

小学

五年制小学语文第一册

语文教学辅导

XIAOXUE YUWEN JIAOXUE FUDAO

北京市海淀区教师进修学校主编

五年制小学语文第一册

教学辅导

北京市海淀区教师进修学校主编

邹俊娟 张光塔 李玉珍 编
刘兴御 李丽兰

教育科学出版社

一九八四·北京

五年制小学语文第一册

Jiàoxué Fǔdǎo

教 学 辅 导

北京市海淀区教师进修学校主编

•
教育科学出版社出版

(北京北环西路10号)

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

•
开本787×1092毫米 1/32 印张4.75 字数93,600

1984年12月第1版 1985年6月第1次印刷

印数 00,001—31,000册

书号: 7232·216 定价: 0.62元

内 容 简 介

本书对五年制全国统编小学语文教材第一册的内容进行了系统的分析和研究,针对本册教材的重点和难点,逐章逐节地提出问题,分析问题和解决问题,并在教学方法方面提出了一些建议,对小学语文教学有较大的参考价值。

本书除作为小学语文教师教学参考书外,也可供中等师范学校学生,各地教师进修学校学员使用。

出版者的话

为了帮助小学语文教师更好地钻研教材，改进教学方法，提高教学质量，我们特分册出版五年制小学语文教学辅导，供教师参考。

这套书原是北京市海淀区教师进修学校“教材教法班”的讲稿，编写中参考了人民教育出版社和北京教育学院编印的各册教学参考书和参考资料。这次出版，作者作了修改和补充，北京师范大学教育系小学教育教研室高惠莹同志和海淀区教师进修学校厉善铎同志参加了部分审阅工作。

目 录

简要说明	1
入学教育	5
汉语拼音	26
看图拼音识字	65
看图学词学句	86
1 热爱共产党	92
2 我爱中华人民共和国	95
3 大桥	97
4 电	97
5 水稻 棉花	98
6 鸡 鸭 鹅	103
7 我们爱老师	105
8 读书 写字	105
9 洒水 扫地	106
10 红灯 绿灯	106
11 我们就象一家人	107
12 太阳 地球 月亮	107
13 飞机 蜻蜓	109
14 你长大了干什么	

么	109
看图学文	116
15 秋天	118
16 小小的船	121
17 种鱼	123
18 皮球浮上来了	125
基础训练 6	127
课文	129
19 我们是小学生	129
20 天天做早操	131
21 鹅	132
22 小猫钓鱼	133
基础训练 7	135
23 过桥	136
24 她是谁	138
25 扫雪	139
26* 小公鸡和小鸭子	140
基础训练 8	141
带* 的是阅读课文	

简要说明

本册内容根据统编小学语文课本第一册教材编写，共分六大部分：

1. 入学教育课部分，共十个内容，主要是向学生进行入学目的及学校常规教育。

2. 汉语拼音部分，共15篇课文及两次基础训练，安排了汉语拼音教学最基本的内容。

3. 看图拼音识字部分，包括二十篇课文及两次基础训练，安排了笔画和结构简单的99个汉字的书写笔顺，为学习笔画较多的合体字打基础，并复习巩固汉语拼音。

4. 看图学词学句部分，包括十四篇课文及三次基础训练，安排了一部分常见的偏旁部首和111个生字及部分词和句子，为学习课文打基础。

5. 看图学文部分，包括四篇课文及一次基础训练，安排了观察训练及初步阅读训练，为学习课文、说话打基础。

6. 课文部分，有六篇讲读课文，两篇阅读课文，三次基础训练，主要进行初步的阅读训练。包括看图学文在内，共出现72个生字和一些偏旁部首。

本册教材的教学重点是：进行字、词、句的基本功训练；培养朗读能力和说话能力；在进行各项基本功训练的同

时，努力发展学生的思维，并进行相应的思想教育。

具体要求如下

1. 学会汉语拼音字母，学会拼音，认识整体认读的音节，要求默写声母和单韵母，抄写复、鼻韵母和音节。

2. 学会282个生字，要求读准字音，认清字形，学过的词要懂得意思。并能口头运用一部分。

3. 识字教学中的指导写字与写字课紧密配合，要求学会笔画名称、笔顺规则和常见的偏旁部首，要求能用铅笔写字，并要求写得正确、工整。

4. 学过的课文能正确地朗读，逐步达到流利、有感情。能背诵部分课文。

5. 学会看图的方法，能正确地回答问题，能说完整的一句话到几句话。

6. 认识逗号、句号和问号。

我们对本册课本教学的每一部分内容都着重进行了以下三方面的安排：

第一方面是教材介绍。本册教材内容比较单纯，有时候没有一个汉字，只有图画，如入学教育部分中的内容。有时候只有几个拼音字母或几个简单的汉字，或一些简单的句子，即使是课文，也都很简短。针对这种低年级教材的特点，我们力图从教材的内在联系上加以说明，以帮助教师理解教材，把握教材。

由于低年级教材内容较少，为了在教学中避免过于琐碎和重复，我们按各部分内容集中归纳成一些表格，这样可便于学生比较对照、全面理解。

第二方面是教法建议。教法的多种多样，是低年级教学的一大特点。在理解教材的基础上，要善于使用各种生动活泼、趣味性强，为低年级儿童所乐于接受的教学方法，更好地完成教学任务和达到教学目的。我们结合各个不同部分的教材内容和儿童年龄特点，设计了各种不同的教学方法，有时同时提出几种不同方法供教师选择。一般说来，低年级教学的读写训练比较容易落实，听、说训练则较难办。为了解决这个问题，我们在听、说训练中作了些新的安排，希望对教学有所帮助。

低年级是打基础的阶段，各种训练一定要严格、准确、落实，要培养儿童一丝不苟的学习习惯，这比掌握知识更为重要。低年级教学一定要牢牢掌握这一点。

第三方面是补充资料。为了满足教师在教学中的需要，我们编选了一部分较实用而不易查找到的资料，供教师备课时参考。

根据五年制小学教学计划，一年级不布置课外作业，所以我们只设计课堂练习，不安排家庭作业。教师要加强备课和计划性，充分利用每节课的时间，提高教学质量。

课时的安排：

按一年级语文每周11节（包括1节写字课）计算，每学期除去假日和复习考试，实际上课为18周，共198节，除去写字课，共180节。

课时安排如下：

入学教育：	3课时	（或半周）
汉语拼音：	40课时	机动4课时

看图拼音识字:	36课时	机动8课时
看图学词学句:	28课时	机动8课时
看图学文:	12课时	机动3课时
课文:	13课时	机动5课时
基础训练:	16课时	机动4课时
总计:	148课时	机动32课时

入学教育

一、教材说明

入学教育课也叫“准备课”。它是为刚入学的一年级小学生，开始向学校生活过渡而安排的综合训练。“良好的开端是成功的一半”。这个入学基础训练关系重大。因此要格外精心安排。

入学教育课的教学要求是：

- (1) 初步认识入学目的，引起入学兴趣。
- (2) 了解学校环境，学习各项规则，使学生爱学校，爱老师，愿意和许多同学一起好好学习。
- (3) 培养注意力、克制力及持久力、学会听课。
- (4) 培养坐、读、写（执笔）的正确姿势，为读、写做好准备。

入学教育课的内容包括封面图画及书写汉语拼音的基本笔画共十部分，可分四个方面：

- (1) 思想教育——尊敬国旗，爱学校、爱学习，尊敬老师，和同学团结友爱，爱劳动，讲卫生，守纪律等。
- (2) 规则教育——上课专心听讲、举手发言、起立答问等。

(3) 体育教育——锻炼身体、保护视力。

(4) 姿势训练——坐、读、写（执笔）及笔画训练。

下面分别说明入学教育课的十部分教材：

1. 《我是一年级小学生了》。发新书后，要教学生先看封面。在秋天的美景里，阳光灿烂，鸟语花香，树叶浓绿，庄稼金黄，一片丰收景象。九月一日（全国大部分地区是这天开学）新入学的一年级小学生（前排较矮的那一男一女小孩）和大哥大姐一块去学校。他们穿得干干净净，背着新书包，兴高采烈地向学校走来。那个小女孩满脸笑容，举起右手，正在和人打招呼，她在说：“从今天起，我是一年级小学生了！”让学生观察封面上的“语文”二字，让他们读 yǔ wén。告诉他们这一门课是教他们学会写字、看书、说话，将来还要写文章。同时可以和“数学”教材比较，让他们能分辨这两种教材，以免上课不认得书或拿错书。然后可以练习几次，观察哪些学生分辨能力较强，哪些较弱。对较弱的学生以后要注意多加引导和练习。

2. 《上学》，这是第一幅教学图，是校园里的开学情形。小朋友们穿着整齐、干净的衣裳，背着小书包，高兴地来到学校。学校里贴出了《欢迎新同学》的大幅红色横标，老师和高年级同学都到校门口迎接新同学。校园里打扫得干干净净，还种有花草。这幅图可分为四层：最近处有一位男家长领着一位一年级的女学生刚走进校门，女孩正急着往里走，想赶快去看看自己的教室、老师和新同学。中间一位男学生很有礼貌地向一位女老师行礼，向老师说：“老师好”，女老师向男同学微笑着说：“同学好！”她还亲切地向男同学

的家长夸奖说：“您的孩子真懂礼貌！”他们的后面有一位高年级的女同学领着四位新同学，指着前面的教室说：“你们的教室在那儿！”远处有三个同学在高兴地玩篮球。教这幅图，要教育学生爱学校、爱同学、尊敬老师。

3.《开学典礼》，这是第二幅教学图。开学的第一天，全校师生在校园里举行开学典礼。会场庄严安静。主席台的横标上写着“开学典礼”四个大字，台上坐着校长、主任，还有老师。图正中，两个高年级的少先队员正在升旗，五星红旗正在迎风高高飘扬。台下是各班老师和同学。全体师生都立正站好，在雄壮的国歌乐曲声中，向国旗行注目礼。通过这三部分图意，要告诉学生，学校里在新学年开始时，要举行一次隆重的大会，叫“开学典礼”。大会开始的时候要升国旗，升旗的时候，在场的人都要严肃地行注目礼，表示尊敬国旗。教这幅图，要告诉学生怎样参加全校大活动和尊敬国旗。

4.《上课》，这是第三幅教学图。上课了，同学们安安静静地坐在教室里，专心听老师讲课。老师左手举起一张汉语拼音字母卡片b，问同学们：“谁会大声读这个声母？”同学们都举起手来，准备回答老师提的问题。教这幅图，要教育学生上课要专心听讲，遵守课堂纪律，发言要先举手，得到允许以后，才能站起来回答问题。讲话时声音要清楚、响亮。举手的姿势一般都采用右手半举，右肘接桌面，如图上所画的样子。也有的学校规定左手半举，左肘接桌面，为的是到高年级不影响边写字边举手。一般不采取全举手，那样会使学生斜肩半站立，影响课堂纪律。至于课桌上如何摆

学习用具，以方便、统一，尽量少而适用为原则。如图中第一排右起第二个男学生桌上那样：书放在左上角、文具盒放中前方就很好。

5.《课间活动》，这是第四幅教学图。下课后，同学们都离开教室，到外边休息。图上分三组：左边是拍皮球，一个女同学在拍球，旁边的男同学帮她数数，“一、二、三、……”另外两个女同学正在等着拍，她们很守秩序，谁也不抢先。右边前方是在玩跷跷板，两个同学正在一上一下地用力跷，另外一个同学一边等候轮流玩、一边在数数。右边后方是滑梯，他们一个挨一个、有秩序地排队上滑梯，然后一个滑下去了，另一个再往下滑。老师怕小同学摔着，在旁边保护。他们玩得多高兴啊！教这幅图，要告诉学生下课以后到教室外边去玩，教室里上了一节课，也应换换新鲜空气。玩的时候，要互相谦让，团结友爱，遵守秩序，说话时不要大喊大叫。

6.《卫生值日》，这是第五幅教学图。每天上完课以后，值日生要把教室打扫干净。这次轮到他们这一组卫生值日，一共是六个同学：右边的女同学打了一盆水正准备给擦桌椅的同学换水；左边的女同学已经扫完了地，在把垃圾扫进簸箕里，蹲着的男同学在用簸箕撮土；中间的两个男同学一个在认真擦课桌，另一个在清洗抹布；窗外一个女同学正站在椅子上（从高度上推测出来的）擦玻璃，大家干得很起劲。教这幅图要告诉学生做卫生值日时，要先洒水、再扫地，不让尘土飞扬。要不怕脏，不怕累，认真负责地把教室打扫干净。要从小养成爱清洁，爱劳动的好习惯。不仅在学校认真

扫除、劳动，在家里也一样，如常剪指甲、洗澡、换衣；常洗手绢、扫地、擦桌椅，干自己力所能及的事，学会自己管理自己。

7.《读书》，这是第六幅教学图。如何正确地掌握看书的姿势，是首要学习的内容之一。图中的男学生读书的姿势很正确，可从以下四方面观察，学习。(1) 双脚自然下垂，平展踏地，不要前伸很远或后钩到椅子下，脚板不要离地跷起。(2) 上身坐直，后背不要靠在椅背上，前胸不要紧顶在桌沿上，应保持两拳距离(用自己五指握拳，掌心向下作测距标准就成了)。(3) 双手拿书，书稍向外倾斜，不要与桌面垂直或向外翻出太大，使书面与眼睛保持合适的相对位置。眼和书的距离保持一尺左右。(4) 两肩自然放松，保持平衡状态，不要耸肩或斜肩。结合本图，还应告诉学生，翻书页时，不要养成用手舔唾液沾页的不卫生习惯。翻过一页，可用手掌在书的装订线中缝处从下往上推压一次，注意要以使书页的全部内容都看得清楚为准。有些小学生不会翻书页，当学到半本书时，因页数较多、常把字压盖上一条，使每横行的最后几个字看不见，学习起来很不方便。

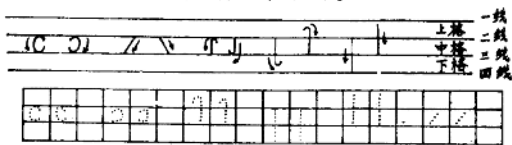
8.《写字》，这是第七幅教学图。通过教这幅图，指导学生掌握正确的写字姿势。姿势正确，有利于身体健康发育和把字写好。图中的女学生正在写字，她的写字姿势很正确，可以从以下四方面指导观察、学习。(1) 双脚和读书姿势一样，自然下垂放平。(2) 上身略向前倾，前胸一定要与桌沿保持一拳距离(3) 纸或本子要摆正，放在桌子中间靠近写字人一点的地方。(4) 头要放正，双肩放平。右

手握笔，横写时由左向右，轻轻移动。左手轻轻压住纸或本子。有时由于书、文具盒没让开正中位置，写字的纸或本就挤向一边，学生写字姿势就斜了，如不及时注意纠正，就易形成歪斜姿势，影响写字和身体健康发育。写字姿势从一上学就应开始指导，但当前小学生写字姿势不正确的情况却很严重、很普遍。这个问题一定要引起广大小学教师（特别是低年级教师）的密切注意。不少教师想出了很好的纠正办法，如采用“写字姿势矫正带”就是一例（详见后面教法建议部分）。

9.《执笔》，这是第八幅教学图。通过看图、教师指导，学会正确地拿硬笔（铅笔、钢笔、圆珠笔、石笔、蜡笔等）的方法。写字时，执笔姿势包括以下四个要点，教师可边示范，边让学生分解成几个部分来逐步掌握。（1）大拇指和食指轻拈距笔尖上方一寸左右的地方，注意不要太紧，适当放松。由于一年级小学生手指的小肌肉群不发达，握笔总是很紧，不会放松，所以写起字来总是十分用力。不是铅笔尖断了，就是纸被划破了，纸下不垫垫板在几页纸后还留下写字的痕印。（2）中指第一指节自然放在握笔食指的下面，托起笔杆。这时让学生用三个指头（大拇指、食指、中指）轻拈笔尖上方一寸处，在空中作几种基本笔划的动作训练，如从上到下（↓竖）、从左到右（→横）、从上到左下（↙撇）、从上到下（↘捺）、从左下到右上（↗提）、从上向左画圆圈（⊖）、从上向右画圆圈（⊙）。这种训练主要是让学生体会三个指头执笔后如何协同动作，同时逐步体会写小楷字（寸见方以下大小）主要是三个执笔指头起作用，如果握笔过紧、过僵，就会导

致手腕、肘和手臂起作用，这样姿势就不正确了。（3）无名指和小指自然弯缩在食指的下面，起垫衬的作用。（4）笔杆上端轻轻靠在虎口以上和食指根部以下的地方。大拇指和食指合拢形成的圈是扁圆形的。一年级小学生中可能有的在家拿笔画过，写过，但执笔姿势不一定正确，教师要密切注意纠正。

10. 汉语拼音的十种基本笔画。这是入学教育课的最后一部分内容。在四线三格纸上列出了五组笔画，即左右半圆、左右斜线、上下短竖钩、上下长竖钩、上下长竖。在学生认真观察后，教师要指导学生怎样掌握和使用汉语拼音练习本。本子上四条线从上到下叫一线、二线、三线、四线，两线之间的空格叫上格、中格、下格。这五组十种汉语拼音基本笔画的基本位置和笔顺写法要由教师在黑板上先范写，然后一个一个让学生练写。写时只能一笔写成，不能反复描画。如有写错，可以用橡皮轻轻擦掉再重写。为了帮助第一次练写的小学生掌握汉语拼音的基本笔画也可以先让学生填虚线笔画，然后再在空格中学写。



二、教法建议

1. 入学教育课的教法原则：初入学的儿童对学校环境、各项规则、学习内容和老师、同学陌生，不适应，因而很