

王廷凯 主编

大学

日本語

2 册



だいがくにほんご

四川大学出版社



だいがくにほんご だいがくにほんご だいがくにほんご

责任编辑:黄新路
封面设计:罗 光
责任校对:柏 梅
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

大学日本语.第2册 / 王廷凯主编. — 成都:四川大学出版社,1994.1(2003.4重印)

ISBN 7-5614-2580-5

I. 大... II. 王... III. 日语—高等学校—教材
IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 022703 号

书名 大学日本语(第2册)

作者 王廷凯
出版 四川大学出版社
地址 成都市一环路南一段24号(610065)
发行 四川大学出版社
印刷 新都华兴印务公司
开本 787 mm × 1 092 mm 1/16
印张 13.25
字数 294 千字
版次 1994年1月第1版
印次 2003年4月第3次印刷
印数 6 001~7 500 册
定价 20.00 元

版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请寄回印刷厂调换。
- ◆网址:www.scupress.com.cn

前 言

我们编写本书的目的，是想为全国高等院校文科专业提供一套内容新颖、适用性较强的公共外语教材，或外语院校的第二外语教材。全书共分四册，每学期学习一册，每周按4—6学时安排。

本书课文均为原文，其中第一、二册课文是以日本早稻田大学语学研究所编的《日本语教课书》为蓝本，并根据我国高等院校文科专业及外语院校学生特点编写了语法、课文、注释和练习。本书特点是以日常生活为题材，以掌握最基础的词汇和语法知识为目标。课文易读，口语性较强，便于学习和掌握。第一、二册各20课，每课由课文、生词、课文注释、语法及句型、练习等五部份组成。为了提高学生的阅读能力和适应国内外考试，第三、四册侧重于阅读和文章读解及综合训练。为培养应试能力，编入了一定量的模拟测试题。第三、四册有一定的完整性，可单独作为日语专业二、三年级阅读课教材。

第一、二册内容安排有：

1. 语音作为一个独立单元。预计安排三周教学，并以机械性模仿为主。

2. 两册共有课文40课。课文短小精悍，采用敬体语，便于实用。

3. 课文注释主要是解释或介绍课文中出现的一部份语言现象或其他方面须加说明的知识性问题。譬如对课文中较难的句子进行适当的解释或介绍其他方面的知识。或拍日语电报的方法的写法，日语履历书的写法等。

4. 语法与句型是讲解本课的重点语法及句型，帮助理解、掌握课文。为了方便初学日语者，每册后面附有语法总结以便系统复习。

5. 练习中有机械性的摹仿练习和综合性练习，可根据具体情况进行口头或书面练习。

6. 两册共有生词1328个，词义主要以该课所出现的和一般最常用的词义为主。在第一册单词后的数码，是根据《新明解国语辞典》（金田一京助、金田一春彦等编，日本三省堂出版）所标注的声调，供教师和学生参考。

7. 单词后的略语符号为：

[名]	名词
[代]	代词
[形]	形容词
[数]	数词
[形动]	形容动词
[副]	副词
[连]	连体词
[接]	接续词

[感]	感叹词
[组]	词组
[接头]	接头词
[接尾]	接尾词
[他]	他动词
[自]	自动词
[上一]	上一段动词
[下一]	下一段动词
[五]	五段动词
[廿]	廿变动词
[力]	力变动词

8. 本书由王廷凯主编。第一、二册由臧俐（第一册语法及句型、课文注释）、杨霞斐（第二册语法及句型、课文注释及第二册部分练习）、曾庆珠（第一、二册练习及词汇注释）编写，语音部份由晋学新编写。

由于编者水平有限，时间仓促，缺点和错误在所难免，欢迎读者批评指正。

四川外语学院日语教材编写组

1994 年 1 月

目 录

第一課 ふろ屋..... (1)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~たり~たりです
2. 句型: ~のです
3. 句型: ~ている
4. 断定助动词 だ、です
5. 终助词 ね (ねえ)
6. 否定助动词 ない

●第二課 夏休みの計画..... (9)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~になる
2. 句型: $\left. \begin{array}{l} \simく \\ \simに \end{array} \right\} \text{なる}$
3. 愿望助动词 たい
4. 过去助动词 た
5. 接续助词 て

第三課 歌舞伎座で (15)

一、注釈

二、文法と文型

1. 格助词 が
2. 句型: ~は~が~
3. 句型: ~より~ほうが~
4. 接续助词 ので
5. 敬体助动词 ます

第四課 加藤さんの家族 (21)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~である
2. 接续词 それに、その上
3. 特殊活用的形容动词 同じだ
4. 终助词 よ

第五課 天気予報 (27)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~でしょう
2. 句型: 简体句 + といいです
3. 补格助词 に
4. 补格助词 で
5. 提示助词 でも

第六課 試験 (35)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~ても (でも) いいです
2. 句型: ~ては (では) いけません
3. 句型: ~なくては いけません
4. 并列助词 か
5. 简体句
6. 句型: ~と言います (思います)
7. 复合动词
8. 句型: ~てから
9. 提示助词 しか

第七課 電話 (46)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: $\left\{ \begin{array}{l} \sim \text{なくては} \\ \sim \text{なければ} \end{array} \right\}$ なりません
2. 补助动词 もらう、くれる
3. 接续助词 が (1)
4. 终助词 が
5. 句型: ~ものがある
6. 句型: ~について

第八課 けが (55)

一、注釈

二、文法と文型

1. 接续词

- (1) 逆接: しかし、けれども、でも
- (2) 累加: それに
- (3) 顺接: ですから、だから

2. 接续助词

(1) けれども

(2) が (2)

(3) し

(4) から、ので

3. 句型: ~のは~からです

4. 传闻助动词 そうだ (そうです)

5. 句型: ~てしまう

6. 副助词 ずつ

7. 副助词 きり

第九課 海水浴 (66)

一、注釈

二、文法と文型

1. 可能的表示法

(1) 可能助动词 れる、られる

(2) 体言+が+できる

(3) 动词连体形+ことができる

2. 自发助动词 れる、られる

3. 句型: ~ようになる

4. 句型: $\begin{cases} \sim\text{ことにする} \\ \sim\text{ことになる} \end{cases}$

5. 副助词 だけ、ぐらい

6. 接续词 ところが

第十課 インタビュー (75)

一、注釈

二、文法と文型

1. 使役助动词 せる、させる

2. 句型: ~ほうがいい

3. 副助词 ~ばかり (1)

4. 句型: ~ようにする

第十一課 方言 (83)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~はずです

2. 句型: 动词连体形+つもりです

3. 比喻助动词 ようです (だ)

4. 推量助动词 らしい
5. 句型: ~かもしれない
6. 句型: ~か~か

第十二課 趣味 (91)

一、注釈

二、文法と文型

1. 用言假定形及接续助词 ば
2. 补助动词 みる
3. 句型: まるで~ようです
4. 句型: $\begin{cases} \text{a. } \sim\text{と}\sim\text{と, どちらが}\sim\text{か} \\ \text{b. } \sim\text{ほうが}\sim \end{cases}$
5. 愿望助动词 たがる
6. 接尾词 がる
7. 接尾词 さ
8. 终助词 わ

第十三課 すもう (100)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: 用言连用形+たら
2. 推量助动词 う、よう及用言推量形
3. 句型: ~う(よう)と思う(思います)
4. 句型: ~ことがある(あります)
5. 接尾词 み
6. 接尾词 切れる

第十四課 研究会の相談 (108)

一、注釈

二、文法と文型

1. 单词句
2. 副助词 なんか
3. 接续助词 なら
4. 副助词 ばかり(2)
5. 补助动词 くる、いく、しまう、おく
6. 副助词 か
7. 终助词 な(なあ)

第十五課 レポート (116)

一、注釈

二、文法と文型

1. 自动词与他动词
2. 接续助词 と
3. 断定助动词 である
4. 动词连用形的各种用法
5. 连体词このような、そのような、あのよう、どのよう
6. 特殊活用型形容词こんなだ、そんなだ、あんなだ、どんなだ

第十六課 祭り…………… (126)

一、注釈

二、文法と文型

被动助动词 れる、られる

第十七課 日記…………… (134)

一、注釈

二、文法と文型

1. 动词命令形
2. 句型：～という
3. 句型：～によると

第十八課 手紙…………… (143)

一、注釈

二、文法と文型

1. 敬语中的尊敬表现

(1) 敬语助动词 れる、られる

(2) 表示尊敬的句型

お+连用形+になる

ご+サ变动词词干+になる

(3) 尊敬动词 なさる

2. 敬语中的谦让表现

お+连用形+します (いたします)

ご+サ变动词词干+します (いたします)

3. 郑重敬语法

4. 形容词的音便

第十九課 訪問…………… (152)

一、注釈

二、文法と文型

1. 表示尊敬的讲法

(1) お + 动词连用形 + になる

(2) 敬语助动词れる、られる

(3) 敬语动词

(4) お + 连用形 + です

2. 表示谦让的讲法

(1) お + 连用形 + する (いたす)

(2) 谦让动词

3. 表示授受关系的补助动词

第二十課 日本語の学習 (164)

一、注釈

二、文法と文型

1. 句型: ~たばかり

2. 形式体言 ため

3. 句型: ~までに

4. 句型: ~たびに

5. 形式体言 とおり

6. 格助词に, 表示比例分配基准

7. 句型: ~にちがいない

8. 形式体言 ところ

附录 1. 第二册语法总结 (173)

2. 总词汇表 (181)

第一課 ふろ屋

伊 藤 「ロッシーさん、おふろへ行きますか。」

ロッシー 「おや、伊藤さんはいつもふろ屋へ行くんですか。」

伊 藤 「いいえ、ふろ屋へ行ったり下宿のふろへはいったりです。でも下宿のふろ場は狭くてね。ふろ屋は広くできていて、とても気持ちがいいんです。」

ロッシー 「いつもこんなに早く行くんですか。」

伊 藤 「日によってもう少し早かったりおそかったりします。でも、夜はお湯がよごれているんです。」

ロッシー 「今ごろはいつもきれいですか。」

伊 藤 「そうですね…。きれいだったりそうでなかったりしますねえ…。でも今ごろはたいていすいています。」

ロッシー 「じゃ、行きます。連れて行ってください。」

ふたりは手ぬぐいや石けんや洗面器などを持って、ふろ屋に行きました。ふろ屋では、男の入り口と女の入り口は別です。男の入り口は場所によって右だったり左だったりですが、このふろ屋では右です。

ふたりは中へは行って、お金を払いました。

ロッシー 「広いですね。それにずいぶん静かですね。」

伊 藤 〈着物を脱ぎながら〉「ええ、まだ人があまり来ていませんね。時間によってわりににぎやかだったり静かだったりです。」

ロッシー 「ちょっと熱いですよ。」

伊 藤 「そうですか。水を出しましょう。」

ロッシー 「お願いします。わたしは少しぬるいほうが好きです。」

伊 藤 「きょうのお湯はほんとうに熱いですね。日によってとても熱かったりあまり熱くなかったりいろいろです。」

新出単語

ふろ屋（風呂や）②

〔名〕

公共澡堂

伊藤（いとう）①

（姓）伊藤

ふろ場（風呂ば）③	[名]	浴室
狭い（せまい）②	[形]	狭窄的，窄小的
できる（出来る）②	[自上一]	建成，制造，做出
よる（依・拠る）①	[自五]	按照，根据，依照
もう①	[副]	再，还
おそい（遅い）①	[形]	晚，来不及，慢的，迟缓的
湯（ゆ）①	[名]	热水，开水，洗澡水
よごれる（汚れる）①	[自下一]	脏
すく（空く）①	[自五]	空，闲，（肚子）空
連れる（つれる）①	[自他下一]	带，偕，跟随，随从
手ぬぐい（てぬぐい）①	[名]	手巾，面巾
石けん（せっけん）①	[名]	肥皂
洗面器（せんめんき）③	[名]	洗脸盆
入り口（いりぐち）①	[名]	入口，进口
別（べつ）①	[名]	区别，差别，特别
場所（ばしょ）①	[名]	场所，地点，席位，地方
金（かね）①	[名]	金钱，金属
払う（はらう）②	[他五]	付钱，拂（灰）
脱ぐ（ぬぐ）①	[他五]	脱去，摘掉
時間（じかん）①①	[名]	时间，时刻
わりに（割りに）①	[副]	比较地
みず（水）①	[名]	水，凉水
ぬるい（温い）②	[形]	微温的，温和的

一、注釈

1. 「おや、伊藤さんはいつもふろ屋へ行くんですか。」 / 哟，伊藤君你经常去公共浴室吗？
句中的「おや」属感叹词，表示意外、惊疑、惊讶等，相当于汉语的“哎呀”、“哎哟”、“哟”等。
2. 「ちょっと熱いですよ。」 / 稍热了点。（有点热）
句中的「よ」是终助词，在此起加强语气提醒对方的作用。
3. 「……でも，下宿のふろ場は狭くてね。」 / 不过，寄宿的公寓里的浴室很窄。
句中的「でも」是逆态接续词，位于后句之前，表示后句与前句是逆接关系。相当于汉语的“不过”、“可是”之意。
4. 「男の入り口は場所によって左だったり、右だったりですが……。」 / 男浴室的入口处由于浴室的不同，有的在左边，有的在右边……。
句中的「によって」是由格助词「に」与动词「よる」的连用形加接续助词「て」构成的，表示依据的原因、理由、根据及方法、手段等。相当于汉语的“由于……”、“通过……”“根据……”等意思。

二、文法と文型

1. 并列助词 たり (2)

句型～たり～たりです。

此句型表示列举性的并列。列举人或事物的两个以上的动作，状况等。意为“有时……有时……”“又……又……”。例：

- ①バスは時間によってこんでいたり、すいていたりです。/由于时间不同公共汽车有时挤有时不挤。
- ②人によっててらんかいを見たり見なかったりです。/因人而异，有人看展览会有人不看展览会。
- ③食堂のご飯は熱かったり熱くなかったりです。/食堂的饭有时热有时不热。

2. 句型～のです(～んです)

接在体言、助动词及用言连体形后表示强调叙述，可译成“是……的”，有时译不出来。例：

- ①人間は誰でも死ぬのです。/人，无论是谁都是要死的。
- ②あの池はとてもきれいなんです。/那个池子非常干净。
- ③あの方はちっともやさしくないんです。/那位一点也不温和。

3. 句型～ている

瞬间动词连用形+ている表示动作已经完成，但其状态仍保留存在。例：

- ①星がいっぱい出ています。/(天上)满是星星。
- ②朝から友だちが来ています。/朋友早上就来了。

4. 断定助动词 だ、です

「だ」、「です」接在体言、副词、部分助词的后面，表示对事物或状态的判断，因此，称为断定助动词，或称为指定助动词。「だ」用于一般说法，也称为“简体”，「です」用于郑重说法，称之为“敬体”。例：

- ①私たちの教室はここだ(です)。/我们的教室是这儿。
- ②授業は十二時までだ(です)。/课上到十二点。
- ③中国は始めてだ(です)。/初次来中国。

断定助动词「だ」、「です」与活用词相连接时，则活用词为连体形并且后面要接「の」，这时的「の」也可变为「ん」，是比「の」较为随便的说法。例：

- ④あそこは静かなの(ん)だ(です)。/那儿安静。
- ⑤あした行くの(ん)だ(です)。/(是)明天去。
- ⑥部屋は广いの(ん)だ(です)。/房间宽敞。

断定助动词「だ」、「です」，在下列情况下可以不通过「の」或「ん」，直接接在动词、形容词、助动词体形的后面。

- (1)「だ」、「です」的推量形「だろう」、「でしょう」接于用言时，中间不必插入「の」或「ん」。表示推测。例：

- ①明日雨が降るだろう(でしょう)。/明天会下雨吧。
- ②あの山はもっと高いだろう(でしょう)。/那山更高吧。

(2)「だ」的假定形「なら」，接用言时，中间不必插入「の」或「ん」，并且「なら」也可接在助动词「ます」的后面，表示假设条件。例：

- ①帰るならはやく帰りなさい。/如果要回去的话，就快回去。
- ②安いなら，たくさん買いましょう。/如果便宜的话，多买点吧。
- ③できますなら，私も行きたいのです。/如果能够的话，我也是想去的。

(3) 形容词、或形容词活用型助动词后续「です」、「ですか」、「ですよ」、「ですね」等时，一般不用插进「の」或「ん」。例：

- ①あついですね。/真热呀！
- ②北京へ行きたいですか。/想去北京吗？

断定助动词「だ」、「です」的活用

A. 「だ」的活用表

基本形	未然形	连用形	终止形	连体形	假定形	命令形	推量形
だ	○	だっ、で	だ	(な)	なら	○	だろ

※连用形「~だっ」在后续「た、たり、て」时用；连用形「~で」表示中止或后续下文。

B. 「です」的活用表

基本形	未然形	连用形	终止形	连体形	假定形	命令形	推量形
です	○	でし	です	○	○	○	でしょ

- ①五年前はこのあたりは畑だった。/五年前这一带是旱地。
- ②その時私はまだ小学生でした。/那时我还是个小学生。
- ③今日は日曜日で、学校は休みだ（です）。/今天是星期日，学校休息。
- ④会議は午後四時に終わるだろう（でしょう）。/会议（大约）下午四点结束吧。

5. 终助词 ね及ねえ

「ね」接在句末的动词、形容词、形容动词、助动词的终止形及体言、副词、助词等后面表示轻微的感叹、断定、主张、征求同意、提醒对方注意之意。有时说成「ねえ」。「ねえ」比「ね」的语气更强烈。例：

- ①広いですね、それにずいぶん静かですね。/真宽敞啊，而且很安静。（轻微感叹及断定。）
- ②そうですね……きれいだったり、そうでなかったりしますねえ……/是啊！……有时干净，有时不干净啊。（句中的「そうですね」是回答对方的提问，表示有所思量；后面的「ねえ」表示轻微的感叹。
- ③下宿のふろ場は狭くてね。/公寓的浴室很窄啊。（这个句中的「ね」接在接续助词「て」的后面起加强语气，促使对方注意的作用。）

6. 否定助动词 「ない」

否定助动词「ない」接在动词或动词活用型的助动词的未然形后面，表示对某动作、作用的取消或否定。否定助动词「ない」属形容词型活用，其活用与形容词相同。例：

- ① 私はコーヒーを飲まない。/我不喝咖啡。
- ② 掃除しなくてもいいです。/不打扫也行。
- ③ 昨日私はお風呂に入らなかった。/昨天我没洗澡。
- ④ どうしても間に合わなかうと思います。/我想无论如何也赶不上吧。「なかう」在会话时不常用，一般用「ないだろう」。
- ⑤ 明日早く起きなければならない。/明天必须早起。
- ⑥ 今日は学校へ行かないで、ゆっくり休みます。/今天不去学校、要好好休息。
- ⑦ 時によって本を持って来たり、持って来なかったりです。/有时带书来，有时不带。

附：「ない」表示中顿时的各种用法：

(1) 接在形容词连用形后面的「ない」属形容词，所以用「なくて」的形式表示中顿。

例：

○これは美味しくなくて高いです。/这东西不好吃又贵。

(2) 助动词「ない」接在动词未然形之后时，则有几种情况：

A. 否定中顿后紧接有补助动词时用「ないで」。例：

○これを食べないでください。/请不要吃这个。

B. 单纯连接及由此产生出方式、方法、手段、原因等含义时，用「ないで」。例：

○手も洗わないでご飯を食べ始めました。/手都没洗，就开始吃饭了。

C. 如否定中顿后续有「困る」、「よかった」、「うれしい」、「残念だ」、「感心だ」、「はずかしい」等表示感情的词，后项为说话人感想的词时则用「なくて」。例：

○うちの子供は勉強しなくて困りますね。/我们家的孩子不用功，真伤脑筋！

D. 可能动词后续「ない」时，「ない」的中顿形式为「なくて」。例：

○八時に起きられなくて、学校に遅れました。/八点钟没能起床，上学迟到了。

※日语否定助动词除「ない」外，还有「ぬ」(有时发「ん」)，接于动词和部分助动词的未然形后。「ぬ」属特殊型活用，其连用形为「ず」，终止形和连体形为「ぬ」，假定形是「ね」。「ぬ」接サ变动词的未然形时，サ变动词未然形为「せ」。例：

△何も知らぬ。/什么也不知道。

△行かねばならぬ。/不去不行。

△留守(るす)を知らず(に)訪れた。/不知道他不在家，而去访问。

練習

一、仿照例句给带括号的汉字标上假名。

[例]午後二時に電話をください。

(1) 下宿のふろ場はとても狭いです。

(2) ふろ屋へ行くとき、手ぬぐいや石けんや洗面器などを持っています。

(3) この前の日曜日、わたしは伊藤さんと一緒に日比谷へ行きました。

(4) 買物のあと屋上にのぼって一休みしました。

二、在横线上填上适当的汉字。

(1) 自分で^{かがみ}_____を見ながら^{きもの}_____の^{おび}_____を^{しめ}_____ます。

(2) ^ひ_____によって^{えきまえ}_____はにぎやかだったり、しずかだったりです。

(3) 昨日、国立博物館へ^{せいよう}_____の絵や^{ちようこく}_____の展覧会を見に行きました。

(4) ^{いりぐち}_____のところでお^{かね}_____を^{はら}_____って中に入りました。

(5) ふろ屋は^{ひろ}_____くできていて、とても^{きもち}_____がいいんです。

(6) ^{よる}_____はお^ゆ_____がよごれています。

三、用“～たり～たりです”的形式将下列句子二句并为一句。

1. 日本の冬は雨が降ります。雪が降ります。

2. 日曜日には早く起きます。おそく起きます。

3. ハンカチはきぬ(絹)です。もめんです。

4. 駅前にはにぎやかです。しずかです。

5. 学生たちの家は大学から近いです。遠いです。

6. 店はひまです。いそがしいです。

四、选词填空(一个词只能选用一次)。

人　　日　　場所　　先生　　時間　　季節

1. 講義は()によって日本語だったり英語だったりです。

2. 喫茶店は()によって人が多かったり少なかったりです。

3. ふろ屋の男の入り口は()によって右だったり左だったりです。

4. コーヒーは()によって好きだったり嫌いだったりです。

5. 人々は()によってスキーに行ったり泳ぎに行ったりです。

6. 新聞は()によっておもしろかったりおもしろくなかったりです。

五、仿照例句将下列各句改成「～たり～なかったり」的形式。

例: 朝ご飯は八時です。→

朝ご飯は八時だったり、八時じゃなかったりです。

1. 私は朝新聞を読みます。

2. 曜日によって大学に来ます。

3. わたしはお金があります。
4. 下宿の部屋はきれいです。
5. 日曜日は忙しいです。

六、将下列各句划线部分改成「～んです」形式。

1. 「大きなリュックサック(旅行包)を持ってどこへ行きますか。」「山へのほります。」
2. 「これはあなたのかきですか。」「私のではありません。あの人のです。」
3. 「この本はいくらですか。高いでしょう。」「いいえ、高くありません。二百円です。」
4. 「くだものは好きですか。」「はい、大好きです。」
5. 「あなたのへやは広いですか。」「いいえ、広くありません。」

七、用下列词造句。

1. ～によって 2. それに 3. わりに 4. あまり 5. いろいろ

八、将划线部分改成「～ています」的形式, 并将下列句子译成中文。

1. もう七時です。朝のニュースが始まります。
2. ラッシュ・アワーです。電車はとても込みます。
3. 田中さん、電話ですよ。まだ寝ていますか, もう起きましたか。
4. 朝早くせんたくしました。せんたく物はもうかわきました。

九、在划线处填入适当的动词。

1. ふろ屋は、広くて気持ち _____ いいです。
2. ふろ屋では、男の入り口 _____ 女の入り口は別です。
3. ふたりは中 _____ 入って、お金 _____ はらいました。
4. お湯はぬるいほう _____ 好きです。ちょっと水 _____ 出してください。
5. けさ郵便局 _____ 行って、手紙 _____ 出しました。
6. バス _____ おりて、電車 _____ 乗りかえます。
7. この紙 _____ 万年筆 _____ あなた _____ 名前 _____ 書いてください。
8. わたし _____ 家は駅 _____ 近いです。
9. おびはだれ _____ しめてもらいますか。
10. 着物 _____ 着て鏡の前 _____ 行ったり来たりしています。

十、熟读课文, 根据课文内容回答问题。

1. 伊藤さんはいつもふろ屋へ行くんですか。
2. 伊藤さんはどうしてふろ屋へ行くんですか。
3. 伊藤さんの下宿にふろ場がないんですか。
4. ふろ屋のお湯はどうですか。いつもきれいですか。
5. その日伊藤さんは誰と一っしょに何を持ってふろ屋へ行きましたか。