

王牌雅思考试系列丛书·上卷

ACING THE IELTS READING

阅读

总 编：[澳]约翰·克莱弗利
(John Cleverley)
主 编：邓子钦



海天出版社
[澳]沃伦特太平洋出版社授权

王牌雅思考试系列丛书 · 上卷

ACING THE IELTS READING

阅读

总 编：[澳]约翰·克莱弗利
(John Cleverley)

主 编：邓子钦



海天出版社
[澳]沃伦特太平洋出版社授权

图书在版编目(CIP)数据

王牌雅思考试系列(上卷). 阅读/邓子钦等著. —深圳:海天出版社,2004.1
ISBN 7 - 80697 - 119 - X

I. 王… II. 邓… III. 英语—写作教学—高等学校—入学考试,国外—自学参考
资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 123158 号

[澳]沃伦特太平洋出版社 联合出版发行
海天出版社

(深圳市彩田南路海天大厦 518033)

<http://www.hph.com.cn>

责任编辑:Carl Joseph 张 曼 方映灵 陈 丹 陈邢准

责任技编:王 颖 美术编辑:刘 晖

封面设计:王 培 左 翼 樊照光

海天电子图书开发公司排版制作 电话:(0755)83460900

湖南省地质测绘印刷厂印刷 海天出版社经销

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 5 月第 2 次印刷

开本:787 × 1092 1/16 印张:12.5

字数:240 千 印数 6001—11000 册

定价:38.00 元

(注:本册磁带 42.00 元/套,CD 50.00 元/套)

海天版图书版权所有,侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

出版说明

“王牌雅思考试系列丛书”原为澳大利亚有关部门为非英语国家公民赴英联邦学习、工作、移民通过雅思考试而准备的一套英语学习教材，由著名语言学家、澳大利亚悉尼大学终身教授约翰·克莱弗利（John Cleverly）担任主编。这套教材以实用、有效而著名。为了满足中国考生学习英语、备考雅思的需要，我社决定引进该套系列丛书。

考虑到中国不同英语程度考生学习应试的需要，我们特邀 John Cleverly 教授的中国学生、从澳洲回国且多年从事英语教学研究的邓子钦教授，对该套教材进行适当补充与筛选，使之更能满足中国考生的需要。

现由澳大利亚沃伦特太平洋出版社和我社联合出版的“王牌雅思考试系列丛书”分为上卷和下卷，上、下卷各 4 册共 8 本。

“上卷”涉及面广，知识结构比较全面，旨在夯实考生的英语基础。作者在几年培训试点的教学实践中，针对中国雅思考生的弱点，温习语法的要点，注重词汇量的扩大，全面提高英语听、说、读、写的基本功，把握雅思考试各种题型技巧，使考生有备而战，提高考试通过率。“上卷”由邓子钦教授担任主编，分为 4 册：《阅读》、《写作》、《语法与词汇》和《听力》。

“下卷”仍以沃伦特太平洋出版社的教材为骨架，根据最新雅思考试题型，透视雅思考试意图，剖析雅思出题思路，把握雅思考试重点，并针对中国考生的实际情况对原有教材进行了丰富与补充。该卷由悉尼大学语言学博士、澳籍华人沈中慧（Hui Zhong Shen）担任主编，由澳洲相关大学及机构的学者专家组成颇具实力的编委会，以他们长期的教学实践和丰富经验精心设计编写的以模拟考试为目的“下卷”，相信将对各位考生考前实践演练大有裨益。

虽然这两个系列侧重点不同，但是都是按照雅思考试题型编写的。作者从一种全新的角度去思维，用最新颖、最有效、最正确的学习方法和途径来打破常规，提高考试分数和考试通过率。这是国内第一套从初级到高级具有完整系统的复习、强化、通考的雅思应试教程。

序（译文）

欢迎中国的读者来参加一次激动人心的旅行。很高兴我能够在你们的旅行中起到小小的帮助。我将用“王牌雅思系列丛书”教会你怎样使用打开去异国求学、工作、生活之门的钥匙。

我们人类有三种途径来转达信息，有两种途径来接受信息。我们通常通过言语、文字及身体语言来转达信息，通过听和读来接受信息。这些用来传达信息的媒介在你的职业和学术生涯中都是非常重要的。

当用语言转达信息时，你可以通过使用口语技巧给别人的一种印象。这种印象是你成功的关键。举例来说，在你的职业生涯中，你的同事和上级通过你口语转达信息的方式可以获知你有多少专业。你的发音，你的措辞都能够体现出你的专业水准。正确的措辞和言语会为你塑造一个专业形象。

尽管文字在沟通交流中较少用到，但在沟通技巧方面深受关注。原因何在呢？因为在你的工作中，你所书写的文字包括信函、报告、备忘录等都是你沟通技巧的书面记录。

阅读成为我们工作中必不可少的一部分。你能够阅读并理解各种信函、报告及备忘录，而且尽可能做到有效地阅读。在这样一个信息时代，你必须不断阅读才能赶上时代的步伐。

我们所说的听不仅仅指听到，它指的是要能够理解。在工作中听是非常重要的，当你接收到一条口语信息，你的反映必须是正确的。如果你没有听懂或是误解了客户的意思，你就会损失这笔生意。

我作为一位专业经理人，在过去的二十多年中曾跨越国际从事商务活动，也曾在我的祖国加拿大为中国学生担任英语教师。有机会为中国读者编辑这套“王牌雅思系列”，我感到非常荣幸。作为个人，不论是在社交场合还是商务场合我都已成为从事多元文化工作的一员，我从那些渴望成功的人们眼中看到他们的期待，他们唯一的失败在于不能够正确地用英语表达。而这套系列丛书一定会为他们打开财富之门，以最快捷、最有效、最完美的方式帮助他们提高英语水平，尤其是对那些希望通过雅思考试来实现异国求学梦想的人。

好了，请接受我的邀请，不要再在这里浪费时间，赶紧拿着这套钥匙，打开异国的大门，开始你的直通英联邦的旅程。

Steven Beare



Preface

Welcome those of you who wish to begin an exciting journey. It gives me great pleasure to have helped in even a small way to be part of your journey. English is the door to great adventures as you travel to your schools in different countries.

As people, we have three means by which to send messages and two means by which we receive them. To send messages, we speak, write and utilize body language. To receive messages, we read or listen. These Medias will be critical to you in your professional and academic lives.

With speaking, the way you send your messages using oral skills over a period of time creates an image. This image is a key to your success. For example, in your professional life, the way you present your messages orally tells your co-workers and supervisors how well you are organized. The accent or pronunciation of words that accompanies your language and your word selection conveys a level of professionalism. You create a professional image by speaking and using words correctly.

Though writing is the least used communication media, it receives a great deal of attention in our skills. Why? In a professional setting, your writing (memorandums, letters and reports) becomes a written record of your communication skills.

In a professional setting reading is a part of every job. You will be required to read and understand memorandums, letters and reports. You will be expected to read effectively. Also, in this age of information you will need to read continually in order to stay up to date.

Listening is more than just hearing; it also requires understanding. In a professional setting, listening is critical. When receiving an oral message your response must be correct. If you fail to listen to customers and clients, or fail to understand them, you may lose their business.

This is why as a person, who has been a professional manager, in business environments throughout the world for the last twenty years, and as a teacher of English for Chinese students in my home country of Canada. I am so very honoured, to have been given the chance to edit this series of IELTS books. As an individual who has been part of multi-cultural work environments, both in a social context and a business one and who has seen the desire in the eyes of people wanting to succeed so badly, but their only failure is their inability to express themselves correctly in English. These sets of books will definitely be an asset to help people to improve their English skills, especially if their desire is to pass the IELTS examination to continue on to other countries to further their educational goals. Please, be my guest and do not waste any more time with me and turn this page over and begin your adventure into English.

Steven Beare

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Steven Beare". The signature is fluid and cursive, with the first name "Steven" and the last name "Beare" connected by a single stroke.

前　言

在雅思备考的过程中，考生最感头痛的问题是阅读和写作，究其主要原因是词汇量的掌握不足以应付考试。考生只好硬着头皮花费大量的时间查阅词典，但是，对于多又冗长的阅读材料，面对浩如烟海的生词，考生像雾里看花，无所适从，事倍功半。对于只有中学英语水平的考生来说，面对九级难度的雅思教材，更是无从下手，茫然不知所措。

为此，笔者结合多年来从事雅思考试辅导、培训的经验编写一套能适用面比较广，由浅入深的教材，来夯实考生的英语基础，使考生由一级水平逐步过渡到七级水平（出国留学雅思达标分数）。

几年来，笔者利用这套教材对具有高中英语水平的学生进行试教，并在教学中不断改进。使用过本教材的考生，每一期经过一至二个月的培训，参加雅思考试，得到6分以上的学员不低于90%，其中大部分学生已到澳大利亚留学。这充分说明本套丛书颇有实效。

本套丛书，按照雅思考试内容、模式和要求，分为《阅读》、《听力》、《语法与词汇》和《写作》。每个课程包含基础篇、对策篇和实战篇三大部分。本套丛书以雅思考试7分为目标，重在锤炼听、说、读、写基本功，从而提高学生语言运用能力、理解能力及应试能力。这是国内第一套从初级到高级具有完整系统的复习、强化、应考的雅思应试教程。不论你处在什么水平，都可找到适合于自己的切入点继续学习。这不仅不会增加你的任何学习负担，反而会帮助你建立起充分的信心，使你的英语学习变得轻松自如。这套丛书的目标是，突破6,000词汇量，掌握语法难点，通过做大量的适合自己水平的、针对性很强的练习，迅速达到雅思6~7分的目的。作者力图以一种全新的角度去思维，用最新颖、

最有效、最正确的学习方法和途径来打破雅思培训的误区，提高考生学习的积极性，提高学习效率，为求学深造之士架起通向国际的桥梁。

本丛书的编排基于两种目的，一是为了考生学习和记忆的方便；二是想为考生提供一条学习思路。我们与澳大利亚悉尼大学及沃伦特太平洋出版社合作，引进最新的雅思考试辅导材料，并参考了他们的最新雅思培训资料，根据多年雅思考试的特点精选最新的材料编入丛书。由于雅思的考试题型和内容更新太快，我们密切注意并掌握雅思考试的动向，及时把最新资料、最新题型补编到 PART THREE 作为考前实战演练。考生可以针对雅思应试阅读、语法与词汇、听力、写作加以增补或重新归纳分类，使之更加切合实际，学习更见成效。本套丛书的问世，填补了国内一级到七级不同程度考生使用教材的空白。但愿大家能在英语学习上取得更大的突破，尽早实现理想。

目 录

Part One: Foundation Practice (第一部分:基础篇)

1.1 熟悉雅思阅读考试的题材及题型	(1)
1.2 雅思阅读考试总体解题策略	(2)
1.3 培训类阅读考试与学术类的阅读考试异同分析	(4)
1.4 雅思阅读试卷的评分与计分标准	(4)
1.5 解除心理障碍,正确认识阅读理解	(5)
1.6 扩大词汇量,提高阅读速度	(6)
1.7 培养正确的阅读方法	(6)

Part Two: Testing Skills (第二部分:对策篇)

2.1 选择题	(8)
2.1.1 选择题种类	(8)
2.1.2 段落主旨题解题技巧	(8)
2.1.3 全文主旨题解题技巧	(10)
2.2 细节题	(13)
2.2.1 细节题种类	(13)
2.2.2 细节题解题技巧	(13)
2.3 暗示题	(18)
2.3.1 暗示题种类	(18)
2.3.2 暗示题解题技巧	(18)
2.4 词汇题	(28)

2.4.1	词汇题解题技巧	(28)
2.5	判断题	(34)
2.5.1	判断题种类	(34)
2.5.2	判断题解题技巧	(34)
2.6	填空题	(35)
2.6.1	填空题种类	(35)
2.6.2	填空题解题技巧	(35)
2.7	完成句子题	(37)
2.7.1	完成句子题种类	(37)
2.7.2	完成句子题解题技巧	(38)
2.8	配对题	(39)
2.8.1	配对题种类	(39)
2.8.2	配对题解题技巧	(39)
2.9	简答题	(42)
2.9.1	简答题种类	(42)
2.9.2	简答题解题技巧	(42)
2.10	图表题	(44)
2.10.1	图表题种类	(44)
2.10.2	图表题解题技巧	(45)

Part Three: Sample Tests (第三部分:实战篇)

A.	Categorized Exercises For Reading Test	(50)
3.1	Multiple Choice	(50)
3.2	True / False / Not Given	(84)
3.3	Gap - filling, Sentence Completion and Chart/Table Completion	(96)
3.4	Matching Task	(124)
3.5	Short - answer Questions	(157)

B. IELTS Practice Reading Tests

3.1 TEST 1	(166)
3.2 TEST 2	(177)
3.3 TEST 3	(191)
3.4 TEST 4	(204)

参考答案 (218)

附录： I . 雅思备考常用短语 1183 条； (243)

II . 雅思备考 38 个动词所组成的短语 177 条。 (280)

Part One: Foundation Practice

(第一部分:基础篇)

1.1 熟悉雅思阅读考试的题材及题型

雅思阅读考试在文章题材的选择上采取多样化的原则,阅读考试文章所涵盖的主要内容非常广泛,但大部分取材于英语国家的日常生活,就其体裁来说,主要是说明文,就其主题来说可归纳为如下几个方面:

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 政治与经济 | 7. 农业与工业 |
| 2. 科学与技术 | 8. 交通与通讯 |
| 3. 文化与教育 | 9. 生物与医学 |
| 4. 历史与地理 | 10. 自然与环境 |
| 5. 考古与建筑 | 11. 习俗与传统 |
| 6. 文学与艺术 | |

雅思阅读考试题型总体上可分为两大类,即总体题(Globe Questions)和局部题(Local Questions)。再细分不外乎以下四类:

1. 要旨题(Main Idea Questions):要旨题的目的是测试考生对整篇短文或其中的段落的理解能力。要旨题常常就文章的主题(Topic),作者的写作意图(Purpose)以及中心思想(Main Idea/Thought)进行提问。
2. 具体题(Detail Questions):具体题所占的比例最大,目的在于测试考生对阅读材料中的具体事实或细节理解的能力。
3. 暗示题(Implied Questions):暗示题要求考生在文章提供的信息基础上,通过文字的表面,理解内含意义,并进行推理判断,排除干扰,找出正确答案。
4. 词汇句子题(Words and Phrases in the Sentences):词汇句子题的目的在于检测考生通过上下文的理解,对词、词组以及句子的辨别能力。

针对以上四种题型,本书将在后面几章介绍解题方法,一一突破。

1. 2 雅思阅读考试总体解题策略

目前针对阅读理解,不同的专家提出不同的方法,有的认为应先略读,再精读,最后选择;有的认为应先略读,然后看问题,再精读,最后选择。然而编者根据多年的应试经验,提出如下的步骤供考生参考:

1. 先看问题再读文章。这是一条省时又省力的捷径。考生稍加浏览(只看问题不看选项),便能将问题分为总体性问题(Global Questions)和局部性问题(Local Questions),并记住局部性问题,这样阅读时重点突出,速度也快,准确性也高,阅读时遇到的与问题无关的难词难句可以理所当然地跳过。如果先读文章再看问题,往往需要记住整篇文章的内容,这样会导致该记的没记住,不该记的却记住了。

2. 快速阅读文章,特别注意每一段的第一句和最后一句,以便了解文章的结构。值得注意的是,每段的首尾句往往与总体性问题有关。另外,阅读时在涉及局部性问题的地方作上记号。

3. 再次快速阅读问题,读一个问题随即在文章中找到与此问题有关的地方,再次阅读相关材料,对照选项,作出正确的选择。

现详细说明这一解题步骤。

Example 1

Paying attention to detail is something everyone can and should do especially in a tight job market. Bob Crossley, a human resources expert notices this in the job applications that come across his desk every day. "It's amazing how many candidates eliminate themselves," he says.

"Resumes arrive with stains. Some candidates don't bother to spell the company's name correctly. Once I see a mistake, I eliminate the candidate." Crossley concludes, "If they cannot take care of these details, why should we trust them with a job?"

Can we pay too much attention to details? Absolutely. Perfectionists struggle over little things at the cost of something larger they work toward. "To keep from losing the forest for the trees," says Charles Garfield, associate professor at the University of California, San Francisco, "we must constantly ask ourselves how the details we're working on fit into the larger picture. If they don't, we should drop them and move to something else."

Garfield compares this process to his work as a computer scientist at NASA. "The Apollo

II moon launch was slightly off course 90 percent of the time," says Garfield. "But a successful landing was still likely because we knew the exact coordinates of our goal. This allowed us to make adjustments as necessary." Knowing where we want to go helps us judge the importance of every task we undertake.

Too often we believe what accounts for others' success is some special secret or a lucky break. But rarely is success so mysterious. Again and again, we see that by doing little things within our grasp well, large rewards follow.

1. According to the passage, some job applicants were rejected _____.
 - A. because of their carelessness as shown in their failure to present a clean copy of a resume
 - B. because of their inadequate education as shown in their poor spelling in writing a resume
 - C. because they failed to give a detailed description of their background in their applications
 - D. because they eliminated their names from the applicants' list themselves

2. The word "perfectionists" refers to those who _____.
 - A. demand others to get everything absolutely right
 - B. know how to adjust their goals according to the circumstances
 - C. pay too much attention to details only to lose their major objective
 - D. are capable of achieving perfect results in whatever they do

3. Which of the following is the author's advice to the reader?
 - A. Although too much attention to details may be costly, they should not be overlooked.
 - B. Don't forget details when drawing pictures.
 - C. Be aware of the importance of a task before undertaking it.
 - D. Careless applicants are not to be trusted.

4. The example of the Apollo II moon launch is given to illustrate that _____.
 - A. minor mistakes can be ignored in achieving major objectives
 - B. failure is the mother of success
 - C. adjustments are the key to the successful completion of any work
 - D. keeping one's goal in mind helps in deciding which details can be overlooked

5. The best title for this passage would be _____.

- A. Don't Be a Perfectionist
- B. Importance of Adjustments
- C. Details and Major Objectives
- D. Hard work Plus Good Luck

1. 迅速阅读短文的五个问题，并将问题分类。很明显第3题和第5题为总体性问题，涉及的是对篇章结构的理解，而第1、2、4题为局部性问题，必须找到相应的材料才能作出正确的选择。另外第2题测试的是词汇，已指出了此词所在的行，不用记它了。所以阅读问题时真正需要记的只有第1题和第4题。

2. 带着第1题和第4题的问题阅读全文，特别注意每一段的首尾句，并在与第1题有关的以及与第4题有关的行划线。

3. 再次快速阅读文章的五个问题，并一一作答。针对第1题，回过头阅读所在的行，很容易选出正确的答案为A。针对第2题，回到所在的行，找到“perfectionists”一词，阅读其上下句，可知此词为“过分追求细小事的人”即“过分追求完美的人”之意，故正确选择为C。第3题为总体性问题，涉及到文章的主题，第一段第一句便点出了文章的主题，正确答案为A。回到文章的所在行来回答第4题，很快可以选出正确的答案为D。第5题又是一主旨题，文章先讲的是细节的重要，后谈到细节与整体的关系，答案为C。

以上解题步骤和技巧能使考生迅速理解并掌握回答问题所需要的内容，从而在宝贵的时间内正确地选择。

1.3 培训类阅读考试与学术类的阅读考试异同分析

1.3.1 阅读考试的时间均为60分钟，其题型、题目数量基本相同，但是普通培训类阅读考试的文章比学术类篇幅短一些，其长度通常为50—1000单词左右，而学术类的文章为300—1500单词左右。

1.3.2 文章的难度不同。普通培训类阅读考试文章内容、语言结构及答题的难度比学术类简单一些。

1.4 雅思阅读试卷的评分与计分标准

通常每套阅读试题有40道。分为选择题、搭配题、判断题、完成句子题、段落填空

题、图表题及简答题等7种题型。按平均计算,每道题是0.225分,但是由于每道题的分值不同,分值的计算方法也不同。现以表格形式把阅读试卷分值的计算基本标准列表如下

答案正确数	得 分
1—2	1
3—5	2
6—11	3
12—17	4
18—25	5
26—34	6
35—37	7
38—39	8
40	9

1.5 解除心理障碍,正确认识阅读理解

许多考生都有自己畏惧的文章类型,有的考生见到不熟悉的文章体裁就紧张不安,如文科类考生怕读科普类体裁,而理工科类考生怕读历史文艺类体裁,即使是文章读懂了,也怀疑选择的正确性。有的考生发现文章中生词稍多就会感到焦躁,误以为自己将不会读懂此文。还有的考生一遇到复杂的句型就束手无策。这些问题我们在学习英语的道路上都遇到过,主要的原因是我们没有正确地认识英文阅读。

其实,所有的语言都具有许多共同的特点,阅读英文和阅读中文一样,我们不可能记住每一句话,每一个单词。我们在阅读中文报刊杂志时,可以逐句逐行地读,所以稍加浏览便能抓住我们所感兴趣的内容。英文阅读也是一样,我们追求的不是个别字词句的理解,而是整段整篇的理解,因此遇到一些生词和令人费解的句型是很正常的,根本阻挡不了我们对整篇的理解。就算我们阅读中文时也会碰到几个不认识的字。紧张、焦躁、注意力不集中是阅读理解时最大的障碍。所以,正确认识英文阅读,以便考

试时保持平静的心态是很重要的。

另外考生的理解针对的是所读短文，所以选择时必须忠实于原文，哪怕是所选答案与自己的背景知识不相符。当然，事先对文章的内容有所了解无疑可以提高阅读速度和理解能力。因此我们建议文科类学生平时多读一些科普体裁的文章，而理工科学生平时多读一些人文历史方面的文章。

有的考生总以为得阅读理解高分，甚至满分的前提是要对每篇短文理解得非常透彻，这是不对的。有的阅读短文即使选择题全对，短文的理解还不到 70%。当然这里涉及到一些解题技巧。

1.6 扩大词汇量，提高阅读速度

虽然少量的生词不会影响对整篇文章的理解，但生词越少，阅读速度越快，抓住的信息量也越多。我们建议考生从现在开始，就去准备一本单词书，建议参考我们编写的雅思应试六千词汇手册。我们希望考生每天早晚工作学习之前都花一定的时间背背单词。许多考生甚至许多英语大师都不赞成这种死记硬背的方法，提倡结合阅读理解来记单词，但这种方法记单词的速度太慢，几年下来学生还掌握不了几千单词，更何况阅读时遇到一个生词就查一个生词不利于阅读理解，长期下去会形成不良的习惯，平时阅读时，甚至考试时，一遇到生词就会停下来发呆。目前许多专家都推出了一系列快速记忆法，但是这些方法都是建立在相当多词汇量基础之上的，不一定适合每一个人，最好的记忆法应该由自己总结。所以我们认为考生开始记单词时还是采用传统的方法，即死记硬背为好。

在记单词时也需要读一些课外读物以加深对所记单词的印象。你会发现你遇到的生词越来越少，有的生词你自己也不知何时记住的。

1.7 培养正确的阅读方法

阅读能力的提高不是一朝一夕就能达到的，需要长期大量的阅读训练。目前中学、大学里英语教学主要开设有精读课，其次为泛读课，但许多教师在上泛读课时却精读化了，要求学生事先预习文章内容，查出每一个生词。我们在同外籍教师的交流中，加之自己的学习体会，觉得过多的精读有害于学生阅读理解能力的提高，往往会导致学生阅读时只见树木不见森林。我们都知道，不论是交流时还是考试时，都不能允许字字句句反反复复地琢磨。因此我们建议考生在上好精读课之外，一切阅读材料都采