

中国

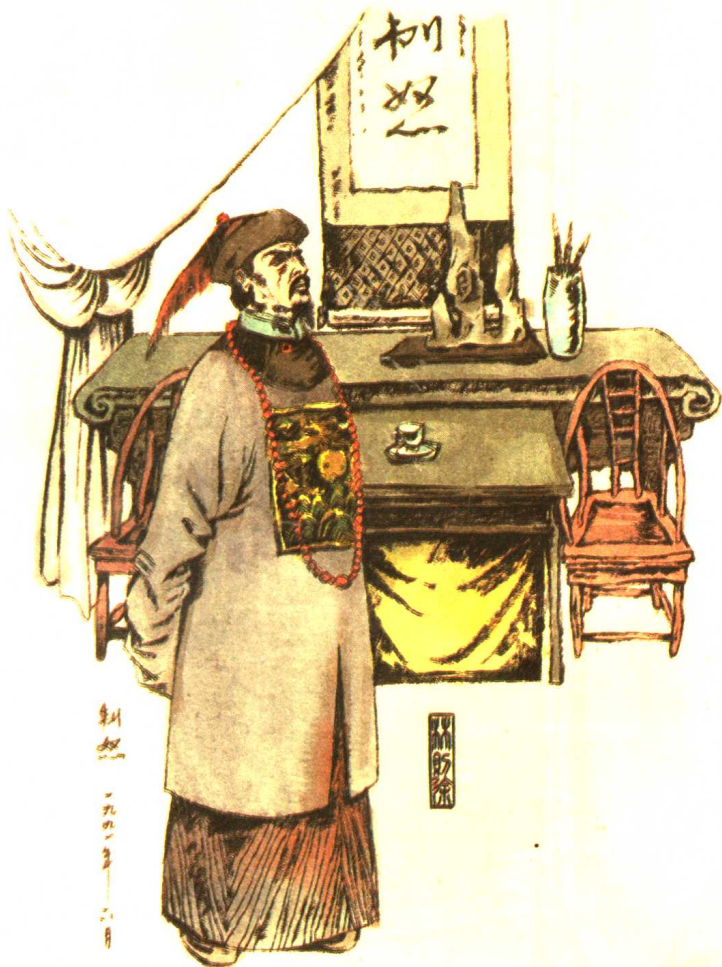
古代

修身

故事

马光复

中华传统美德故事丛书



制
一九九一年
六月

马光复

中华传统美德

中国古代修身故事

马光复 编

知 识 出 版 社

序

中国是世界文明古国。她在五千多年的文明史中，在思想、科学、文化等各个方面都为人类作出了卓越的贡献。中国文化博大精深，源远流长，在世界文明史上占有重要的地位。历史告诉我们：繁荣和发展社会主义文化不能割断历史，继承前人宝贵的文化遗产，是创造并发展社会主义新文化的重要条件。

在改革开放、实现四个现代化的今天，党中央号召我们大力弘扬灿烂辉煌的中华民族文化，振奋民族精神，提高民族自尊心和自信心，发扬爱国主义，摒弃民族虚无主义和历史虚无主义，建设有中国特色的社会主义新文化。知识出版社的同志响应这一号召，编辑出版了《中华传统美德故事丛书》，为宣传中华民族的优秀文化作了很好的尝试。这套丛书通过讲述中国古代民族英雄、志士仁人、文豪学者、能工巧匠的生平故事，为广大读者展示了中华民族爱国、勤奋、谦虚、勇敢、诚实、智慧、礼貌、节俭、敬业、修身等优秀传统美德，以生动活泼、引人入胜的形式，向广大青少年进行中华民族悠久历史和灿烂文化的教育。这个工作是很有意义的。

一定的文化是一定的政治和经济的反映。以辩证

唯物主义和历史唯物主义的观点，科学地评价和继承中国古代人民经过长期积累，在思想品德修养方面形成的传统美德，从中吸取一切有益于我们社会主义精神文明建设的東西，这对于我们创造以马克思主义为指导的，批判继承历史传统而又充分体现时代精神的、立足本国而又面向世界的、高度发达的社会主义精神文明，无疑将是一个促进。

这套丛书现在已与读者见面了。我衷心希望新时代的青少年们能从这些故事中得到启迪，把这些传统美德同今天的社会主义精神文明建设结合起来，弘扬开去，培养树立热爱祖国、热爱人民、热爱党、热爱社会主义的情操，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人，真正地肩负起开创二十一世纪大业的历史使命。

中华民族的希望，寄托在你们身上！

康世恩

1990年10月 北京

前 言

听故事，对青少年的人生观和道德观的形成，时常起了潜移默化，春风化雨的作用。

我们许多人都有一个爱听长辈和老师讲故事的年代。有些故事是那样使人激动，叫人入迷，它的情节和主人公的榜样给我们留下了永不磨灭的印象，不知不觉间为我们日后的为人处事树立了规范。美国作家史沫特莱在她的《伟大的道路》这部书的第一章《道路的起点》中，详细叙述了在延安的窑洞里，朱德同志对她讲了在他小的时候，大概是十岁到十四岁这期间，许多历史悲剧，像从老织匠那里听到的关于太平天国石达开战斗和就义的故事，从私塾老师席老先生那里听到的关于清朝的昏庸，洋人的凶残和义和团在反帝斗争中英勇无畏的故事，这些都在他的记忆里留下很深的烙印。史沫特莱说，这就是朱德同志走上他的伟大的道路的起点。

每个青少年都同朱德同志一样会有他个人的起点，而且时常因此决定了他一生的走向，决定了他的人生观和道德体系，一个人的起点是在家庭、学校、社会包括左邻右舍、亲朋好友等多方面的影响下逐渐自觉形成的。在这样一个时期，青少年特别需要别人对他的关怀和指引。孟子母亲为了教育孟子而搬了三次家，就是历史上有名的例子。

我们的青少年现在正生活在我国社会主义事业发展的关

键时期。中华民族历史上空前艰巨的创业需要一代接一代的革命者和建设者进行坚韧不拔的顽强战斗。这一战斗的重任即将落在当代青少年身上。他们是明天的主人，二十一世纪的祖国正在召唤他们。但是我们还清楚看到，国内外反动分子的眼睛也在盯着他们，把在我国实现“和平演变”的希望寄托在他们身上。此外，旧社会的思想意识和习惯势力也在时时刻刻影响他们。这是一场关系我国命运的重大较量。当然，我们对我国青少年一代，这朝气蓬勃的一代是充满信心的，但是应当加强对他们的教育，积极开展精神文明建设，在各个方面、各个层次帮助青少年身心的健康成长。首先要帮助他们树立崇高理想和远大志向，培养优秀的道德品质，以及继承先烈遗志和英雄人物的献身精神，从小就打好思想基础，使他们有一个以人民的利益高于一切，心中有他人，心中有集体，心中有祖国的奋斗目标作为他们一生的起点。这样，经过自觉的长期的实践，他们就会逐渐成为祖国伟大的社会主义事业当之无愧的接班人。

为了关心和帮助青少年一代的健康成长，知识出版社想作出一点微薄的贡献。摆在各位面前的这一套《中华传统美德故事丛书》，把我国的传统美德概括为爱国、勤奋、谦虚、勇敢、诚实、智慧、礼貌、节俭、敬业、修身十个方面，用讲故事的形式，向广大青少年讲述我国历史许多著名人物身上所体现的传统美德，还在每个故事后面作了扼要的评点。这部书对传统美德的概括还有可商榷的地方，对故事的挑选还可能不大恰当，有的还有交叉重复，但是从整体来说，它还是可以帮助青少年读者增加历史知识和传统美德的

理解，更重要的是为他们提供了可仿可学的榜样。为了使这套丛书能编得更加完善，我们热诚地欢迎广大读者给我们提出宝贵的意见。

梅 益

1990年12月

目 录

人生修身最重要

送你几句话.....	(3)
玉不琢，不成器.....	(7)
田文不怒.....	(10)
胸怀大志.....	(14)
曹操自勉.....	(20)

先天下之忧而忧

大禹治水.....	(27)
心中的挂念.....	(30)
封仓救灾.....	(36)

坚持真理，遵纪守法

吴起之死.....	(43)
汉文帝巡视军营.....	(46)
公与私.....	(49)
曹操与满宠.....	(51)

谁也不能违犯.....	(54)
舅舅也不例外.....	(56)

人格可贵

不为五斗米折腰.....	(63)
石灰人格.....	(67)
头可断而身不可辱.....	(70)
宁死不屈的裕谦.....	(79)

廉洁奉公，严于律己

请按军法治罪.....	(85)
降职三级.....	(89)
烧掉债券.....	(94)
不想讨好.....	(98)
林则徐五不准.....	(100)

让人三尺又何妨

待人宽厚的朱冲.....	(105)
大度的索邈.....	(107)
宰相的过错.....	(110)
看透一些.....	(112)
余地无多莫较量.....	(117)
允许归葬.....	(121)

君子坦荡荡

管仲与鲍叔牙.....	(127)
祁黄羊荐人.....	(130)
您是国家的功臣.....	(134)
真话真说.....	(137)
寇准不领情.....	(140)

自知之明，闻过即改

三人行必有我师.....	(145)
曹操退兵.....	(148)
唐太宗教子.....	(151)
制怒.....	(154)

君子慎其独

萧何不取金银.....	(159)
欧阳修诫侄.....	(162)
不为儿子出气，反而.....	(164)
假银投河，真金投面.....	(168)

人生修身最重要

送你几句话

老子，姓李名耳，春秋时代楚国人。

人们称李耳为老子，是因为李耳是一位有道德、有修养、有学问的人。“老”包含着上了年纪却又富有人生经验的意思。

老子的名声很大，他写过一部书，名字叫《道德经》。《道德经》虽然只有五千多字，却用朴素的辩证法讲了宇宙的矛盾，以及矛盾的转化。

他说：“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏。”

这句千古名言的意思是：灾祸啊，就靠在幸福的旁边；幸福啊，它里面埋伏着灾祸。

这话告诉人们，遇到灾祸，你不要过于悲观失望，因为，这灾祸里包涵着幸福。也就是说坏事会变成好事。

相反，你如果获得了幸福，那自然是好事，可是，这幸福中也包涵着灾祸。在一定的条件下，幸福会变成灾难。这就是说，好事也可以变为坏事。

俗话说，乐极生悲，就是这个意思。

在这祸与福的转换中有一个很重要的因素，那就是人的道德修养。

一个很有修养的人，不会因灾祸而颓丧，从此一蹶不振。

一个很有修养的人，他也不会因幸福而忘乎所以，从而骄奢淫逸，不知天高地厚。

在老子为周朝管理图书资料当史官的时候，孔子曾经去拜会他。

当时，老子不仅比孔子年龄大，而且学问也比孔子渊博，名声也很高，但他听说孔子要来见他，仍然十分谦虚地套了车，亲自赶着到郊区迎接。

孔子也赶着车。

老子坐在车上，静静地等候一位不曾相识的年轻人。

孔子的车走过来了。老子连忙走下车来。

孔子不仅感动，而且有些受宠若惊。他急忙停下车，迅速下来，双手捧着一只大雁，走上前来说：“老师亲自来迎，弟子实不敢当。”

老子笑了，说：“谁是老师，谁是弟子，这不是绝对的。在我懂得多的时候，我是老师；在你懂得多的时候，你是老师。所以，我是老师，你也是老师，你是学生，我也是学生。”

孔子在老子那里住了一些日子，每天向老子请教、研讨问题。他从老子那里学到了许多知识和做人的道理。

老子也十分器重孔子，对孔子的问题总是耐心地细致地讲解。

几天之后，孔子向老师告别，说：“老师啊！鸟会飞，可是常常被人射中，从天上落下来；鱼会游水，可也常常被人钓起来；兽会走，又常常落入猎人的网中。只有一种东西，谁也降不住它，它云里来，风里去，想上天就上天，自由自在，那就是传说中的龙。您就是那样的龙啊！”

老子不以为然，说：“别忘了，龙也会掉下来的。”

孔子向老子致礼，恭敬地说：“不管怎么说，我这次来拜会



您，收获极大，对此，我永志不忘。”

在依依惜别之时，老子语重心长地说：“我听说，有钱的人送行，是送钱；有学问有道德的人则是送几句话。”

孔子深情地望着老子，点了点头。

老子接着说：“我没有钱，只好就冒充一下有学问有道德的人，送你几句话吧！”

孔子心情激动，洗耳恭听。

老子抬高些声音，慢慢地说：“有极高道德的人都十分朴实的。道德修养越高的人越不会骄傲，也不会贪恋和妄想。如若相反，恰恰说明道德修养不高。”

孔子记下了老师的话，说：“您的话，我铭记在心。”

老子的《道德经》中虽然重点讲的是哲学观念，但也讲了许多道德修养问题。他说：“重积德，则无不克。”又说：“含德之厚者，比于赤子。”意思是说：德性浑厚高尚的人，好比初生婴儿一样纯洁。

他强调“修之身，其德乃真”。

他强调“自知之明”。

他强调“信言不美，美言不信”。

《道德经》已译成英、法、德语，许多外国人将它奉为经典。

当然，我们今天的道德观与老子的道德观是不可能完全等同的，但老子的那种崇尚道德，注意人的修身的思想确实是我们应该继承的。

玉不琢，不成器

孔子，名丘，春秋战国时期鲁国人。

孔子是我国古代的大教育家和思想家。记述他的言行的《论语》不仅在我国影响深远，而且译成世界许多种语言，在各国流行。

孔子先后教过三千多名学生，其中成就最为突出的有七十二人。

他对自己的学生循循诱导、谆谆教诲，就像一位有经验的花匠，精心培育花圃中的株株花木。

他认为：玉不琢，不成器。

在他那众多的学生中，所以能够出现许多道德高尚的人，这是和他重视“修身”分不开的。

有一次，孔子正在读书，然后，将自己的读书心得讲给大家听。

讲罢，他歇息了一会儿。

这时，他的得意门生子路走上前来，问：“先生，如果我听到一个主张，这主张很好，是不是应该马上就行动起来？”

孔子望望站在身旁的另一位学生公西华，对子路说：“你的父亲、兄长都还在，他们的阅历与经验都比你多，哪能不问问他们，向他们请教，就急急忙忙动手呢？”

孔子十分了解子路，知道他是一个心直口快，有勇无谋的