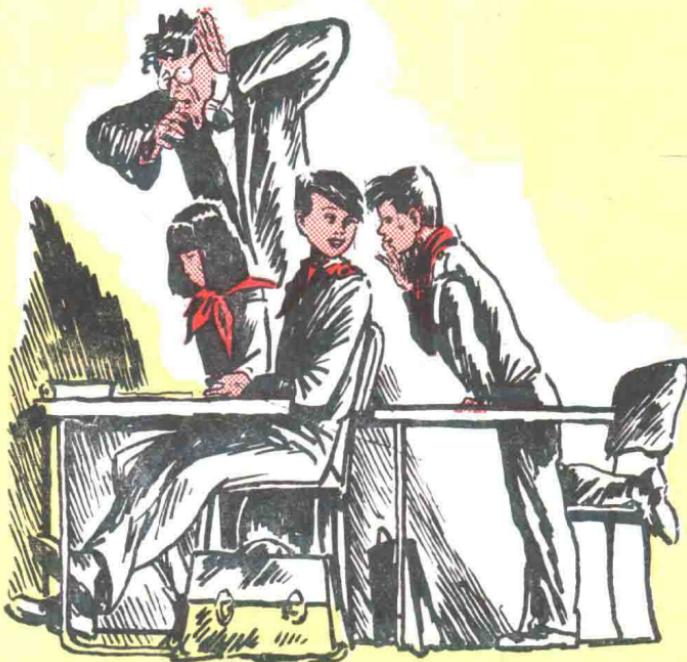


41.657
LHL
2

«КИСТОЧКА»

41.657
LHL
2



中学生俄语课外读物



人民教育出版社

高中第 2 辑

中学生俄语课外读物

高 中

第二辑

《 Кисточка 》

戴咏絮 注释

人 人 书 屋 出 版 社

1983 · 北京

中学生俄语课外读物

高 中

第二辑

《山羊胡子》

戴咏絮 注释

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市房山县印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 字数 57,000

1983年11月第1版 1984年7月第1次印刷

印数 1—15500

书号 7012·0703 定价 0.29 元

0.31 元

说 明

为了配合教学，扩充学生的阅读范围，提高学生的阅读能力，我们选编了这套《中学生俄语课外读物》，供初、高中学生阅读。高中读物共分三辑：《Хорошее предложение》，《Кисточка》，《Разрядились》。文章选自最近几年的苏联出版物，全部采用原文，个别地方略有删减。这些读物语言流畅，生动活泼。

选文内容都是学生所熟悉的校内外生活：他们的学习，运动，他们的爱好，愿望。

注释内容主要是生词及一些语言难点。对语言难点一般不作引申的语法说明。

选注出版适合中学生阅读的课外读物，我们还缺少经验，希望青少年读者和教师给我们提出宝贵的意见。

编 注 者

1983年10月

СОДЕРЖАНИЕ

Так и бúдет	1
Мой друг Мýшка	9
Сáшка исправляется	13
Как мы лечíли Вóвку	23
У окнá	35
„Ай да Пятёркин!..“	43
Ключик	53
«Кýсточка»	69

ТАК И БУДЕТ¹

Очень хорошо было первого сентября в нашей школе. Все ребята пришли, и Марина Владыкина была такая весёлая и добрая. На столе у неё возвышалась² гора цветов, и наш класс прямо сиял от чистоты.³ Все были рады учиться в таком классе.

Только мне почему-то учиться не хотелось.

Сижу я на своей третьей парте, смотрю в окно и думаю: «Жарко! Хорошо бы съездить⁴ на пляж⁵, полежать на песке⁶, поплавать в реке... Почему каникулы такие короткие, всего три месяца?»

Сижу я себе⁷, горюю⁸ и не слушаю, о чём рассказывает Марина Владыкина. И даже забываю, какой урок у нас идёт — чтение⁹ или

-
1. так и будет就这样吧，照你的办吧 2. возвышаться [未] 耸立，高耸 3. ... наш класс прямо сиял от чистоты. 我们的教室真是干净得闪光发亮。 4. съездить [完] 到……去一趟(乘车、船而行) 5. пляж 海滨浴场，水边浴场 6. песок 沙，沙土
7. себе 在这儿是语气词，表示自己只作自己的某事，不管别的。
8. горевать[未] 惋惜，伤心 9. чтение 朗读，阅读

матемáтика.

Ну а дóма, конéчно, — футбóл! Все ребáта за лéто здорóво подрослý¹, и комáнда в нашем дворé тепéрь получíлась отли́чная!..

* * *

Прошлý две недéли по́сле начáла занýтий², и как-то в суббóту ма́ма менý спрашивает:

— Ну, дружóк, что у тебá в дневникé³? Чем ты менý порáдуешь?⁴

А я в дневníк ещé не загля́дывал, и чем по-
ráдоваться ма́му — не знал. Я вы́нул⁵ дневníк из
сýмки и дал ма́ме. Онá егó раскрыла и вдруг
почемý-то вздрóгнула⁶, как бúдто уви́дела в днев-
никé что-то страшное. А потóм стáла говорить
взволнóванным и дáже испúганным гóлосом:

— Что же э́то такóе?⁷ Замечáние⁸: «Не слý-
шает на урóках»! Двóйка по францýзскому
языкý! Двóйка по матемáтике! Ещё однá двóй-
ка по матемáтике! Тróйка⁹ по письму¹⁰! Двóйка

-
1. подрастý [完]长高一点 2. занýтие 上课 3. дневníк
成绩册;日记 4. Чем ты менý порáдуешь? 你拿什么来使我
高兴高兴? 5. вы́нуть [完]拿出, 取出 6. вздрóгнуть
[完]哆嗦一下 7. Что же э́то такóе? 这是怎么一回事儿?
8. замечáние 评语 9. трóйка 三分 10. письмо 写字, 书法

по чтéнию! Ты что, читáть разучýлся¹?

— Даничéгó я не разучýлся, а забýл вы́учить бáсню. Мóжет человéк когда-нибудь что-нибудь забыть?..² — спрашиваю я.

— Ты — бессовестный³ человéк! — сказáла мáма. — Ты — лентяй⁴ и обманщик⁵! Ты толь-ко и мóжешь бéгать во дворé и получать двойки. Уходи от менé подальше.

И я ушёл в свою кóмнату, лёг на дивáн⁶ и заплáкал от гóря⁷. Если бы дóма был мой до-рогой пáпа, он бы за менé, навéрно, заступíлся⁸. Но пáпа уéхал на субботу и воскресéнье в кол-хóз копáть⁹ картóшку¹⁰ и, конéчно, не догáдывается¹¹, как менé обижáют¹². А мáма менé не любит. Если бы она менé любíла, рáзве стáла бы называть такíми обýдными словáми? Да к

-
1. разучиться [完] 忘记, 不再会 2. Мóжет человéк ко-
гда-нибудь чтó-нибудь забыть!.. 一个人可能说不定什么时候总
要忘记点什么吧?
3. бессовестный 无耻的, 没良心的
4. лентяй 懒汉
5. обманщик 骗子
6. дивáн 长沙发
7. гóре 痛苦, 悲伤
8. заступíться [完] 替……说情, (出面)
袒护
9. копáть [未] 挖, 掘
10. картóшка 土豆, 马铃
薯
11. догáдываться [未] 猜想
12. обижáть [未] 欺负,
使受委屈



тому́ же¹ ещё забыла, что я не обéдал.

Но тут ма́ма как раз² позва́ла менé в ку́хню, и я побежáл скóрее мыть ру́ки, потому́ что си́льно проголодáлся³.

После обéда ма́ма велéла мне сесть за стол

1. к тому́ же 并且, 加之

2. как раз 恰好, 正好

3. про-

голодáться [完] 饿, 觉得饿

и решать задачи и примеры¹, заданные ещё на прошлой неделе. А сама взяла спицы², села рядом и стала вязать.

После математики мы целый час читали по-французски, и мама учila меня, как надо произносить французские слова. Только в семь часов вечера она сказала:

— Покá хватит.³ Иди погуляй, подышь перед сном свежим воздухом.

И я побежал во двор, где меня уже давно ждали мои друзья.

На другой день было воскресенье, и мы съездили с мамой на Днепр⁴ и выкупались. А потом вернулись домой и опять сели за уроки: я переписывал⁵ упражнение по грамматике⁶, а мама объясняла мне правила⁷. А потом я учил басню и опять решал примеры по математике.

* * *

А в понедельник пошёл дождь. В окно смо-

-
- | | | | |
|-----------|----|------------------|---------------------------|
| 1. пример | 例题 | 2. спица 编针, 毛衣针 | 3. Покá хватит. |
| 暂时到这儿。 | | 4. Днепр 第聂伯河 | 5. переписывать [未]
抄写 |
| | | 6. грамматика 语法 | 7. правила 规则 |

трéть стáло неинтересно, и я смотрéл, как Ва-
лérка решáет на доскé задáчу, и тóже решáл
её у себá в тетráдке.

А на францúзском урóке все читáли, и я
тóже читáл. Марíна Владíмировна послúшала,
как я читáю, и сказáла: «Ну-ну!»

Во дворé стояли такíе лúжи¹, что бы́ло
протíвно дáже подўматъ о мяче.² Мы с Мíш-
кой постоýли на крыльце, поглядéли, как ска-
чут³ по лúжам пузырí⁴, поговорíли об австра-
лийских⁵ мárках и пошли домóй перепíсывать
и учить длíнное стихотворéние⁶. А вéчером ре-
шили встрéтиться сно́ва.

Три дня шёл дождь, а потóм сно́ва наступí-
ла хоро́шая погóда, но я ужé отвык⁷ смотрéть
в окнó и привык слúшать на урóках. И дóма,
как тóлько ма́ма приходíла с рабóты, сра́зу са-
дíлся занимáться.

Прошлá тóлько однá недéля, а мой дневníк

1. лúжа 水洼 2. ... бы́ло протíвно дáже подўматъ о мяче.

.....玩球的事甚至连想都不愿意去想。 3. скакáть [未] 跳,

跳跃 4. пузырь 水泡 5. австралíйский 澳大利亚的

6. стихотворéние 诗 7. отвыкнуть [完] 不再有.....习惯

стал вы́глядеть¹ совсéм иначе. В нём ужé была пятёрка по чтéнию, две четвёрки по матемáтике, четвёрка по францúзскому языку и одна тройка по рýсскому.

— Победíм² и её, — сказáла ма́ма и обняла³ менá.

— А я дўмал — ты менá совсéм не любиши, — сказál я. — Пóмниши, как ты сердíлась, как кричáла, когда я принёс двойки?

— А ты бы хотéл, чтобы я ráдовалась? — спросíла мама. — Если бы я тебя не любила, мне бы́ло бы всё равнó, как ты учíшься и какие приносиши отмéтки.⁴ Но я тебя люблю и хочу, чтобы ты хорошо учíлся. А когда это не получáется, мне становится очень обидно. Понýтно?

— Тепéрь понýтно, — отвéтил я. Подумал и сказál ма́ме так: — Лáдно, я постараюсь учíться хорошо. Но если не всегда бýдет получá-

1. вы́глядеть [未] 看起来是……，呈现出(某种)外貌

2. по-

бедить [完] 战胜, 征服

3. обнýть [完] 拥抱

4. Если бы я тебя не люблю, мне бы́ло бы всё равнó, как ты учíшься и какие приносиши отмéтки. 要是我不喜欢你，那末你学习得怎样，拿回什么分数来，对我都一样。всё равнó 全一样, 反正一样

тъся, пожалуйста, сердись, только не разлюби¹
меня. Всегда люби! И теперь, и тогда, когда я
вырасту. Всё равно люби ...

— Так и будет, — пообещала² мне моя
мама.

1. разлюбить [完] 不再喜欢

2. пообещать [完] 答应, 许诺

МОЙ ДРУГ МИШКА

Мой друг Мишка любит прихвастинуть¹. Уж² если он получил пятёрку, так об этом все должны знать. Он и своим папе с мамой расскажет, и моим, и ребятам всем во дворе, и даже коту³ Вастьке. Я сам слышал, как он ему говорил: «Васенька! А у меня по математике пять».

Но зато⁴ если случится, что у него по математике тройка, так он об этом молчит. Об этом он никому не рассказывает.

Как-то раз⁵ пошли мы с ним в булочную⁶ за хлебом. Продавщица⁷ нас спрашивает:

— Ну что, мушкетёры⁸, двоек сегодня не получили?

Мишка ей отвечает:

— А какие они, эти двойки? Мы даже не знаем, как они выглядят.

-
1. прихвастинуть [完] 吹牛, 夸口 2. уж (用在句首加强语气)
真的 3. кот 猫 4. зато 但是, 可是 5. как-то раз有一次
6. булочная 面包店 7. продавщица 女售货员 8.
мушкетёр 火枪手

Ну да¹, не знаем! А кто на прошлой неделе заработал² пару³ по диктанту?

Я в магазине молчал. А когда мы вышли на улицу, спрашиваю Мишку:

— Ты зачём соврал⁴?

И Мишка мне отвечает:

— Я не соврал, я пошутил⁵. А ты не понимаешь шуток.

Шутки я понимаю. И с продавщицей пошутить можно, а с мамой нельзя. Мама никаких шуток с двойками не признаёт.⁶

Однажды был такой случай: я забыл переписать французские слова и получил пару. И, чтобы долго не мучиться, как только пришёл домой, сразу сказал маме. Мама огорчилась⁷ и стала говорить, что в солдатики я поиграть⁸ почему-то не забываю, а переписать что-нибудь или стихи выучить забываю. И она спросила

1. ну да 是呀

2. заработать [完] 挣得; 获得, 得到

3. пара 两分

4. соврать [未] 撒谎

5. пошутить

[完] 开玩笑 6. Мама никаких шуток с двойками не признаёт. 妈妈反对拿两分开任何玩笑。

7. огорчиться [完] 伤心起来, 感觉不痛快

8. в солдатики поиграть 玩玩兵形玩具

Ми́шку, котóрый в тот день пришёл со мной:

— Ты, Ми́ша, ма́му своё, навéрно, не огорчáешь? Ты сначáла готóвишь уро́ки, а потóм игра́ешь? Прáвда?

Я дúмал, что Ми́шка стáнет рассkáзывать, как он любит учíть уро́ки, и тогдá я покажúсь¹ еще хúже. Но Ми́шка почемý-то молчáл. А ма́ма всё не моглá успокóиться и всё его спрашивала:

— У тебáя, Ми́ша, не тóлько двóек, у тебáя, навéрно, и трóек нету²?

Мáма спрашивает, а я смотрю на Ми́шку и чuvствую, что перестаю его любить. Уж очень обидно мне, что моя ма́ма так хорошо с ним разговáривает, а на меня так сердítся смотрит. Я дúмаю: вот сейчас он вспомнит про свою пя́тёрку по матемáтике и похвáлится. И моя ма́ма рассcéрдится на меня еще больше.

И вдруг Ми́шка говорит:

— Нет, у менá тóже по-ráзному бывае́т...
Вот недáвно я прáвило по граммáтике не вы́у-

1. показáться [完] 显得, 好象……样子 2. нету 没有

чил и тóже получил двóйку.

Но мáма покачáла головóй:

— Ой не вéрю! Это ты нарóчно¹ приду́мал², чтóбы не отстáть от своегó дру́га.

И тогдá мой друг Мíшка берёт свой портфéль, вынимáет дневníк и даёт егó мáме посмо́трéть. А в дневникé у него всё есть. В дневникé у него всегó мнóго: и двóйка, и трóйка, и замечáние по поведéнию³ за то, что смеялся и разговáривал на уróке.

— Вот, — говорйт Мíшка мáме, — смо́трите.

Мáма посмотрéла Мíшкин дневníк и вздохнúла. Но я вíдел, что ей стáло немнóго лéгче.

Мáма отдалá Мíшке егó дневníк и сказáла нам ужé не сердítым гóлосом:

— Ну лáдно, хватит разговóров. Идите мыть рýки, и бúдем обéдать.

И мы пошлí в вáнную. Я смотрéл на Мíшку и думал, что он очень хоро́ший друг и люблю я егó ужásно⁴.

1. нарóчно 故意, 有意 2. приду́мать [完] 想出

3. замечáние по поведéнию 操行评语 4. ужásно 非常