



NEW

新语文 提高班

3 小学
年级

XIN YUWEN TIGAOBAN

浙江少年儿童出版社

新课标
新概念
新方法

作者绝对权威
题型绝对新颖
做题绝对快乐
能力绝对提高





编者的话

《新语文提高班》是一套崭新的课外助学读物，处处体现一个“新”字：以新课程改革理念为指导，以最新的教材为依据，提供最新的训练形式，体现最新的教学成果。

新课标倡导“自主、合作、探究的学习方式”，注重学生的自得与自悟。我们在编写这套丛书的过程中，极为注重学生的“主动学”和“在游戏中学”，引导学生主动参与、探究发现。学生在做习题的时候，会得到各种鼓励、提示，会觉得非常新鲜、有趣。从此以后，做习题不再枯燥，而是一件极富挑战性和成就感的事情。

本丛书小学部分每年级一册，以义务教育课程标准实验教科书和义务教育六年制小学课本为依据，根据教材中的各个训练点，递进式地为学生提供学习与训练材料，既能巩固加强课堂知识，又能延伸扩展一些与之相关的课外知识，集基础、提高、发展为一体。

根据教学进度，每本练习册分上、下两学期，每学期又分若干个单元。每个单元由“难点点拨”、“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”四个板块组成。“难点点拨”针对本单元的学习重点和难点，联系学生的学习实际进行适当的指导，告诉学生一些知识的内在规律，便于学生运用规律解答问题。“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”是本单元由易到难的递进式测试卷，为学生精心设计了一定数量的习题，熔科学性、知识性、趣味性于一炉。每册中另有期末综合测试卷四套，并在书末附有部分参考答案。相信同学们在认真做完这些习题之后，学习成绩和智慧技能都能得到提高。

2003年9月

目 录

第五册

第一单元

难点点拨	1
基础训练	2
提高训练	4
发展训练	7

第二单元

难点点拨	10
基础训练	11
提高训练	13
发展训练	15

第三单元

难点点拨	18
基础训练	19
提高训练	21
发展训练	24

第四单元

难点点拨	27
基础训练	28
提高训练	30
发展训练	32

第五单元

难点点拨	34
基础训练	34
提高训练	37
发展训练	40

第六单元

难点点拨	43
基础训练	44
提高训练	46
发展训练	48

第七单元

难点点拨	51
基础训练	52
提高训练	54
发展训练	56

第八单元

难点点拨	58
基础训练	59
提高训练	61
发展训练	64

期末综合测试(A卷)	66
------------------	----

期末综合测试(B卷)	69
------------------	----

第五册部分参考答案	72
-----------------	----

第六册

第一单元

难点点拨	79
基础训练	80
提高训练	82
发展训练	86

第二单元

难点点拨	89
基础训练	90
提高训练	92
发展训练	95

第三单元

难点点拨	98
基础训练	99
提高训练	101
发展训练	104

第四单元

难点点拨	106
基础训练	107
提高训练	109
发展训练	112

第五单元

难点点拨	115
基础训练	116
提高训练	118
发展训练	122

第六单元

难点点拨	125
基础训练	126
提高训练	128
发展训练	131

第七单元

难点点拨	134
基础训练	135
提高训练	137
发展训练	141

第八单元

难点点拨	143
基础训练	144
提高训练	146
发展训练	148

期末综合测试(A卷) 151

期末综合测试(B卷) 155

第六册部分参考答案 160



第五册

第一单元

NANDIAN DIANBO 难点点拨

1. 学习用部首查字法查字典。

同学们,我们已经学会了用音序查字法查字典,现在,我们要学习另一种新的查字方法——部首查字法。当我们想知道一个陌生的字的读音时,就可以用这种方法。采用这种方法查字主要分为两步:第一步,确定所查汉字的部首,数清部首的笔画,在“部首目录”中找到这个部首。如“绸”,就要找到部首“纟”。第二步,按照“部首目录”指示的页码,在“检字表”中找到这一部首的汉字,即要数清所查汉字除部首外的笔画数,找到所查汉字在正文中的页码。如“绸”除部首外是八画,就从“纟”部八画里去找。

运用部首查字法查汉字,关键是要确定所查汉字的部首。

2. 学习顿号的用法。

同学们已经学会了不少标点符号了吧!在这个单元中,我们还要学习一种新的标点——顿号。当一句话中有一组同类并列词语时,这些词语之间可以用顿号来表示语气的停顿。比如:“青菜、萝卜、冬瓜都是蔬菜。”要正确使用标点符号,就要懂得各种标点的用法。下面这首“标点符号歌”,对帮助记忆很管用,请你背诵:

一句话说完,画个小圆圈。〔。〕(句号)

中间要停顿,画个小蝌蚪。〔,〕(逗号)

并列词语间,画个瓜子点。〔、〕(顿号)

向人提问题,耳朵下加点。〔?〕(问号)

表示感谢时,一竖加一点。〔!〕(感叹号)

3. 按事情的发展顺序看图写话。

这个单元的习作训练是看多幅图写话。连续的几幅图往往反映了一件事的发展过程。因而在观察图画时,首先要弄清主要讲了一件什么事,是怎样开始、怎样发展的,结果怎样。比如《知错就改》这篇看图作文,开始讲的是一个小男孩吃完香蕉

乱扔香蕉皮,经过是一位小妹妹踩在香蕉皮上滑倒了,一位小姐姐把她扶起来,结果是小男孩知道错了,捡起香蕉皮扔进果壳箱。只要看懂图意,了解事情的起因、经过、结果,再运用连贯的语句就能把图意写下来了。

JICHU XUNLIAN
基础训练

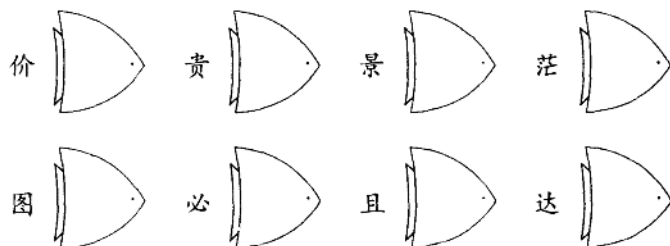


ZIGIYUAN
字词园

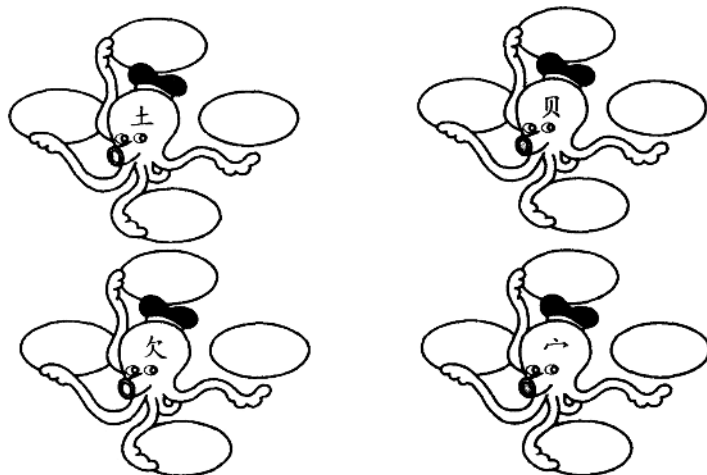
下面的字
查什么部首,
我知道!



一、写一写部首。



二、写出带有下面部首的字。



三、照样子填上合适的词。

(影片)

(欢呼)





()
()
()



()
()
()



注意顿号！

四、给下面的句子加上标点符号。

1. 自动人行道分为快速道 慢速道
2. 少年宫里有我爱玩的小火车 青蛙跳 蹦蹦床和脚踏车
3. 地球上有绿色 蓝色 黄色和白色的地方



五、根据课文内容填空。

1. 纸是我们_____发明的。以前,书是用_____做的,缺点是_____;后来用_____做书,缺点是_____;最后_____用树皮和破布造纸,优点是_____。
2. 地球上绿色的地方是_____,蓝色的地方是_____,黄色的地方是_____,白色的地方是_____。

六、根据前半个句子,把后半句话补充完整。

例:我想,“赶”字应查“走”部,我在“走”部(果然查到了它。)

1. 气象广播预报下午有雨,吃过午饭,()
2. 前面好像来了一头骆驼,走近一看()
3. 听口音张老师是浙江人,一问()

七、读短文,做练习,有不认识的字查字典。

洗 碗

我把碗筷放进水池里,然后开始洗。先洗了几只小碟子,再洗饭碗,一会儿就洗了一摞碗。洗着洗着,我觉得手上油乎乎的,一看,原来是一只油碗。我把它放在水龙头下冲了好几遍,还是油乎乎的,真不知怎么办才好。这时,妈妈看到了,她告诉我:“洗油碗要用热水,再放一点洗洁精。”我按妈妈的方法,终于洗净了油碗。洗完之后,我把碗一个一个擦干净放在碗架上。

1. 这段话是按照()顺序写的。
2. 圈出文中表示先后顺序的词。
3. 这段话的主要意思是_____。



八、你洗过碗吗?请你也去洗洗碗,并按照先后顺序写一段话。

TIGAO XUNLIAN
提高训练



掌握了字和
词, 阅读和写
作就轻松啦!



一、看拼音写词语。

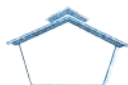
guì zhòng



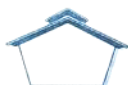
zì háo



mián xù



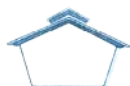
zēng tiān



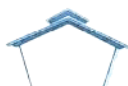
hú pō



mù chǎng



fā zhǎn



xiāng gǎng



二、用部首查字法查字。

1. “异”的部首是 , 有  画, 除部首外还有  画; “异”在字典中的意思有: ①分开。②不同的。③另外的, 别的。④特别的。⑤奇怪。“异口同声”的“异”意思是 .





2. “闲”的部首是 ，有  画，除部首外还有  画；“闲”在字典中的意思有：①没有事情做。②没有事情做的时候。③与正事无关的。“空闲”的“闲”意思是 .

3. “赞”的部首是 ，有  画，除部首外还有  画；“赞”在字典中的意思有：①帮助。②夸奖。③旧时文体的一种。“赞叹”的“赞”意思是 .

三、比一比，再组词。

柜()
拒()

毫()
豪()

摸()
漠()

型()
形()

旅()
旋()

异()
导()



四、选择正确的答案，将序号写在括号里。

- 我国的四大发明是()。
 - (1) 纸、火药、指南针、印刷术
 - (2) 纸、火药、风筝、印刷术
 - (3) 纸、火药、拱桥、印刷术
- 纸的发明过程是()。
 - (1) 丝绸—竹片—树皮、破布—棉絮、麻
 - (2) 竹片—丝绸—棉絮、麻—树皮、破布
 - (3) 竹片—丝绸—树皮、破布—棉絮、麻

五、下面这句话正确的标点应该是()。

风停了 雨住了 云散了 院子里的杨柳 冬青 茶花 珊瑚树 经过大雨的冲洗 舒枝展叶 绿得发亮

1.

2. ,,,\,\,\,\,

3. , , , \ \ , , , \circ

六、读诗歌,做练习。

清清的小河

蓝天对风儿说，

不要把枯枝残叶吹进小河。

阳光对鸟儿说，

不要把花瓣野果啄进小河。

妈妈对小红说,

不要把糖纸果皮扔进小河。

小红对邻居说，

不要把垃圾倒进小河。

美丽的家乡有一条清清的小河。

清清的小河大声感谢蓝天。

感谢阳光、妈妈和小红。

哗哗哗，哗哗哗……

清清的小河唱着欢乐的歌。

1. 按照诗歌内容连线。

风儿 别把花瓣野果啄进小河

鸟儿 别把垃圾倒进小河

小红 别把枯枝残叶吹进小河

邻居 别把糖纸果皮扔进小河

2. 把下面四句话合并成一句话。

(1) 清清的小河感谢蓝天。

(2) 清清的小河感谢阳光。

(3) 清清的小河感谢妈妈。

(4) 清清的小河感谢小红。

注意顿号！



七、请仔细观察图画,想想说了一件什么事?事情的起因、经过、结果各是什么?用连贯的语句写一段话。





为鸟儿安家

FAZHAN XUNLIAN
发展训练

一、下面几句话有多种标点方法,分别标出,要求既不重复,又能表达完整的意思。

- 下雨天留客天天留我不留
下雨天留客天天留我不留
- 我表扬他也表扬你怎么样
我表扬他也表扬你怎么样
- 你帮助他不帮助
你帮助他不帮助
你帮助他不帮助
- 玲玲姐姐叫你快去
玲玲姐姐叫你快去
玲玲姐姐叫你快去

二、补全下面这些带数字的成语。

三  二意

七上八 

千  万 

三三  

七嘴八 

千  万 

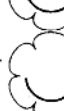
三番  次

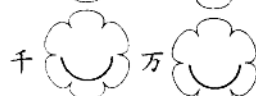
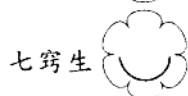
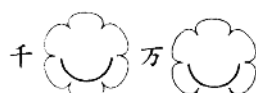
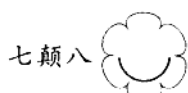
七拼八 

千  万 

三思而 

七零八 

千  万 



三、读短文,做练习。

新奇的纸

纸是我国古代的四大发明之一,至今已经有两千多年的历史。随着科学技术的发展,纸的种类也越来越多。

有一种荧光纸,在暗处能发光。用它印刷军用地图,在夜间也可以看得清清楚楚。指挥员在黑暗的地方,照样可以靠它指挥作战。

有一种防火纸,用它印刷文件,哪怕发生了火灾也烧不坏。

还有一种隔音纸,如果把它贴在电话亭里,外面的噪音就传不进来了。

夏天,苍蝇飞来飞去,很讨厌。有一种灭蝇纸,它能发出一种特殊的气味,吸引苍蝇。苍蝇一落脚就会被粘住,拼命挣扎也逃不掉。

最近,人们又发明了一种灭菌纸,用它包装物品可以免受细菌的沾染。

还有一种饲料纸,用这种纸印刷报纸,读过以后,还可以用来喂牛羊。

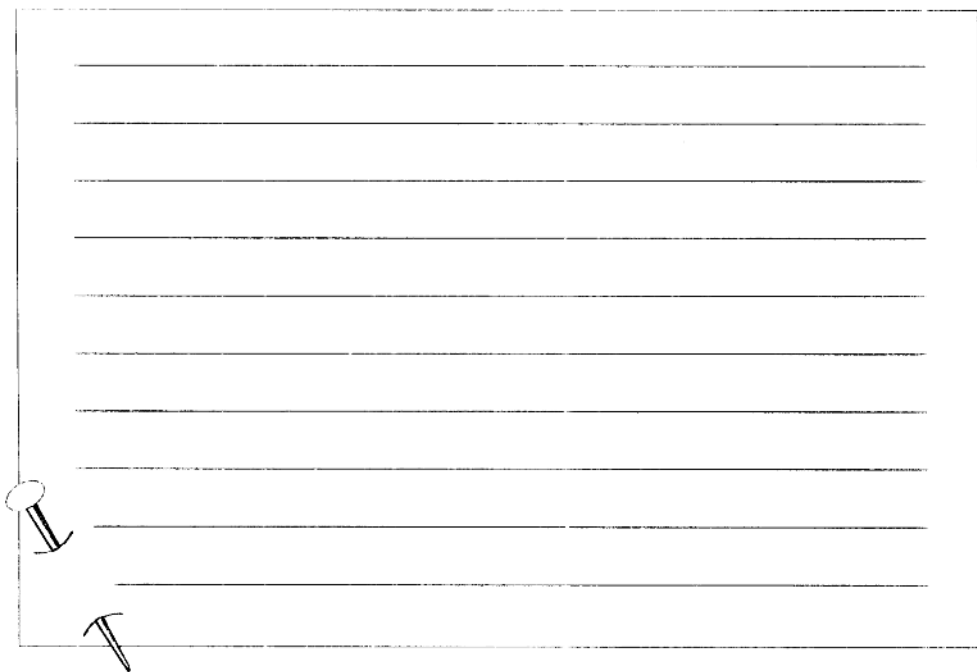
1. 短文中有哪些不认识的字?请你用部首查字法查出来,并把读音写在横线上。

2. 用部首查字法查字典。

带点的字	部首	除部首外几画	在词语中的意思
防火纸			
噪音			
挣扎			
沾染			

3. 短文向我们介绍了许多新奇的纸,它们各有特点和作用。你想发明怎样的纸呢?请你模仿短文写一二段话。





第二单元

NANDIAN DIANBO 难点点拨

1. 学会正确地辨析近义词。

同学们,听说过近义词吧!有一些词语的意义相近或类似,我们就把这些词称为近义词。准确地辨析近义词、替换近义词,能使我们更好地掌握词义,运用词语。找近义词时,首先要理解这个词语的意思,再寻找一个意思相近的词,最后把近义词代入句子中读一读,体会句子的意思有没有发生变化,如果没有发生变化,那么它们就是一对近义词。如:“周围的顾客都称赞老张想得周到。”用刚才的方法我们可以找到“称赞”的近义词有“赞扬”、“表扬”、“夸奖”。

2. 学会联系上下文理解词语。

理解词语意思是一项重要的阅读基础训练。理解的方法很多,其中联系上下文来理解是我们经常运用的。如《军民一家》中有“艰难”这个词语,我们把带有这个词语的相关句子读一读:“雷锋看见公路上有个妇女,一手抱着个孩子,一手拉着稍大一点的孩子,在雨中一步一滑艰难地走着。”再想一想:这个妇女带着两个孩子,在大雨中“一步一滑”地走着,容易吗?这样,我们就知道“艰难”在这里是指行动非常困难的意思了。

3. 学会把句子写具体。

在把句子写完整的基础上,进一步把句子写具体,这是写句训练的重要内容。写具体通常可以在句子中加上表示时间、数量、性质等的词语。比如:大嫂()激动地说:“同志呀,我一辈子也忘不了你的情意!”句子中“激动”是个重要的词,大嫂怎样激动呢?我们可以在“激动”的前面加上“含着热泪”,这样就能更好地表现大嫂对雷锋深深的感激之情,句子也就更具体了。



JICHU XUNLIAN
基础训练

一、看拼音写汉字。

sǎo 大	jiá 面	yì 论	tì 破 为笑
wēi 笑	chèng 杆	mào 子	fàn 模

二、用部首查字法查带点的字,并选择正确的意思,打“√”。

带点的字	部首	除部首外几画	在词语中的意思
顾·客			①回头看②照管③来买货物
称·赞			①说②名称③赞扬
迅·速			①快②邀请

三、将可以搭配的词语用线连起来。



发明

总结

四、写近义词。





五、照样子填上合适的词,使带点词的意思更具体。

例:雷锋(连忙)跑上前去,把自己的雨衣披在大嫂的身上。

1. 汽车_____奔驰在高速公路上

(提示:“奔驰”的速度怎样?)

2. 他_____地背诵着英语单词。

(提示:背诵的态度怎样?或背诵得是否流利?)

3. 战士们_____地走到纪念碑前献上了鲜花。

(提示:怎样走?或怀着怎样的心情走?)

六、读下面的句子,联系上下文回答括号里的问题并写出带点词的意思。

1. 一天傍晚,阴云密布,雷锋刚擦洗完汽车,天就下起雨来了。

(“阴云”是怎样的云?“阴云密布”的天气是怎样的?)

阴云密布:

2. 老张拿起一块糖,放到孩子手里,孩子顿时破涕为笑。

(“涕”是什么意思?上文哪些词句写到了这一意思?孩子怎么会从“涕”到“笑”的?)

破涕为笑:

七、读短文,做练习。

水中的“飞行员”

在蓝色的大海里,有一种会飞的鱼,叫飞鱼。飞鱼没有翅膀,怎么飞呢?原来,飞鱼长着一对特别大、特别长的胸鳍,张开的时候很像小鸟的翅膀。飞鱼先在水里高速地游泳,然后剧烈地摆动尾鳍,使身体跃出水面。一离开水面,飞鱼就张开翅膀一样的胸鳍,在空中滑翔起来。

飞鱼经常成群结队地在海面上飞翔。大家都称它们是水中的“飞行员”。

1. 联系上下文理解下列词语的意思。

剧烈:

成群结队:

2. 画出写飞鱼是怎样飞起来的句子,并圈出表示动作的词。

3. 水中的“飞行员”是_____,因为它们_____。





XIEZUO JIAO
写作角

我也能行!

八、同学们,曹冲是个聪明的孩子,他用船和石头就能称出大象的重量。生活在现代社会的你,能用什么办法称出大象的重量?让我们一起来做一回“现代曹冲”吧!把你想的办法写下来。

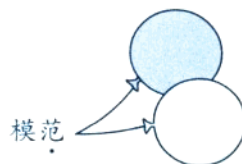
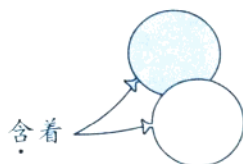
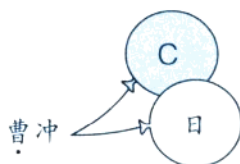


TIGAO XUNLIAN
提高训练



ZI CI YUAN
字词园

一、照样子写出下列带点字的音序和部首。



二、照样子,写一写。

亮 亮晶晶

胖

白

绿

静

黑

三、把句子中带点的词换成另一个意思相近或相同的词语。

1. 上课的时候,我们不能随便讲话。()

2. 这个问题我还要再考虑一下。()