

怎样做好对预备党员的 教育、考察和转正工作

(修訂本)



江苏人民出版社

• 內 容 提 要 •

本書採用問答形式，根據新黨章的規定，結合目前在對預備黨員的教育、考察和轉正工作中存在的一些問題，作了通俗的解答。其中特別對怎樣教育、考察預備黨員，回答得較為詳細。

怎樣做好對預備黨員的
教育、考察和轉正工作

（修訂本）

喬雲鑄 李維松 編寫

*

江蘇省書刊出版營業許可證出〇〇一號

江 蘇 人 民 出 版 社 出 版

南 京 湖 南 路 十 一 號

新華書店江蘇分店發行 江蘇新華印刷廠印刷

*

開本 787×1092 1/32 印張 7/8 字數 19,000

一九五七年六月第一版 一九五八年二月修訂第二版

一九五八年三月南京第二次印刷

印數 40,001—60,000

統一書號： 3100·95

定 價：(5) 八 分

目 录

一、党章规定预备党员的预备期有什么意义·····	2
什么是中国共产党预备党员的预备期？预备党员为 什么要有预备期？·····	2
党组织为什么要加强对预备党员的教育、考察等工 作？怎样加强这方面的工作？·····	4
预备党员在预备期中，怎样努力争取转为正式党员？···	6
二、怎样教育、考察预备党员·····	10
要向预备党员进行哪些教育？怎样向预备党员进行 教育？·····	10
要从哪些方面来考察预备党员？怎样进行考察？·····	14
为什么说，党的组织生活是教育、考察预备党员的基础，怎样健全与活跃党的组织生活？·····	17
为什么党组织必须积极关怀预备党员？怎样依靠党 员对预备党员进行教育、考察工作？·····	19
三、怎样做好预备党员转正的工作·····	22
预备党员转正的工作和对预备党员的教育、考察工 作有什么关系？党组织怎样对待预备党员转正的 工作？·····	22
为什么要按时讨论预备党员转正的问题？讨论时需 要注意一些什么？·····	24
预备党员转正为什么要经过支部大会的通过？怎样 开好讨论预备党员转正的支部大会？·····	27

一 党章规定预备党员的预备期 有什么意义

問：什么是中国共产党预备党员的预备期？预备党员为什么要有预备期？

答：中国共产党章程規定：申請入党的人，必須有正式黨員兩人介紹，經過支部大會的通過和上一級黨的委員會的批准，並且經過一年的預備期，才能轉為正式黨員。這就是說：一個才被接收入黨的人，雖經黨的支部大會的通過和上一級黨的委員會的批准，但是還不能算是正式的共產黨員，在預備期間只能算是預備黨員。預備黨員的預備期是從支部大會通過他入黨的時候算起，到支部大會通過他轉為正式黨員的時候為止。在沒有特殊原因的情況下，預備黨員的預備期一律是一年。預備黨員在預備期間，義務同正式黨員一樣，權利除了沒有選舉權、被選舉權和表決權以外，也同正式黨員一樣。這裡我們講到的“預備期”，就是我們過去沿用已久的“候補期”。為什麼要把“候補期”改為“預備期”呢？這是因為“預備”兩字的含義比“候補”兩字的含義要更為確切。

預備黨員在一年預備期滿後，黨的支部必須討論他能否轉為正式黨員。如果預備黨員已經具備了轉為正式黨員的條件，經過支部大會的通過，和上一級黨的委員會的批准，就可轉為正式黨員。如果黨的組織認為預備期已滿的預備黨員，應當繼續進行考察的，就要延長他的預備期，但是延長的時間

不能超过一年。如果認為不能轉为正式黨員，应当取消他的預备黨員的資格。党的支部关于延長預备黨員的預备期或者取消他的預备黨員資格的決議，必須經過上一級党的委員會批准。

为什么参加中国共产党的人，都必須經過一年的預备期呢？

这是因为每一个預备黨員在入党以前，虽然接受了党的教育，具备了初步的党的基础知識和一定的觉悟水平，并且一般的都經過許多实际工作和斗争的鍛煉，但由于沒有参加党的組織，对党的生活的各項基本原則，党的各項基本政策和黨員的权利、义务等了解得不充分或者較抽象。这就需要一個預备期来对他繼續进行教育。这是一方面。另一方面，党的組織对預备黨員虽然在入党以前，已經作了很多考察和审查的工作，但終究不能象在党内生活中那样具体深入的进行考察。我們知道：一个人在入党前，可以表示他承認党綱和党的章程，参加党的一个組織并在其中工作，愿意履行党章規定的各項义务，可是，在入党以后的实际行动中，他究竟能不能忠实地履行这些义务和执行党的政策和決議，就不是在入党以前所能够肯定的。这也需要有一个預备期来对他繼續进行考察。所以，党章規定“在預备黨員預备期，党的組織应当向預备黨員进行初步的党的教育，并且对于預备黨員的政治品質进行考察。”

以上說明：发展一个新黨員，不仅要在入党前，对他进行長期的思想教育和考察工作，还要在他入党以后，对他繼續进行考察和教育。有了預备期的規定，就可以从党的生活的實踐中更有效地提高預备黨員的觉悟程度，考察他們的政治品質，使他們能够成为一个正式黨員，同时又可以使党更进

一步了解預備黨員的思想、品質和覺悟程度，考察他們能否履行黨員義務的情況。通過這些教育和考察，黨就可以在他們預備期滿後，更有充分的根據來討論他們能否轉為正式黨員。鄧小平同志在修改黨章的報告中指出：“為了純潔黨的隊伍，主要的問題是加強對於吸收新黨員工作的管理，是要求支部大會和上一級黨的委員會對於申請入黨的人和預備期滿的預備黨員進行認真的審查，是使預備黨員在預備期真正受到考察和教育，是對於還不完全合乎條件的黨員及時地進行教育，並且對於混入黨內的壞分子加以清洗……”。由此可見，確定入黨者的預備期，並在預備期中加強對預備黨員的教育考察工作，是提高黨員質量，保證黨組織的純潔的重要環節之一。

問：黨組織為什麼要加強對預備黨員的教育、考察等工作？怎樣加強這方面的工作？

答：按照黨的第八次全國代表大會更加提高黨員質量的精神，加強對預備黨員的教育和考察工作，認真地做好預備黨員轉為正式黨員的工作，是黨組織的一項極其重要的任務。為什麼這樣說呢？這是因為：一、把一個非黨積極分子接收為預備黨員，只是接收黨員工作的第一步，而對預備黨員在預備期中，繼續進行教育和考察工作，以及預備黨員的轉正工作，是接受黨員工作不可缺少的另一步驟，兩者不可分割。而且經驗證明：黨組織對預備黨員的教育和考察，比接收一個積極分子為預備黨員，需要用更多的力量，做更多的工作。也只有做好了預備黨員轉為正式黨員的工作後，才算完成了發展一個新黨員的任務。二、做好預備黨員的教育和考察等工作，是提高黨員質量，保證黨組織的純潔必不可缺少的措施。如果對預備黨員教育和考察等工作做得不好，會使一些覺悟程

度不高，或者思想品質方面有着一些缺點的預備黨員，在預備期中不能受到黨的切實的幫助和教育，不能迅速改正缺點，提高自己。如果把這些人轉為正式黨員，就會降低黨的質量，影響黨的戰鬥力。同時，還可能使一些取得預備黨員資格的壞分子暢通無阻的鑽到黨內來。三、在目前來說，加強預備黨員的工作更具有特別重要的意義。因為新黨章規定了更高的黨員標準，這就需要我們對預備黨員做更為艱苦細致的工作；同時由於當前預備黨員的數量較大，這就更加需要黨組織對預備黨員做好教育、考察等工作。預備黨員，一般地雖是社會主義改造和社會主義建設中的積極分子，經過了黨組織的挑選和教育，絕大多數是具備了入黨的條件，但有些地方由於接收預備黨員工作做得粗糙，或者放寬了對預備黨員的教育考察工作，因此，在一部分預備黨員中還有不少問題，例如有的階級覺悟不夠高，對黨的認識模糊，不懂得怎樣履行黨員義務，因而不能發揮一個黨員應有的作用；還有個別預備黨員，階級覺悟低，入黨動機不純；還有些預備黨員在思想作風上存在着比較嚴重的缺點，驕傲自滿，脫離群眾等；也有個別預備黨員的政治歷史問題還沒有審查清楚。所以，必須加強對預備黨員的教育和考察等工作，以進一步提高黨員的質量。特別是那些預備黨員數量大的地區和部門，黨組織就應拿出更多的時間和更大的力量，來切實地做好這方面的工作。對於這方面的工作，多數地方的黨組織是重視的，但是也有有的黨組織放寬了，他們認為“接收新黨員入黨，就完成了建黨任務”，或者以為“預備黨員在入黨前，就已經進行過考察和教育，他們入黨後，主要靠他們自己努力，”因此，就不抓緊對他們進行教育和考察；有的黨的基層組織沒有將他們編入黨的組織過組織生活，也有一些基層黨組織看到預備黨員在

工作上积极热情，便心滿意足，因而忽視了对他們繼續进行政治思想方面的教育和考察。

上述这些想法和做法都是不对的。都是一种重視数量、輕視質量的思想表現。重数量、輕質量的思想，在任何一項工作中都是錯誤的，这种思想用到接收黨員的工作上，將有害于党組織的巩固，有害于我們社会主义建設事业。放松对預备黨員的教育考察，实际上就失去了預备期的作用，將使預备黨員在預备期間不能得到应有的改造和提高，并会影响黨員的質量。所以，忽視对預备黨員进行教育和考察工作的缺点一定要糾正。

問：預备黨員在預备期中，怎样努力爭取轉为正式黨員？

答：一个預备黨員，爭取在預备期滿時轉为正式黨員，最根本的問題，是在党組織的領導与監督下，自觉地努力改造自己，提高自己，使自己在各个方面都完全具备党章規定的共产党员标准。預备黨員的这种努力不仅仅是为了使自己能够轉为正式黨員，更重要的是为了提高自己的觉悟程度，使自己在轉为正式黨員后，更好地为党工作，为社会主义、共产主义事业奋斗到底。只有以党的事业为出发点，才能做到真正自觉地努力改造自己。如果从个人得失出发，势必不能改造好自己。例如：有的人这样說：“入党是一个大关，这一关既然通过了，問題就不大，只要在預备期中不犯原則性的錯誤，就能够轉为正式黨員了”。甚至还有一些預备黨員在入党以后，驕傲自滿，脱离群众，追求个人待遇和地位。象这样的人，当然不会进步，也不能轉为正式黨員。即使給他轉正了，也是不合标准的，对党对他本人都沒有好处。

那末，預备黨員在預备期中，怎样努力使自己完全具备共

产党员应有的条件呢？

首先，要经常保持坚定不移的工人阶级的立场观点。这对于每一个共产党员来说是最根本的问题。只有真正站在工人阶级立场上的人才可能成为共产主义的战士。要做到这一点，就要认真地学习马克思列宁主义。掌握了马克思列宁主义的立场观点，才能坚定对于社会主义和共产主义事业的信心，正确地理解和执行党的政策，提高辨别是非的能力，与各种违反社会主义利益的资产阶级的思想行为划清界限，并且有效地与之作斗争，在革命的大风浪中正确地把握政治方向而不致迷入歧途。在1957年整风运动大鸣大放中，有些同志在资产阶级右派的猖狂进攻前面，一时被迷惑，个别的甚至作了右派的俘虏，还有些同志自己也发表了一些错误言论，这些就是立场观点不明确不坚定、马克思列宁主义觉悟程度不高的表现。除了认真学习马克思列宁主义以外，再一个很重要的问题，就是要诚心诚意地在革命和建设实践中锻炼。在目前主要是积极参加劳动生产和整风运动，这是锻炼和考验自己的阶级立场观点最实际、最有效的途径。

其次，要经常具有大公无私的革命精神，经常地反对和克服资产阶级个人主义，全心全意地为人民服务。我们知道，大公无私是共产主义的道德品质，只有具备了这种品德的人，才能完满地履行共产党员的义务，密切地联系群众，处处起模范作用，很好地为人民服务。党员的品德修养好坏，又是直接影响党和人民群众中的联系。因此，每一个预备党员都必须要有大公无私、全心全意为人民服务的革命精神。我们又都知道，资产阶级个人主义思想和无产阶级集体主义思想是水火不相容的。因为有了资产阶级个人主义的人，就不可能全心全意地为党的事业进行奋斗，全心全意地为人民服务；就不可能正

确地分析事物和处理問題，不可能正确地处理个人同党組織的关系、个人同群众的关系。地方主义、本位主义、絕對平均主义、自由主义，都是資產階級个人主义思想的具体表现，都是与党的利益和社会主义利益相違背的。当資產階級个人主义的欲望得不到滿足的时候，就会对党不滿、对社会主义不滿。如果讓資產階級个人主义发展下去，就必然陷入資產階級右派的泥坑，走上反党反社会主义的道路，成为党的叛徒。因此，每一个共产党员都必須时刻警惕个人主义的危害，努力克服个人主义在自己身上的一切表现，并且一定要防微杜漸，在个人主义还没有严重发展的时候，就要对它进行不調和的斗争，加以克服。只有这样，才能永远保持大公无私的革命精神，全心全意地为人民服务。

第三，要永远保持朝气，永远具有坚强的革命意志和不怕任何困难的英雄气概。共产党员是工人階級的先鋒战士，是群众的“帶路人”，担負着改造世界的历史使命，必須克服无数的困难，才能取得彻底的胜利。因此，永远具有革命朝气，是共产党员应有的品德。每一个預备党员在生活中，必須深入地学习党章上規定党员所应承担的各项义务，并以这些作尺度，通过批評和自我批評的方法，来联系檢查自己的思想和工作作风，从而增强党性，改造思想，永远保持着革命朝气。

第四，預备党员在預备期中，要积极地参加党的工作和各项社会活动，以及努力完成党分配給自己的其他工作，并将完成的情况向党汇报，从而能够真正地受到党内生活的鍛煉，增長党的知識，提高觉悟程度。特別是要在实际工作中，認真地遵守党的綱領和党的章程，履行党员的义务。如果只是承認党的綱領和党的章程，愿意参加党的一个組織并在其中工作，执行党的決議，但是在实际工作中并没有履行这一切，那是

不对的。据了解，有些预备党员在入党以前，积极地参加青年团和工会的工作，或者热情地参加其他各项社会活动，但由于个人主义没有彻底得到克服，在入党以后，又放松了思想改造便骄傲自满起来，瞧不起这些工作，严重地脱离群众，甚至对自己的本位工作也不安心了。凡有这些思想和行为的同志要及早地转变，努力使自己达到一个党员所应具备的条件。

同时，也要积极参加党的生活、参加关于党的政策、理论和实际工作等问题的讨论，认真地开展批评和自我批评，从党的实际生活中锻炼自己。

第五，预备党员在预备期中，还要经常的按照党员标准，检查自己的思想和工作，并忠实地向支部、小组进行汇报，接受党组织和群众的监督；同时，也要主动地征求党组织和党员对自己的意见，听取党组织和党员对自己的批评，从而不断地克服自己的缺点，提高觉悟程度，认真地履行党员的义务。这样做，就能使支部、小组及时的帮助自己克服缺点，纠正错误，指出自己的努力方向。

有些同志如果有政治历史问题尚未交代和交代不清楚的，应在此期间，忠诚老实地向党组织交代清楚，或者帮助党组织对自己的政治历史和政治品质作进一步的考察。

二 怎样教育、考察预备党员

問：要向预备党员进行哪些教育？怎样向预备党员进行教育？

答：党章规定党的组织要向预备党员进行初步的党的教育，是因为一个人在入党以前，虽然受到党的必要的教育，但毕竟是有限的，同时党也不能对他提出和党员一样的要求，因此，预备党员在预备期间，党的组织要对他们抓紧进行教育，使他们更加懂得党章和党的纲领与政策，并确立共产党人的基本观点，如组织观点、劳动观点、实事求是的唯物主义观点等，使他们达到一个正式党员所必须具备的条件，这是非常重要的。因此，党的组织要经常研究和布置这一工作，并指定专人负责领导进行。

向预备党员进行哪些教育呢？

在目前主要是进行社会主义教育，通过整风、反右派斗争和社会主义大辩论，教育预备党员认清社会主义革命形势，划清社会主义与资本主义两条道路的界限，分清楚人民内部矛盾和敌我矛盾的界限，学会正确处理人民内部矛盾和严肃处理敌我矛盾，提高社会主义觉悟。要教育预备党员认识自己在社会主义革命和建设时期的责任，每一个预备党员都必须有朝气，有坚强的革命意志，有百折不挠地克服任何困难的精神，划清先进思想和落后保守思想的界限。要教育预备党员一定要有大公无私的精神，真正做到全心全意地为人民服

务，坚决贯彻党的群众路线，划清说服方法和压服方法的界限。要教育预备党员对于过社会主义革命的关，必须有充分的觉悟，自觉地在政治上、思想上进行自我检查，开展批评与自我批评，反对资产阶级思想，克服个人主义、自由主义、本位主义和绝对平均主义，接受教训，增强党性。

但是，在向预备党员进行社会主义教育时，除了必须进行上述各项教育内容外，还要根据知识分子、工人和农民中预备党员的不同情况，提出不同的教育重点。如对知识分子中的预备党员，必须教育他们联系工农群众，向工农群众学习，分清工人阶级立场和资产阶级、小资产阶级立场，克服个人主义和自由主义等资产阶级思想影响，真正树立工人阶级的世界观。同时必须认真地钻研理论和业务，顽强地下苦功，把自己改造成“又红又专”的红色专家。对工人中的预备党员要教育他们懂得：工人阶级如何担负起领导阶级责任的问题，个人和集体、个人和国家的关系问题，生活改善和生产发展的关系问题，自由和纪律、民主和集中的关系问题，工农关系问题等。对农民中的预备党员要教育他们分清在农业合作化、统购统销、城乡关系、肃反和遵守法制等方面的大是大非，从而使他们站稳党的立场，与资本主义思想行为作斗争，坚决领导农民走社会主义道路。同时还要教育他们注意防止和克服保守倾向，鼓起革命干劲，争取农业生产大跃进，为提前实现农业发展纲要（修正草案）而奋勇前进。总之，既要要对每一个预备党员都进行社会主义教育，又要分别不同对象提出不同的教育重点，做到有的放矢。只有这样，才能有效地提高预备党员的阶级觉悟和政治水平。

其次，要对预备党员进行党章教育，因为党章是我们党的法规，是我们党的建设的思想基础；同时也是我们党用以实现

自己的政治任务的思想武器。而許多預備黨員在入黨前沒有受過系統的黨的知識的教育，不少預備黨員對於怎樣做一個共產黨員不是很明確的。因此，凡是廠礦、企業、農業社、機關、學校中的黨組織，在向預備黨員進行社會主義思想教育時，還要結合實際，進行新黨章的教育。使他們懂得黨的世界觀、黨的群眾路線、黨的民主集中制、黨員的權利和義務等等黨的基本知識，從而了解黨對自己的黨員所提出來的要求，並且還要組織預備黨員以這些根本思想作尺度，來聯繫檢查自己的思想作風，進一步提高自己的覺悟程度，增強黨性。特別是要教育他們都能明確地認識，做一個黨員必須吃苦在前，得利在後，個人利益服從黨的利益，並且在必要時還要犧牲個人利益；必須和群眾同甘共苦，密切聯繫群眾，保持艱苦樸素作風等。幫助他們真正樹立為共產主義奮鬥的人生觀。

第三，為了經常地從多方面提高預備黨員的思想認識和覺悟水平，對預備黨員的教育，還不能只停留在社會主義教育和新黨章的教育上。那末還要進行一些什麼教育內容呢？鄧小平同志在修改黨章報告中很清楚地告訴我們，他說：“過去無數的經驗證明，不少黨員在組織上雖然入了黨，在思想上卻還沒有入黨，或者沒有完全入黨。黨的各級組織的任務，就是要認真地加強對於廣大的新黨員的教育，切實地組織和指導他們進行馬克思列寧主義的學習，對於毛澤東同志的著作的學習，對於黨的歷史和黨的政策的學習，並且加強無產階級國際主義的教育，以提高他們的覺悟程度，使他們在思想上也具備着成為一個真正合格的共產黨員的條件。”

在向預備黨員進行教育時，有幾個問題，需要引起我們注意的。

首先黨的組織必須要向預備黨員講清楚：黨為預備黨員

及所有黨員提供了良好的改造思想、提高覺悟的環境，但還需要每個黨員具有改造自己的自覺。如果僅僅有改造思想的環境，而沒有改造思想的自覺，思想是無法徹底改造的。因為教育並非萬能，教育只是對那些能接受教育的人發生作用。

其次，黨的組織還要善于根據預備黨員的水平和聯繫預備黨員的思想實際進行教育，而不能照本宣讀，生搬硬套。要做到這一點，有賴於黨的組織注意經常了解預備黨員的思想情況、工作情況，特別是履行黨員義務的情況。同時，要根據“缺什麼，補什麼”的原則，對每一個預備黨員再作有重點的教育和幫助，特別要對那些覺悟較低的預備黨員多化一些力量，使他們的缺點能夠很快的得到克服。

在向預備黨員進行教育時，結合中心工作來進行教育，是最經常、最基本的教育方法。這不僅能更好地收到教育效果，切實地、具體地提高黨員的覺悟程度，而且又能有效地推動中心工作。但是這並不排斥其他的方法。根據各地經驗看來，向預備黨員進行教育的方法是多種多樣的，如舉辦新黨員訓練班，建立和健全經常性的黨課制度，定期召開預備黨員座談會，由黨的領導幹部定期向預備黨員做報告或進行個別談話，對具有一定的文化程度的預備黨員，由黨的組織規定學習材料，組織他們學習等。總之，黨的組織要根據本單位的具体情况 and 預備黨員的水平，採取多種多樣的、生動活潑的教育方法。應該認識到：工廠、企業、農業社、學校、機關里的預備黨員所處的情況不同，他們的水平和要求也不同，因此，教育的方法也就不能完全相同。

問：要从哪些方面来考察預备黨員？怎样进行考察？

答：党章规定党的組織要对預备黨員的政治品質进行考察，是因为一个人在入党以前表示他承認党綱和党章，愿意参加党的一个組織并在其中工作，执行党的決議，并且按照規定交納党費。但是，他入党以后究竟能不能做到这样，就要在实际行动中来考察他。通过考察，党的組織就有更充分的根据来决定他們是不是可以轉为正式黨員。如果不进行考察，就不能使一些还没有完全具备共产党员条件的人得到及时教育，甚至也不能及时清洗混进党内来的少数坏分子，这对于提高党的質量是有妨害的。

对預备黨員从哪些方面来进行考察呢？要考察他們在实际的工作中和斗争中，有没有履行共产党员应尽的义务，阶级觉悟程度有没有提高，有没有坚定不移地站在无产阶级的立場上，有没有确立共产主义的世界观。如果他們履行了党员应尽的义务，阶级觉悟程度提高了，坚定不移的站在无产阶级的立場上，确立了共产主义的世界观，那就証明他們是在努力把自己提高到正式党员应有的条件，成为一个名符其实的共产党员。同时也只有这样，才能在惊濤駭浪中站稳立場，明辨是非，才能坚决的维护党和人民的利益，并且在党的领导下，为实现社会主义和共产主义而奋斗到底。其次，党的組織要对預备黨員的政治历史繼續进行考察和审查，看他們是否把入党时沒有向党交代或交代不完全、不清楚的問題，自觉地作詳細的彻底的交代。但是，党的組織對他們的一些政治历史的問題，也要主动的积极的幫助他們弄清楚，如果拖延不加处理或者輕率加以处理，也是不妥当的。

对預备黨員进行考察的最好方法，就是通过政治斗争、社

会活动和实际工作来进行考察。例如在工农业生产和各条战线的大跃进中，是最能考验预备党员是否朝气蓬勃、革命干劲十足的时候；在生产救灾中，是最能考验预备党员能否与群众同甘苦、共患难的时候；在厂矿企业劳动竞赛中，是最能考验预备党员能否联系群众和起模范作用的时候；在整编机构和机关干部下放工作中，是最能考验预备党员的个人利益能否服从党和国家的、即人民群众利益的时候；在整风运动、反右派斗争和社会主义大辩论中，是最能看清一个党员的立场观点的时候。

当前党的组织，主要是通过全民整风运动、考察预备党员的立场观点、阶级觉悟程度、政治品质和政治历史情况，从而能够按照党员标准，分别处理他们的转正问题。

只要党的组织能够动员和组织预备党员投入当前各项运动、生产、工作和学习，并且及时地了解预备党员的情况，督促预备党员及时注意克服缺点、发扬优点，使每个预备党员在党的关怀下，不断提高自己的觉悟程度和工作能力，就能保证党员质量，为预备党员转正工作作了充分准备，同时又可以推动当前工作，有些党的组织对此认识不足，往往借口工作忙，就放松了在实际工作中对预备党员进行考察和教育，把党的建设工作与中心工作对立起来，这是不对的。党的建设工作是不能离开党在各个时期的中心工作的，否则就无法进行实际有效的教育、考察工作，在各项工作中放松党的建设工作，就会影响党的战斗力，不利于当前工作的进行。

党组织通过实际工作考察和教育预备党员，不应该是想起来就做，想不起来就算，而是应该经常地进行。只有经常的通过实际工作考察和教育预备党员，才能收到很好的效果。同时，党的组织除了教育与组织预备党员搞好本身生产、工作、