

毕业论文写作与答辩

第1章

为什么写毕业论文

1.1 从学术论文谈起

我们学习科学要立志，在科学领域有所作为，就必须写学术论文。因为毕业论文是学生必须写的一种。

学术论文，是科学论文或科学论文的简称。它是指作者在科学研究的某一领域内，通过实验、观察、调查、统计等方法，对某一问题进行了系统的研究，并得出新的结论或发现，以书面形式表达出来，供同行评议和学术交流的文献。它不仅包括在学术期刊、会议论文集、学位论文中发表的论文，还包括科技报告、专利申请书、科技专著等。

1.2 学术论文的特点

学术论文属于科技文献或科技文献的一种。它具有科学性、创造性、逻辑性、系统性和规范性等特点。学术论文的写作形式，一般有摘要、引言、正文、结论、参考文献等部分。学术论文的写作，要求作者具有扎实的专业知识、严谨的科学态度和较强的逻辑思维能力。

论文写作指导书系

王嘉陵 编著



四川大学出版社

毕业论文写作与答辩



王嘉陵 编著

四川大学出版社

责任编辑:汪 萍
责任校对:朱兰双
封面设计:水木那云工作室
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作与答辩 / 王嘉陵编著. —成都: 四川大学出版社, 2003.4

ISBN 7-5614-2613-5

I. 毕... II. 王... III. 毕业论文-写作-高等学校-教学参考资料 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 028581 号

书名 毕业论文写作与答辩

作者 王嘉陵
出版 四川大学出版社
地址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
印刷 郫县犀浦印刷厂
发行 四川大学出版社
开本 880mm×1230mm 1/32
印张 4.5
字数 120 千字
版次 2003 年 4 月第 1 版
印次 2003 年 4 月第 1 次印刷
印数 0 001~5 000 册
定价 10.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科
联系。电话:85408408/85401670/
85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回印刷厂调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

目 录

第1章 为什么写毕业论文	1
1 从学术论文谈起	1
2 毕业论文的概念	5
3 毕业论文的意义	7
4 端正学风,写好毕业论文	8
第2章 毕业论文的类型	13
1 怎样区分毕业论文的类型	13
2 研究论文	14
3 报告型论文	22
4 其他类型	32
第3章 毕业论文的选题	42
1 选题的意义	42
2 选题的原则	43
3 选题的途径与方法	48
第4章 参考文献的搜集与筛选	53
1 占有资料的重要性	53
2 怎样搜集资料	55
3 从图书馆检索文献	58
4 其他书目	64
5 查找报刊论文篇目	69
6 专题书目和专题论文篇目索引的利用	74
7 计算机检索	84

8 文献信息的整理	87
第5章 毕业论文的结构与格式	89
1 毕业论文的构成形式	89
2 论文主体部分的格式与要求	92
3 论文前置部分的格式与要求	100
4 装订形式	104
第6章 研究方法 with 论文语言	105
1 研究方法	105
2 论文语言	113
第7章 毕业论文的写作过程	118
1 制定写作计划	118
2 拟写论文提纲	120
3 撰写初稿	123
4 修改定稿	127
第8章 毕业论文答辩	130
1 答辩的意义	130
2 答辩程序	132
3 答辩方法与技巧	133
4 评分	135
第9章 学位论文及其答辩	136
1 学位论文	136
2 学位论文答辩	140
主要参考书目	142

第1章

为什么写毕业论文

1 从学术论文谈起

我们学习写作毕业论文，有必要了解一下有关学术论文的常识，因为毕业论文是学术论文的一种。

学术论文，又称科学论文或研究论文，简称论文。这种文体与科学研究工作密切相关：它记录并再现科学研究的过程和方法，并且描述研究的成果。它不仅包括在学理上对一个专题“尽可能的探讨和研究”，而且包括对这一专题在资料和背景上的“详尽无遗的调查”，从而达到“全面地订正和确定给予它结论的目的”。^①

1.1 学术论文简史

学术论文又属于论说文或议论文的一种，其文体可以远溯至先秦诸子百家的论著形式，以及西方哲学家柏拉图、亚里士多德等人的著作，是一种古老的文体。古往今来，我们熟识的历史上的哲人、伟人、文人、学者和科学家，大都运用过这种体式阐释自己的思想和世界观，辩证学术源流，评判时事，论证事理，记录自己的研究成果。不过，今天的学术论文已经不等同于一般的论说文或议论文。现今出

^① Gates, Jean Key, *Guide to the Use of Library and Information Sources*, McGraw-Hill Book Company, New York, 1979, p. 303.

现在报刊上针对时政、事件、人物、社会风气等现象发表的论说文或议论文，它们虽然以说理的方式出现，但并不具备学术研究的性质。

今天，人们写作学术论文，更多的是为了发表科学研究的成果和正确的理念，促进学术交流，从而推动科学和人类文明的进步。因此，学术论文的文体虽然可以追溯到较古老的年代，但它的普遍写作、发表和交流，却是最近几百年的事情。有三个方面的因素对此产生着重大影响，这就是：中世纪以来现代高等教育的形成和发展，15世纪后开启了现代文明的机械印刷术的推广和现代报刊的诞生，以及现代工业社会的出现和科学技术的迅猛发展。

20世纪集中体现了这些影响的结果。有人统计过，仅20世纪50年代后几十年间，世界的发明创造就超过了过去2000多年发明创造的总和。在此期间，世界上居住的人口超过了以往任何一个时候，接受教育和从事科学研究的人也超过了以往任何一个时候，更多的文章被写作出来了。几百年前，只有很少的人能够从事论文的写作，而现在全世界每年发表的论文可达到几百万篇之多（不包括论文以外的其他文章）。20世纪以前，科学研究的成果往往出自独立工作的学者或科学家，而现在大量边缘学科、相关学科、交叉学科和新学科的出现，使很多课题和科研成果成为学者们、科学家们通力合作的结果。学术论文成为研究者沟通和交流必不可少的形式和环节。

20世纪后期，由电脑、现代电子通讯和数字化技术汇合成的新技术，不但没有扼制这一趋势，反而极大地加速了科学技术传播的速度，扩大了学术交流的范围。不仅如此，新技术也改变着人们认识事物的方法。在英国历史学家阿·汤因比的书中收入了一幅最早从外太空拍摄到的地球照片，他写道：“从外层空间观察世界，20世纪的人类第一次能够这样做……历史视野以一种比较的方式向过去铺展开来，为人类对自己创造的所有文明进行‘通盘的’考察开辟了道

路。”^①由此种种原因，学术论文在内容、方法、形式等方面，都必不可少地受到国际潮流和国际标准化的影响。

毕业论文是学术论文的一种，了解学术论文的源流，对于我们理解毕业论文的概念和写作毕业论文的意义，从而写好毕业论文，无疑具有很好的辅助作用。

1.2 学术论文的性质

像其他事物一样，从不同的角度去认识，学术论文具有多重属性。为了从本质上认识学术论文的特征，从根本上把握学术论文的性质，我们强调它的两种主要属性：学术性和创造性。

学术性

学术论文的基础是科学研究，包括实验、设计、调查和推理性论证。它或者表述科学研究的内容及其成果，如作为研究报告，记录实验的过程和结果；或者本身就是研究的记载媒体，如学术理论性较强的论证性论文，或者人文社会科学范畴的阐释性论文或考据性论文。一般而言，论说文或议论文可以应用于任何范围，但是脱离了科学研究的范畴就没有学术论文，学术论文的内容必须是科学和科学研究的内容。因此，学术性是学术论文的重要属性，甚至可以说是学术论文的主要属性。

创造性

一部人类文明发展史，本质上是一部人类创新能力的记录。人类历史上，每一次理论上的重大发现（如欧基米德定律、哥白尼的日心说、牛顿的万有引力定律、达尔文的进化论、马克思的资本论、爱因

^① [英] 阿·汤因比著，刘北成、郭小凌译《历史研究》，上海人民出版社2000年9月版，彩图12。

斯坦的相对论等)和技术发明(如中国的四大发明、瓦特蒸汽机的发明和 19 世纪以来无线电、电话、电报、传真、电视等现代通讯技术的发明),都对历史的发展产生了巨大的推动作用;而理论上的发现和技术发明,都是科学研究的结果。

换一个角度看,科学研究的目的就是创新,就是通过阅读、调查、实验、设计、考证、分析、推理、归纳等方式,发前人之所未见,在研究领域(包括理论、方法技术和需要实证的事物)内有所发现,有所发明,有所创造。一篇学术论文,作为科研成果,一定要有新的内容、新的观点、新的结论。如果缺乏创造性和新颖性,就不是一篇合格的学术论文,就不值得发表。当然,创新的内容不一定每一次都有重大的突破,但是积少成多,集腋成裘,若干小的、局部的创新汇集起来,就会形成巨大的理论上的突破和技术进步。历史上的重要理论建树和具有影响力的技术的形成,都是经历了这样一个循序渐进的、从量变到质变的过程的。因此,我们不应该忽略每一篇学术论文的学术价值。

1.3 学术论文的类型

人类学术研究的领域无限广阔,这决定了学术论文类型的丰富性和多样性。通常,学术论文由于研究对象、研究内容、研究方法、研究目的以及发表形式及载体的不同,而采取不同的标准,区分为不同的学术论文类型。了解学术论文的类型,有助于撰写学术论文时,根据需求加以选择,使所写文章的内容与形式达到完美统一。

根据论文所涉及的学科内容划分论文类型,是最常用的划分标准。从亚里士多德、孔子到现代图书资料分类法的编纂者们,一直在研究科学分类的问题。现代科学分类有多种体系,但要而言之,西方体系分类法中多将学科划分为人文科学、社会科学、哲学、宗教、理科、医科、工科、农科和综合性科学等基本大类。而中国自 20 世纪

50年代以来,依照毛泽东的分类思想,将学科划分为哲学、社会科学、自然科学三大部类,以下再分文理各科。学术论文依照此种标准,可以划分为各种学科或专业的论文,如文学理论论文、文字学论文、经济学论文、哲学论文、数学论文、物理学论文、化学论文、医学论文、农学论文等。

学术论文按学科性质划分,可分为基础学科论文和应用技术学科论文;在同一学科内,也可分为基本理论类型论文和应用类型论文。

学术论文按用途和发表形式划分,可分为学术期刊论文、学术会议论文、毕业论文和学位论文。

学术论文按体裁划分,可分为研究型论文和报告型论文。研究型论文可分为立论型论文、驳论型论文、评论型论文、考据型论文、阐释型论文和报告型论文。报告型论文又可分为调查报告论文、考察报告论文、研究报告论文和实验报告论文等。

2 毕业论文的概念

毕业论文是高等学校应届毕业生毕业前必须完成的、总结性的独立作业。毕业论文是学术性论文的一种,按学术论文的要求撰写,以学术论文的形式提交。然而,由于毕业论文独特的写作前提,使它又具有某些特殊的性质。

毕业论文的特殊性表现在四个方面。

(1) 就写作目的而言,毕业论文不同于一般学术论文。一般学术论文是为了发表新的见解,促进学术交流而撰写的;毕业论文不仅是为了发表科研成果、促进学术交流而撰写的,而且也是高等教育必不可少的一个环节,是对毕业学生在大学期间全部学习成果的检验,是评定大学生毕业成绩的依据之一。

(2) 学术论文一般由作者独立完成,或者由数个合作者共同完成;而毕业论文的写作,一方面代表了学生独立运用所学知识开展科

研活动的能力，另一方面在研究方法和写作方法上仍然需要得到指导教师帮助。也就是说，撰写毕业论文是在教师的指导下，由学生自己选题，自己动手查找资料，独立完成的一项工作。同一般学术论文比较，毕业论文带有明显的习作的痕迹（当然，这并不排除事实上有一部分优生可能写出质量很高的研究论文）。

（3）由于毕业论文是对学生所学专业、研究方法、协作能力和独立工作能力的综合检验，因此毕业论文的选题必须在学生所学专业的范围内确定，一般不超出大学期间所学专业范围。一般学术论文是不受这种限制的。

（4）毕业论文必须在学校规定的时间内完成。一般在毕业前最后一学期用10周左右的时间来完成，在毕业前提交。通过答辩并给出成绩，作为大学毕业和授予学位的依据。

与毕业论文有关的还有两种论文，这就是学年论文和学位论文。

一般大学二年级以后开始写学年论文，大学最后一年写毕业论文。毕业论文分大学专科毕业论文和大学本科毕业论文。大学专科毕业论文作为毕业成绩，须经过审阅和答辩才准予毕业，但不授予学位。大学本科毕业论文，也须经过审阅和答辩才能毕业，并且可借此获得学士学位。

学位论文包括学士学位论文、硕士学位论文和博士学位论文。后两种必须在分别完成硕士研究生课程和博士研究生课程之后，才能提交。若通过审阅和答辩，学生可获得硕士学位或博士学位。因此，同大学毕业生直接有关的学位论文，是学士学位论文。

几种论文，既相互区别，又相互关联。在处理学年论文、毕业论文和学位论文的关系时，学生应把握它们之间的内在联系，认真做好每一种论文，这样才能收到事半功倍的效果。学年论文最短，最先做。做学年论文时就应该想到做毕业论文，最好选题小一点，把它作为毕业论文的一部分来写。这样，到做毕业论文时，学生既取得了写论文的经验，又可以扩充题目和内容，较容易地写出质量较高的毕业

论文。毕业论文写得好，自然就可以作为学士学位论文通过，从而获得学士学位。

至于硕士学位论文和博士学位论文的写作，需要在读完硕士研究生课程或博士研究生课程后才完成，但在研究方向和研究方法上，仍然同大学本科毕业论文不无关联。

3 毕业论文的意义

毕业论文是高等院校教学和考试制度的一部分，大学生必须通过全部所学课程的考试，同时毕业论文成绩合格，才能准予毕业，获得大学毕业文凭。大学生如果毕业论文不合格，即使修满学分，各科成绩及格，仍然不能毕业。

为什么毕业论文占有如此重要的地位呢？

我们知道，毕业论文的成绩反映的是学生的综合素质和全面处理问题的能力。一篇毕业论文能从几个方面反映学生的情况：

- (1) 能反映学生的专业基础知识掌握得是否牢固。
- (2) 能反映学生查找资料、筛选资料和运用资料的能力。
- (3) 能反映学生的思想方法和理论水平。

(4) 能反映学生的学习能力、动手能力、写作基础和分析、演绎、归纳、证明事物的能力，即从事科学研究的综合能力。换言之，写好一篇论文需要坚实的专业知识和专业基础知识，需要较强的研究能力和语言表达能力。

学生写作毕业论文不像平时学习课程和通过考试那样处于被动地接受考核和技能训练的状态，而是主动地运用自己学到的知识开展科学研究，形成独立的科研成果。这不仅是学生在校期间接受教育的结果，而且是学生对大学期间所学知识的综合应用。我们知道，一个聪明人并不在于他学到了多少知识，重要的是他能够灵活地应用自己所学的知识，他所掌握的知识只是他的智慧的一部分。毕业论文的写作

正好提供了这样一个过程。它反映了学生独立思考，独立从事科研活动和开展工作的能力。

写作毕业论文的过程需要知识的积累和方法的训练，而完成这个过程会进一步增加知识的积累，并且对思想方法的训练产生影响。美学家朱光潜先生是写论文的高手。他把论文归入说理文。他说：“我发见不但思想训练是写说理文的必要的准备，而写说理文也是整理思想和训练思想的一个很好的途径。”学生写毕业论文，是对所学专业的总结，也是对自己的思想、理论水平的提高。

毕业论文的写作也是大学生毕生从事科学研究或选择职业的起点训练。每一个人都会有不同的价值观，有不同的人生追求。大学毕业后有的人会进入自己选择的职业，有的人会选择继续升学，为终生从事研究工作奠定基础。无论你选择了什么，毕业论文都很重要。

对继续升学进入研究生学习阶段的学生，毕业论文的选题也许会对他们将来的研究方向发生影响，即使排除了这一点，研究方法和写作经验的影响也是肯定会存在的。一些学生选择的是终生从事科学研究的道路，也许在研究工作中将会取得极大的成就，而大学毕业论文正是这些成就的起点。

还有许多学生也许愿意更早开始从事务实的职业，即使升学读研究生，仍然是为从事某种职业打基础，或者所读的专业本身就是职业性的而非研究性的，写作论文仍然很重要。我们试想一下，做论文的方法是多么的普及，发生在我们生活中的演讲、辩论、辩护、指控、授课、会议发言、演示各类报告，甚至做产品报告，哪样离得开做论文的方法呢？

4 端正学风，认真写好毕业论文

写作毕业论文是对大学生专业基础知识、理论水平和从事科学研究综合能力的考察。应该倡导一种良好的学风，要求学生以严肃、认

真、诚实的态度对待之。

4.1 抄袭之风的存在

目前,在毕业论文写作中存在一些不良风气,譬如一些学生有抄袭、剽窃行为而并不自知,或者即使知道但并不视此为严重的问题。媒体有过这样的报道,某大学教授要求学生每学期认真写一篇书评,不少学生却叫苦不迭。“他们可以很快写就一篇所谓的‘论文’,却写不出一篇像样的读书报告。因为那些‘论文’可以东抄西凑而成,而读书报告离开认真阅读、独立思考是没法应付的。”这种现象比较普遍地存在于高校之中。

大学生写毕业论文抄袭的行为,有其技术上的原因:现在上网查找资料,很容易就能将有关的资料加以复制,多找几篇文章稍加贯通并加以复制,就能组合成一篇需要的文章。显然这种文章并无真正意义上的“创新”,并不能反映作者的真实水平。

然而,“抄袭”的另一个重要原因是不良的社会风气使然。最近几年,传媒频频曝光,揭露了某些冠着“院士”、名校“博导”、“教授”和“博士生”头衔的人搞学术腐败,或为虚假广告做伪证,或以熟悉一门外语为条件屡屡抄袭国外学者的学术成果,甚至直接在母语的学术成果中搞剽窃、抄袭。

究其深层原因,学术腐败源自几个方面:(1)制度和法制的原因。中国改革开放以来,社会取得了许多进步,但仍然处于社会转型期。现在虽然有了立法(譬如《著作权法》),但法制体系有待完善,有法不依的现象依然时有发生。在制度上,行政制度和学术制度有混淆的地方,权力腐败也对学术行为产生了影响。(2)价值观的问题。社会转型期的价值取向多元化,也带来价值取向的混乱,传统的科学精神在学界丧失的比重上升。学术人格、职业道德、自由思想、独立精神被很多人丢弃,而急功近利,只问目的不择手段,学术行为上丧

失是非标准以及从众的现象日益严重。(3) 缺少监督和惩罚机制。这使很多人或者引不起重视,或者存在侥幸心理,一次得手,再而为之,乃至形成一种风气。

4.2 倡导良好学术风气,坚决杜绝抄袭、剽窃现象的发生

大学生写毕业论文既是高等教育教学的一个环节,也是对学术精神、人文精神的培养,一定要养成良好的学风,坚决杜绝抄袭、剽窃现象的发生。

写论文是一种科学研究活动。弄虚作假,在科学研究活动中缺少诚实的态度,一方面不利于个人品行的培养,给公众和学术发展带来危害;另一方面也会给自己的声誉和事业带来危害,受到违反道德和法纪的惩罚。某著名大学的一位博导由于抄袭、剽窃被揭露,被取消了博导资格和其他学术职务。某重点大学的一位博士研究生,被举报其在攻读博士学位期间发表的论文涉嫌剽窃,经查确认后,被取消了博士学位资格。像这样的一些人,因在论文、学术成果上弄虚作假,有的身败名裂,受到法纪处罚;有的闹得灰头土脸,名誉受损。这非常不值得。

欧美发达国家在知识产权、版权立法和处置学术腐败方面的要求和规定非常严格。德国依靠法治处置学术腐败,相关的司法条文不仅涉及民法,情节严重的还要动用刑法。为加强对研究领域中各种不道德、不诚实的行为的检查监督,美国卫生与公众服务部设立了“研究诚实办公室”(ORI),专门调查和处理那些由美国政府资助的研究项目中的不诚实行为,并随时公布违规者的姓名、单位、违规情节和处罚决定。他们认为,科学研究必须诚实,不诚实行为在科学研究中是绝对不可原谅的道德败坏行为。中国在社会转型时期当然也会加大惩治学术腐败的力度,从制度、立法、监督和学术风气上完善惩治学术腐败、倡导良好学风的机制。学风先于世风,由于其特殊的地位,学

风好坏可能更多地对公众生活发生大的影响。中国知识分子应该思想先行,率先倡导好的学术风气,像有学者指出的那样:“如果我们的学术都虚假、腐败了,何谈科教兴国?我们今后经济发展靠什么?人文精神靠什么?”(首都师范大学中文系教授张燕瑾语)

中国古代学术、文化博大精深,历代不乏学问大家,然而由于两千多年孔学一统天下和集权制度的原因,中国学者较缺乏创新的精神,考据、训诂等显学的影响一直延续到现代。中国学术的复制性较强。学术上弄虚作假只会加倍削弱中国学术的原创性,使中国学术无以创新,影响中国科学事业的发展。

综上所述,无论于公于私,无论于精神层面还是法制层面,端正学风、防治学术腐败都是非常必要的。对大学生来讲,写作毕业论文的过程也与反学术腐败有关。若一篇毕业论文,抄袭、剽窃别人现有的学术成果,就是学风不正、学术腐败的开端,我们应该防微杜渐,警钟长鸣,以一种诚实的态度写好自己的毕业论文。

4.3 正常引用参考文献与抄袭、剽窃的法律界定

实际上,“抄袭”和“剽窃”,在道德规范上是一种不正当的行为,在学术研究工作中是一种不良学风,而在法律上则是一种违法侵权行为。《中华人民共和国著作权法》明确把剽窃、抄袭他人作品界定为一种侵权行为,要求予以制止,侵权者“应当根据情况,承担停止侵害、消除影响、公开赔礼道歉、赔偿损失等民事责任”,或者受到行政处罚。^①

然而,开展学术研究、写作学术论文,引用参考资料又是必不可少的,怎样区分正当引用参考资料和抄袭、剽窃之间的差别呢?

要而言之,针对大学生写毕业论文的现状,可以从以下几个方面

^① 中华人民共和国著作权法·第五章 法律责任(第四十六条),第七届全国人民代表大会常务委员会第十五次会议通过,1990年9月7日。

加以把握：

(1) 从引用资料的目的看，是为了评论、说明某个问题或阐释自己的观点，引用或摘录他人的作品，而不是完全照搬他人的作品为己所用，这种情况不属于侵权行为。

(2) 从引用文献的数量上看，适当引用他人作品，一般来讲引用总字数不超过被引用作品的 $1/10$ ，或者引用文献不超过本人作品的 $1/10$ 。

(3) 引用他人作品，需尊重原作者的著作权，加注说明被引用文献的著者名称、题名（篇名、书名等）、出版事项和出处等。

(4) 由于写毕业论文是一种科学研究活动，要求内容创新，即使引用版权过期的文献，依然应按以上 3 条执行。