

中国初中生

S 英语 E 中考作文

SELECTED

精品廊

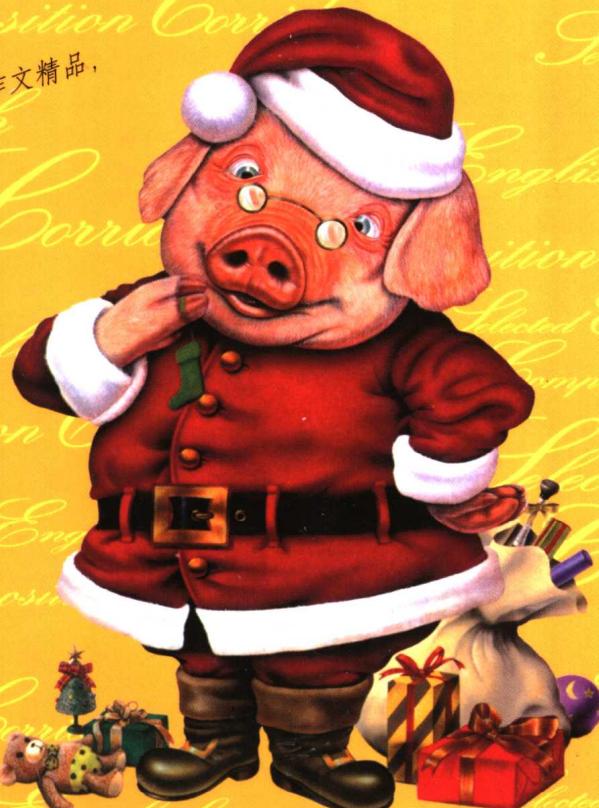
最新



2003 修订版

总主编 何舟
主编 王宇江

★ 近3年中考英语作文精品，
真的好难找。



中国初中生

S 英语 中考作文

SELECTED E 精品廊

ENGLISH

总主编：何 舟

主 编：王宇江

副主编：徐庆仰

撰 稿：王宇江

任连森

徐常委

郭洪洁

田玉刚

邹宗杰

慕德华

慕德华

纪 竹

柳荣志

焦建梅

陈常学

王均对

王均对

赵欢田

丁明兰

张基振

刘相华

杨为胜

张传强

王海燕

安佰民

杨善光



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国初中生最新中考英语作文精品廊/王宇江主编.

北京:中国少年儿童出版社,2003.1

ISBN 7-5007-6445-6

I . 中... II . 王... III . 英语—作文—初中—选集

IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 008335 号

中国初中生最新英语中考作文精品廊

(2003 修订版)



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

主 编:王宇江

策 划:何 舟

责任编辑:尚万春 梁丽贤

美术编辑:周建明

责任校对:凌 簡

责任印务:栾永生

社 址:北京东四十二条 21 号

邮 政 编 码:100708

电 话:086-010-64032266

传 真:086-010-64012262

印 刷:临沂市第二印刷厂

经 销:新华书店

开 本:889×1194 毫米 1/32

印 张:7.75

2003 年 9 月北京第 2 版 2003 年 9 月山东第 3 次印刷

字 数:198 千字

印 数:30000 册

ISBN 7-5007-6445-6/G·5022

定 价:18.00 元

图书若有印装问题,请随时向印刷厂退换。

版权所有,侵权必究。



编写说明

随着中国加入世贸组织,2008年奥运会在北京举办,我国与国际接轨的步伐不断加快,与世界各国的交往日渐频繁,英语的地位也就日渐突出。它已成为我们进行国际交往的重要工具。因此,熟练掌握和运用英语,已成为时代发展的需要;学好英语,已成为每一个青年学生的首要任务之一。

英语水平的高低,通过语言输出——说和写体现出来。写的能力体现了一个个人英语知识的综合运用能力。《英语课程标准》中对写的能力的要求,和现行英语教材的结构与功能相结合的原则,明确地显示了写作过程是一个语言运用过程。虽然语言教学的出发点是知识,但终点是能力。

中考英语试题中的书面表达是考查考生英语写作能力的手段之一。它不同于汉语的写作,它不仅涉及到英语语言问题,而且涉及到英语国家的社会和文化背景、生活方式、风俗习惯等知识,因此考生普遍感到有点难。如何重视和强化对学生英语书面表达能力的培养和训练,是目前英语教学中师生共同面临的一个问题。学生也许语法学得很好,做起选择题来得心应手,可是用英语进行书面表达时却会错误百出,主要原因就在于缺乏书面表达方面的系统训练。中考中写作成绩的高低,又是学生中考英语科成败的关键。因此,写的教学必须成为中学英语教学的一个重要组成部分。本书的作者根据《英语课程标准》的要求和中考书面表达测试的特点,结合中学英语教学实际,精心编写了本书。

本书注重对学生进行写作技巧的基本训练,就记叙文、说明文、议论文、应用文等,从写作要求、写作特点、写作技巧等方面进行了深入浅出的叙述,为考生的写作训练指明了方向。本书以实战训练为主线,共设计了【中考试题】【考场佳作】【名师点评】三个栏目,既列举了近几年的中考书面表达典型题目,又针对习作的优缺点进行分析,指出考





生在谋篇布局、遣词造句等方面存在的问题。本书还精选了题材、体裁广泛的练习题目，以期通过适量的练习，提高考生综合运用语言的能力，提高写作水平。全书所选大部分精品范文均可供考生摹写使用，部分优秀范文考生应该熟练背诵。只要脑子里的语言储备多了，语言表达水平就一定会得到有效提升。我们常说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，讲的就是这个道理。

在编写过程中，我们参考了历年来的中考英语试题，参阅了大量的有关中学英语写作的宝贵资料并吸收了其精华；在此，我们表示衷心的感谢。

由于编者水平所限，书中不当之处敬请广大师生批评指正，以便进一步修订完善。





目 录

Contents

第一章 中考英语写作概述

第一节 中考英语写作测试的内容与要求	(1)
第二节 中考英语写作训练方法与技巧	(2)
第三节 中考英语写作常见文体例析	(4)
写人记事	(4)
描摹状物	(7)
说事论理	(9)
书信往来	(12)
实用公文	(16)
看图说话	(19)
口头交际	(22)

第二章 中考英语作文分类精品

一、个人情况 (Personal information)	(27)
二、家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)	(37)
三、周围环境 (Personal environment)	(55)
四、日常生活 (Daily routine)	(62)
五、学校生活 (School life)	(90)
六、兴趣与爱好 (Interest and hobbies)	(108)
七、个人情感 (Emotions)	(123)



八、人际关系(Interpersonal relationships)	(130)
九、计划与愿望(Plans and intentions)	(141)
十、节假日活动(Festivals, holidays and celebrations)	(150)
十一、购物和饮食(Shopping, food and drinks)	(162)
十二、健康(Health)	(170)
十三、天气(Weather)	(178)
十四、文娱与体育(Entertainment and sports)	(182)
十五、旅游与交通(Travel and transport)	(191)
十六、语言学习(Language learning)	(204)
十七、世界与环境(World and environment)	(209)
十八、科普知识(Popular science)	(216)
十九、热点话题(Topic issues)	(220)
二十、历史、地理与社会(History, geography and society)	(229)



第一章 中考英语写作概述

第一节 中考英语写作测试的内容与要求

英语写作是中考英语中分值较高、难度较大的一个题目，它是中学英语教学的重要组成部分，是检验学生书面交际能力的一个重要途径。它主要考查学生综合运用英语语言的能力，涉及到学生的词汇量，正确运用单词的能力，对所学语法的掌握程度，能否按照英语习惯正确表达所要表达意思的能力等等。它在英语测试主观性试题中占主导地位，所以加强写作训练，对于全面提高学生的英语语言素质具有重要意义。

《英语课程标准》中，对“写”有明确的要求：

- ① 能用书写体熟练、清楚地书写，大小写、词距、标点等运用正确、规范；
- ② 能听写与课文有关、结构简单、没有生词的材料，听三遍，书写速度为每分钟 10~12 个单词；
- ③ 能笔头回答就课文内容提出的问题；
- ④ 能仿照学过的题材或话题，利用所给的范例写简单的书信、便条、通知等；能按要求笔头转述所听、所读的简单内容；
- ⑤ 能为图片提供简单的文字说明，并能表达自己的观点。

中考英语写作大多是材料作文，是有指导的写作，要求考生根据所给“情景、材料”和要求为依据来审题立意，在限定的字数和限定的时间内，用简单、明了的语言，把限定的内容交待清楚。它的基本模式是根据提示，利用所学的词汇和句式表达一定的意思。



第二节 中考英语写作训练方法与技巧

中考英语写作主要是考查考生综合运用语言的能力，考生需要有扎实的语言基础和灵活运用语言的能力，需要进行系统的、有针对性的训练。只有采用科学的训练方法，按照学生语言形成和发展的规律进行训练，才能收到事半功倍的效果。在英语学习中，英文写作的“基”（基础训练），“能”（表达能力）训练主要包括两方面：

一、语言训练

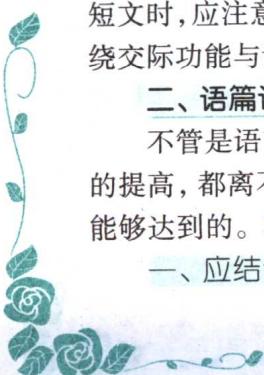
语言训练包括词汇、句型、语法三项主要内容。

初中毕业生按《英语课程标准》要求，需掌握 1500~1600 个英语单词和 200~300 个习惯用语和固定搭配，这是一个可以进行简单日常交际的词汇量。首先要掌握足够的词汇。如果没有足够的词汇垫底，表达时难免“捉襟见肘”。但是要用英语进行书面交际仅有词汇量是不够的。在写作过程中，遣词造句选用不同的词汇产生的效果有时是不同的。因此，在练习写作时，首先要正确运用词汇。考生在平时英语学习中，既要分清词义、词类，又要分清句子成分。分清词义、词类是英语写作的一个重要方面，也是正确表达句子的基本前提。英语单词根据其词义、句法作用分为 10 大词类，学习每个单元时，都应记住单词所属的词类，以及该单词在句子中充当的成分。同时还要特别注意词与词的搭配，尤其是动词短语、名词短语以及介词短语。其次要学写规范的句子。要扎扎实实地复习语法，尤其是简单句的各种基本句型，要扎实掌握。要重视常用动词句型和动词的时态。要学会根据语篇的需要统一安排时态。只有在正确把握句子的前提下，才能写好短文。在学写短文时，应注意内容要统一，句子意思要连贯，表达要清楚。要注意围绕交际功能与话题进行训练。

二、语篇训练

不管是语言知识的巩固，监控意识和能力的培养，还是表达能力的提高，都离不开语篇训练。英语写作能力的提高不是靠反复多写就能够达到的。在平时训练时要注意以下几个方面：

一、应结合阅读理解、完形填空等语篇训练同步进行。要在各种





语篇训练中巩固语言基础知识,激活词汇、句型、语法,使之转化为应用能力。要结合语篇训练多记一些有用的句型、词语。

二、经常就一些交际话题进行口语训练。写作就是说话,就是把表达的意思写出来。不会说话,就不会作文。只有出口成章,才能落笔成文。更何况,英语口头的语言材料,简易流畅,易于背诵,便于记忆。开展必要的口语活动,练习口头作文,并将其落实在书面上,是中考考生复习阶段必不可少的。

三、大量背诵课文和范文。大量背诵文章,是有话可说、有文可作的秘诀。只有做到“厚积薄发”,才能增加语言知识的整体吸收量,才能积累语言经验,才能提高英语写作水平。

在中考英语试题中,最能反映考生综合运用英语能力的,当数英语写作题。在进行写作训练时,应注意以下几方面的问题:

① 认真审题,明确要求。

审题是写作的前提,它是决定写作成败的关键一环。考生必须认真通读所给提示和要求,弄清题目揭示的内容、格式、时间、环境,对所提供的内容进行分析、综合,准确把握材料的精神实质和写作要求,避免出现文不对题的现象。

② 编拟提纲,组织句子。

在弄清了题目所要表达的主要意思后,便可根据主要内容列出提纲,整理出内容要点,然后组织句子。题目要求的内容,都应该写进去,以保证内容的完整。应该选择自己最熟悉、最有把握的词语、句型,将要点表达出来。还要学会避难就易,会用多种表达方式表达同一个意思。

③ 连句成篇,行文连贯。

要对写好的句子按一定的顺序(如时间和空间)进行加工整理,不要毫无变化地一律使用简单句。要使用一些表示并列、递进、转换的过渡词,使文章连贯、自然、流畅。

④ 反复修改,仔细核对。

成文后,不要忙于抄写,要多思考、多修改几遍。看看是否存在下列问题:格式、拼写、标点、时态、语态、主谓一致、冠词、介词、单复数、比较等级、大小写、代词等用法错误或使用不当。



⑤ 卷面整洁，字迹工整。

卷面整洁与否也是能否得高分的重要因素之一。因此考生应该在打好草稿的基础上，认真篆写，力求书写规范，字迹工整，给阅卷教师以良好的印象。

第三节 中考英语写作常见文体例析

写人记事

要点概述

以写人记事为主要内容的文体为记叙文，以叙述和描写为表达方式，是中考重点测试的文体之一；

以写人为主的文章，应该注意肖像描写、动作描写、语言描写、心理描写，以及对细节的描写。考生应根据写作的要求，灵活掌握，突出重点；

以写事为主的文章，应该注意交待六要素（时间、地点、人物、事件、原因、结果），应该注意按时间顺序描写，以及记事的相对完整，注意把握好事情的开始、发展、高潮及结局；

无论写人记事，语言材料应该高度精炼，准确无误。叙述的内容要清楚完整，语言的组织、结构的安排要合理且富有逻辑性。

名题剖析

阅读下列表格以 My English Teacher 为题写一篇 80 词的短文。

Name	Gao Min
Age	Nearly 23
Years of teaching	Since 1999
Hobby	Reading, history
Her teaching	Interesting
Relation with her students	Strict, kind
Comments	Teacher and friend

内容要点

1. 名字； 2. 年龄、教龄； 3. 爱好； 4. 教学特点；



5. 师生关系； 6. 评价。

例题分析

这是一篇记人的文章，要求从一个学生的角度介绍自己的老师高敏，所给参考范文简洁、明了，仅用了几个简单句就把要点表述得清清楚楚。文章中通过几个连接词的运用，使得文章流畅、简洁、生动。

在写这篇文章时，考生应该根据文章发展的需要，先列出要写的要点，把提示中的有关词语置于相应的位置，再把要点通过句子表达出来，然后按照介绍的顺序组句成文。应注意以下几个方面的问题：

- ① 确定全文的时态。由于介绍的是现在的情况，用现在时即可；
- ② 在写作时，要灵活运用所学的知识。

(1) 对于表格提供的内容，有的考生往往直译，显得生硬、死板。
如：有的考生在介绍爱好时写成：*Her hobby is reading and history.* 而范文却把汉语提示的名词“爱好”变为英文句子的动词 *like*，整个句子变通地扩展成为一个表示结果的并列句，*She likes reading and history so she has much knowledge.* 更加符合教师的身份和学生的视野角度；

(2) 对教师教学特点的认识，对考生来说，表达有点困难。但是范文却从教法对学生的影响这个角度入手，使教师的教学效果跃然纸上。*All of us love to listen to her class for she has a good way to make her lessons interesting.* 其中并列连词 *for* 的运用使文章增色不少；

(3) 对教师人品方面的认识，范文在两个句子中使用了转折连词 *but* 和表示递进意义的 *not only... but also...* 这样丰富的表达手段，使句子结构紧凑，感情细腻，教师个人形象得到升华。

参考答案

Miss Gao is our English teacher, who is nearly 23 years old. She has taught in our school since 1999. She likes reading and history so she has much knowledge. All of us love to listen to her class, for she has a good way to make her lessons interesting. Miss Gao is kind to us but strict with us in our studies. We think of her not only a good teacher but also a close friend.



习作评析

习作题目

根据下面提示写一篇英语短文,准备发表在某中学生英语报上。

有一天早上你到书店买书,看到一位外国妇女正在和售货员讲些什么,但售货员听不懂。你走过去,用英语和她交谈,发现她是位美国人,想买一本中文辞典。你帮助她买到了辞典,她很高兴,她和售货员都很感激。你觉得很高兴,因为你能用英语帮助别人了。

学生原文

One morning I went to the bookshop to buy some books. When I got there I saw a foreign lady talk(1) to the salesgirl. But the salesgirl couldn't understand what was the lady saying(2). I went up to them and learned that the lady was an American. She told me that she wanted to buy a Chinese dictionary. I told the salesgirl that(3) she wanted. The lady was very happy when she got the dictionary. Both the lady or(4) the salesgirl were thankful to me. I also felt happy because I could use my English help(5) others.

名师点评

本文写出了全部要点,语句通顺,层次分明,表达清楚。但存在一些语法错误:(1)talk 改为 talking。强调动作正在发生;(2)what was the lady saying 改为 what the lady was saying 在宾语从句中用陈述语序;(3)that 改为 what,它在从句中作 want 的宾语;(4)把 or 改为 and, both... and“两者都”; (5)help 改为 to help, 作 use 的目的状语。

精品范文

One morning I went to the bookshop to buy some books. When I got there I saw a foreign lady talking to the salesgirl. But the salesgirl couldn't understand what the lady was saying. I went up to them and learned that the lady was an American. She told me that she wanted to buy a Chinese dictionary. I told the salesgirl what she wanted. The lady was very happy when she got the dictionary. Both the lady and the salesgirl were thankful to me. I also felt happy because I could use my English to help others.



描摹状物

要点概述

以描摹状物为主要内容的文章属于记叙文,是中考重点测试的文体之一。

在描摹为主的文章中,应该注意景物的主要特征,景物描写的层次,以及人与物的情感交融。一般应遵循从总体到局部,从外部到内部的描写原则。文章首先要有概括性的介绍,接下来要有较详细的描写,最后要有总结性的话语。

以状物为主的文章,通常是借物喻人。主要是通过物来表达作者的自我感受。在描写某物时,应涉及该物的大小、形态、颜色以及由什么材料制成。通常也应遵循从总体到局部,从外部到内部的描写原则。但从哪一方面着手,并没有绝对的规则。主要抓住该物较重要的方面加以描写。

名题剖示

根据下列提示,写一篇 80 词左右的短文。

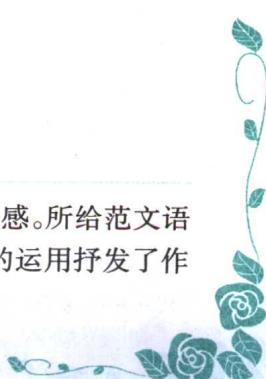
1. 下雪啦,雪像许多鹅毛(goose feather)在空中飞舞,像许多白花在树上、大地上开放;
2. 大雪过后,大地更加美丽。孩子们打雪仗、堆雪人;年轻人出来溜冰;老年人欣赏雪景(enjoy the scenery);
3. 雪给人们带来了欢乐,我非常喜欢雪。

内容要点

1. 天在下雪;
2. 雪花在空中飞舞,在树上、大地上开放;
3. 雪后更加美丽;
4. 孩子、年轻人、老年人在干什么;
5. 雪带来欢乐,喜欢雪。

例题分析

这是一篇写景的文章,通过写景,表达了作者的情感。所给范文语言地道、简洁、清楚,时态准确,短语运用恰当。感叹句的运用抒发了作者的真情实感。





在写这篇文章时，考生应该明确，先描写什么，后描写什么。列出写作提纲，确保要点齐全。在写作时应该注意以下几点：

- ① 确定全文的时态。一般描摹景物的文章用现在时态；
- ② 文章语言要形象、生动。因描摹的是“天正在下雪”所以要用“look”来突出当时的情景；
- ③ 正确运用所学短语。如：look like, in the sky, be covered with, play with 等，不能生造词语。

参考答案

Look! It's snowing. It is snowing heavily! What beautiful snow! It looks like many, many goose feathers flying in the sky. It looks like a lot of white flowers. The trees and the ground are covered with snow. After a heavy snow, all the ground becomes white, clean, and more beautiful than before. It is the happiest time for the children and young men. Look! Children come out of their houses and begin to play with the snowballs. Some are fighting each other with the snowballs. Some are making a snow-man. What fun it is! Some young people come out and go skating. And the old men are enjoying this scenery.

Snow brings people happiness. I like snow very much.

习作评析

习作题目

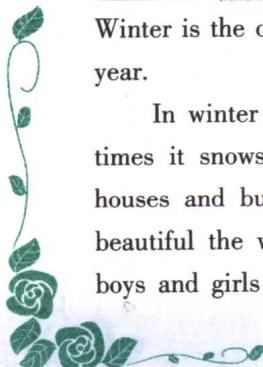
以“Winter”为题，写一篇描述冬天的短文。

要求：意思连贯，表达正确，语言通畅，不得少于 10 句话。

学生原文

Winter is the coldest season in (1) the year. It is also the last season of a year.

In winter the days were short and the nights were long (2). Sometimes it snows and everywhere are white (3). The trees are white, the houses and buildings are white and the land is white, either (4). How beautiful the white world is! Skating is the best sport in winter. Many boys and girls often go to skate (5). In winter the farmers are all busy.





They are getting ready for the next year.

名师点评

这是一篇以状物为主的文章，考生的观察力较强，特别是写出了“银裹大地”的壮丽景色。语言流畅，表达准确。但也存在一些问题：(1) in 改为 of，表比较的范围；(2) were 改为 are，时态要用现在时；(3) are 改为 is，主谓一致；(4) either 改为 too，either 用在否定句中；(5) go to skate 改为 go skating。go skating 是固定用法。

精品范文

Winter is the coldest season of the year. It is also the last season of a year.

In winter the days are short and the nights are long. Sometimes it snows and everywhere is white. The trees are white, the houses and buildings are white and the land is white, too. How beautiful the white world is! Skating is the best sport in winter. Many boys and girls often go skating. In winter the farmers are all busy. They are getting ready for the next year.

说事论理

要点概述

以说事为主的文 章属于说明文，它以说明为主要表达方式，来说明某个事物的类别、性质、特征、状态、功能或形成的原因、发生发展的过程等。它是一种应用性很强的文体。

说明文具有知识性、科学性、应用性、准确性等特点。说明文文字必须简洁，事实必须正确，表达必须清楚，同时要富有逻辑性。

以论理为主的文 章属于议论文，它是以议论为主要表达方式的常用文体。议论文的作用在于论述某种道理，论证某个观点，表达方式以议论为主，辅之以说明、叙述等方式，内容重在说理。

写议论文要抓住三个要素：论点、论据、论证。首先要开门见山提出论点，其次，列举理由时要会运用表示层次、排列次序的过渡词。它的写作要求较高，语言应该简练、准确而严谨。如果表示对过去某事或某物的看法，谓语动词用过去时态。如果写现在的看法，要用现在时态。



名题剖示

根据下面的提示写一篇介绍长城的说明文。

1. 长城又叫万里长城,长约 6000 公里,宽 4~5 米,高 6~6 米;
2. 很多人会问,在没有任何现代机械的情况下,人们是怎样建筑长城的;
3. 今天长城已成为名胜古迹,许多人来长城游览;
4. 词数:80 词左右。

内容要点

1. 题目;
2. 长城的长、宽、高;
3. 花费的时间、人力;没有现代机械如何建成的;
4. 成为名胜古迹;
5. 许多人来游览。

例题分析

这是一篇介绍长城的说明文。考生能够抓住文章要点,用简洁的语言把内容说清楚。范文构思巧妙,运用数字、反问、感叹句,使全文节奏明快,语句流畅。

考生在写作时,应该在确定写作要点之后,按照顺序,用灵活的语言,准确地描写长城。写作时应特别注意如下几点:

- ① 准确运用时态,这里要用一般现在时。
- ② 灵活运用语言,如表达“花费多少人力、多少时间建造长城时”

可用多种表达方式: (1) It took millions of men hundreds of years to build the Great Wall. (2) Millions of men spent hundreds of years in building the Great Wall. (3) Millions of men spent hundreds of years on the Great Wall.

参考答案

The Great Wall

The Great Wall of China is known to people all over the world. It is also called “The Ten-Thousand-li Great Wall” in Chinese. It is about 6,000 kilometres long, 4~5 metres wide and 6~7 metres