

本书适用于西班牙语初学者及二外学生

基础 西班牙语 (上)

何仕凡 编著

世界图书出版公司

基础西班牙语

上册

江苏工业学院图书馆

何仕凡 藏书章



世界图书出版公司

广州·上海·西安·北京

图书在版编目(CIP)数据

基础西班牙语(上)/何仕凡编著. —广州:广东世界图书出版公司,
2003.8

ISBN 7-5062-5774-2

I.基... II.何... III.西班牙语 IV.H34

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第051435号

基础西班牙语(上)

出版发行: 广东世界图书出版公司
(广州市新港西路大江冲25号 邮编:510300)

电 话: 020-84451969 84453623

h t t p: //www.gdst.com.cn

E - mail: pub@gdst.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 湛江蓝星南华印务公司
(湛江市霞山区菜塘路61号 邮编:524002)

版 次: 2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

规 格: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 11.25

ISBN 7-5062-5774-2/H·0384

出版社注册号: 粤014

定 价: 65.00元(含书两册,CD四张)

如发现因印装质量问题影响阅读,请与承印公司联系退换。

前 言

《基础西班牙语》分为上、下两册，附有 4 张 CD。全书共 38 课，内容包括西班牙语语音、基本语法和常用词汇约 2000 个（含补充词汇）。本教材主要供二外西班牙语学生、进修生及自学者使用，总学时约 216 课时。通过学习，要求学员在西班牙语语言深度上基本达到本科二年级学生的水平，即对西班牙语有一个较完整的了解，语法知识较扎实，能较熟练地使用常用词汇约 1500 个，能与外国人进行一般的交谈。

本册共 20 课，词汇 900 余个。前 8 课介绍西班牙语语音，后 12 课重点介绍西班牙语基础语法和常用词汇。每课由课文、对话、日常用语、词汇表、语法、常用词汇例句、练习等部分组成。书的末尾附词汇总表，以便读者查阅。

本书在编写上充分考虑到二外西班牙语学生、进修生及自学者的需要，删繁就简，由浅入深，内容精炼，力求在短时间内让学员一步一个脚印，快速掌握所学知识。因此，这套教材也适合旅居西班牙语国家的华侨以及希望在短期内较系统地自学西班牙语的中国人使用。

本书由广东外语外贸大学西班牙籍语言学硕士加布里拉·戈梅斯－平波略（Gabriela Gómez-Pimpollo）女士和马联昌副教授录音。在此顺表谢意。

由于编者水平有限，错误或错漏在所难免。不足之处，请各位同行及读者指正。

编者

2003 年 8 月，于广东外语外贸大学

缩写词表

<i>adj.</i>	adjetivo	形容词
<i>adv.</i>	adverbio	副词
<i>art.</i>	artículo	冠词
<i>conj.</i>	conjunción	连接词
<i>f.</i>	sustantivo femenino	阴性名词
<i>inf.</i>	infinitivo	原形动词
<i>interj.</i>	interjección	感叹词
<i>m.</i>	sustantivo masculino	阳性名词
<i>num.</i>	numeral	数词
<i>p.p.</i>	participio pasivo	过去分词
<i>prep.</i>	preposición	前置词
<i>pron.</i>	pronombre	代词
<i>s.</i>	substantivo	名词
<i>vi.</i>	verbo intransitivo	不及物动词
<i>vr.</i>	verbo reflexivo	自复动词
<i>vt.</i>	verbo transitivo	及物动词

语音简介

西班牙语共有 29 个字母，其中 5 个元音字母：a、e、i、o、u；其余 24 个是辅音字母：b、c、ch、d、f、g、h、j、k、l、ll、m、n、ñ、p、q、r、s、t、v、w、x、y、z。

西班牙语的字母名称情况如下：

1. 元音字母以其读音作为字母名称，例如：a 的名称为 a，e 的名称为 e，如此类推。

2. 辅音字母有各自的名称，例如：字母 p 的名称为 pe，字母 m 的名称为 eme 等（详见字母表）。

西班牙语的单词可直接拼读出来。单词由音节组成，元音可单独成为音节，而辅音则须与元音组合才构成音节（字母 y 例外）。因此，在练习辅音字母的发音时，通常需要加上元音才能练习，例如：pa、pe、pi、po、pu。

为使读者更快、更好地掌握西班牙语的发音，本书在编排语音练习时，采用以下三个步骤：

1. 发音方法：

介绍字母名称和发音要领以及辅音字母加元音 a 的读音练习，例如：pa、ma、sa、ta，等等。这主要是考虑到西班牙语的元音 a 发音与汉语拼音的“a”相似，其发音较容易掌握，辅音字母与元音 a 的发音要领学好之后，有助于初学者正确掌握该字母与其他元音的读音。

2. 音节练习：

单音节读音练习（辅音字母与其他 5 个元音字母组合所构成的音节），例如：sa、se、si、so、su；as、es、is、os、us。

3. 单词练习：

单词读音练习（所介绍的字母在单词中的读音）。

字母表

字 母			字 母		
大 写	小 写	名 称	大 写	小 写	名 称
A	a	a	N	n	ene
B	b	be	Ñ	ñ	eñe
C	c	ce	O	o	o
Ch	ch	che	P	p	pe
D	d	de	Q	q	cu
E	e	e	R	r	ere
F	f	efe		rr	erre
G	g	ge	S	s	ese
H	h	hace	T	t	te
I	i	i	U	u	u
J	j	jota	V	v	uve
K	k	ca	W	w	doble uve
L	l	ele	X	x	equis
Ll	ll	elle	Y	y	ye
M	m	eme	Z	z	zeta

目 录

第一课 语音 (1) 1

语音: a e i o u; p m t s

句型: Es mi (tu) ...

Amo a ...

语法: 1. 分音节规则

2. 重音规则

3. 大写规则

4. 标点符号

5. 句子成分及词序

第二课 语音 (2) 11

语音: l n f y

句型: Yo soy ...

Esto es ...

¿Es esto ...?

语法: 1. 重音规则 (续)

2. 名词

3. 冠词

第三课 语音 (3) 23

语音: b v r

句型: Yo no veo ...

Voy a ...

¿Vas a ...?

2 ➔ 基础西班牙语

语法：前置词 a 的用法

第四课 语音 (4) 33

语音：d j k c q

句型：¿Qué es ...?

¿Quién es ...?

语法：疑问词 qué、quién

第五课 语音 (5) 45

语音：z ch h ll x

句型：Aquí hay ...

En ... hay ...

语法：1. 名词 (续)

2. 前置词 en 的用法

3. 形容词

第六课 语音 (6) 57

辅音：ñ g

辅音连缀：pl bl cl gl fl pr br cr gr fr tr dr

句型：Yo soy ...

¿Cuántos ... hay ...?

语法：1. 名词 (续)

2. 动词

3. 疑问词 cuánto

第七课 语音 (7) 73

语音：二重元音；三重元音

句型：¿De qué color es ...?

语法：1. 形容词 (续)

2. 前置词 de 的用法

第八课 语音 (8) 86

语音: 语音总复习

句型: Este ... es mío.

¿De quién es ...?

语法: 1. 指示形容词和指示代词

2. 物主形容词

3. 前置词 de 的用法 (续)

4. 疑问代词 quién

第九课 Hoy es lunes 103

语法: 1. 基数词 (1-10)

2. 星期表达法

第十课 Mi familia 114

常用词汇: trabajar、estudiar、enseñar、descansar、estar

语法: 1. 陈述式现在时变位规则 (1)

2. 短语 “ser de ...”

3. 疑问词 dónde (哪里)

4. 不规则动词 estar (在) 的陈述式现在时变位

第十一课 Comidas y bebidas 126

常用词汇: comer、beber、primero

语法: 1. 陈述式现在时变位规则 (2)

2. 物主形容词 (续)

3. 前置词 con 的用法

第十二课 Mis abuelos viven en el campo 139

常用词汇: tener、empezar、terminar、después de...

语法: 1. 陈述式现在时变位规则 (3)

2. 前置词 de (续);

3. 前置词 para

4. 原因副句 (porque)

5. 动词短语 tener que

6. 不规则动词 tener、volver、ir 的变位

第十三课 Las clases empiezan a las ocho 154

常用词汇: hacer、salir、a las...

语法: 1. 基数词 (1-100)

2. 钟点表达法

3. 日期表达法

4. 疑问词 cuál

5. 不规则动词 hacer、salir 的变位

6. 前置词 a 的用法 (续)

第十四课 Visita a un amigo mío 174

常用词汇: ver、desde、querer、visitar、acabar de...

语法: 1. 非重读人称代词

2. 前置词 en 的用法 (续)

第十五课 Ir de excursión a la montaña 194

常用词汇: llegar、gustar、pensar、despertar...

语法: 1. 自复动词与自复代词

2. 自复被动句

3. 原因副句

4. 感叹词 *qué* (多么)

5. 重读人称代词

第十六课 *En los Grandes Almacenes* 214

常用词汇: *necesitar*、*comprar*、*vender*、*parecer*...

语法: 1. 命令式

2. 形容词的级

3. 形容词比较级

4. 条件副句

5. 前置词 *con* 的用法 (续)

第十七课 *Mañana iré a ver a mi amigo* 237

常用词汇: *estar + adj.*、*decir que*、*creer que*...

语法: 1. 陈述式将来未完成时

2. 直接补语副句

3. 副词比较级

4. 时间副句 (*cuando*)

5. 让步副句 (*aunque*)

6. 原因副句 (*ya que*, *puesto que*)

第十八课 *Nuestra Universidad* 258

常用词汇: *significar*、*interesar*、*sentir*...

语法: 1. 形容词与形容词副句

2. 副动词

3. 形容词最高级

第十九课 *La llegada del novio* 276

常用词汇: *por fin*、*poner*、*aparecer*、*dar*...

语法: 1. 陈述式现在完成时

2. 过去分词

3. 副动词的用法

第二十课 Nos habla Manolo 294

常用词汇: hablar、buscar、encontrar...

语法: 1. 复合句

2. 形容词副句 (续)

3. 地点景况补语副句 (en que、donde)

课外阅读 315

词汇总表 323

Lección 1

第一課

语音（1）

元音： a e i o u

辅音： p m t s

发音方法：

a: 字母名称“a”。a的发音与汉语的“阿”相似。

练习：a a a

e: 字母名称“e”。发e音时，口张开程度比发a音时小，舌面抬起至口腔中部，双唇向两侧咧开。

练习：e e e

i: 字母名称“i”。发i音时，嘴微张，舌尖紧贴下门齿，舌面中后部隆起，注意不要太贴近硬腭，以免发成汉语的“衣”。

练习：i i i

o: 字母名称“o”。发o音时，双唇成圆形，略向前突出。

练习：o o o

u: 字母名称“u”。发u音时，嘴张得较小，双唇撮圆，比发

o 音时更向前突出。

练习：u u u

p: 字母名称“pe”。p 是双唇塞清辅音。发音时，双唇紧闭，爆破而出。p 和 a 组合时，发音和汉语的“爸”相似。

练习：pa pa pa

m: 字母名称“eme”。m 是双唇鼻浊辅音。发音时，双唇紧闭，气流从鼻腔泄出成音。m 与 a 组合时，发音和汉语的“妈”相似。

练习：ma ma ma

t: 字母名称“te”。t 是舌尖齿背塞清辅音。发音时，舌尖与上齿背接触，气流冲开阻碍，爆破而出。t 和 a 组合时，发音与汉语的“搭”相似。

练习：ta ta ta

s: 字母名称“ese”。s 是舌尖齿龈擦清辅音。发音时，舌尖靠拢上齿龈，留下缝隙让气流通过。

练习：sa sa sa

音节练习：

a	e	i	o	u
pa	qe	pi	po	pu
ma	me	mi	mo	mu
ta	te	ti	to	tu
sa	se	si	so	su

辅音 s 可在元音之后与其组成音节，如：

as es is os us

单词练习：

ama	amo	ame	eme	Ema
papa	pipa	popa	Pepe	papá
mimo	mami	mamá	mapa	puma
teme	temo	tema	mate	moto
asa	esa	usa	ese	eso
mesa	masa	misa	sosa	soso
sepa	peso	suma	tapa	tape
tapo	tasa	tosos	toma	tomo
pata	pato	meta	mete	tipo
tomate	té	tú	sí	Tomás
asas	esas	osas	usas	eses
esas	esos	usos	mesas	masas
misas	pesos	sepas	sosos	sumas

课文 texto

(1)

Es mi moto.

Es mi mesa

Es mi mapa.

Es mi pipa.

Es mi papá.

Es mi mamá.

(2)

Es tu mapa.
Es tu moto.
Es tu mesa.
Es su pipa.
Es su papá.
Es su mamá.

(3)

Es Ema.
Es Pepe.
Es Tomás.
Es mi papá.
Es mi mamá.

(4)

Amo a Ema.
Amo a Pepe.
Amo a Tomás.
Amo a mi papá.
Amo a mi mamá.

(5)

(E = Ema T = Tomás)

E: ¿Es tu mesa?
T: Sí, es mi mesa.
E: ¿Es tu mapa?