



XIAN YONG XIAN CHA

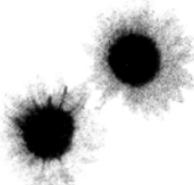
初中 政史地

基础知识
现用现查

侯国意 康德胜 霍 静
王江平 王建华 编著

山西教育出版社





目录 CONTENT

政 治

第一部分 心理品德常识

第一单元 锻炼心理品质 加强品格修养	3
▶一、知识网络	3
▶二、基础知识摘要	3
▶三、重难点解析	5
▶四、考试热点分析	8

第二单元 心理品德教育

▶一、知识网络	11
▶二、基础知识摘要	15
▶三、重难点解析	34
▶四、考试热点分析	47

第三单元 增强自律能力 培养健康人格	52
►一、知识网络	52
►二、基础知识摘要	53
►三、重难点解析	55
►四、考试热点分析	57
第二部分 法律常识	
第一单元 法律是一种特殊的行为规则	60
►一、知识网络	60
►二、基础知识摘要	61
►三、重难点解析	63
►四、考试热点分析	65
第二单元 国家与法律	67
►一、知识网络	67
►二、基础知识摘要	69
►三、重难点解析	80
►四、考试热点分析	90
第三单元 宪法是国家的根本大法	94
►一、知识网络	94
►二、基础知识摘要	94
►三、重难点解析	96
►四、考试热点分析	97

第四单元 公民与法律	98
►一、知识网络	98
►二、基础知识摘要	100
►三、重难点解析	114
►四、考试热点分析	120
 第三部分 社会发展常识	
第一单元 人类社会的发展历程	123
►一、知识网络	123
►二、基础知识摘要	124
►三、重难点解析	130
►四、考试热点分析	133
第二单元 人类社会发展的社会主义社会阶段	137
►一、知识网络	137
►二、基础知识摘要	138
►三、重难点解析	153
►四、考试热点分析	162
第三单元 当代青年的历史责任	169
►一、知识网络	169
►二、基础知识摘要	170
►三、重难点解析	174
►四、考试热点分析	176

历史

世界古代史部分	181
►一、亚非欧文明古国	181
►二、中世纪的欧洲和亚洲	185
►三、世界古代文化	189
世界近现代史部分	192
►一、资产阶级的革命和改革	192
►二、世界民族解放运动史	204
►三、世界国际关系史	213
►四、国际工人运动和社会主义运动史	228
►五、科技革命与资本主义发展	237
►六、世界近现代文化	244
中国古代史部分	248
►一、王朝的更替	248
►二、知识要点分期综述	250
►三、著名的“盛世”和政治改革	270
►四、封建国家的大统一	273
►五、著名帝王的政治活动	277
►六、中国古代经济史	283
►七、中国古代文化	288
中国近代史部分	292
►一、外国列强的侵华史	292

►二、中华民族的抗争史	308
►三、中国资本主义兴衰史	316
►四、近代后期的爱国运动	319
►五、中国共产党的探索史(1921—1949年)	324
►六、共产党领导人民武装的斗争史	328
►七、中国革命时期的统一战线	337
►八、民国时期的文化	343
►九、中国近代报刊简表、著作简表	345

中国现代史部分

►一、中国共产党的探索史(1949年—)	347
►二、新中国的外交成就	354
►三、中国建设时期的统一战线	357
►四、中国共产党会议简表	361
►五、中国现代文化	364

地 理

►知识结构图	369
►地球的自转和公转运动	370
►太阳高度和昼夜长短变化	371
►地球上的五带	372
►经线与纬线比较	373
►地图三要素	374
►地形在地图上的表示方法	375
►世界大洲概况(一)	377
►世界大洲概况(二)	378
►世界大洲概况(三)	379
►世界四大洋概况	379

► 各洲地理之最	382
► 世界著名山脉及最高峰	384
► 世界著名高原	385
► 世界著名平原	386
► 世界著名盆地	387
► 世界著名岛屿	388
► 世界著名半岛	389
► 世界著名沙漠	390
► 世界著名河流	390
► 世界著名湖泊	392
► 世界著名海峡	393
► 影响气候的主要因素	394
► 世界主要气候类型(一)	395
► 世界主要气候类型(二)	396
► 降水的主要类型	396
► 大陆性和海洋性气候的主要特点	397
► 世界主要工业区(带)(一)	398
► 世界主要工业区(带)(二)	399
► 世界主要农业类型	400
► 世界部分国家概况(一)	401
► 世界部分国家概况(二)	403
► 世界部分国家概况(三)	405
► 世界部分国家概况(四)	407
► 世界一些国家和城市的别称	410
► 世界主要的“绿色节日”	411
► 主要的国际组织	412
► 主要的全球性问题	414
► 我国近海海域概况	417

► 我国省级行政区划	418
► 我国的地形地势特点	421
► 我国主要的地形区(高原)	423
► 我国主要的地形区(平原)	424
► 我国主要的地形区(盆地、丘陵)	426
► 我国主要气候要素的特点	427
► 我国气候特征	429
► 我国三种特殊的天气现象	430
► 秦岭—淮河南北综合比较	432
► 长江、黄河的比较	433
► 我国与世界人均资源占有量比较(1990年)	435
► 我国一级保护的动植物(部分)	436
► 世界著名的自然景观	438
► 我国著名的自然景观	443
► 我国七大风俗文化圈	447
► 我国主要的铁路干线	448
► 我国三大经济地带概况	450
► 我国区域地理概况	451
► 重要地理分界线	458

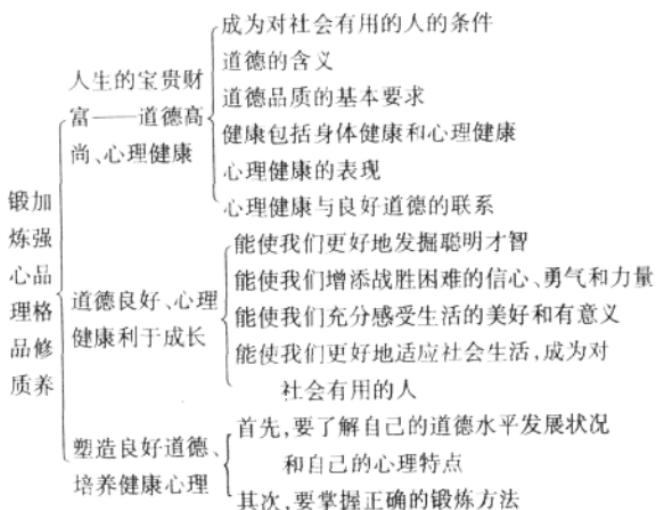


ZHENG ZHI

→第一部分 心理品德常识

第一单元 锻炼心理品质 加强品格修养

►一、知识网络



►二、基础知识摘要

(一) 人生的宝贵财富——道德高尚、心理健康

- 我们要成为一个对社会有用的人,不仅要学好科学文化知识、培养实践能力,还要学习如何做人。学习做人包含的内容



丰富，其中，培养高尚的道德和健康的心理，是非常重要的两个方面。

2. 道德是依靠教育的力量、舆论的力量、人们的信念和习惯而发生作用，是规范我们该怎么做和不该怎么做的重要的行为准则。

3. 国家对公民应该具有的道德品质提出了基本要求。爱国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义是社会主义道德的基本规范和社会主义道德建设的基本要求；爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献是我国公民的基本道德规范。

4. 健康不仅指身体健康，还指心理健康。

5. 心理健康的表现

(1) 乐于交往，是心理健康的一个重要标志。乐于交往要求我们必须主动热情地与人交往，在交往中学会互相沟通、互相理解、和谐相处。

(2) 情绪健全、情感丰富，也是心理健康的重要标志。这里所说的情绪健全，是指一个人的情绪应该同他所处的情境相一致。持续、稳定的情绪就是情感。与情绪相比，情感更持久和深刻。

(3) 性格良好、有自制力，是心理健康的一个重要标志。一个人的性格特点，既与先天的遗传有一定关系，更是后天环境影响的结果。在人的性格深层里，有一些起根本作用的因素，这些因素良好，就会表现出良好的性格。改变不良性格的非常重要的条件是自制力。自制力是指人自觉控制和协调自己的情绪、举止、言行的能力。

(4) 智力正常、乐观开朗、意志坚强、有良好的社会适应能力等，都是构成健康心理所必不可少的。

6. 心理健康与良好道德的联系

(1) 心理健康是培养高尚道德的重要条件。

(2) 良好的道德反过来也会有利于心理品质的优化。

(二) 道德良好、心理健康有利成长

1. 良好道德和健康心理，能使我们更好地发掘聪明才智。
2. 良好道德和健康心理，能使我们增添战胜困难的信心、勇气和力量。

3. 良好道德和健康心理，能使我们充分感受生活的美好和有意义。

4. 良好道德和健康心理，能使我们更好地适应社会生活，成为对社会有用的人。

(三) 塑造良好道德、培养健康心理

1. 塑造良好道德、培养健康心理不仅需要学校、家庭和社会提供良好的环境和条件，更离不开自身的努力和锻炼。

2. 锻炼道德和心理品质，加强品格修养，应从以下两方面入手。

一方面，要了解自己的道德水平发展状况和自己的心理特点。了解的方法有：①通过比较了解。②通过他人的评价了解。③此外，还有其他方法，如心理水平测试。

另一方面，要掌握正确的锻炼方法：①多读好书，优化道德品质和心理品质。②参加社会活动，锻炼道德品质和心理品质。③参加美育活动，陶冶道德情操和加强品格修养。④此外，还可以与大自然亲近。

►三、重难点解析

(一) 培养高尚道德和健康心理的重要性

我们要成为一个对社会有用的人，具有高尚道德和健康的心理是非常重要的。要培养自己具有高尚的道德和健康的心理，我们需掌握以下几个问题。



1. 道德的含义

道德是依靠教育的力量、舆论的力量、人们的信念和习惯而发生作用，是规范我们该怎么做和不该怎么做的重要的行为准则。

理解这一概念要注意：道德首先是一种行为准则，其次是要靠人们自觉地遵守、自觉地维护，不带强制性。

2. 要正确理解健康

很久以来，提到健康，人们往往误认为仅指身体健康，但是，健康不仅仅指身体健康，它还包括另一半内容——心理健康。一个人只有身体和心理都健康，才能称得上真正的健康。

3. 要了解心理健康的表现

心理健康的表现是：乐于交往、情绪健全、情感丰富、性格良好、有自制力、智力正常、乐观开朗、意志坚强、有良好的社会适应能力等。

同学们在学习这一内容时，首先要理解相关知识，如什么为情绪健全，什么为情感丰富。其次要理解这些表现和心理健康的关系，如智力正常与心理健康的关系。智力正常不仅是人们学习、工作、生活的基本条件，也是人们心理健康的标志。智力正常的人对周围的环境、自身的能力等都能有正确的辨别和理解。智力不正常的人，往往对事物不能正常地感知和辨别，不能正常地记忆、思维和想像，心理也不可能健康。

4. 要掌握心理健康和良好道德的联系

心理健康和良好道德存在着密切的联系。一方面，心理健康是培养高尚道德的重要条件，离开健康心理，就难以具有高尚的道德。另一方面，良好的道德反过来也会有利于心理品质的优化。

（二）良好道德、心理健康对青少年成长有重要作用

1. 良好道德和健康心理，能使我们更好地发掘聪明才智。

人们潜能的发掘具有差异性，其原因是多方面的，其中，道德和心理健康水平起着十分重要的作用。

2. 良好道德和健康心理，能使我们增强战胜困难的信心、勇气和力量。

困难是人生常有的事，失败和挫折也在所难免。应该如何战胜困难？必须具备两个条件：一是勇气，二是信心。这两个条件来源于健康的心理。一个人要做生活的强者，就应该用良好的心理面对困难，鼓起勇气和信心，才能战而胜之。

3. 良好道德和健康心理，能使我们充分感受生活的美好和有意义。

生活中有许多美好的事物，感受这些美好的事物，能使我们经常保持愉快的心境，领悟生活和生命的意义，获得向上的力量。但能否充分感悟生活的美好和有意义，与一个人的道德品质和心理状态大有关系。

4. 良好道德和健康心理，能使我们更好地适应社会生活，成为对社会有用的人。

良好的道德和健康的心理，可以说是现代社会生活中两张最为紧要的“通行证”。具有良好的道德，能帮助我们不迷失人生方向。拥有健康心理，则能使我们更好地立身于社会，在社会中得到发展，成为对社会有用的人。

(三) 如何锻炼心理品质、培养健康心理

这个问题是本单元的一个重要问题。因为它既是本单元学习的落脚点，也是学习本单元要达到的目标，因此非常重要。在学习这部分知识时要把握以下几个方面。

1. 要了解自己的心理特点。那么，怎样才能尽可能客观地、正确地了解自己呢？首先，通过比较来了解。比较时不要一味以己之长比人之短，或以己之短比人之长。要从一定的条件出发，撇开不可比因素，在可比因素中进行比较，才能客观地了解自



己。其次，通过他人的评价来了解。人常说“旁观者清”，这就告诉我们旁观者比较容易客观地看待别人，这比自己带着某种情绪看自己要准确得多。所以我们平时要多听别人的评价，结合自身情况客观地分析自己，像照镜子一样更多更科学地了解自己。还可以通过心理水平测试来了解，使用此种方法快捷、简便。

2. 要掌握正确的锻炼方法。正确的锻炼方法主要有：①多读好书，优化心理品质。给我们知识，给我们力量，给我们享受，与我们的心灵相通，激励人们树立进取精神。读书使人受益匪浅。在读书中要注意“广读书、读好书、记笔记”等。②参加社会活动，锻炼心理品质。只有走出校门，多参加社会活动，扩展视野，增长见识，才能展示我们自身的智慧和才能，才有助于积极情绪的陶冶，良好品德的塑造，才有利于乐观开朗、热情大方性格的形成。③参加美育活动，陶冶心理品质。美育活动可以陶冶情操，给人以美的熏陶和享受；可以修身养性，排解不良情绪，保持心理健康。

►四、考试热点分析

(一) 选择题

例 1. 下面哪一个选项是依靠教育、舆论、信念和习惯的力量，自觉维护的行为规范 ()

- A. 纪律 B. 法律 C. 规则 D. 道德

分析：此题考查的是学生对纪律、法律、规则，特别是道德的把握理解程度。这四个选项都属于行为规范。但可以把四个选项分成两类，A、B、C为一类，都带有强制性；另一类为D选项，不带强制性，依靠自觉维护。故此题只能选D。

答案：D

例 2. 与尊重人、关心人、帮助人的良好品德相关联的心理

品质是（ ）

- A. 丰富的情感和稳定的情绪
- B. 坚强的意志与毅力
- C. 自尊、自强、奋斗不息
- D. 开朗合群、乐于交往

分析：这四个选项都是健康的心理应具备的心理品质。此题的要求是与尊重人、关心人、帮助人的良好品德相关联。这要求我们必须学会交往，乐于交往，在交往中给他人更多的信任、关心、爱护和帮助。因此只能选D。

答案：D

（二）简答题

例3.下面的人谁最健康？为什么？

- A. 小明除了心律不齐外，其他身体部位都非常健康
- B. 小萍身体非常好，是校田径队队员，但她与同学关系总处不好，常感烦恼
- C. 小强身强体壮，学习时一遇难题就发怵，大家说他缺乏自信心
- D. 小兰身体健美，善与人交往，情绪比较稳定，自制力强，意志坚定，大家都喜欢她

分析：小明心律不齐，说明身体部分不健康。小萍、小强虽然身体不错，但由于他们不是与同学搞好关系，就是学习自信心不强，这都会阻碍他们的成长进步，心理素质水平有待提高。小兰不仅身体好，而且心理素质也不错，所以我们说小兰最健康。可见，人的健康包括两方面：身体健康和心理健康。

答案：D。小兰最健康，因为健康包括身体健康和心理健康。

（三）分析说明题

例4.材料：让我们听听张海迪怎样说，她说：“我的世界由

