

新东方学校出国考试丛书

GRE

最新GRE
词汇全解

张华 编著

一本将GRE最新词汇与
真题考法完美结合的词汇宝典

世界图书出版公司

最新 GRE 词汇全解

张 华 编著



世界图书出版公司

北京·上海·广州·西安

图书在版编目 (CIP) 数据

最新 GRE 词汇全解 / 张华编著. - 北京: 世界图书

出版公司北京公司, 2003.7

ISBN 7-5062-6087-5

I . 最… II . 张… III . 英语 - 词汇 - 研究生 - 入学考试 - 美国 - 自学参考资料 IV . H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058233 号

最新 GRE 词汇全解

编 著: 张 华

责任编辑: 孟淑贤 雷玉清

装帧设计: 秀 林

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京市兆成印刷有限责任公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 38

字 数: 1500 千

版 次: 2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

印 数: 1 - 10000

ISBN 7-5062-6087-5/H·621

定价: 62.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总 策 划 包凡一

决策委员 包凡一 胡 敏 王 强 徐小平 周成刚

委 员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王文成 白 勇

江 博 许 杨 杜 伟

杜子华 李传伟 邱政政

汪海涛 陈向东 杨 继

周 雷 俞敏洪 钱永强

铁 岭 徐小平 蔡 菁

前　　言

对每位致力于实现留美梦想的人而言，GRE 成绩无疑是很关键的一个方面，而在之前的备考过程中，词汇的学习对取得优秀的 GRE 成绩有着很大的意义。GRE 词汇长期以来一直也是考生学习过程中的一一个难点。在北京新东方学校担任 GRE 词汇教师期间，我曾了解到很多学生虽然背熟了几乎所有的词汇，但在考试时对词汇在考题中的意思反应速度还是很慢或者正确率不高，之所以出现这样的问题是由于平时在记词时没有熟练掌握词汇的用法。因为 GRE 词汇有一共性，就是它的意思和考法是相对固定的，所以，如果在平时记词时能将词汇的意思和考法有机结合起来，在实际考试中就能有的放矢，提高解题的速度与准确率。鉴于此，我在 2000 年 3 月出版了《GRE 词汇分类速记类比·反义常考意群》，那本书能帮助考生有效地复习词汇，而且重点是针对类比和反义。之后，我在 2001 年初出版了《GRE 词汇大全》，那本书针对性更广，将单词的原始记忆与考法有机结合起来，能让考生在学习所有 GRE 常考词汇时做到最关键的一点，就是熟练掌握常考词汇的准确意思并能有效地应用于解题。本书结合所有 GRE 考试中出现的新词及新题，对原来的《GRE 词汇大全》作了全面的修改和补充，并对绝大部分词汇作了全面的英文注解，使之能更有效地帮助考生掌握最新 GRE 考试的趋势以及提高词汇水平。

常考的 GRE 词汇有 7500 词左右，本书给出了这些词的精确中英文注解，并在大部分常考单词后辅以有代表性的考题。因为有四分之三左右的 GRE 词汇都集中在类比题和反义词中，所以本书的全真题型是以类比和反义为主。有些 GRE 词汇书虽然收集了大量的词汇，但有些词汇是很少出现或是出现但不影响解题的，这样反而浪费了考生的时间。记住某个 GRE 词汇的意思并不是我们的最终目的，能将所掌握单词的意思及特征有效地应用于解题才是我们的目标，这也是本书创作的原则。

一般情况下，知道单词的正确中文释义便能解答难度一般的考题，但对于某些较难的题目（尤指部分分类比、反义和填空题），仅靠中文释义是不够的，还应了解某些单词准确的英文注解，下面以类比中的三个例子说明：

(1) 1995 年 10 月的一道类比题的题干为：BADGER : BOTHER::，如果我们知道 badger 的英文注解为：to harass or annoy persistently，就很容易看出 badger 的程度较深，从而知道这一题是考程度类比的关系。

(2) quibble 这一词无论在以前的笔试还是在近三年的考试中几乎每年都考，它的英文注解为：a petty objection or criticism，从此词的英文注解就可看出它比 objection 的程度小，而且最可能在类比题中考程度类比关系，事实上，quibble 与 objection 配对考小与正常的程度关系一共考过六次以上。

(3) 1998 年 5 月的一道类比选项为 irrigate : flush，一般考生只知 irrigate 是“灌溉”的意思，其实此处是考的“冲洗（伤口等）”这层意思，英文注解为：to wash out or flush (a cavity, wound, etc.) with water or other fluid，所以 irrigate 与 flush 是同义关系。

从以上三例可以看出，考生平时在记 badger 这一词时就应记住它程度较深这一特性，而在记 quibble 时就应记住它程度较小这一特性，这就是所谓的一种对词汇的感觉。以上也说明了本书给出几乎所有单词全面的英文注解的必要性。当然，由于时间和精力的限制，考生没有必要记住所有词汇的英文意思，只需通过本书提供的英文注解了解单词的典型特征即可，本书正是遵循这样一种实用的原则给出了绝大部分词汇的英文注解。所以了解本书的特点及思想将能对更加有效地发挥此书的实用性起很大的作用。本书的使用说明以及单词记忆方法在后面有详细的描述。

☆ 本书的特点

(1) 本书是国内惟一本将所有 GRE 词汇的中英文释义注解、真题及考法全面并有机结合在一起的 GRE 词汇书。

(2) 本书的绝大部分词汇均来自 Princeton 所出的 1984~1996 年全部北美题 (即 NO. 2~NO. 9 全真练习题) 以及 1990~1999 年国内全真考题和 2000 年以后 GRE 机考中出现的词汇，并按 GRE 中常考意思进行了注解；同时结合现在 GRE 从计算机考试又改为笔试形式这一事实，对所有类比题的类比关系作了详细注解，同时给出了有代表性的反义、填空及阅读例句。所有词汇的英文注解准确而权威，并力求与 GRE 中考到或者可能会考到的意思相一致。本书包括 GRE 常考词汇约 7500 词，其他重要的相关词汇约 3000 词 (附录部分)，全书共约 10500 词。

(3) 本书的附录部分详细给出了数学考试所涉及的一些词汇以及部分常考类比关系，有助于 GRE 考生有针对性地研究部分考题以及拓宽词汇面等。比如“学科及其研究对象”是 GRE 类比题中常考的一种类比关系，本书将它们单独列出便可提高考生解决此类类比题的能力。

(4) 此书不但对 GRE 考生有很大的帮助，同时也可供其他英语学习爱好者记忆词汇、扩大英语词汇量并拓宽知识面使用。

追求成功的奋斗过程总是痛苦的，我清楚记得在新东方讲课期间俞敏洪校长讲过的一句话：成功的意义不在于获得什么，而在于不断追求的奋斗过程。我也有过很多心酸与烦恼，但自信和毅力一直激励着我前进，考 GRE 出国只是人生道路上一个新的起点，是迈向成功的一步，在此，我真挚地祝愿这本书能帮助每一位执着奋斗的人走好这有意义的一步。同时，我将常在新东方课堂上送给学生们的一段话奉献给每位读者：

“每个人都会有许多困惑与烦恼，但只要你能坚定向自己毅力和极限挑战的信念，你最终会冲破这种困惑，实现你的鸿志与梦想。而当你用奋斗为自己插上飞往重洋彼岸的翅膀，正翱翔在高阔的蓝天上时，再回顾自己艰苦走过的每一步，你会惊奇地发现自己是那么地美丽与伟大。”

在新东方讲课的经历是我创作此书的灵感之源，在此我要特别感谢俞敏洪校长曾给予我的指导与帮助！此书写作期间，原新东方图书事业部主任包凡一老师曾给予我很多建设性的意见，在此我深表感激。同时感谢国外考试部王海波主任给予的大力支持。王文成老师以及王素菊等许多老师对此书的编辑与出版一直给予了很大的关心和帮助，对此我深表感谢。另外，此书的顺利完成也离不开罗秋榕、李娟及贾虹等同志对于我工作的热情关心和帮助，在此深表感谢。远在家乡的父母和亲人一直是我最大的支持者，尤其是牟乔桑同志对我的创作一直给予了很大的关心，在此向他们表示深深的敬意和祝福！

由于时间仓促，而且此书涉及的词汇与释义以及例题较多，不足之处在所难免，恳请读者谅解与指教！

张 华 谨识

2003 年 6 月 1 日于北京

使用说明

本书的第一列是所有的常考 GRE 词汇，并有详细的中英文释义、注解以及部分词汇的记法等，考生可以通过对这列内容的学习产生对 GRE 词汇的初期感觉，然后可以对照第二列的全真题型强化和加深对词汇精确意思以及用法的理解。单一地学习本书的第二列可以达到三个目的：(1) 可以检测自己词汇的熟练程度；(2) 可以学习和不断熟练 GRE 常考的各种类比词对以及类比关系（在第三列中有注解）；(3) 可以了解 GRE 考试中填空与阅读的难度以及常考的词汇，并且在记词的同时逐渐地培养熟练和正确把握 GRE 一些复杂句型的结构和准确意思的能力，以提高 GRE 阅读的水平。由于 GRE 考试对阅读速度的要求是很高的，所以如果考生平时在记词时能快速地阅读一些典型的 GRE 句子，这样日积月累对提高阅读的速度和解题的准确率是很有用的。通过以上这一系列过程可以全面地掌握 GRE 词汇的意思和用法。

一、本书使用的符号说明

- (1) 第一列音标部分若出现两个音标，分别是英音和美音；符号“【记】”是表示此单词的记法；符号“【比】”表示其后单词的意思或词形可与主题词比较；符号【源】表示主题词的来源；
- (2) 第一列及第三列中的符号“*”是表示附加注解；
- (3) 第一列注解中出现的“—SYN.” 和 “—ANT.” 分别表示主题词的同义词和反义词；
- (4) 本书第二列出现的箭头“→”是表示前后反义；真题原型中的符号“【真题·类】”表示 GRE 考题中的类比题，其他以此类推。

二、如何有效使用本书学习并记忆单词

(一) 理解英文注解的重要性

(1) 本书给出了常考词的详细而准确的英文注解。学习英文注解的目的是能了解词汇的准确意思，同时通过英文注解能看出单词的明显特征，而绝大部分的类比或反义题就是直接针对单词的特征而考，可以通过下面的两个词分析以下英文注解的重要性：

blade [bleid]

n. 刀片, 刀锋, 叶片 the cutting part of a tool, instrument, or weapon

【真题·类】BIT : DRILL;
blade : razor

前者是后者的可替换加工部分

* 比较 blade 和 bit 的英文注解，两者极其相似，可见 blade 和 bit 具有非常相似的功能，所以这两词的功能便是它们的典型特征，平时记词时应重点记词的特征，这样在考试时才能快速并准确地分析出哪个选项的类比关系和题干一致

bit [bit]

n. 钻头, 刀头, 钳口(工具的切削或钳夹的部分) the 【真题·类】BIT : DRILL::
cutting part of any tool, as the blade of a plane; a
drilling or boring tool for use in a brace, drill press,
etc.

前者是后者的可替换加工部分

以上 blade 和 bit 这两个词的英文注解极其相似, 都是一种 “cutting part”, 所以这两个词的功能是一样的, 都有切削 (cut) 的功能, 理解了这一点, 就很容易理解上面这道类比题。所以, 记单词时了解英文注解中的关键部分对掌握单词的特征和解题是很重要的。

(2) 本书在给出单词的英文注解时, 考虑了英文注解的实用性和简洁性; 部分英文注解给出了单词同义词或反义词, 这些词也是在 GRE 考试中常出现的, 读者应将这些词理解并记牢, 例如:

concise [kən'sais]

adj. 简洁的, 简明的, 简练的 brief and to the point;
short and clear —SYN. TERSE, LACONIC, SUC-
CINCT, PITHY —ANT. REDUNDANT, PROLIX

【真题·类】
SYNOPSIS : CONCISENESS::
distillate : purity

正面特征

exculpate ['ekskʌlpiteit]

v. 使无罪, 雪冤, 为某人开脱(罪名) to free from
blame; declare or prove guiltless —exculpatory *adj.*
—SYN. ABSOLVE, EXONERATE, ACQUIT, VINDI-
CATE, CLEAR
〔记〕ex-(去除) + culp-(视为 culpable 的词缀: 罪过) → 使无罪

【真题·类】
EXCULPATORY : ABSOLVE::
motivational : stir
【真题·类】
HORTATIVE : ENCOURAGE::
exculpatory : absolve
【真题·反】attribute guilt
【真题·反】indict
【真题·反】inculpate

第一题: 因果关系
第二题: 形容词与动词的同义关系

又如:

contrite ['kɔntrrait]

adj. 深感懊悔的, 忏悔的 repentant; penitent; show-
ing or resulting from contrition

【真题·类】APOLOGIZE : CONTRITE::
compliment : impressed
【真题·反】impenitent

本书用 repentant 和 penitent 这两个词解释 contrite, 说明这两个词在 GRE 中也是常出现的, 所以在记 contrite 这个词的时候应同时将 repentant 和 penitent 记住。

(3) 学习本书时, 应该注意到很多 GRE 考题就直接来自于英文注解, 例如:

spurious ['spjuəriəs]

adj. 假的, 伪造的, 欺骗性的 not true or genuine; 〔真题·反〕genuine
false; counterfeit; artificial

又如:

specious ['spi:ʃəs]

adj. 似是而非的, 无根据的, 徒有其表的, 华而不实的, 虚伪的 seeming to be good, sound, correct, logical, etc. without really being so; plausible but not genuine —SYN. PLAUSIBLE

【真题·类】
SPECIOUS : GENUINENESS::
illusory : reality
〔真题·反〕valid
〔真题·反〕veritable

假真关系

peccadillo [pekə'diləʊ]

n. 小过失, 轻罪 a minor or petty sin; slight fault; a slight offense

【真题·类】PECCADILLO : SIN::

admonishment : castigation

【真题·类】OFFENSE : PECCADILLO::

quarrel: tiff

【真题·类】GLITCH : FLAW::

peccadillo : error

【真题·类】PECCADILLO : OFFENSE::

cameo : sculpture

前三题均为程度类比
第四题: 种属关系

从 peccadillo 的英文注解便可看出: 此词可与 sin 以及 fault 和 offense 考 “小和正常” 这样的程度类比关系。而事实上, peccadillo 在 GRE 类比题中一般只会考这样的类比关系。所以在记词时就应记住此词 “小或轻微” 这样的特征, 只要记住这样的特征便可解题。

(4) 通过英文注解看到单词程度的高低以及感情色彩 (褒贬性), 这能直接应用于解题, 例如:

ecstasy ['ekstæzi]

n. 狂喜, 入迷, 出神 a feeling of overpowering joy; great delight; rapture — **ecstatic adj.** — **SYN.** BLISS, RAPTURE

【真题·类】PLEASURE : ECSTASY::

surprise : astonishment

【真题·反】ecstatic → persevered

程度关系

stentorian [sten'tɔriən]

adj. 声音洪亮的, 非常响亮的 very loud; extremely loud and powerful

【真题·类】AUDIBLE : STENTORIAN::

discernable : obvious

【真题·类】AUDIBLE : STENTORIAN::

discernable : manifest

【真题·反】faint

两题均为程度类比的关系

从以上两词的英文注解可明显地看出: ecstasy 和 stentorian 这两词的英文注解中均有类似 “very, extremely” 等表示程度的词, 所以这两词的程度较高, 而它们在类比题中一般只考 “程度类比” 这样的类比关系。

(二) 如何结合真题记忆词汇

GRE 词汇的考法是相对固定的, 所以考生可以结合真题记忆单词特征, 这一点对解题至关重要, 读者可以通过以下五个词的真题或例句体会:

deliberate [dɪ'lɪberət]

adj. 1 慎重的, 深思熟虑的, 谨慎的 determined after careful thought; not rash or hasty; unhurried 2 故意的, 蓄意的 premeditated; done or said intentionally
v. 仔细考虑或谈论 to think or consider carefully and fully

【真题·类】CANDOR : SUBTERFUGE::

brash : deliberate

对立关系
△此词常在反义和填空题中出现

【真题·反】precipitate

【真题·反】summarily → after long

deliberation

【真题·反】impetuous

【真题·反】precipitate

【真题·反】hasty

通过以上真题可看出 deliberate 的特征是: “慢”, 所考反义词均有 “快”的特点。

stanza ['stænzə]

n. (诗歌的)一节, 诗节, (押韵的)段 a group of lines of verse forming one of the divisions of a poem or song

* 通过右边四题可以看出: stanza 一般只在类比题中出现, 而且所考的类比关系是固定的

【真题·类】BALLAD : STANZA::

novel : chapter

这五题均为组成关系(或划分单位的关系)

【真题·类】STANZA : LINE::

volume : issue

【真题·类】PROSE : PARAGRAPH::

poetry : stanza

【真题·类】STANZA : POEM::

act : opera

【真题·类】STANZA : POEM::

movement : symphony

通过以上真题可看出 stanza 常作为诗的组成单位在类比题中考组成关系。

sober ['səubə(r)]

adj. 1 未醉的,清醒的;有节制的 temperate or sparing in the use of alcoholic liquor; not drunk; not extreme or extravagant 2 认真的,审慎的,严肃的,冷静的,稳重的 serious, solemn, grave, or sedate 3(颜色或衣服等)不加装饰的,朴素无华的 not bright, garish, or flashy; quiet; plain **v.**使某人认真与审慎;使酒醒;使严肃 to make or become sober; often with *up* or *down* —**sobriety** **n.**清醒,节制,戒酒;严肃,冷静,镇定

【真题·反】puckish

【真题·反】frivolous

【真题·反】sumptuousness → sobriety

【真题·反】flippancy → sobriety

【真题·反】trepidation → sobriety

【真题·填】The sumptuous costumes of Renaissance Italy, with their gold and silver embroidery and figured brocades, were the antithesis of Spanish **sobriety**, with its dark muted colors, plain short capes, and high collars edged with small ruffs.

△此词的几层意思都要记住
△比较第三道反义题和它下面填空题两个选项的相似性,从而体会GRE考试中的词汇在类比、反义、填空以及阅读中的统一性和重要性

通过以上真题可看出 sober 的特征是:“静”,所考反义词均有“动”的特点。

metaphysics [mɛtə'fɪzɪks]

n.形而上学,玄学 the philosophical study of the ultimate causes and underlying nature of things

* 形而上学是哲学的一个分支,这一点在右边的类比和填空题中均有体现

【真题·类】INSECT : BUTTERFLY:: philosophy : metaphysics

种属关系

【真题·填】Because the high seriousness of their narratives resulted in part from their **metaphysics**, Southern writers were praised for their philosophical bent.

通过以上真题可看出 metaphysics 无论在类比题还是在填空题中都与哲学 (philosophy) 一起考,因为它是哲学的一个分支。

guffaw [gʌ'fɔ:]

v., n. 哄笑,狂笑,大笑着说 a loud, coarse burst of laughter; to laugh in this way

【真题·填】The remark was only slightly humorous, inviting a chuckle, perhaps, but certainly not a **guffaw**.

△注意此填空题中 chuckle 与 guffaw 的区别

通过 guffaw 的填空例句可以看出 guffaw 的特征是“大声的”,而填空中 chuckle 的特点是“轻声的”,这种反义关系通过例句中的“but...not...”很明显地体现出来。

(三) 通过真题示例掌握某些单词的必然考法

在 GRE 的类比和反义题中,有些单词的考法是必然的,即如果出现了这些词,它们在题目中的类比关系或反义方式一般只是固定的一种,或者总与某些固定的词配对考。尤其是在类比题中,这些词出现后成为正确选项的几率是极其高的。所以考生如果熟悉这一点,那对快速并准确解题是非常有利的。在所有 GRE 常考词中,这样的单词很多,读者可以在学习本书的过程中仔细总结,也以此了解 ETS 出题的一些思路。下面以本书中的六个词举例说明:

bigot ['bɪgɒt]

n.偏执狂,盲目信仰者,顽固者 a person who holds blindly and intolerantly to a particular creed, opinion, etc.; a narrow-minded person —**SYN.** ZEALOT

* 从右边三题可以看出, bigot 的考法是必然的,总是围绕其 intolerant 这一特征考

【真题·类】

RECLUSE : WITHDRAWN ::

第一题:正面特征

bigot : biased

第二题:反面特征

【真题·类】

POSTURER : UNAFFECTED ::

第三、四题:缺乏关系或反面特征关系

bigot : tolerant

【真题·类】BIGOT : TOLERANCE ::

liar : honesty

第五题:缺乏关系或反面特征关系

【真题·类】BIGOT : TOLERANCE ::

turncoat : constancy

从上面 bigot 所考的四道类比题可以看出, bigot 一旦出现在考题中,总是考其正面或反面的特征,其正面特征是 biased 或 intolerant, 反面特征是 tolerant。

abscond [æb'skɒnd]

v. 潜逃 to depart secretly and hide oneself, esp. in order to escape the law

【真题·类】LURK : WAIT ::

abscond : depart

【真题·类】DEPART : ABSCOND ::

store : secrete

【真题·类】LEAVE : ABSCOND ::

take : steal

【真题·类】ABSCOND : DEPART ::

pilfer : take

【真题·类】FOLLOW : SHADOW ::

leave : abscond

五题均为偷
偷摸摸和正
常的关系
△注意比较
这些考题的
相似性,从而
感觉机考与
书面考试的
统一性

从上面 abscond 所考的五道类比题可以看出, abscond 一旦出现在类比题中, 总是与 “depart, leave” 等表示 “离开” 的词考偷偷摸摸和正常的类比关系。

banal [bə'næl; 'beɪnl]

adj. 平凡乏味的, 陈腐的, 平庸的 dull or stale as because of overuse; trite; hackneyed; commonplace — banality *n.*

* 从右边考题可以看出, banal 的考法是固定的, 只要清楚其正面特征即可

【真题·类】

DISJOINTED : COHERENCE ::

第一题:反
面特征
第二题:正
面特征

banal : originality

【真题·类】

EQUIVOCATION : AMBIGUOUS ::

第三题:逃
避或逃避关
系

platitude: banal

【真题·反】arresting

【真题·反】novel

从上面 banal 所考的类比题和反义题可以看出, banal 一旦出现在类比题中, 总是与 “platitude, hackneyed, trite” 等表示 “平庸或陈腐” 的词考正面特征的类比关系; 而与 “original, fresh, novel, arresting” 等表示 “新鲜” 的词考反面特征的类比关系, 这些词又可以作为 banal 的反义词考。

equivocate [i'kwɪvəkeɪt]

v. 模棱两可地说话, 支吾, 含糊其词, 塞责 to use misleading language; to avoid giving a definite answer; to be deliberately ambiguous; to use equivocal terms in order to deceive, mislead, hedge, etc. —equivocation *n.*

* 此词在 GRE 类比题考得较多, 通过右边示例可以看出此词常考正(反)面特征、目的关系、掩饰关系等几种类比关系, 虽然出现次数较多, 但考法是相对固定的, 所以只要掌握了单词的准确意思并看清它的全面特征便可提高解题的速度与正确率

【真题·类】FAWN : IMPERIOUSNESS ::

equivocate : directness

第一题:反
面特征

【真题·类】GRANDSTAND : IMPRESS ::

equivocate : deceive

第二题:目
的关系

【真题·类】EQUIVOCATE : COMMITMENT ::

procrastinate : action

第三题:逃
避或逃避关
系

【真题·类】

EQUIVOCATION : AMBIGUOUS ::

platitude: banal

第四、五题:
正面特征

【真题·类】

EQUIVOCATION : MISLEADING ::

bromide : hackneyed

第六题:掩
饰关系

【真题·类】

EQUIVOCATION : TRUTH ::

obfuscation : clarity

△此词及其
常考题是读
者学习 GRE 词
汇以及体会
GRE

【真题·反】communicate straightforwardly

词汇题解题
方法的很好
示例

【真题·反】clarity

通过此词上面所考的真题及注解中的附加说明部分 “星号 (*) 后面的内容” 理解 equivocate 的必然考法。

caprice [kə'pri:s]

n. 1 反复无常,突然的念头 a sudden, impulsive change in the way one thinks or acts; freakish notion; whim; fancy 2 短小的随想曲 a capriccio(随想曲,狂想曲,幻想曲)

—SYN. WHIM, VAGARY, CROTCHET

【真题·类】FURTIVE : STEALTH::

whimsical : caprice

【真题·类】PERSPICACITY : ACUTE::

caprice : whimsical

【真题·类】CAPRICE : WHIMSICAL::

insight : discerning

【真题·反】not whimsical

【真题·反】confirmation

第一题:正面特征
第二题:名词与形容词的同义关系
第三题:名词与形容词的同义关系

通过上面 caprice 所考的类比及反义题可以看出两点: (1) caprice 总是与 whim 或 whimsical 配对出现; (2) 类比和反义题是相通的。又如:

stiff [stif]

adj. 1 坚硬的,不易弯曲的 hard to bend or stretch; rigid; firm; not flexible or pliant 2 僵硬的,不灵活的 hard to move or operate; not free or limber 3 绷紧的,拉紧的 stretched tight; taut; tense 4 严格的,严厉的 harsh; severe —stiffen v.

【真题·类】NUMB : SENSATION::

stiff : suppleness

缺乏关系

【真题·反】suppleness → stiffness

【真题·阅】At the same time their tissues stiffen.

以上 stiff 在类比题中与 suppleness 考缺乏关系 (是一种对立或反义关系),而在反义题中 suppleness 的反义词则是 stiffness,这同样说明类比和反义题的考法是相通的。

(四) 要熟练辨认单词的大写词形

类比和反义题的题干都是大写形式,所以对单词大写词形的熟悉能提高解题速度,考生平时学习词汇时应该注意这一点。

学习中如能结合以上几点真正理解和掌握本书的思想,能学会如何使用本书,便能达到事半功倍的效果,再加上反复的巩固,就会了解绝大部分 GRE 词汇的特征和考法,这就是我经常在新东方 GRE 词汇课上强调的一种对 GRE 词汇的感觉,有了这种感觉,在考试时就能驾轻就熟,从而快速准确地解题。以上也是作者将此书奉献给读者的心愿,希望能帮助每位 GRE 考生在辛苦的 GRE 学习阶段轻松度过词汇这一难关。

最新 GRE 考试简介

GRE (Graduate Record Examination 的简称) 是美加大学各类研究生院 (除管理类学院、法学院) 要求申请者必须参加的一门考试, 其成绩也是国外教授对申请者是否授予奖学金所依据的一个很重要的标准。

GRE 是由美国教育考试服务处 (Educational Testing Service, 简称 ETS) 主办的, 于 1937 年首次由美国哈佛、耶鲁、哥伦比亚、普林斯顿四所大学联合举办, 初期由卡耐基基金会 Carnegie Foundation 承办, 后于 1948 年交由新成立的教育测试中心 ETS 负责, 之后每年在世界许多地方举行。国内的 GRE、TOEFL 等国外考试是由中国国外考试协调处负责的。

GRE 考试最初在中国国内是实行笔试, 在几年前改为计算机考试后又由于许多原因于 2002 年 11 月 23 日改为笔试。现在的 GRE 笔试相对于以前的笔试, 最大的变化是将过去的逻辑分析改为写作。下面对最新的 GRE 考试作如下简要的说明:

☆ GRE 考试的种类

GRE 考试主要分三大类:

- ⇒ 一般能力或倾向性测验 (General Test 或 Aptitude Test)。
- ⇒ 专业测验或高级测验 (Subject Test 或 Advanced Test)。
- ⇒ 写作考试 (Writing Assessment)。

☆ 最新笔试 GRE 与机考的区别

A) 笔试 GRE 考试将和机考的 GRE 所包含内容基本一致。考试时间延长到 3 小时 45 分钟。考试包含 verbal (语文), quantitative (数学) 和 analytical writing (分析性写作) 三个部分。每部分开头的指导说明是指定该部分的问题总数和该部分的时间。分析性写作部分总是第一个部分。verbal 和 quantitative 部分的顺序不定, 包括一个未定的 verbal 或者 quantitative 预备考试部分。

B) 笔试 GRE 的结构如下:

- ⇒ 两篇分析性写作的时间是: issue 45 分钟, argument 30 分钟。对于 issue, 将给出两个短文题目, 考生可任选其一; 对于 argument, 题目不能选择, 只有一个题目。
- ⇒ verbal 是两部分, 每部分 38 道题, 每部分时间是 30 分钟; 该部分内容很广泛, 包括天文、地理、人文、科学、艺术、政治及历史等项目。
- ⇒ quantitative 是两部分, 每部分 30 道题, 每部分时间是 30 分钟; 该部分一般是数理上的基本问题, 包括几何、代数、统计图表、智力测验等方面, 主要目的在于测验考生在数学上的潜在能力和对数理方面问题的理解判断及推理反应能力。此部分题目的难易或深浅程度有时取决于考生对于题目叙述与说明的理解。
- ⇒ 预备考试部分不确定。可能包含一个未定的 verbal 和 quantitative 预备考试部分, 可能出现在分析性写作部分之后的任意位置。

C) 对于笔试 GRE 如何计分的问题, 规定如下:

- ⇒ 对于 verbal 和数学的部分, 先计算出一个原始分数, 这个原始分数就是选出正确答案的题目的数量。

然后，这个原始分数通过换算被转换成一个标准分，这个换算的过程就解决了不同的考试版本之间的难度差异；这样，尽管参加的考试版本不同，但是一个标准分就能够反映出大致相同水平的能力。

⇒ 对于分析写作的测试，按照 6 分的整体评分体系，每一篇作文都由两个有经验的评分人做出两个评分。在整体的评分中，评分者被训练在作文的整体质量的基础上按照给出的任务进行评分。如果两个评分人给出的分数之间的差异大于 1 分，那么这个差异就由第三个 GRE 评分者进行裁定，如果不存在这种大于 1 分的差异，那么这两个评分者给出的作文分数就被平均。然后，将两篇作文的最终得分进行平均，四舍五入到最近的半分处。这个分数最终成为分析写作部分的分数。对分析写作部分进行评分的主要依据是评定逻辑思维和分析写作的能力，而不是语法和结构。（每篇作文的评分指南可以在 GRE 的官方网站上找到：www.gre.org/descriptor.html）

D) 笔试 GRE 时的考试要求：

⇒ 对于分析性写作部分，你将手写在提供的答题纸上。

⇒ 对于 verbal 和数学部分，你将在答题卡上进行涂卡选出答案。

⇒ 另外一个未标明的预备考试部分将可能被包括进去，这部分可能出现在分析性写作部分后的任何一个位置。这部分的问题被用于预备考试，可能用于将来的考试，其得分不计入考试成绩。

E) 写作考试的说明及要求如下：

The GRE Writing Assessment consists of two analytical writing tasks:

1. a 45-minute “Present Your Perspective on an Issue” task

2. a 30-minute “Analyze an Argument” task

The “Issue” task states an opinion on an issue of broad interest and asks test takers to address the issue from any perspective(s) they wish, so long as they provide relevant reasons and examples to explain and support their views.

The “Argument” task presents a different challenge: it requires test takers to critique an argument by discussing how well reasoned they find it. Test takers are asked to consider the logical soundness of the argument rather than agree or disagree with the position it presents.

Thus the two tasks are complementary in that one requires test takers to construct their own argument by making claims and providing evidence supporting their position on the issue, whereas the other requires them to critique someone else’s argument by assessing its claims and evaluating the evidence it provides.

目 录

| | |
|---------------------------|-----|
| 前 言 | I |
| 使用说明 | III |
| 最新 GRE 考试简介 | IX |
| | |
| A | 1 |
| B | 47 |
| C | 71 |
| D | 126 |
| E | 170 |
| F | 200 |
| G | 224 |
| H | 241 |
| I | 259 |
| J | 299 |
| K | 303 |
| L | 306 |
| M | 321 |
| N | 345 |
| O | 352 |
| P | 364 |
| Q | 412 |
| R | 415 |
| S | 447 |
| T | 501 |
| U | 523 |
| V | 535 |
| W | 546 |
| X | 553 |
| Y | 553 |
| Z | 554 |
| | |
| 附录一 最新 GRE 词汇预测 | 556 |
| 附录二 GRE 数学常考词汇精选 | 581 |
| 附录三 一般的学科及其研究内容 | 585 |
| 附录四 一般的小事物及其对应的正常事物 | 587 |
| 附录五 一般的形容词及其对应的名词 | 590 |

A a

词汇 音标 释义

abacus [ə'bækəs]

v. 算盘 an instrument for making calculations by sliding counters along rods or grooves

abandon [ə'bændən]

v. 1 放纵 to yield (oneself) completely, as to a feeling, desire, etc. 2 彻底放弃 to give up completely or forever; forsake; desert —**abandonment** *n.* —**SYN.** DESERT, FORSAKE, QUIT —**ANT.** RECLAIM

abandoned [ə'bænd(ə)nd]

adj. 被抛弃的; 自甘堕落的, 没有约束的, 放荡的 shamefully wicked; immoral; unrestrained —**SYN.** PROFLIGATE

abase [ə'beɪs]

v. 降低, 减轻 to humble or humiliate —**SYN.** DEGRADE

abashed [ə'bæʃt]

adj. 不安的, 窘迫的 —**SYN.** EMBARRASSED —**abash** *v.* 使惭愧, 使脸红, 使困窘 to make embarrassed and ill at ease; make self-conscious; disconcert

abate [ə'beit]

v. 减弱, 减轻, 废止, 废除 to decrease; diminish; terminate; to make less in amount, degree, force, etc.; to deduct

abbreviate [ə'bri:vieit]

v. 缩写, 缩短, 简化 to curtail; to shorten (a word or phrase) by leaving out or substituting letters —**abbreviation** *n.* 缩写, 缩写词

abdicate ['æbdikeɪt]

v. 退位, 辞职; 放弃(职位、权力等) to give up formally (a high office, throne, authority, etc.); to surrender or repudiate (a right, responsibility, etc.) —**abdication** *n.*

abdomen ['æbdəmən]

n. 腹, 腹部, 腹腔, 下腹部 the cavity in or area of the

真题原型

【真题·类】ABACUS : CALCULATE:::
sextant: navigate
【真题·类】ABACUS : CALCULATE:::
balance : weight

【真题·类】ABANDON : INHIBITION:::
tranquility : agitation

【真题·阅】At the height of his popularity, Coltrane largely *abandoned* playing bebop, the style that had brought him fame, to explore the outer reaches of jazz.

备注

两题类比关系
均为: 工具及
其用途
△balance
n. 天平; 秤

对立关系

三题均为降低
关系

对立关系

两题均为减少
关系

第一题: 简短
与正常的关系
第二题: 缩短
关系

【真题·类】ABASE : STATUS:::
shorten : length

【真题·类】ABASE : PRESTIGE:::
damp : ardor

【真题·类】CURTAIL : DURATION:::
abase : strength

【真题·类】UNABASHED : EMBARRASSMENT:::
unheralded : announcement
【真题·反】embolden → abash

【真题·类】ABATE : INTENSITY:::
taper : width

【真题·类】ABATE : TAX:::
alleviate : distress

【真题·反】augment 【真题·反】intensify

【真题·填】Although their initial anger had *abated* somewhat, they continued to *berate* the careless worker who had broken the machine.

【真题·类】ABBREVIATION : SENTENCE:::

synopsis : narrative

【真题·类】ABRIDGE : WORD:::
abbreviate : letter

【真题·反】extend

【真题·类】ABDICATE : THRONE:::
resign : office

【真题·反】constitute

【真题·反】usurp 【真题·反】assume

放弃关系

body between the chest and the pelvis(骨盆)

abduct [ə'bʌkt]

v. 诱拐, 绑架, 拐骗 to take away unlawfully and by force or fraud —SYN. KIDNAP

aberrant [ə'bərənt]

adj. 异常的, 不循常规的, 奇异的 turning away from what is right, true, etc.; deviating from what is normal or typical —aberrance n.

aberration [ə'bə'reij(ə)n]

n. 1 误差, 偏差; 越轨, 偏离正道, 失常, 异常 a departure from what is right, true, correct, etc.; a deviation from the normal or the typical 2 精神失常, 精神错乱 mental derangement or lapse —SYN. DEVIATION, DERANGEMENT

abet [ə'bet]

v. 教唆, 煽动, 支持, 帮助 to incite, sanction, or help, sep. in wrongdoing —SYN. SUPPORT, INCITE, ENCOURAGE

* 此词常在反义题中出现, 其反义总有阻止之意, 所以做反义题要注意题干的特征或方向性

【真题·类】ABERRANT : STANDARD::
digressive : topic

【真题·反】normal

【真题·阅】If such a gene occurs on a sex-determining (X or Y) chromosome, then highly aberrant sex ratios can occur.

【真题·阅】Absurd random failures that plague automatic control systems are not merely trivial aberrations.

【真题·类】ABET : ENCOURAGEMENT::
elucidate : clarity

【真题·类】ABET : ASSISTANCE::
counsel : guidance

【真题·反】impede; foil; obstruct

【真题·反】thwart 【真题·反】forestall

【真题·反】frustrate 【真题·反】stymie

偏离关系

第一题: 因果关系

第二题: 种属关系

abeyance [ə'beɪəns]

n. 暂时无效, 中止 temporary suspension, as of an activity or function —SYN. SUSPENSION

【真题·反】continuance

【真题·填】Yellow fever, the disease that killed 4,000 Philadelphians in 1793, and so decimated Memphis, Tennessee, that the city lost its charter, has reappeared after nearly two decades in abeyance in the Western Hemisphere.

△通过反义选项可以看出此词程度较深

abhor [ə'bɔ:(r)]

v. 憎恨, 厌恶 to shrink from in disgust, hatred, etc. —SYN. LOATHE, DETEST —abhorrent adj.

【真题·反】greatly admire

abhorrence [ə'bɔ:rəns]

n. 痛恨, 憎恶, 厌恶

【真题·类】ABHORRENCE : DISLIKE::
adoration : fondness

程度类比

abide [ə'baid]

v. 忍受, 容忍, 坚持 —SYN. BEAR, ENDURE, REMAIN

【真题·反】miscreant → law-abiding individual

【真题·反】evanescent 【真题·反】ephemeral

abiding [ə'bайдɪŋ]

adj. 永久的, 永恒的, 持久的, 不变的 continuing without change; enduring; lasting

【真题·反】exultant 【真题·反】spirited

【真题·填】Read's apology to Heflin was not exactly abject and did little to resolve their decades-long quarrel, which had been as acrimonious as the academic etiquette of scholarly journals permitted.

abject ['æbdʒekt]

adj. 1 极度的, 可怜的 of the lowest degree, miserable 2 可鄙的, 怯懦的 lacking self-respect; degraded —SYN. CRINGING, BASE

【真题·反】affirm

【真题·反】espouse

【真题·反】embrace

△此词是通过发誓的方式公开放弃, 与下面的 abnegate 近义

abjure [ə'bʌdʒuə(r)]

v. 发誓放弃, 誓绝, 公开正式放弃 to give up (right, allegiance, etc.) on oath; renounce; to give up publicly; recant —abjuration n. —SYN. RECANT, RENOUNCE

【真题·反】affirm

【真题·反】espouse

【真题·反】embrace

abnegate ['æbnɪgeɪt]

v. 放弃, 否定 to renounce; to give up (right, claims, 【真题·反】reaffirm