

名牌畅销图书

第4次修订



Tiku jingxuan

全国68所名牌小学

小学数学

题库精选

(毕业总复习)



数学

● 邓捷 主编

王乃红 孙英华 李尚民 魏存海 李志刚 编

长春出版社

Tiku jingxuan

名牌畅销图书

第4次修订

全国68所名牌小学

小学数学

题库精选

(毕业总复习)

● 邓捷 主编

王乃红 孙英华 李尚民 魏存海 李志刚 编

长春出版社

(吉)新登字 10 号

图书在版编目 (CIP) 数据

全国 68 所名牌小学题库精选. 小学数学 / 邓捷主编.
长春: 长春出版社, 1999.11

ISBN 7-80604-900-2

I. 全… II. 邓… III. 数学课 - 小学 - 习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 48427 号

责任编辑: 羽佳 封面设计: 泽海

长春出版社出版

(长春市建设街 1377 号)

(邮编: 130061 电话: 8569938)

高陵县印刷厂印刷

新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开本 11.375 印张 282 千字

2003 年 10 月第 5 版 2003 年 10 月第 1 次印刷

定价: 11.80 元

《全国 68 所名牌小学题库精选》编委会

主 编 邓 捷

编 委 (按姓氏笔划)

王乃红 刘天明 孙英华

孙炳超 李尚民 张育民

范婉莹 赵志毅 党斌宏

容 强 彭翠红 魏存海



编写说明

我国有一大批名牌小学，它们拥有雄厚的师资力量，在长期的教育科研中，积累了极其丰富的教学经验，形成了一系列卓有成效的训练、复习、应考的方法，使得每年的升学率遥遥领先，毕业生中人才辈出，在全社会享有盛誉。我们编写的这套《全国 68 所名牌小学题库精选》正是通过“题库”的形式，集中体现了这些名牌学校弥足珍贵的教学方法和“看家本领”，让全国成千上万的学生好像坐在名牌学校的课堂里，在名师的指点下作解题训练，系统的复习各科知识，获得事半功倍的效果。

这套书具有以下鲜明的特点：

一、信息最新，体现了素质教育的要求。

丛书紧扣《全日制义务教育数学课程标准》和《考试说明》，特别参考了国家教育部最新教材《调整意见》，注重素质教育，向能力综合测试倾斜。

二、题型新颖、典型、灵活，极具强化训练价值。

丛书精选的各名牌学校大量优秀的习题，极好地体现了学科内各章节内在的知识联系，典型性强而且形式灵活多样。这些题不杂不偏不怪，有明确的训练目标，尤其重视思维能力的培养，使学生有目的、有步骤、有趣味地主动作训练，以最经济的时间，获取最佳的训练效果。

三、编排科学，力求实用价值高，使用效果好。

丛书各章节内容编排与新教材同步，每章均设有：1. “知识要点”，将教材中的基点、重点、难点、考点系统归纳整理，排列成易掌握、易记忆、易检索的要点，既有利于学生作总复习，也便于教师辅导。2. “题库精选”，选编与该章知识密切相关的典型精当并有一定坡度、难度、密度的习题，分“基础题”和“提高题”两大类，主次分明，体现了强化训练的要求。3. “参考答案”，统一附于书末，详细准确。书后附的“综合素质达标测试”和“全真模拟试题”是在认真研究了部分省市最新的小考命题的指导思想、试卷结构及题型配置的基础上设计的，供学生在复习训练结束时自测自检。

这套题库由全国一些名牌小学的特级教师、高级教师精心编写而成，既适用于小学毕业班学生，也可供教师和家长参考使用。

本书编委会

目录

第一编 数的知识

第一章 整数的认识	1
知识要点	/1
题库精选	/3
基础题	/3
提高题	/5
第二章 小数的认识	7
知识要点	/7
题库精选	/8
基础题	/8
提高题	/12
第三章 分数和百分数	14
知识要点	/14
题库精选	/15
基础题	/15
提高题	/19

第二编 数的运算

第一章 数的整除	24
知识要点	/24
题库精选	/25
基础题	/25
提高题	/28
第二章 整数、小数的四则运算	33
知识要点	/33
题库精选	/34
基础题	/34
提高题	/37
第三章 整数、小数、分数的四则混合运算	43
知识要点	/43
题库精选	/44

基础题	/44
提高题	/46

第三编 代数初步知识

第一章 简易方程 52

知识要点	/52
题库精选	/52
基础题	/52
提高题	/56

第二章 比和比例 59

知识要点	/59
题库精选	/60
基础题	/60
提高题	/62

第四编 应用题

第一章 一般复合应用题 67

知识要点	/67
题库精选	/68
基础题	/68
提高题	/71

第二章 典型应用题 73

知识要点	/73
题库精选	/74
基础题	/74
提高题	/77

第三章 分数、百分数应用题 80

知识要点	/80
题库精选	/80
基础题	/80
提高题	/85

第四章 列方程解应用题 91

知识要点	/91
题库精选	/91
基础题	/91

提高题	93
-----------	----

第五编 量的知识

量的计量	95
-------------------	----

知识要点	95
题库精选	96
基础题	96
提高题	98

第六编 几何的初步知识

第一章 平面图形的认识	100
--------------------------	-----

知识要点	100
题库精选	101
基础题	101
提高题	102

第二章 平面几何图形的周长与面积	103
-------------------------------	-----

知识要点	103
题库精选	104
基础题	104
提高题	111

第三章 立体图形的认识	117
--------------------------	-----

知识要点	117
题库精选	117
基础题	117
提高题	119

第四章 立体图形表面积及体积的计算	119
--------------------------------	-----

知识要点	119
题库精选	120
基础题	120
提高题	124

第七编 统计知识

统计图表	126
-------------------	-----

知识要点	126
------------	-----

题库精选	/127
基础题	/127
提高题	/129
全真模拟试题（一）	/135
全真模拟试题（二）	/139
综合素质达标测试（一）	/143
综合素质达标测试（二）	/147
参考答案	/151

第1编

数的知识

第一章 整数的认识

知识要点

1. 自然数和整数

(1) 自然数：用来表示物体个数的1, 2, 3, 4, 5...叫自然数。

1是最小的自然数。任何一个自然数都是由若干个1组成的。没有最大的自然数。

一个自然数有两方面意义：一是表示事物的多少，称为基数；二是用来表示事物的次序，称为序数。例如：“6个鸭梨”中的“6”就是基数；“第5只鸭子”中的“5”就是序数。

(2) 整数：

整数 $\begin{cases} \text{正整数 (1, 2, 3...)} \\ \text{零} \\ \text{负整数 (-1, -2, -3...)} \end{cases}$

我们在小学阶段只学习正整数（即自然数）和零，因此通常所说的自然数和零都是整数。

2. 整数的有关知识

(1) 整数数位顺序表：（见下表）

整数数位顺序表

.....	亿 级				万 级				个 级				数 级
.....	千 亿 位	百 亿 位	十 亿 位	亿 位	千 万 位	百 万 位	十 万 位	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位	数 位
.....	千 亿	百 亿	十 亿	亿	千 万	百 万	十 万	万	千	百	十	个 (一)	计 数 单 位

从上表我们知道了整数的排列次序是从右向左依次排列：第一位是个位，依次是十位、百位、千位、万位……同时我们知道了整数的分级为四位分级制，从个位起，每四个数位为一级，依次为个级（个位、十位、百位、千位），表示多少个“一”；万级（万位、十万位、百万位、千万位），表示多少个“万”；亿级（亿位、十亿位、百亿位、千亿位），表示多少个“亿”……

(2) 数位与位数:

a. 数位: 各个不同的计数单位所占的位置称为数位。同一个数在不同数位上的值不同, 高位上的数字值比较大。

b. 位数: 表示一个数占有的数位的个数称为位数。

(3) 计数单位: 十进制是通常采用的记数方法, 十进制的计数单位有: 个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿、十亿、百亿、千亿等。若干个计数单位便能组成一个多位数。

3. 多位数的读与写

(1) 多位数的读法: 读个级的数, 按数位顺序从高位依次读向低位; 四位以上的数, 从个位向左四位分级, 再从最高位起依次读出各级里的数和级名; 数末的“0”不读, 每级末尾的“0”也不读, 其他数位上无论有几个“0”都只读一个零。

(2) 多位数的写法: 写个级的数, 按数位顺序从高位依次写向低位, 几千就在千位上写几, 几百就在百位上写几, 几十就在十位上写几, 几个就在个位上写几; 写多位数时先确定是哪一级的哪个数位, 然后从高位逐级往下写, 哪一位上一个单位也没有就在哪一位上写“0”。

4. 多位数的大小比较

先看位数, 位数多的数大; 位数相同的从最高位看起, 相同数位上的数大的那个数就大。

5. 准确数与近似数(值)

(1) 准确数: 表示和实际情况完全一致的准确值的数称准确数。

(2) 近似数(值): 表示和准确数非常接近的数。用四舍五入把一个数改写成以亿、万为单位的近似数, 需省略一部分尾数, 若尾数的最高位上是4或4以下的数, 即舍去尾数(四舍); 被舍去部分最高位上的数大于等于5, 要在它的前一位上加1(五入)。

6. 整数的加减

(1) 定义: 把两个数合并成一个数的运算叫加法; 已知两个数的和与一个加数, 求另一个加数的运算称减法。

(2) 加与减的关系: 减法是加法的逆运算。

(3) 加减法算式中各部分之间的关系:

$$\begin{aligned} \text{加数} + \text{加数} &= \text{和} \\ \text{一个加数} &= \text{和} - \text{另一个加数} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{被减数} - \text{减数} &= \text{差} \\ \text{减数} &= \text{被减数} - \text{差} \\ \text{被减数} &= \text{减数} + \text{差} \end{aligned}$$

7. 整数的乘除

(1) 定义: 求相同加数和的简便运算叫乘法; 已知两个因数的积与其中一个因数, 求另一个因数的运算叫除法。

(2) 乘与除的关系: 除法是乘法的逆运算。

(3) 乘除法算式中各部分之间的关系:

$$\begin{aligned} \text{因数} \times \text{因数} &= \text{积} \\ \text{一个因数} &= \text{积} \div \text{另一个因数} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{被除数} \div \text{除数} &= \text{商} \\ \text{除数} &= \text{被除数} \div \text{商} \\ \text{被除数} &= \text{商} \times \text{除数} \\ \text{被除数} &= \text{商} \times \text{除数} + \text{余数} \end{aligned}$$

基础题

1 填空

- (1) 五亿零四十万零六写作 ()。
- (2) 一个数由 5 个亿, 6 个千万, 3 个万, 9 个百, 4 个 1 组成, 这个数写作 (), 读作 ()。
- (3) 1370050807 读作 ()。
- (4) 350508409 读作 (), 它由 () 个亿, () 个万和 () 个 1 组成。
- (5) 60606000 是一个 () 位数, 从左往右数第二个 6 在 () 位上, 第三个 6 表示 6 个 (), 这个数读作 ()。
- (6) 自然数的基本单位是 (), 93 由 () 个 1 组成。
- (7) 65321 是 () 位数, 最高位是 (), 3 在 () 位上, 千位上是 ()。
- (8) 最小的四位数是 (), 最大的五位数是 ()。
- (9) $687000 \square 687020$; $56732 \square 57623$; $43791 \square 43197$; $2700000000 \square 27$ 亿。
(在 $\square$ 里填上 “>”、“<” 或 “=”。)
- (10) 一个数用 “万” 作单位, 得到的准确数是 30 万, 它的最小近似数应是 ()。
- (11) 94063506000 省去万位后面的尾数是 (), 省去千万位后面的尾数是 (), 省去亿位后面的尾数是 ()。
- (12) 零与任何数相乘, 积等于 (); 零与任何数相加、相减, 数的值 (); 相同的两个数相减, 差为 ()。
- (13) 第五次人口普查, 我国人口为十二亿九千五百三十八万人, 写作 (), 省略亿位后面的尾数约是 () 亿。
- (14) 用 3 个 0 和 3 个 6 组成一个六位数, 只读一个零的有 (); 读两个零的有 (); 一个零也不读的有 ()。
- (15) 用 0, 4, 2, 5, 8, 7 组成不同的六位数, 其中最大的一个数是 (), 最小的一个数是 (), 二数相差 ()。
- (16) 五个连续自然数, 中间一个是 5, 其他几个数各是 (), (), (), (), 它们的和是 (), 它们的积是 ()。
- (17) 在下面的 $\square$ 填上适当的数字, 使第一个数最接近 50 亿, 第二个数最接近 15 万。
 $4 \square 76300000$ $153 \square 72$
- (18) 一种大型庆典每隔 5 年举行一次, 前 5 次的年份数的和是 9795。这种庆典的第一次是在 () 年。

2 判断

- (1) 85473870 省略万位后面的尾数约是 855 万。 ()
- (2) 整数的最高位是千亿位。 ()

- (3) 三千五百七十二万六千五百二十四写作 35726524。 ()
- (4) 自然数都比 1 大。 ()
- (5) 五千万零五百零五写作 5005005。 ()
- (6) 整数都比零大。 ()
- (7) 最大的四位数与最小的三位数差 1。 ()
- (8) 最小的一位数是 0。 ()
- (9) 任何数除 0 都等于 0。 ()
- (10) 84001000 省略万位后面的尾数约是 8400。 ()
- (11) 万级数的计数单位有万、十万、百万、千万。 ()
- (12) 从个位起, 第六位是十万位, 第九位是亿位, 第七位是百万位。 ()
- (13) 7067 的百位上表示没有数。 ()
- (14) 5 个 7 的和是 $5 + 7$ 。 ()
- (15) 6 个十万、4 个千、5 个十和 7 个一组成的数是 604057。 ()
- (16) 最小的四位数缩小 10 倍是最小的三位数。 ()
- (17) 两数相乘积为 0, 则两个因数都为 0。 ()
- (18) 在除法运算中, 被除数等于余数加上除数和商的积。 ()
- (19) 在乘法运算中, 一个因数是另一个因数的 3 倍, 它们的积就是那个小数的 9 倍。 ()
- (20) 乘法是求几个加数的和的简便运算。 ()
- (21) 60006000 中的 6 个 0 都不读出来。 ()
- (22) 与万位相邻的数位是千位和十万位。 ()
- (23) $454999 \approx 46$ 万。 ()
- (24) 一个数的 6 倍是 726, 它的 12 倍是 8712。 ()
- (25) 甲数乘乙数的积一定大于甲数。 ()



选 择

- (1) 七千万零三百写作 ()。
A. 7000300 B. 7030000 C. 70000300 D. 7003000
- (2) 下面各数中是整数的是 ()。
A. 0.75 B. 0 C. 103 D. 1
- (3) 下列术语中表示数位的是 ()。
A. 个位 B. 十亿位 C. 千位 D. 三位数
- (4) 下面各数中, 不需要读出零的数是 ()。
A. 3006210 B. 6210300 C. 120600 D. 601230
- (5) 8 个十万、5 个千、6 个 1 组成的数是 ()。
A. 80506 B. 850560 C. 805006 D. 80056
- (6) 用 1 和 9 组成的最大四位数是 ()。
A. 1999 B. 9191 C. 9991 D. 9199
- (7) 下列数中和 210 万最接近的数是 ()。
A. 2071000 B. 2099991 C. 2019999 D. 2097999
- (8) 读下面的数, 需要读出一个零的数是 (), 读出两个零的数是 (), 读出三个零的是 (), 一个零也不读的数是 ()。

- A. 700707 B. 770700 C. 707700 D. 7070707
- (9) 甲数是 6572, 比乙数少 2572, 乙数是 ()。
- A. 4000 B. 6000 C. 9144 D. 8144
- (10) 比最小的五位数少 99 的数是 ()。
- A. 1 B. 9999 C. 9901 D. 10001
- (11) 比 3546 多 124 的数是 ()。
- A. 3670 B. 3570 C. 3422 D. 3765
- (12) 15 和它相邻的两个自然数相乘, 积是 ()。
- A. 4080 B. 3630 C. 2730 D. 3360
- (13) 一个数的 1000 倍为 0, 那么这个数为 ()。
- A. 1000 B. 0 C. 1 D. 10000
- (14) 从 625 里减去 5, 最多可减多少次, 若列成式子为 ()。
- A. $625 \div 5$ B. $625 - 5 \times 5$ C. $625 + 5$ D. $625 - 5$
- (15) 被除数是 3000, 除数是 97, 商和余数是 ()。
- A. $30 \cdots 90$ B. $3 \cdots 90$ C. $3 \cdots 9$ D. $30 \cdots 9$
- (16) 一个数增加它的 24 倍是 600, 那么这个数是 ()。
- A. 25 B. 24 C. 250 D. 34
- (17) 被除数扩大 3 倍, 除数不变, 则商 ()。
- A. 不变 B. 缩小 3 倍 C. 扩大 3 倍 D. 不确定
- (18) 在除法算式中, 除数不能为零的原因是 ()。
- A. 除不尽 B. 商为 0 C. 没有意义 D. 不清楚
- (19) 在除法计算中, 余数 ()。
- A. 比除数小 B. 比商小 C. 和除数相等 D. 不确定

提高题

填空题

- (1) 三个连续自然数, 中间的一个自然数为 m , 其余两个分别为 () 和 ()。
- (2) 被减数增加 15, 减数减少 5, 差 ()。
- (3) 三个连续自然数中, 第二个数是第一个数的 2 倍, 第三个数是第一个数的 3 倍, 这三个自然数之和为 ()。
- (4) 两个连续自然数之和去乘它们的差, 积等于 51, 这两数分别为 () 和 ()。
- (5) 两个数相乘, 一个因数缩小 10 倍, 另一个因数扩大 20 倍, 它们的积是原来的积的 () 倍。
- (6) 一个长方形, 宽是 8 厘米, 若长增加 5 厘米, 则周长增加 () 厘米, 面积增加 () 平方厘米。
- (7) 在自然数 36 后面添上一个 0, 这个数比原数扩大 () 倍, 比原数多 ()。
- (8) 5 个连续自然数之和为 45, 其中最小的数是 ()。
- (9) 观察下面数的规律, 看看接下去在括号中应写什么数。
1735, 1835, 1935, (), (), ()。

(10) 用最小的三位数与最大的两位数之差去乘最大的三位数与最小的四位数之和, 积为 ()。

(11) 三个连续自然数, 第一个数和第二个数之和是 47, 则第三个数是 (), 它们的积为 (), 和为 ()。

(12) 有一道整数除法算式, 商是 47, 余数是 32, 那么除数取最小值时, 被除数是 ()。

(13) 把 130000 万改写成用亿作单位是 ()。

(14) 两个加数都扩大了 8 倍, 则和扩大 () 倍。

(15) 两数相乘, 如果一个因数增加 3, 积就增加 51; 如果另一个因数减少 6, 积就减少 150。那么两个因数分别是 () 和 ()。

(16) 三数之和是 120, 甲数是乙数的 2 倍, 丙数比乙数多 20, 丙数是 ()。

判断

(1) 两个不同的因数, 都增加了 5, 则积为原来积的 5 倍。 ()

(2) 一个三位数乘 8, 所得的积是三位数。 ()

(3) 1040×5 的积的末尾有 2 个 0。 ()

(4) 用 50 乘一个两位数, 所得的积末尾最多能有三个 0。 ()

(5) $275 \div 5$ 中, 275 每增加 5, 商就增加 1。 ()

(6) 两数之积一定比它们的和大。 ()

(7) $54 \times 19 + 54 \times 1 + 54 \times 21$ 和 54×40 的结果相等。 ()

(8) 乘数是 9, 积比被乘数多 720, 被乘数是 90。 ()

(9) 被除数扩大 9 倍, 除数扩大 3 倍, 商扩大 3 倍。 ()

(10) 被减数、差、减数的和与被减数相除, 商为 2。 ()

(11) 在 $450000 \div 9000$ 的算式中, 被除数和除数同时增加 1000, 商不变。 ()

选择

(1) 被乘数、乘数同时缩小 3 倍, 所得的积 ()。

A. 扩大 9 倍 B. 缩小 9 倍 C. 不变 D. 不确定

(2) 用 1, 2, 3, 4, 5, 6 分别组成两个三位数 (每个数只能用一次), 使它们的乘积最大。则组成的两个三位数是 ()。

A. 654 和 321 B. 642 和 531 C. 631 和 542 D. 621 和 543

(3) 减数和差相减为 0, 那么被减数是减数的 ()。

A. 2 倍 B. 1 倍 C. 3 倍 D. 不确定

(4) A 和 B 都是整数, 且 $A \times B = 36$, 则 A 与 B 的和最大可能是 (), 最小可能是 ()。

A. 36 B. 20 C. 37
D. 15 E. 12 F. 13

(5) 用数字 0 ~ 9 组成一个十位数 (每个数字不重复), 如果百万位和万位的数字分别是 7 和 9, 那么最大的是 (), 最小的是 ()。

A. 8657493210 B. 1027394568 C. 8976543210 D. 1023456789

(6) 若 $565 \square 504 \approx 566$ 万, 那么, $\square$ 里的数字可填 ()。

A. 5 个 B. 4 个 C. 2 个 D. 3 个

(7) 一个数连加 20 次所得的和是 420, 那么这个数是 ()。

- A. 20 B. 21 C. 22 D. 400
- (8) 做加法时, 误将 96 看成 69, 所得的和是 119。正确的和比现在的和多 ()。
- A. 23 B. 27 C. 50 D. 无法确定
- (9) 做除法时, 误将被除数末尾的零漏掉, 所得商恰好是最大的三位数, 那么正确的商应是 ()。
- A. 990 B. 999 C. 9990 D. 不确定
- (10) 一个三位数, 个位与百位上的数字之和是 4, 积是 3, 且三个数字的和是 6。这个数扩大 100 倍, 应是 ()。
- A. 123×100 B. 132×100 C. 321×100 D. 312×100
- (11) 某地区的电话号码是一个 8 位数。已知其前 4 位数是一个固定数 6869, 那么该地区最多可安装 () 部电话。
- A. 6869 B. 9999 C. 1000
- (12) $1 + 2 + 3 + \cdots + 99$ 的和是 ()。
- A. 99 B. 100 C. 5050 D. 4950
- (13) 被除数是除数的 3 倍, 除数是商的 3 倍。已知商是最大的两位数, 那么被除数、除数、商三个数的和是 ()。
- A. 891 B. 990 C. 297 D. 1287
- (14) 被乘数是一位数, 如果使它成为一个两位数, 在它的左边写上数字 5, 那么积增加了 400, 乘数应该是 ()。
- A. 80 B. 40 C. 8 D. 20
- (15) 被除数、除数和余数的和是 1600。已知除数是 20, 余数是 10, 那么商应该是 ()。
- A. 60 B. 90 C. 78 D. 70

第二章 小数的认识

知识要点

1. 小数的意义: 把整数“1”平均分成 10 份、100 份、1000 份……表示其中的一份或几份的数可以用小数来表示。

2. 小数的读法: 读小数时, 整数部分仍按整数的读法读 (整数部分为“0”读作零), 小数点读作“点”, 小数部分按顺序读出每个数位上的数字。

3. 小数的写法: 写小数时, 整数部分按照整数的写法去写, 整数部分是零的写作“0”, 小数点写在整数部分的右下角, 小数部分顺次写出每一个数位上的数字。

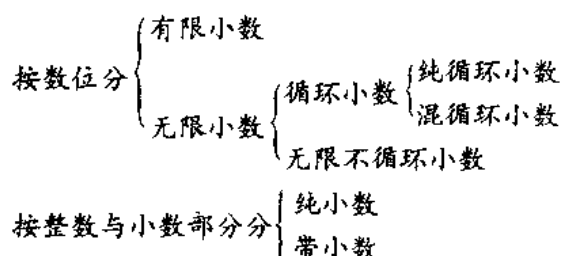
4. 小数的性质: 小数的末尾添上“0”或去掉“0”, 小数的大小不变。

5. 小数的大小比较: 先看整数部分, 整数部分大的那个数就大; 整数部分相同的, 十分位上的数大的那个数就大; 十分位上的数相同的, 百分位上的数大的那个数就大……依次类推。

6. 小数点位置移动引起小数大小变化: 小数点向右移动一位、两位、三位……原来的数就扩大 10 倍、100 倍、1000 倍……反之, 小数点位置向左移动一位、两位、三位……

……原来的数就缩小 10 倍、100 倍、1000 倍……

7. 小数的分类:



8. 纯小数与带小数: 整数部分是零的小数叫纯小数, 纯小数小于 1; 整数部分不是零的小数叫带小数, 带小数大于 1。

9. 循环小数: 一个无限小数的小数部分, 从某一位起, 一个数字或几个数字按照同样的顺序不断地重复出现, 这个数就叫做循环小数。

10. 循环节: 一个循环小数的小数部分, 依次不断重复出现的数字称为该小数的循环节。

11. 纯循环小数和混循环小数: 循环节从小数部分第一位就开始的, 叫做纯循环小数; 循环节不是从小数部分第一位开始的, 叫做混循环小数。

12. 有限小数和无限小数: 小数部分位数有限的小数, 叫做有限小数; 小数部分位数无限的小数, 叫做无限小数。

13. 求近似数: 用四舍五入法来处理多余的数字。

14. 复名数与单名数互化: 低级单位的数改写为高级单位的数, 用低级单位的数除以进率; 高级单位的数改写成低级单位的数, 用高级单位的数乘进率。

题库精选

基础题

1 填 空

- (1) 0.87 里有 () 个 0.01, 有 () 个 0.0001。
- (2) 三十点七五写作 (), 210.024 读作 ()。
- (3) 化简小数 0.705800 的结果是 ()。
- (4) 一个数由 5 个十, 6 个一, 3 个百分之一组成, 这个数是 ()。
- (5) 单名数、复名数互化:
 - ① 8 吨 70 千克 = () 吨 = () 千克
 - ② 10.78 平方米 = () 平方分米 = () 平方厘米
 - ③ 0.78 千米 = () 米
 - ④ 8001 千克 = () 吨
 - ⑤ 1280 厘米 = () 米 = () 分米