

331056



日语试题类型分析

雷跻九 李士俊 编著

未来出版社

日语试题类型分析

雷跻九 李士俊 编著
李公纬 峰田清一 审订

未来出版社

日语试题类型分析

雷跻九 李士俊 编著

李公纬 峰田清一 审订

未来出版社出版

(西安北大街131号)

陕西省新华书店发行 陕西省印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 印张7 138千字

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数: 1—13,000

统一书号: 7303·106 定价: 1.40元

前 言

学习日语者，必经日语考试。本书将历年来各类日语试题（包括高考、成人教育、出国进修生、研究生、晋级考试试题等）归纳、分类，针对每种试题类型中经常出现的错误，分析其产生的原因，提出相应解决的办法，并附以大量的练习，是参加日语考试者必备的参考资料。

考试有其本身的内在规律，临场发挥不好，不能取得理想的成绩，其中很重要的原因之一就是不了解试题形式和命题考查的目的。本书剖析了每种试题的考查目的、命题形式、试题涉及的范围，使考生得以开拓思路，减少错误，提高应试能力。

另外，为了帮助考生系统地掌握日语知识，书中附有十五个有实用价值的附表，如“常用自、他动词对应表”，“根据送假名区分不同读音的常用汉字表”等，所以本书也是日语学习者很好的学习资料。

本书蒙西安外国语学院日籍副教授李公纬先生和在陕西机械学院工作的日本专家峰田清一先生审订，使我们获益匪浅。然而由于我们对日语试题的研究尚不足，恳切希望专家及广大读者的批评、指正。

编 者

1985年10月

目 录

一 注假名	1
(一) 不注意发音规则	1
(二) 忽视同一汉字的不同读音	2
① (用言部分) 不注意送假名的区别	2
② (体言部分) 不注意同一汉字的不同读音	2
(三) 清、浊音等易混淆音的读音错误	3
(四) 音、训读混淆	3
(五) 读音特殊的词引起的错误	4
(六) 相同的送假名引起的混淆	4
注假名练习题	5
二 注汉字	9
(一) 忽视日语汉字与汉语汉字之间的差别	10
(二) 混淆读音相同的训读词不同汉字的写法	10
(三) 同音异义词引起的混淆	11
(四) 没有看懂句子的基本意思	11
注汉字练习题	12
三 改错题	17
(一) 改错题可能涉及的范围	18
① 形态变化	18

②接续法	18
③助词用法	19
④助动词用法	19
⑤て后补助动词用法	20
⑥自谦词、尊他词以及其它常用敬语的使用方法	20
⑦呼应关系	21
⑧词的意义	21
⑨时态	22
(二) 改错题的解题思路	22
改错题练习题	23

四 选择题

(一) 选择题可能涉及的范围	25
①选助词	25
②选助动词	25
③选补助动词	25
④选形式体言	26
⑤选副词	26
⑥选接续词	26
⑦选其它词或词组	26
(二) 选择题的解题思路	26
①按接续法选择	26
②按呼应关系选择	28
③按词、词组、句子的意思选择	28
④非此即彼的选择法	30
选择题练习题	32

五 填空题.....38

(一) 从句子意思出发.....38

(二) 缩小思考范围.....39

①按接续法考虑.....39

②按括号(或空格)的个数考虑.....39

(三) 呼应关系与重叠性.....40

(四) 注意某些词和词组的用法.....40

填空题练习题.....41

六 识别题.....45

(一) 识别题的类型.....45

①同一词或同一结构成分多种意义的识别.....45

②形同而实质不同的词或结构成分的识别.....45

(二) 识别题的解题思路.....46

①ながら.....46

②ので.....49

识别题练习题.....51

七 判断题.....58

判断题练习题.....59

八 改写题.....64

(一) 改写题分类.....64

(二) 填空型改写题常采用的形式——联句与分句.....64

①主动句与被动句的改写.....65

②定语与谓语的改写.....	65
③授受关系的改写.....	66
④因果关系的改写.....	66
(三) 造句型改写题经常出现的形式.....	67
①比较对象的改写.....	67
②主动句与被动句的改写.....	67
③自、他动词的改写.....	68
④尊他词与自谦词的改写.....	68
⑤授受关系的改写.....	69
⑥关于时间的改写.....	69
⑦反义词的改写.....	70
⑧表示等价意义的句型的改写.....	70
(四) 造句型改写题应注意的几个问题.....	71
①与原句意思保持一致.....	71
②与原句时态保持一致.....	71
③与原句在敬、简体上保持一致.....	72
改写题练习题.....	72

九 阅读理解题.....74

(一) 简单型.....74

(二) 综合型.....75

阅读理解题练习题.....82

附表

表一 根据送假名区分不同读音的常用汉字表.....92

表二 日语常用汉字多音字表.....96

表三	日语常用汉字音、训读表	117
表四	日语常用汉字特殊读音表	156
表五	汉、日语汉字对照表	162
表六	同训读词的不同汉字写法对照表	165
表七	日语常用同音异义词表	170
表八	助词接续法表	176
表九	助动词接续法表	178
表十	日语敬语表达形式	180
表十一	日语常用副词呼应关系表	188
表十二	助词假名数目表	191
表十三	助动词假名数目表	192
表十四	助词重叠表	193
表十五	常用自、他动词对应表	194

练习题答案203

注假名练习题答案	203
注汉字练习题答案	204
改错题练习题答案	206
选择题练习题答案	207
填空题练习题答案	208
识别题练习题答案	209
判断题练习题答案	210
改写题练习题答案	211
阅读理解题练习题答案	212

一 注假名

给日语汉字注假名是日语试题经常采用的一种形式。这类命题可以了解考生对日语单词的掌握程度，一般占总分量的5%左右。

在日语单词的学习上，历来有些人持轻视态度，尤其是近几年速成教育盛行，偏重语法教学，所以不少考生此类考题很少得分。

根本的办法是要重视单词学习，每个单词都要从听、说、写、读诸方面掌握，并应逐步扩大单词量，以达到规定的限量。

同时，针对以往试卷中经常出现的错误，我们提出一些相应的解决办法，以帮助考生正确回忆，防止错误。

易出现的错误：

(一) 不注意发音规则

错误注音：切符(きっぷ)；力脱(だっりょく)；活発
(かっぱつ)

正确注音：切符(きっぷ)；脱力(だつりょく)；活発
(かっぱつ)

防止此类错误在于要注意发音规则，因为促音后只能出现か、さ、た、ぱ四行假名。

由两个汉字组成的单词，若复合时前一个汉字的读音以

つ结尾，而后一个汉字的读音的头一个假名是は行清音时，则是は行清音一定变为半浊音。如：発表（はっぴょう）；疾病（しっぺい）；失败（しっばい）

（二）忽视同一汉字的不同读音

①（用言部分）不注意送假名的区别：

（后附“根据送假名区分不同读音的常用汉字表”）

错误注音：冷（ひ）める

正确注音：冷（さ）める

这是将“冷める”误认为“冷える”了。同一个“冷”字，日语有“冷（ひ）える；冷（さ）める；冷（ひ）やす；冷（つめ）たい”等。这四个单词我们可以根据送假名的不同来区分不同读音，所以牢记送假名的不同是区分同一汉字不同读音的方法之一。

大家在复习、记忆单词的时候，若把使用同一汉字的几个词放在一起比较着来记忆，那就更容易记牢。为此，后附有“根据送假名区分不同读音的常用汉字表”，供大家复习时参考。该表不包括象“拔（ぬ）く；拔（ぬ）ける；拔（ぬ）かす；拔（ぬ）かる”“拔”字这样同一汉字注音相同的情况，只列出象上述“冷”字那样同一汉字注音不同的常用汉字词。

②（体言部分）不注意同一汉字的不同读音：

（后附“日语常用汉字多音字表”）

错误注音：对句（たいく）

正确注音：对句（ついく）

同一汉字在组合成不同单词时有时会有不同的读音，后

面我们列有“常用汉字多音字表”供大家复习时参考。该表每个汉字均附有不同读音的常用单词，可对比着记忆。

（三）清、浊音等易混淆音的读音错误

错误注音：左（ひたり）；息苦（いきくる）しい

正确注音：左（ひだり）；息苦（いきぐる）しい

防止这类错误最根本的办法是要养成正确读音的好习惯。这种错误除了清音和浊音之外，还有浊音和半浊音、长音和短音、拗音的“しゅ、しょ；ちゅ、ちょ；……”等各种易混淆的读音错误，总之，这些都是平时不注意正确读音引起的。除了在平时注意外，在答题时，可读一下看是否顺口，以防止注音之误。

（四）音、训读混淆：（后附“日语常用汉字音、训读表”）

错误注音：年（ねん）；組立（そりつ）；相手（そうて）

正确注音：年（とし）；組立（くみたて）；相手（あいて）

区分音读、训读，这也是防止错误的办法之一。汉字的读音，日语里有音读、训读、音训混读。即使是同一个汉字，也可能在不同的单词里有不同的读音。但一般说来，体言中一个汉字组成的词多为训读，二个汉字组成的词多是全音读，或全训读。用言中动词、形容词为训读，サ变动词词干为音读，形容动词除送假名为“か、らか、やか”等外，多为音读。后面附有“日语常用汉字音、训读表”，供大家参考。

（五）读音特殊的词引起的错误：

（后附“日语常用汉字特殊读音表”）

错误注音：土産（とさん）；小豆（こまめ）

正确注音：土産（みやげ）；小豆（あずき）

这一部分词的读音是不能按照读音规则来套用的，是属于例外现象，所以只有一一记忆。后面附有“日语常用汉字特殊读音表”，供大家复习时参考。

（六）相同的送假名引起的混淆：

错误注音：比（しら）べる

正确注音：比（くら）べる

这是将“比（くら）べる”当作“調（しら）べる”了。对于这类错误，在学习单词时，最好能将具有相同送假名的几个词放在一起归类记忆。如：比（くら）べる，調（しら）べる，述（の）べる，延（の）べる。

最后，当我们回忆不起来某个词的读音时，如果从音读来考虑，则可以从与该汉字的汉语读音相同的其它日语汉字读音去联想，因为一般说来，在汉语中读音相同者，在日语中多读音也相同。如：“中、仲、衷、忠”均发“ちゅう”，中国（ちゅうごく）；仲夏（ちゅうか）；衷懷（ちゅうかい）；忠告（ちゅうこく）。若从训读考虑，构词时形容词多用词干、动词用连用形。如：手続（てつづき）、長屋（ながや）、暑苦しい（あつくるしい）。这种解题的思路，与我们平时碰到一个新词不知其读音时，总是先从音读、训读、音训混读这三种情况来查对词典的思路是一样的。当我们仍查不着时，还应再考虑是否有音变、略音、约音、添

音等現象，以及是否属特殊读音。

注假名练习题

一、つぎの漢字の読み方を()の中にひらがなで書きなさい。

() () ()
1 いちばん近い 駅 を教えてください。

() () ()
2 病気で卒業式に出席できません。

() () () ()
3 日本画の歴史を調べるのが目的です。

() ()
4 誕生日にともだちを 招くことにしました。

() ()
5 毎朝パンと牛乳です

() ()
6 図書館に 通いました。

() ()
7 休日は下宿にいます。

() () ()
8 人は横断歩道に通りようにして、けっして 道を
()
横切らないでください。

- 9 ケリーさんは会社員になりたがっていますが両親
() ()
は医者になることを望んでいます。
- 10 長男は北海道にいます。
() ()
- 11 一週間ほど九州を旅行します。
() () ()
- 12 今月の三日から六日までしけんがあります。
() () ()
- 13 秋は読書の季節です。
() () ()
- 14 庭に小鳥がいます。
() ()
- 15 熱いお湯をください。
() ()
- 16 写真を写します。
() ()
- 17 夕方から大雨になりました。
() ()
- 18 くろい上着を着ています。
() ()
- 19 わたしはまだ新聞を読むことができません。
() () ()
- 20 図書館で静かに自習をしてください。

二、つぎの__をひいた漢字の読み方を()の中にひらがなで書きなさい。

- 1、古来()日本において、外国文化との接触()はきわめて盛んであった。古くは中国文化、明治以後は西洋文化と、日本人は主として文字によって接触し、それによって外国を、あるいは世界を理解()してきたのだった。日本人は好奇心()が強く、それにこたえるための書物()は、いつの時代にも満ちあふれていた。
- 2、話し合いから生まれる知識は優秀な頭脳()が考え出したものではなく、平凡()な人たちが寄()り合って考えたものである。それは、みんなが出し合って作り、みんなが納得()する知識である。共通()の知識、すなわち常識である。常識といっても、低()い知識ということではない。それは実生活()において争()いを避()けるのに役立つ貴重()な知識である。

三、次の単語の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | |
|----------|---------|
| 1、通()う | 2、出()す |
| 通()る | 出()る |
| 3、生()かす | 4、行()う |
| 生()む | 行()く |
| 5、増()す | 6、有()る |
| 増()える | 有()する |
| 7、教()える | 8、働()く |
| 教()わる | 働()く |

9、来()る
来()す

10、自()ら
自動()

四、次の単語の読み方をひらがなで書きなさい。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1、田舎 | 2、田畑 | 3、仲間 | 4、相手 |
| 5、寄宿舍 | 6、秩序 | 7、通勤 | 8、紹介 |
| 9、傷口 | 10、粗末 | 11、地図 | 12、活発 |
| 13、水準 | 14、風邪 | 15、頭痛 | 16、書物 |
| 17、辞典 | 18、刀 | 19、春雨 | 20、買物 |