生。)

I didn't see *student* in the classroom. (在教室里我没有见到学生。)

为什么?因为名词在具备一定的句法功能之前,必须先与相应的限定词一起构成名词词组,然后才能在句子中充当成分。换言之,在句子中充当主语、表语(本书中称“补足语”或“补语”)或宾语的是名词词组,而不是名词。如果将上面的这两个句子改成下面样子,就符合英语语法:

I am *a student*.

I didn't see *any student* in the classroom.

这两个简单的例子说明了一个问题:讲语法首先应该说明句子中词与词的结构能力,然后才能谈得上它们的句法功能。忽略了这一点,英语的语法是说不清楚的,至少是不全面的。这就是我们编写这本英语语法中的第一个目的:突出英语语言的结构。

近年来,语言学研究取得了长足的进展。其中一个典型的特征就是语用学的发展。语用学的研究表明,语言与语境密不可分。

同样的词语或结构在不同的语境中,意义可能完全不同。同样,同一个词语或结构,在没有一定的语境时,其意义也无法确定。为此,在必须讲解的语法项目中,我们吸收了一些语用学的研究成果。如在讲解动词的时与体的时候,我们就增加了动词形式变化的隐含意义。例如在 *She was my wife* 这句话中,其隐含意义可能是 *We are divorced*. (我们离婚了)。因为 *was* 的字面意义是“过去是”,含义是“现在不是”。*She was my wife* 这句话就隐含了 *She is not my wife*,从这句话中,人们也就很容易推导出 *We are divorced* 这层意思来。这层意思与动词 *was* 有关系,但却不是它的本义,是你与他在谈起你前妻这一特定的语言环境中产生的,是一种附在话语上但没有表达出来的含义。我们编写此书的第二个目的就是要把这种意思表达出来,即:体现英语语言研究的新成果。

在增加新内容的同时,我们删繁就简,略去了一些无法用明确的语法规则进行概括的传统语法项目,如以词汇为中心的情态动词。我们知道,情态动词的意义很多,用法也十分复杂。但是这些意义实际上与一个个的情态动词紧密相关,而这些词义在词典中又可以查到。在一本语法书中花大量的篇幅去讲解一个个单词的意义,显然过于烦琐。这样做体现了我们的第三个目的:讲解精炼。

突出结构,体现新成果,删繁就简,这就是我们编写此书的目的。

## 结构安排

我们原计划写十章,即:名词词组、动词词组、形容词词组、副词词组、介词词组、句子、分句、直接引语和间接引语、一致,以及省略、替代、强调。考虑到有的章节较长,放在一章之中读起来比较费劲,因此,我们将名词词组、动词词组、句子等三章一分为二。名词词组分为名词词组和代词、数词两章;动词词组分为限定动词词组、非限定动词词组两章;句子分为句子、句子成分两章。这样一来全书就变成了十三章。但是,读者在阅读的时候

还是应该注意这些章节之间的联系。

### 编写体例

为了使读者易于阅读与查找,我们大致上仍旧遵循了传统的编写体例,即讲解加例句的方法。但是,为了节省篇幅,我们省略了例句的译文。为了弥补这一缺陷,我们尽量使用了一些比较简单的例子,以满足各个层次读者的需求。此外,为了使符合语法与不符合语法之间的界限更为清楚,我们引用了一些错误的例子,来与正确的进行对照。在所列举的错误例子前我们都加上了一个星号“\*”,以示告诫。

此处,凡是语法,大多有一般与特殊之分。为了让读者一目了然,我们将一些特殊的语法规则或不规则的语言现象提了出来,另归一类,并用箭头⇨一条条地标出来,以示提醒。

### 注意

最后有一点需要提醒读者的是,这不是英语语法大全。因此,如果碰到一些没有提到的地方,读者可以从我们所列举的参考书中去寻找。

### 读者对象

本书是为具有初、中等英语水平读者编写的,所以很适合高中、大学师生。

# 目 录

## TABLE OF CONTENTS

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 概述 .....              | 1   |
| 第一章 名词词组 .....        | 8   |
| 第一节 名词的种类 .....       | 9   |
| 第二节 名词的数 .....        | 13  |
| 第三节 名词的格 .....        | 22  |
| 第四节 名词的性 .....        | 29  |
| 第五节 限定词 .....         | 33  |
| 第六节 冠词 .....          | 42  |
| 第二章 代词与数词 .....       | 54  |
| 第一节 人称代词 .....        | 55  |
| 第二节 物主代词 .....        | 59  |
| 第三节 反身代词 .....        | 61  |
| 第四节 相互代词 .....        | 62  |
| 第五节 指示代词 .....        | 64  |
| 第六节 疑问代词 .....        | 66  |
| 第七节 关系代词 .....        | 69  |
| 第八节 不定代词 .....        | 72  |
| 第九节 数词 .....          | 78  |
| 第三章 形容词词组 .....       | 87  |
| 第一节 形容词的种类 .....      | 87  |
| 第二节 形容词词组的句法功能 .....  | 90  |
| 第三节 形容词的比较级和最高级 ..... | 96  |
| 第四章 副词词组 .....        | 103 |
| 第一节 副词的构成和分类 .....    | 104 |

|             |                        |     |
|-------------|------------------------|-----|
| 第二节         | 副词的句法功能 .....          | 106 |
| 第三节         | 容易混淆的副词 .....          | 109 |
| 第四节         | 副词的比较级和最高级 .....       | 110 |
| <b>第五章</b>  | <b>限定动词词组</b> .....    | 113 |
| 第一节         | 动词的种类 .....            | 115 |
| 第二节         | 时与体 .....              | 123 |
|             | 一、一般现在时 .....          | 125 |
|             | 二、一般过去时 .....          | 128 |
|             | 三、现在完成时 .....          | 130 |
|             | 四、过去完成时 .....          | 133 |
|             | 五、进行体 .....            | 136 |
|             | 六、完成进行体 .....          | 143 |
|             | 七、将来时间表达法 .....        | 145 |
| 第三节         | 被动语态 .....             | 148 |
| 第四节         | 虚拟语气 .....             | 157 |
| <b>第六章</b>  | <b>非限定动词词组</b> .....   | 165 |
| 第一节         | 带 to 的不定式 .....        | 169 |
| 第二节         | 不带 to 的不定式 .....       | 176 |
| 第三节         | -ING 分词 .....          | 178 |
| 第四节         | -ED 分词词组 .....         | 186 |
| <b>第七章</b>  | <b>介词词组</b> .....      | 194 |
| <b>第八章</b>  | <b>句子</b> .....        | 215 |
| 第一节         | 陈述句 .....              | 215 |
| 第二节         | 疑问句 .....              | 222 |
| 第三节         | 祈使句 .....              | 231 |
| 第四节         | 感叹句 .....              | 234 |
| 第五节         | THERE 存在句 .....        | 237 |
| <b>第九章</b>  | <b>句子成分</b> .....      | 243 |
| 第十章         | 分句 .....               | 274 |
| 第一节         | 名词性分词 .....            | 274 |
| 第二节         | 关系分句 .....             | 284 |
| 第三节         | 状语分句 .....             | 293 |
| <b>第十一章</b> | <b>直接引语和间接引语</b> ..... | 315 |

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 第一节 引述动词 .....             | 315     |
| 第二节 间接引语中动词时、体形式的变化 .....  | 317     |
| 第三节 间接引语中其他词语的变化 .....     | 323     |
| 第四节 疑问句、祈使句、感叹句的间接引语 ..... | 326     |
| 第五节 自由间接引语和自由直接引语 .....    | 331     |
| <b>第十二章 一致</b> .....       | 334     |
| 第一节 主谓一致 .....             | 334     |
| 第二节 其他类型的一致 .....          | 350     |
| <b>第十三章 省略、替代、强调</b> ..... | 354     |
| 第一节 省略 .....               | 354     |
| 第二节 替代 .....               | 368     |
| 第三节 强调 .....               | 380     |
| <br>附录 1 常用不规则动词表 .....    | <br>393 |
| 附录 2 名词术语对照表 .....         | 399     |

# 概述

## Introduction

### 1 什么是语法? (What is Grammar)

国有国法,家有家规。语言也不例外,不遵循一定的规则,说出来的话,写出来的东西,恐怕没有人能听得清楚,看得明白。大家说话、写文章时必须遵守的那些规则就是语法。英语语法就是讲英语的人必须遵守的规则,就像汉语语法是讲汉语的人必须遵守的规则一样。不同的是,英汉是两种不同的语言,当然也就必须遵守不同的语法规则。但有趣的是,语法与其他的“法”不同,它有很大的“灵活性”。也就是说,很多在逻辑上“合理”的东西,在语言中并不一定“合法”,因为大家不这么说;而许多逻辑上“不合理”的东西,在语言上却十分流行,甚至被看成非常“地道”。例如:Hi, John, why were you not here yesterday? 按理说,单数应该用 was 才是,因为这里的 were 是动词 be 过去式的复数形式。但是在现代英语中,这却是合法的,因为大家都这么说。

英语语法,从广义来说,可以包括英语语言的所有规则;从狭义来说,多指词法(morphology)和句法(syntax)。前者指的是词的形态变化,如名词的单复数变化、形容词的比较级和最高级变化、动词的时态、语态、语气变化等等;后者则是指词组、句子等的排列组合规则等等。

### 2 结构层次 (Structure and Rank)

英语是一种拼音文字,是由一个一个的字母拼写而成的。也就是说,英语是由单个字母组成一个个的词素,词素组成一个个单词,单词

组成一个个词组,词组组成一个个分句,分句组成一个个的句子,句子组成一个个段落,再由段落组成文章。这就是所谓的结构层次(rank)。

如果用一个公式表示,那么就是:

字母 + 字母 + 字母 + …… = 词素 (morpheme)

词素 + 词素 + 词素 + …… = 单词 (word)

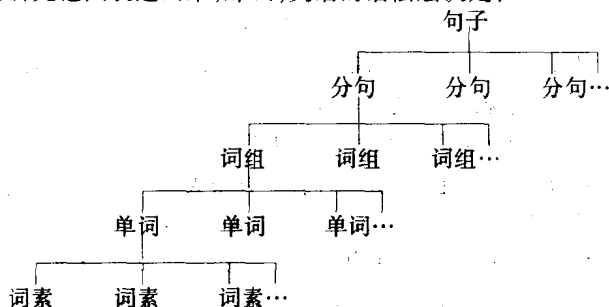
单词 + 单词 + 单词 + …… = 词组 (phrase)

词组 + 词组 + 词组 + …… = 分句 (clause)

分句 + 分句 + 分句 + …… = 句子 (sentence)

由于单个的英语字母没有表义功能,而段落又有较大的随意性,因此,一般的语法学家在研究语法时,大多从词素开始到句子结束,而把比词素小和比句子大的语法单位留给其他的语言学家去做。

语法各个层次间的关系是从小到大,一个套一个的。如果用图形把这样的研究范围表达出来,那么,英语的语法层次是:



从这个图形可以看出,所谓语法就是这些语言单位之间的排列组合规则。

### ③ 语法单位 (Grammatical Units)

#### 3.1 词素 (morpheme)

词素是能够表达意思的最小语法单位,可以分为自由词素 (free morpheme) 和粘着词素 (bound morpheme) 两大类。其中粘着词素又可分为词汇词素 (lexical morpheme) 和语法词素 (grammatical morpheme)。下面我们简单地介绍这些词素。

自由词素指的是那些不能再往下分割,但可以直接使用的单词。  
例如:

boy, girl, work, do, etc.

粘着词素则是指那些能表示一定的意义但不能单独使用的字母组合。

例如:

词汇词素:1)前缀 *dislike, uncertain, prehistory, etc.*

2)后缀 *liberation, national, active, interesting, three-legged, etc.*

语法词素:1)名词复数: *boys, watches, etc.*

2)动词第三人称单数: *works, washes, etc.*

3)动词过去时: *walked, liked,*

4)动词-ED 分词: *learned, learnt, proven, etc.*

5)动词-ING 分词: *playing, skiing, etc.*

6)形容词比较级: *fuller, nicer, etc.*

7)形容词最高级: *coolest, loveliest, etc.*

### 3.2 词(word)

英语词素按一定的规则排列组合,构成的就是词。英语的词,从结构来看,可以分为单素词、派生词、合成词和缩略词等。例如:

单素词: boy, girl, child, good, happy, like, etc.

派生词: childish, happily, dislike, etc.

合成词: boyfriend, childlike, good-looking, etc.

缩略词: dorm(= dormitory), TV(= television), smog(= smoke + fog)

从词在句中所起到的语法功能来看,英语的词又可以分成实词和虚词两大类。所谓实词,指的是那些表达一定具体意义的词,如名词、动词、形容词、副词;所谓虚词,指的是那些主要起语法作用的词,如代词、限定词、介词、连词、数词、感叹词。例如:

#### 实词 (content words)

名词: book, desk, chair, apple, dog, cat, man, luck, London, etc.

动词: do, work, make, run, eat, become, turn, etc.

形容词: good, bad, happy, healthy, poor, expensive, etc.

副词: hard, easily, happily, really, luckily, etc.

### 虚词 ( form words )

代词: I, you, me, we, us, it, he, she, many, any, some, etc.

限定词: the, a, an, this, these, many, any, some, etc.

介词: in, on, at, to, for, after, before, behind, etc.

连词: and, or, but, before, after, that, which, when, where, why, how, etc.

数词: one, two, three, first, second, third, one-fifth, two-thirds, etc.

感叹词: oh, ah, ouch, etc.

有关词类的划分,有几个问题值得注意:

⇒ 词类的划分有两个标准可以遵循,一是意义,一是语法功能。但现代语言学中一般遵循的是语法标准,即根据词在句子中所起的作用来判断一个词的类别。

⇒ 根据语法标准,如果一个词在句中的语法功能不同,那么它就可以属于不同的词类或具有不同的词性。例如:

My *work* is to take care of the children at home. (名词)

He *works* in a big company. (动词)

*This* bike is mine. (限定词)

*This* is my bike. (代词)

⇒ 一个具有不同词性的词,在具体的使用中,有时意义不变,有时则意义不同。例如:

How *time* flies! (名词;意思是:时间)

Take the medicine *three times a day*. (名词;意思是:次数)

The experiment failed because I didn't *time* it well. (动词;意思是:掌握时间)

Three *times* five is fifteen. (介词;意思是:乘以)

### 3.3 词组 (phrase)

将词按一定的语法规则组合起来就是词组。如 'a young lady, an interesting book, work hard 等。英语的词组有五种,分别是:

名词词组: a beautiful girl, some water, the book that you're reading, etc.

动词词组: study hard, build a house, watch TV, etc.

形容词词组: very kind, pretty good, extremely slow, etc.

副词词组: very quickly, quite often, three days ago, etc.

介词词组: in the morning, before nine, in front of me, etc.

这里有一点需要特别注意,那就是,语法中所说的词组(phrase)和习语(idiom)中的词组是两个完全不同的概念。语法中的词组是一种组合规则,对词的意义并没有具体的要求。如 a good man 和 a bad man 虽然意思不同,但在语法上则是两个完全相同的名词词组。然而在习语中则不是这样。look for 和 look after, wait for 和 wait on 完全不同,甚至可以说是风马牛不相及。习语的结构和意义都是相对固定的。从这个意义上说,习语更像一个词(word),而不像一个词组(phrase),如 in front of 就与介词 before 的意思基本相同。这一点在以后的章节中我们还要谈到。

### 3.4 分句(clause)

根据我们对词和词组的定义,分句似乎可以定义为由词组组成的,比句子(sentence)小一级的语法单位。但实际情况是,分句除了组合成句子之外,在某种意义上,本身也是一个句子。换句话说,分句本身就是一个简单句。如 He came in, and sat down 这一句话就是由 he came in 和 he sat down 两个句子合并而成的。He came in, and sat down 分别是两个不同分句。

分句可以分为并列分句和主从分句:

并列分句: He is a student, but she is a teacher.

主从分句: He thought he was right. (he thought 是主句; he was right 是分句。)

### 3.5 句子(sentence)

句子是语法分析的最大单位。根据其结构可以分为简单句、并列句、复合句和并列复合句;根据其功能,可以分为陈述句、疑问句、否定句、祈使句等。

简单句: He lives in a big city.

并列句: He lives in a big city, but he doesn't like it.

复合句: He doesn't like the city because it is too crowded and noisy.

并列复合句: He lives in a city, but he does not like it because it is too crowded and noisy.

陈述句: He usually gets up at six.

疑问句: Does he usually get up at six?

否定句: He doesn't get up at six.

祈使句: Get up, children.

#### 4 语法单位的功能(Syntactic Functions)

每一个语法单位都具有两种功能:一是它的结构功能,即在句子中它能与哪些结构相结合组成句子;另一个就是它的语义功能,即在句子中它表达一种什么意义。当然这种意义并不是一种词汇意义,而是一种语法上的意义,即主语、谓语、宾语、状语等。

从结构上讲,每一个小的语法单位在比它大的单位里充当一个成分,这是每一个语法单位的基本功能或作用。但是,语言具有很大的灵活性。一个小单位可以“升格”当一个大单位用,一个大单位也可以“降格”当一个小单位用。这就是所谓的“层次变化”(rank-shift)。例如:

This is my *ex*. (此处的 *ex* 可以是 *ex-wife*(前妻)或 *ex-husband*(前夫)。在这里,词缀用作了词。)

Don't talk about *isms*, I am not interested. (*ism* 是诸如 *socialism*, *modernism* 等名词的后缀。这里的词缀也用作了词。)

Did you see the man *who* came here a moment ago? *He* is my uncle. (在这里,单词 *he* 用作一个名词词组用。)

His *what-do-you-think* look started me to think about the question again. (*what do you think* 在这里是一个句子,但作一个形容词用。)

从意义上说,一个语法单位可以在句中起到不同的作用或功能。以名词词组为例,它在句子中可以是主语、主语补足语、宾语、宾语补足语、介词宾语、甚至是状语。例如:

*This Monday* is the beginning of the new term. (名词词组用作主语)

The day that he says he will arrive is *this Monday*. (名词词组用作主语补足语)

My uncle gave me *a computer as a birthday present*. (名词词组用作宾语)

We elected him *Chairman of the committee*. (名词词组用作宾语补足语)

On *that Monday*, he left home. (名词词组用作介词宾语)

He will leave *next Monday*. (名词词组用作状语)