

《考试对策》丛书

中学生历史地理 考试对策

曹大庆

编写

徐荣聚

责任编辑：张锦新

封面设计：步利君

版式设计：邹旭昌

中学生历史地理考试对策

曹大庆
徐荣聚 编
黄冀

黑龙江科学技术出版社出版

(哈尔滨市南岗区建设街35号)

双鸭山印刷厂印刷·黑龙江省新华书店发行

787×1092毫米32开本10.25印张205千字

1990年3月第1版·1990年3月第1次印刷

印数：00001—10,000册 定价：4.00元

ISBN 7-5388-1039-0/G·205

《考试对策》丛书序

考试，这是一个令人生畏的字眼，因为它有生杀予夺之力，可在很大程度上决定人们的命运。世界上不怕考试的人是不多的。

考生，这是我们每个人都体验过的角色，从小学、中学到大学。可谓身经百战，应考无数。过关斩将，金榜题名之喜；考场失意，名落孙山之忧，酸甜苦辣、一言难尽。

考试的历史悠久，源远流长。虽然考试的内容和形式随着人类的进步不断发展，但考试作为评价教学效果和选拔人才的方法，其职能却从未改变。各行各业都离不开考试，取消考试的苦果我们已经尝过了。

考试弊端象其功能一样明显。古有50中举，喜极发疯的范进；今有高考落榜，饮恨黄泉的青年。古往今来，陷入“考试地狱”的人难以数计。

为了更好地发挥考试的积极作用，克服其消极影响，我们编辑了这套《考试对策》丛书。

如何正确对待考试，如何有效准备考试，这是考生关心的热点，也是本丛书所要回答的问题。

诚然，一个人的考试分数主要取决于他对应备知识掌握的程度，但会不会考，无疑也能对成绩产生影响。两个知识水平相当的人，一个受过应试技能的训练，临场镇定自若，另

一个应试经验不足，临场焦虑万分，二人的成绩便可能大有出入。把应试技能与克服焦虑的方法公之于众，使考生都能掌握，大家在同等条件下竞争，会提高考试的可靠性和有效性。

本丛书由国家教委考试管理中心兼职研究员 全国教育统计与测量学会理论研究部部长、北师大心理系副主任郑日昌教授领衔主编，其他编委和执笔人员亦多是有关学科的优秀教师、研究人员。在写作过程中，他们根据国家教委颁发的教学大纲，悉心钻研教材，对近几年来高考、中考试题作了深入分析，并结合考生易出现的问题，有的放矢地提出了应试对策。此外，一些书中还对目前我国刚刚兴起的标准化考试的理论和方法作了概略介绍。

“丛书”注重科学性、实用性、针对性，通过传授考试对策，加强对考生分析问题、解决问题能力的培养。经过诸位同仁的携手努力，目前虽不尽如人意，但它毕竟作为一份答卷奉献在读者面前，如果对广大中学生朋友和教育界同行有些微帮助，便是“丛书”作者、编者的莫大安慰，

是为序。

《考试对策》丛书编委会

前 言

历史课、地理课是中学的基础课之一。检验（评价）学习质量的主要手段是考试，考试的结果如何，小而言之，可以影响人的情绪（兴趣）；大而言之，可影响人未来生活之路。这是就考生（被试）讲。如果从科任老师（可能是主试，也可能不是）讲，也会干扰其教学意志。如何保障学习目标的如期实现，这是《对策》的兼顾目的；而如何在考试中有有效的发挥考生既有水平，则是《对策》的主要目标。

《中学生历史考试对策》便是基于此提出来的。

本书在编写过程中，除了广泛地参考了中学史地教师们教材研究成果和辅导经验，以及有关中学生在史地科目学习、复习、考试过程中的心理情态研究的可贵资料外，又结合教材实际，对国内20几个省、市、自治区主要中学的期末试卷进行抽样统计分析，并对近年来的高校、招生考试试卷进行了统计分析，在此基础上，编写成《中学生历史地理考试对策》一书。希望它能有益于广大中学生朋友。

由于编者水平有限，疏漏在渐不免，恳请读者指正。

编 者

1989年1月

《考试对策》丛书编委会

主 编：郑日昌

副主编：董 冀、李 哲、包瑞金、孙玉峰
邹长海、王建新、张 岑

编 委：（按姓氏笔划）

于 华、于福贵、马向东、周学军
孙万鹏、毕 进、李春山、
陈友新、徐荣聚、贾万才、孔永清、
曹大庆。

目 录

历史部分

一、了解历史试题·····	(1)
(一) 历史期末试题的特点·····	(1)
(二) 全国高考历史试题分析·····	(11)
(三) 各种题型介绍·····	(19)
二、掌握历史教材·····	(82)
(一) 了解历史教材·····	(82)
(二) 建立知识结构·····	(113)
三、复习历史的方法·····	(118)
(一) 历史复习的特点、原则·····	(118)
(二) 复习计划的制订·····	(120)
(三) 复习方法的优化·····	(121)
(四) 复习方法举例·····	(123)
四、历史答卷法·····	(166)
(一) 历史答卷技巧·····	(166)
(二) 历史试题答法·····	(171)

地 理 部 分

五、了解中学地理试题.....	(166)
六、了解教学大纲和教材.....	(227)
七、掌握学好地理的方法.....	(240)
(一) 增强学习和内动力.....	(240)
(二) 运用学习工具和掌握资料.....	(242)
(三) 学会独立分析和解决问题.....	(243)
(四) 掌握知识和系统化方法.....	(245)
(五) 自我反馈.....	(249)
八、地理试题类型及答题方法.....	(250)
(一) 选择题.....	(250)
(二) 是非题.....	(272)
(三) 填空题.....	(272)
(四) 连接题.....	(273)
(五) 排列题.....	(275)
(六) 表格题.....	(276)
九、临场考试应注意的疑问.....	(279)
(一) 临场考试失误的原因.....	(278)
(二) 应考要领.....	(280)
十、附录.....	(285)

一、了解历史试题

如果一位被试者对历史试题知之甚微，那可以想见，他的考试会碰到更多的困难。因此，了解试题应作为中学生历史考试的重要对策之一。

（一）历史期末试题的特点

期末历史考试的作用有三方面：第一，通过期末考试可以发现学习中的问题。第二，通过期末考试可以进一步巩固和强化所学过的基础知识；同时，还可以对出现的问题作出矫正，改进学习方法。第三，通过期末历史考试对全学期的学业做出总结，进而评定学习的质量。

为了更好地了解期末历史试题的特点，我们对近三年来国内20多个不同省市的重点中学历史期末试卷作了被步统计，详见表1—1。

根据表1—1的统计,可以看到,期末历史试卷的试题构成特点是:题型不多于八种,也不少于三种,大约在四至七种之间;最常见的题型,以填充、选择、解释名词、列举、识图、问答等为主;在这些常见题型中,出现频率最高,几乎每次考试必有的题型,是选择与填空题;期末历史试卷题量平均约31道。

1. 初中一年级上学期历史期末试题内容的特点

初中一年级上学期历史期末考试,是对学生《中国历史》第一册学习质量的检测评定。我们经过分析研究发现,在17章的出题范围当中、常出现的问答题中的内容主要有下面一些:孔子的贡献,商鞅变法,“百家争鸣”,秦朝封建专制主义集权制度的建立,汉初的休养生息政策,张骞出使西域,北魏孝文帝的改革,贞观之治,唐和日本的往来,唐朝的衰落,隋唐时期的文化等。而第一编原始社会的两章内容,更多地出现在填充与选择题中;在历史名词解释题中,常常出现下面这些内容:山顶洞人,甲骨文,井田制,“春秋五霸”,《诗经》,战国七雄,甘石星经,大泽乡起义,巨鹿之战,“丝绸之路”,王莽改制,黄巾大起义,赤壁之战,淝水之战,《齐民要术》,开元盛世,安西四镇,玄奘,两税法,黄巢起义等;在每份试卷不少于3道的列举题中,常常涉及到的有:列举有关朝代更迭时间,列举以少胜多的著名战役,列举著名的水利工程,列举曹操统一北方的原因,列举主要的医学成就,还包括上面所提到的部分内容。掌握上面所列试题内容特点,对于提高或取得较理想的初中

一年级上学期历史期末考试成绩会起到积极的影响。

2. 初中一年级下学期历史期末试题内容的特点

《中国历史》第二册是初中一年级下学期历史期末考试的出题范围。它包括七大部分分共19章内容。

从我们的统计分析中发现，常出问答题的内容是：北宋加强中央集权的措施，王安石变法，明朝恢复和发展经济的措施，明朝封建专制主义的加强，郑和下西洋，资本主义的萌芽，鸦片战争的影响，《天朝田亩制度》，洋务运动，甲午中日战争的影响，帝国主义瓜分中国的狂潮，戊戌变法，义和团运动，辛亥革命等。

在历史名词解释题中，最易出现的有：陈桥兵变，杯酒释兵权，澶渊之盟，岳飞，宣政院，成吉思汗，《梦溪笔谈》，奴尔干都司，戚继光，“一条鞭法”，八旗制度、雅克萨之战，《尼布楚条约》、《本草纲目》、《天工开物》，禁烟运动、金田起义、“亚罗号事件”、《北京条约》、马嘉里事件、镇南关大捷、黄海海战、威海卫战役、“门户开放”政策、“公车上书”、《辛丑条约》、兴中会、同盟会、黄花岗起义、保路运动、护国运动、护法运动、严复等。

在填充、选择等题中重复出现较多的知识点有：朝代名称，人名（周世宗、宋太宗、元昊、王小波、李顺、司马光、李纲、钟相、杨么、忽必烈、文天祥、耶律楚材、黄道婆、朱元璋、毕升、郭守敬、关汉卿、李自成、努尔哈赤、郑成功、顾炎武、王夫之、李时珍、徐光启、罗贯中、施耐庵、吴承恩、曹雪芹、林则徐、邓廷桢、关天培、义律、洪

秀权、洪仁玕、曾国藩、那拉氏、李鸿章、左宗棠、阿古柏、刘永福、邓世昌、林永升、梁启超、谭嗣同、光绪帝、朱红灯、张德成、曹福田、章炳麟、邹容、陈天华、徐锡麟、秋瑾、林觉民、孙中山、黎元洪、宋教仁、李烈钧、冯国璋、段祺瑞、张作霖、张勋、魏源、黄遵宪、李善兰、徐寿和华蘅芳、詹天佑、冯如、陈独秀、李大钊等），重要年代（907年、960年、979年、993—995年、1069年、1115年、1125年、1127年、1130—1135年、1206年、1271年、1368年、1409年、1405—1433年、1628年、1636年、1644年、1662年、1684年、1689年、1839年6月、1840年6月、148²年8月、1856—1860年、1861年、1864年、19世纪四五十年代、19世纪70年代、1883—1885年、1895年、1900年6月、1894年、1912年1月1日、1913年等），历史概念（五代十国、交子、“八字军”、“大楚”、行省制度、色目人、“更名田”、八股取士、鞑靼和瓦剌、永宁寺碑、锦衣卫、“西洋”、军机处、伊犁将军、台湾府、理藩院、领事裁判权、湘军、总理衙门、北洋海军、《国闻报》、《财务报》、财务学堂、戊戌六君子、华兴会、光复会、日知会、四国银行团、北洋军阀等）。

在列举题中，常常有：列举宋元时期的文风成就，北宋、南宋、明朝农民起义提出的口号，清朝巩固统一的多民族国家的主要主张，明清时期的思想家及其主要思想，鸦片输入给中国造成的危害，鸦片战争中爱国将领的名字（或主要事迹），太平天国运动失败的原因，甲午中日战争中的主要战役，三项近代史上中国人民自发地反侵略斗争的史实，中国

资产阶级革命团体的名称及其领导人，孙中山早期革命活动、林则徐的禁烟措施，康有为的变法活动，同盟会领导和影响下的武装起义，还有一些与问答题、历史名词解释题相重复的列举题等。

总之，初中一年级的期末考试时间不少于90分钟，试题的答案量要求得不很多，针对这一点，我们复习时应注意提炼要点，力求简化。

3. 初中二年级上学期历史期末试题内容的特点

这个学期主要是《中国历史》（现代部分）的学习。在期末考试中，哪些内容，经常在哪些题型中出现，是有一定的规律可寻的。

根据统计分析，觉得下面一些历史知识较容易以问答题的形式命题：“五四”爱国运动、中国共产党的建立、革命统一战线的建立、遵义会议、西安事变、中国共产党第七次全国代表大会、中国新民主主义革命胜利的伟大历史意义、社会主义经济建设的成就和失误等。

在历史名词解释题中，常出现下面这些内容：香港海员罢工、京汉铁路工人大罢工、黄埔陆军军官学校、“五卅”惨案、省港大罢工、上海工人第三次武装起义、“中山舰事件”、“整理党务案”、“四·一二”反革命政变、“七·一五”反革命政变、“八一”南昌起义、广州起义、“九·一八”事变、“一·二八”事变、“一二·九”运动、卢沟桥事变、“八·一三”事变、台儿庄战役、百团大战、大生产运动、重庆谈判、孟良固战役、“二·二八”起义、三大

战役、《共同纲领》、抗美援朝运动等等。

容易出的列举题有：中国工人运动的第一次高潮的三件大事，北伐战争期间的重要战役，第一次国内革命战争失败的原因，中国工农红军创立时期的三次起义，红军四次反“围剿”的胜利，日本帝国主义侵略中国的三次事变，八路军、新四军在敌后开辟的抗日根据地，新民主主义革命的三大经济纲领，还包括与上面问答题与历史名词解释相重复的一些内容的列举题。对于填充、选择题等，只要能熟练地掌握教材后面的“大事年表”，就会解决一大半问题。

以上所述，作为初中二年级上学期历史期末考试的复习参考，有着较好的指导作用。我们在运用时，要结合本学校和任课教师的实际情况与自身的学习基础，创造性地处理复习内容。

4. 初中二年级下学期历史期末试题中内容特点

根据有九年义务教育的规定，初中二年级下学期新增加了《世界历史》的内容。按着新大纲的要求和教材的实际，我们认为在复习时，可参考下面的分析去进行：

首先，古代部分的四章内容，前三章可采用解释历史名词题的方式复习，后一章可采用问题的方式复习。其次，近代部分的十章内容，可作问问题复习。主要有：工业革命、法国资产阶级革命、美国南北战争，明治维新，巴黎公社，第一次世界大战的经过等。而英国资产阶级革命、拿破仑帝国、彼得一世改革、1861年改革，美国独立战争，科学共产主义的诞生等可用历史名词解释与列举题等题型去复习。其

余的内容、可运用填空与选择等题型灵活练习。现代部分的六章内容，应采用问答题方式复习的有：俄国十月革命，欧亚战争策源地的形成，第二次世界大战的主要经过，第三世界的兴起等。应采用解释历史名词与列举题方式来复习的内容有：新经济政策，德国十一月革命，魏玛共和国，匈牙利苏维埃共和国，甘地，凯末尔革命，埃及反英起义，巴黎和会，华盛顿会议，《九国公约》、罗斯福新政，杜鲁门主义，马歇尔计划，北大西洋公约组织，华沙条约组织，苏美争霸等。其他知识可用填充与选择等小型题去掌握。

初中二年级下学期期，已学完了整个中外历史，所以在考试中，会有综合、比较、分析等方面的问题出现。因此，复习时要适当注意有关历史内容、的综合分析与比较。在期末历史试卷中，往往只少也要出一道这类的问答题或是相应的列举试题。我们的统计分析表明，这是初中二年级下学期历史期题的显著特点之一。

5. 高中一年级上学期历史期末试题内容特点

命题范围——《世界历史》（上册）即古代部分的八章与近代部分的前八章。

问答题的通常命题内容有：世界三大宗教的兴起，日本大化改新，新航路的开辟，文艺复兴，英国资产阶级革命和工业革命，法国资产阶级革命，俄国1861年改革，美国独立战争和南北战争，拉丁美洲的独立革命，科学共产主义的诞生。这些内容，是这个学期中重点中的重点，是考前第一位的复习内容，必须全面而牢固地掌握。不论是一张什么样的

历史期末试卷，要考出这个学期里学生们的真实水平，都会围绕这些内容去编制试题。

常常出现在试卷中的名词解释题：金字塔，汉谟拉比法典，太阳历，佛教，爱琴文明，斯巴达克起义，伯利克里，亚里斯多德，查理曼帝国，基督教会，穆罕默德，马丁·路德，但丁，达·芬奇，莎士比亚，哥白尼，布鲁诺，克伦威尔，1688年政变，《权利法案》，三级会议，《人权宣言》，罗伯斯庇尔，热月政变，雾月政变，彼得一世改革，来克星顿的枪声，《独立宣言》，萨拉托加大捷，约克镇之战，《宅地法》和《解放黑人奴隶的宣言》，葛底斯堡战役，《共产党宣言》，《多洛雷斯呼声》等。

在期末试卷中出现率较高的举例题：列举亚洲文明古国的兴起时间，发源地点；列举亚非文明古国的文字、历法和建筑成就；列举古代希腊奴隶制经济繁荣的原因；列举古代希腊著名的思想家及其主要成就；列举西罗马帝国灭亡的原因；列举英国工业革命发生的条件；列举雅各宾派专政的措施；列举法国资产阶级革命三个发展阶段的时间及掌权者；列举19世纪沙俄侵略扩张的四项史实；列举19世纪三四十年代欧洲三大工人运动；列举《共产党宣言》的主要思想等。

填空题的内容比例：古代部分共四章一般在30分中要占12分左右。近代部分前六章一般在30分中要占18分左右。

选择题的内容从统计中看不出稳定的倾向性。

6. 高中一年级下学期史期末试题的特点：

命题范围：《世界历史》（下册）近代部分，第九——

19章和现代部分前十章。

试卷中最常见的问答题内容：巴黎公社的革命措施，主要帝国主义国家的特点，明治维新的内容和影响，第一次世界大战的原因、性质和后果，十月革命的历史意义，土耳其资产阶级革命，20世纪30年代的欧亚两个战争策源地的形成，第二次世界大战的爆发及其转抓点，二次大战后资本主义世界的经济发展等。

最常出现在试卷中的名词解释题：法国二月革命，法国六月起义，《宅地法》和《解放黑奴宣言》，伏见、鸟羽战役，国际工人协会，蒲鲁东主义，“五月流血周”，“非常法”，俄国1905年革命，三国同盟，三国协约，朝鲜义兵运动，马赫迪反英大起义，阿杜瓦战役，萨拉热窝事件，马恩河战役，凡尔登战役，索姆河战役，俄国二月革命（以上是近代部分）；《四月提纲》，彼得格勒武装起义，战时共产主义政策，星期六义务劳动，巴黎和会，国际联盟，四国条约，德国十一月革命，魏玛宪法，匈牙利苏维埃共和国，朝鲜“三·一”运动，阿姆利则惨案，甘地，道威斯计划，洛迦诺公约，新经济政策，罗斯福新政，国会纵火案，“二·二六事件”，国际纵队，慕尼黑阴谋，“奇怪战争”，敦刻尔克撤退，莫斯科保卫战，日本偷袭珍珠港，《大西洋宪章》，中途岛战役，德黑兰会议，开罗宣言，雅尔塔会议，波茨坦会议，杜鲁门主义，马歇尔计划，朝鲜战争，越南战争，第三世界，美苏争霸等。

列举题常常考内容：列举马克思、恩格斯在1848年革命中的主要活动，列举19世纪沙俄侵略扩张的史实，列举美国