

新 东 方 英 语 文 库



# 同等学力人员申请硕士学位

英语水平全国统一考试

## 听力全真冲刺

蔡 青 编著

世界图书出版公司

蔡青 编著

---

同等学力人员

申请硕士学位英语水平全国统一考试

听力全真冲刺

---

世界图书出版公司

北京·上海·广州·西安

## 图书在版编目 (CIP) 数据

同等学力人员申请硕士学位英语水平全国考试听力全  
真冲刺 / 蔡青编著. — 北京: 世界图书出版公司北京  
公司, 2003.8

ISBN 7-5062-6072-7

I. 同... II. 蔡... III. 英语 - 研究生 - 统一  
考试 - 习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 071429 号

---

## 同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试听力全真冲刺

编 著: 蔡 青

责任编辑: 孟淑贤 雷玉清

装帧设计: 秀 林

---

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

---

开 本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 12

字 数: 300 千

版 次: 2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 1-10000

---

ISBN 7-5062-6072-7/H·615

定价: 19.80 元

---

版权所有 翻印必究

# 新东方丛书策划委员会

总 策 划 包凡一

决策委员 包凡一 胡 敏 王 强 徐小平 周成刚

委 员 (按姓氏笔画为序)

王文山	王文成	白 勇
江 博	许 杨	杜 伟
杜子华	李传伟	邱政政
汪海涛	陈向东	杨 继
周 雷	俞敏洪	钱永强
铁 岭	徐小平	蔡 菁

---

# 前 言

---

听力是同等学力人员申请硕士学位英语考试的第一部分，它的难度介于四、六级之间。该部分的发挥直接影响着后面部分的成败。与此同时，听力一直是在职研究生学习的薄弱环节，而该部分的提高又是一个缓慢而又长期积累的过程，所以听力部分的成绩就成了同等学力人员申请硕士学位英语考试能否过关的瓶颈。为此，笔者根据在职研究生的学习特点，通过长期听力教学实践，针对大量的同等学力人员申请硕士学位英语考试听力材料的分析，将该考试的听力部分进行题型分类，集中强化训练，能有效地提高考生的听力理解和解题能力。以下为本书的特点：

**1. 紧扣大纲。**根据同等学力人员申请硕士学位英语考试大纲要求，其听力部分共分为对话、段子与听写填空三种题型。本书第二、三、四章分别对三种题型按照难点分析、解题关键、考点透视、真题解析、习题冲刺、习题解答这六个板块进行详尽地分析。

**2. 透视真题。**本书首次将同等学力人员申请硕士学位英语考试听力历年真题按题型重组，这样更便于考生对听力题型的理解和大纲的把握。与此同时，本书结合近几年来同等学力人员申请硕士学位英语考试听力考题的最新变化趋势，在第五章设计了八套紧扣大纲的模拟题。这样在做题中，如果发现对某种题型的理解还不够透彻，可以找寻前面相关章节，由此融会贯通，加深理解。

**3. 重点突出。**本书按照题型分类，每种题型都注明难点分析和解题关键。如听力段落题是听力考试中的难点与重点，又是考生很难提高的一个部分。其原因在于在120~140个词的短文中很难抓住重要考点，本书的第三章总结了听力段子的八大原则，重点突出，即在十几句话的短文中，按照原则信息词只要抓住三句或五句就可以了。

**4. 解答详尽。**听力中的特色词汇与难点词汇也一直是同等学力人员申请硕士学位英语考试的关键。因此，本书中的每道习题都有详尽的译文与语言点，并在第六章总结了考频较高的听力精品词组，通过以上的学习可以帮助考生有效地掌握听力。

**Practice makes perfect.** 根据本书的安排，循序渐进，锲而不舍，通过本书多达 500 多题的强化训练，从量变到质变，定能在听力理解和解题技能方面提高一大步，更上一个台阶。

限于水平，疏误在所难免，欢迎读者批评指正。

编 者

2003 年 5 月

---

# 目 录

## 前 言

---

<b>第一章 同等学力人员申请硕士学位英语考试听力大纲要求与提高技巧</b> .....	1
<b>第二章 听力对话题型分析</b> .....	4
第一节 地点类、职业类、关系类 .....	4
第二节 计算类 .....	13
第三节 比较类 .....	19
第四节 否定类 .....	26
第五节 态度类 .....	34
第六节 建议类 .....	41
第七节 虚拟语气类 .....	48
第八节 疑问类 .....	55
第九节 推断类 .....	62
第十节 But 题型类 .....	71
第十一节 细节类 .....	78
第十二节 主旨类 .....	83
<b>第三章 听力段落八大原则</b> .....	88
<b>第四章 听写填空考点分析</b> .....	109
<b>第五章 听力全真模拟题</b> .....	116
<b>第六章 听力精品词组</b> .....	175
<b>第七章 2002 年同等学力人员申请硕士学位英语考试听力试卷与解析</b> .....	179

# 同等学力人员申请硕士学位 英语考试听力大纲要求与提高技巧

同等学力人员申请硕士学位英语考试的第一部分是听力理解,根据新大纲规定,该部分共有 15~20 个题目,分为 SECTION A (对话部分),SECTION B (短文部分)和 SECTION C (听写填空部分)三个考试内容,每题一分。SECTION A 共 9 题,每题为一段对话,问句后有 13~20 秒间隙,要求考生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。SECTION B 共 6 题,在两篇听力材料之后,各安排三个问题,其短文题材一般为交际会话、讲演、叙事、论述等,每篇长度一般为 120~140 个词,以上两个部分仅念一遍。SECTION C 部分是 150 词左右的短文,其长度与难度与 SECTION B (短文部分)相近;文中有 5 个空白处,朗诵三遍。第一遍通读全文,没有停顿,第二遍在空格处有停顿,要求考生尽快填入所听懂的词。第三遍再朗读全文,没有停顿,这一遍可供学生检查所填写的内容。

听力部分对在职人员来说有一定的难度,这是因为,在职研究生在多年的工作中基本上很少接触英语,而听力部分的成绩是一个长期积累的能力的体现。另外,听力是考试的第一部分,听力是否考好对于接下来几部分的考试有很大的影响。所以对在职研究生来说,听力部分的成绩就成了该考试能否过关的瓶颈。因此,大家一定要重视听力部分的学习。以下为同等学力人员申请硕士学位英语考试听力提高技巧与本书相应的特点。

## 一、提前预测

提前预测指的是在一道题录音结束和下一道题录音开始的间隙迅速浏览所要听的题的所有选项,把它们联系起来,你就能猜测出考题的基本内容。所以当你听到问题的时候,就可以立刻找出正确选项,并马上利用下一个 12 秒的间歇预测下一道题的选项。提前预测在听力考试中十分重要:

1. 这能帮助考生了解和熟悉所要听的内容,甚至内容的中心大意,这一点对于听力基础比较差的同学来说尤为重要。
2. 因为已经预测过选项,所以在听录音的时候可以重点听选项中的关键词、词组和句



型等，减少听力中的障碍。

3. 预读选项可以节约你的做题时间。因为在听音前，考生已经知道这道题的大概内容了，所以听音一结束，答案就已经选出来了，这样选出的答案又快又准，而且不会影响下一道题的听力理解。

本书在听力对话及段子题的解析中涉及了如何判断选项及不同题型的选项特点分析，通过统计可以看出预读选项至关重要，而且推测题意的正确率与你预读选项的熟练程度是成正比的。只要持之以恒，在做每道题之前都坚持预读选项，一定会收到意想不到的效果。

## 二、掌握题型和考点

题型为做题的套路，每套真题不过是各种题型按一定难易程度的重组。不善于总结题型的规律，仅仅注意语言点的解释，只会事倍功半。特别对在职研究生考试来说，考生都迫切需要在尽可能短的时间内提高听力水平，提高的捷径就是掌握听力的题型。如在 BUT 题型中重点听 BUT 后面的话，在主旨题型中重点听第一个人的话，这样有重点地听，就可以轻松地绕过选项陷阱。本书第二章详尽地总结了 12 个小对话的题型，每种题型都按照**难点分析、解题关键、考点透视、真题解析、习题冲刺、习题解答**这六个板块进行详尽地分析，并首次将历年在职真题按题型重组，这样更便于考生对真题的理解和大纲的把握。听力段落题是听力考试中的难点与重点，又是考生很难提高的一个部分。其原因在于在 120~140 词的短文中很难抓住重要考点，本书的第三章总结了听力段子的八大原则，重点突出，即在十几句话的短文中，按照原则信息词只要抓住三句或五句就可以了。为帮助考生确立信心，及时发现不足，在本书的第五章再次将对话段子的题型与考点重组，这样在做题中，如果发现对某种题型的理解还不够透彻，可以重新找到相应章节，加深理解，因此只要认真按照本书的篇章进行，听力定有提高。

## 三、有效提高词汇量

同等学力人员申请硕士学位英语考试大纲要求达到的词汇量是 5,300 多个，但是通过对 2001 年及 2002 年部分在职研究生考生的调查发现，多数同学的词汇量是不过关的，词汇量不足是影响听力成绩的最大障碍，这一点在听力段子题中尤为明显。因为大多数学生习惯于默背词汇，往往造成听到不认识，看见才知道的现象。因此，同学们在准备听力考试的时候不妨先从词汇量的提高入手。在背单词的时候一定要注意对单词发音的掌握，最好是找一本有录音带的单词书，并跟着录音带练习发音。这种背词法不仅可以通过听音帮助记忆，而且可以更快地适应新大纲、新题型（听写填空）的要求。本书在第二章和第五章增加了对习题语言点的分析，这可以帮助考生在对话中有效掌握词组及词汇，本书的第六章又列出了同等学力人员申请硕士学位英语考试听力的必备词组，范围确定，以便于掌握。

## 四、精听与泛听结合

真正能提高听力实力的方法就是坚持精听与泛听的结合。精听最好是以历年真题和部分

模拟题为主。模拟题只是检验学生的水平，而历年真题最好地反映了同等学力人员申请硕士学位英语考试的发展趋势及题型特点。听第一遍的时候，最好严格按照考试的时间要求去听，考查自己离考试的要求还差多远，从而找到自己的不足。遇到一些不认识的听力习语和短语时，一定要马上查字典并抄记在你的笔记本上，因为这些听力的习语是要重复考到的。在听音的过程中，一定要注意录音中的语音、语调、连读、失爆等现象，最好反复跟读，直至掌握为止。

至于泛听，最好的泛听材料就是一些比较好的录音教材了，大家可以自己在书店里选择一些听力教材；收音机也是一个比较好的练习泛听的工具，VOA、BBC、CRI 每天都有大量丰富多彩的节目和英文广播，另外你已经听过多遍的录音材料也可以作为你每天上下班的泛听材料。总之，成功就在于点滴的积累与不懈的努力。

# 听力对话题型分析

## 第一节 地点类、职业类、关系类

### 一、难点分析

此类对话中不会直接提及场景发生地点,在洋洋洒洒的几十个词中有可能仅有一个或两个是关键词,因此该类型题的难度在于如何很快地抓住场景特色词,并通过场景特色词来推测发生对话的场景或人物关系,以下的分析与习题可以帮助你最短的时间里找到最佳答案。

### 二、解题关键

注意听场景特色词。

### 三、考点透视

#### 1. 常用来提问的句型:

Where does the conversation probably take place?

Where is he/ she now?

What's the possible relationship between the two speakers?

What's the woman's job?

What's the profession of the second speaker?

## 2. 常考查的人物关系:

shop assistant/ salesman—customer  
 waiter/ waitress/ porter/ conductor/ barber—customer  
 physician/ dentist—patient  
 tourist guide—visitor  
 lawyer—client  
 manager/ boss/ employer—employee  
 librarian—reader

## 3. 常考查的场景特色词汇:

## 旅馆场景:

single/ double room 单(双)人房间  
 check in 登记入住  
 check out 结账  
 fill out a form 填表  
 register 登记  
 full up 住满了

make a reservation 预订  
 reception desk 接待处  
 receptionist 接待员  
 porter 行工  
 room service 房间服务

## 图书馆场景:

reference 参考书  
 reserved books 库存本  
 call number 图书目录  
 check out 借出

periodical 期刊  
 circulation desk 借(还)书台  
 overdue 过期的  
 renew 续借

## 找工作场景:

check the papers for opening 查找报纸  
 position 职位  
 working hour 工作时间

help-wanted section 招聘专栏  
 interview 面试  
 salary 工资

## 商店场景:

department 部门  
 sportswear department 体育用品部  
 out of/ in stock (没)有货物

floor 层  
 counter 柜台  
 discount 打折

## 电话场景:

operator 接线员  
 extension number 分机号  
 collect call 对方付费电话

long distance call 长途电话  
 overseas call 越洋电话  
 put... through 把电话接通

hold the line, please 稍等

餐馆场景:

menu 菜单

order 点菜

treat sb. to sth. 请某人吃饭

bill 账单

snack 快餐

waiter 男服务员

go Dutch 各自付账

tip 小费

beverage 饮料

学校场景:

campus 校园

required courses 必修课

achievement 成绩单

diploma 文凭

semester 学期

final exam 期末考试

tuition 学费

dormitory 宿舍

elective courses 选修课

credit 学分

major 专业

mid-term exam 期中考试

degree 学位

邮局场景:

postcard 明信片

telegram 电报

stamp 邮票

regular mail 平信

postal code 邮政编码

weigh 称重

parcel 包裹

long-distance call 长途电话

postage 邮资

express mail 特快专递

overweight 超重

#### 四、真题解析

1. W: Would you mind sending champagne and strawberries to my **room** at 1 a.m. please?

M: I'll try, mama, but on Wednesday the kitchen staff leave at midnight.

Q: Where does the conversation take place?

2000. (7)

[A] In a bar.

[B] In a restaurant.

[C] In a grocer's.

[D] In a hotel.

**大意:** 听到 room 可以判定是 hotel。

2. M: How long can I **keep** the **book**?

W: Three weeks. But you can **renew** it if you need it for a long time.

Q: What is the possible relationship between the speakers?

1999. (2)

- [A] Professor and student. [B] Shop assistant and customer.  
[C] Librarian and reader. [D] Two friends.

**大意：** 听到 keep the book 和 renew 可以判定是图书管理员和读者。

3. M: I keep hearing the name Lucky Bumper. He sounds like a terrible person. Who is he?  
W: He isn't a real person. There is a TV show called "All in the Family". Lucky Bumper is the father.

Q: Who is Lucky Bumper?

1998. (2)

- [A] A TV maker. [B] A TV reporter.  
[C] A TV figure. [D] A TV host.

**大意：** 听到 TV show 可以判定他是一个电视剧中的人物。

4. W: Please sit down. Let's see, you are Mr. Wash, is that right?

M: Right.

W: And you are **looking for a job**?

M: Yes I am. I'll graduate from college next June. I'm majoring in architecture.

Q: What probably is the relationship between the speakers? 1997. (2)

- [A] Teacher and student. [B] Manager and customer.  
[C] Secretary and client. [D] Interviewer and interviewee.

**大意：** 听到 looking for a job 可以判定是面试者和面试的人。

5. M: **Is there anything I can do for you, Madam?**

W: I'd like to see some **bed linen**, please.

Q: Where is the conversation probably taking place? 1997. (3)

- [A] At a supermarket. [B] In a hotel room.  
[C] At a department store. [D] In a lost and found department.

**大意：** 听到服务用语以及 bed linen 可以判定是超市。

6. W: We'll wait here by the door and look at the sea. We can **change our rooms** if we don't like it.

M: Oh, I should like a **room** facing the sea. I've been looking forward to that ever since I left London.

Q: Where does the conversation most probably take place? 1996. (1)

- [A] In a hospital. [B] At the airport.  
[C] At school. [D] In a hotel.

**大意：** 听到 change our rooms 可以判定是在旅店。

7. M: We will be here in London sitting in a newspaper office or **teaching in a classroom** full of

chalk dust.

W: Well, George, you'd be able to go out in the sunshine sometimes. You are a journalist.

I'm the one who has to stay in the **classroom**. Don't forget.

Q: What is the woman's profession?

1996. (2)

[A] Editor.

[B] Journalist.

[C] Teacher.

[D] Student.

**大意:** 听到 teaching in a classroom 可以判定她是一位老师。

8. M: I have a **call from New York** for Robert Bush.

W: Hold the line, please. Robert, quick! Someone is **calling you from New York**.

Q: What kind of call is it?

1995. (9)

[A] A service call.

[B] A long distance call.

[C] An emergence call.

[D] A local call.

**大意:** 听到 a call from New York 可以判定是一个长途电话。

## 五、习题冲刺

### Exercise 1

**Directions:** In this exercise, you will hear several short conversations between two speakers. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be read once only. Choose the best answer from the four choices marked A, B, C and D.

1. [A] In New York. [B] In Boston.  
[C] In Michigan. [D] In Washington.
2. [A] In a hospital. [B] At the airport.  
[C] At school. [D] In a hotel.
3. [A] In a restaurant. [B] In an airplane.  
[C] At a political convention. [D] At a movie theatre.
4. [A] The policeman. [B] The law officer.  
[C] The man himself. [D] Her child.
5. [A] At an airport. [B] At a sports ground.  
[C] At a train station. [D] At a bus stop.
6. [A] Waiter and customer. [B] Servant and hostess.  
[C] Room keeper and a visitor. [D] Shop assistant and old customer.

7. [A] Wife and husband. [B] Shop assistant and customer.  
[C] Waiter and customer. [D] Secretary and boss.
8. [A] Telephone operator. [B] Secretary.  
[C] Waitress. [D] Manager.
9. [A] Karen herself. [B] Karen's neighbor.  
[C] A hairstylist. [D] Karen's mother.
10. [A] She is a waitress.  
[B] She is a doorkeeper.  
[C] She is Mr. Woodhead's girlfriend.  
[D] She is Mr. Woodhead's secretary.
11. [A] In a dentist's office. [B] In a drugstore.  
[C] In a hospital. [D] In a doctor's office.
12. [A] In the desert. [B] In a beer shop.  
[C] In a bus station. [D] In a restaurant.
13. [A] In a bank. [B] In a taxi.  
[C] In a restaurant. [D] In the man's home.
14. [A] To change the tennis shoes in the sportswear department.  
[B] To help his friend find the right department.  
[C] To find his lost shoes on the tennis court.  
[D] To buy himself a pair of tennis shoes.
15. [A] The woman is a close friend of the man.  
[B] The woman has been working too hard.  
[C] The woman is seeing a doctor.  
[D] The woman is tired of her work.

1271963

## 六、习题解答

1. W: Are you glad that you come to Washington?

M: Yes, indeed. I'd considered going to New York or Boston, but I've never regretted my decision.

Q: Where does the man live?

**大意:** 由第二句可知男士曾打算去纽约或波士顿,但他并不后悔他当初决定来到华盛



顿。因此可知道他仍在 Washington。

**语言点:** regret doing something 后悔做过某事      regret to do something 后悔没有做

2. W: We'll sit by the door and look at the sea. We can change our room if we don't like it.

M: Oh, I should like a room facing the sea. I've been looking forward to that ever since we left London.

Q: Where does the conversation mostly take place?

**大意:** 由 change our room(换我们的房间)可知是在饭店。

**语言点:** ever since 自从      look forward to 盼望,希望

3. W: There is a seat by a window.

M: Yes, but it's right over a wing. We wouldn't be able to see anything.

Q: What is the conversation probably taking place?

**大意:** 女士说那儿有一个靠窗户的座位。男士说可是那个座是在机翼的上方,所以他们什么也看不见,因此可以判断出他们是在飞机上。

**语言点:** window seat 靠窗的位置      aisle seat 过道的位置

4. W: I didn't break the window. It must have been somebody else. I was over there in the park.

M: Oh, sure. Well, you'd better come with me. The judge will be very interested in your story.

Q: Whom will the woman go to see?

**大意:** 女士宣称她没有打碎玻璃,因为当时她正在公园,男士坚持她和他去见法官。

**语言点:** be interested in... 对...感兴趣

5. W: You are leaving for Los Angeles. I hope you have a good flight.

M: Thanks. The weather is said to be clear, so it should be pretty smooth.

Q: Where did the conversation most probably take place?

**大意:** 男士要去 Los Angeles,女士祝他旅途愉快。男士说预报说天会放晴,飞行一定会顺利。

**语言点:** leave for = set out for = set off for 出发去某地  
be clear 天放晴      smooth 这里指旅途顺利

6. M: Good evening, madam. Would you like to sit here? I'm afraid that there are no other seats free at the moment.

W: I'd prefer to sit alone but I suppose this will do. Have you a menu, please?

Q: What's the relationship between the two speakers?