

法国中学数学課本

第四册 下册

〔法国〕 R. 梅雅尔 主編

法国中学数学課本翻譯小組譯

（内部发行）

人民教育出版社

法 国

中学数学課本

第 四 册 下 册

R. 梅雅尔 主編
〔法国〕 E. 卡拉尔 編
R. 卡 恩

法国中学数学課本翻譯小組譯

人 民 教 育 出 版 社

本书是法国 R. 梅雅尔主編的中学数学課本第四册的譯本。該书是供法国中学三年級用的（法国中学最低年級是六年級，最高年級是一年級）。翻譯时分上下两册出版，下册内容包括代数部分（一元一次不等式，一次方程組，一次方程的問題），几何部分（相似三角形，銳角三角函数，直綫和平面的位置关系，向量的投影）和天文部分。本书系内部参考資料，供研究外国中学数学教学情况用。

法国中学数学課本

第四册 下册

〔法国〕 R. 梅雅尔主編

法国中学数学課本翻譯小組譯

北京市书刊出版业营业許可証出字第 2 号

人民教育出版社出版（北京景山东街）

新华书店北京发行所发行

全国新华书店經售

人民教育印刷厂印装

統一书号：13012·72 字数：170 千

开本：850×1168 毫米 1/32 印張：7 $\frac{1}{2}$

1965 年 8 月第一版

1965 年 9 月第一次印刷

北京：1—2,900 册

*

定价 1.20 元

目 录

第八章 一元一次不等式	1
I. 整式不等式	1
II. 一元一次不等式	8
III. 其他不等式举例	16
第九章 一次方程组	29
I. 二元方程	29
II. 二元一次方程组	35
III. 特殊算法	54
第十章 一次方程的问题	65
I. 一元一次方程的问题	65
II. 二元一次方程的问题	81
第十一章 相似三角形	96
I. 相似三角形	96
II. 三角形相似的条件	101
III. 一点关于圆的幂	113
第十二章 垂直投影	130
I. 直角三角形中边的数量关系	130
II. 锐角三角函数	141
第十三章 直线和平面	166
I. 平面	166
II. 直线和平面平行	174
III. 平行平面	178
第十四章 直线和平面的垂直	187

I. 两条直线所成的角.....	187
II. 直线和平面的垂直.....	190
III. 二面角、垂直平面.....	194
第十五章 向量的投影.....	205
I. 在平面内的垂直投影.....	205
II. 向量.....	211
第十六章 天文.....	226
I. 星体位置的标定.....	226
II. 食.....	228
III. 星体的大小和它们之间的距离.....	233

第八章 一元一次不等式

- I. 整式不等式.
- II. 一元一次不等式.
- III. 其他不等式举例.

I. 整式不等式

预备作业.

1° 在什么条件下我們說, 数 a 大于数 b ?

两个負数哪个大?

2° 在数值不等式的两边都加上同一数, 或者把某一边的一项移到另一边, 不等式有什么变化?

在下列不等式中把 -7 移到不等号的另一边:

$$12 - 7 + 3 > -5 + 9.$$

3° 一个数值不等式的两边乘以非零的同一数以后有什么变化?

把 2° 中不等式的两边依次乘以 $+3$, -2 , -1 .

4° 一个不等式的两边平方以后, 会得到什么结果? 用下列各不等式加以說明:

$$5 - 9 < -2, \quad -5 + 7 > 1, \quad 7 - 9 < 2 + 3.$$

135. 含一个未知数的不等式. 1° 不等式

$$13 + 5 > 20 - 7 \quad (1)$$

是一个数值不等式. 在不等式的两边进行指定的运算就能证明这一点.

2° 如果我們列出:

$$3(x+5) \geq 2x+1, \quad (2)$$

應該說这个式子是不正确的, 因为我們原来想的是列出一个数值不等式.

但是, 这种写法說明的是下述这样一个問題:

是否至少有一个 x 的值能使 $3(x+5)$ 大于或等于 $2x+1$?

为了說明提出的是这样的問題, 我們本来可以写成:

$$3(x+5) \geq 2x+1?$$

但是, 习惯的写法, 同在方程中一样, 多半省去問号, 不过, 我們應該了解, 这实际上是問: 是否有一个或几个未知的 x 的值能使条件不等式变成数值不等式.

☆定义. 如果一个条件不等式的两边是含同一变量的代数式, 那么这个不等式叫做一元不等式. 解不等式就是:

1° 求是否有变量的一些值能使不等式成立, 就是說, 如果用这些值代替該变数, 該不等式就变成数值不等式.

2° 求出所有这些值.

这些值(如果它們存在)就叫做不等式的解.

有一些不等式, 无论給变量什么值, 它們都能成立.

例.

$$x^2 + 4 > 0,$$

$$x^2 + 3 \geq 3,$$

无论 x 取什么值, 这两个不等式总能成立.

另外, 也有一些不等式对 x 的任何值都不可能成立.

例.

$$x^2 + 2x + 1 < 0,$$

因为 $x^2 + 2x + 1 \equiv (x+1)^2$, 所以这个不等式对 x 的任何值都不能成立.

最后,有一些不等式只有当 x 取某些值时才能成立.

例 1. $x-3 \geq 0,$

这个不等式只有当 x 的值大于或等于 3 时才能成立.

例 2. $3x-5 < x+1$

是一个不等式. 我們可以看出: 当 $x=-1, x=1$ 或 $x=2$ 时, 不等式成立; 当 $x=3$ 或 $x=5$ 时, 不等式不成立.

136. 不等式的方向. 我們来看下面四个不等式:

(1) $x+1 < 2x-3$	} 我們說: (1)和(2)是同向不等式,	
(2) $2x-1 < 2-2x$		(3)和(4)是同向不等式,
(3) $4x^2 > 2x+1$		(1)和(3)是异向不等式,
(4) $x+1 > 2x-9$		(2)和(4)是异向不等式.

137. 整式不等式. 当提出下列問題时, 我們就会列出整式不等式.

已知两个 x 的多項式, 是否有 x 的一些值能使一个多項式的数值大于(或小于)另一个多項式的数值?

两个多項式叫做不等式的两边.

例. $9x-5 > x^2-10, 4x^2+1 < 2x-5$ 都是整式不等式.

● 注意. I. <大于>(或<小于>)这个詞有时是广义的, 并且記作 $>$ 或 $<$.

$$3x-5 > x-1$$

是整式不等式, $x-1 \leq 3x+2$ 也是整式不等式.

II. 用符号 $>$ 写出的不等式可以被用符号 $<$ 写出的另一不等式来代替.

例如, $x^2+1 > 3x-5$ 可以写成 $3x-5 < x^2+1$.

$-2x+3 \leq 5+4x$ 可以写成 $5+4x \geq -2x+3$.

138. 整式不等式的化簡. 同方程的化簡一样, 我們可以证明下列性质:

■ 如果不等式有解, 化簡該不等式的两边以后, 不等式的解不变.

例. 設有不等式:

$$(x+1)^2 - 5(x-3) \geq (x+2)(x-1) + 6(x-2) + 1. \quad (1)$$

在每一边进行指定的运算后, 得:

$$\begin{aligned} x^2 + 2x + 1 - 5x + 15 &\geq x^2 + 2x - x - 2 + 6x - 12 + 1, \\ x^2 - 3x + 16 &\geq x^2 + 7x - 13. \end{aligned} \quad (2)$$

■ 如果不等式有解, 把一边的某項移到另一边, 只要改变該項前面的符号, 不等式的解不变.

例. 在不等式(2)中, 把左边的 x^2 和 $-3x$ 移到右边, 得:

$$\begin{aligned} 16 &\geq x^2 + 7x - 13 - x^2 + 3x, \\ 16 &\geq 10x - 13, \end{aligned} \quad (3)$$

再把右边的 -13 移到左边, 得:

$$\begin{aligned} 16 + 13 &\geq 10x, \\ 29 &\geq 10x. \end{aligned} \quad (4)$$

把右边的各項移到左边后, 不等式化成下列形式:

$$P(x) \geq 0,$$

(或按不同情况化成 $P(x) > 0$, $P(x) \leq 0$ 或 $P(x) < 0$ 的形式)

其中 $P(x)$ 代表关于 x 的化簡的多項式.

解这样的不等式就是求是否有 x 的一些值能使多項式的数值是正的或者等于零, 并且求这些值.

例. 把不等式(2)右边的各項全部移到左边, 得:

$$x^2 - 3x + 16 - (x^2 + 7x - 13) \geq 0. \quad (5)$$

即 $x^2 - 3x + 16 - x^2 - 7x + 13 \geq 0,$

或者 $-10x + 29 \geq 0. \quad (6)$

139. ☆定义. 化简后的不等式

$$P(x) > 0$$

的次数就是多项式 $P(x)$ 的次数.

例 1. $3x + 1 > 0, 4 - 3x \leq 0$ 都是一次不等式.

例 2. $(x+1)^2 \leq (x+2)^2 - 6x,$

可以写成:

$$x^2 + 2x + 1 \leq x^2 + 4x + 4 - 6x.$$

把各项移到左边, 得:

$$x^2 + 2x + 1 - x^2 - 4x - 4 + 6x \leq 0.$$

上式化简后得:

$$4x - 3 \leq 0,$$

这是一个一次不等式.

只有在把不等式化简以后才能确定它的次数.

140. 不等式的两边乘以或除以同一非零的数. 设有不等式:

$$7(x-5) - 14(x+1) > 35(x-1). \quad (1)$$

很明显, 各系数都可以用 7 除尽. 如果 x 取某一数值 x_0 , 左边的数值 a 大于右边的数值 b :

$$a > b,$$

那么根据不等式的性质可以得出:

$$\frac{a}{7} > \frac{b}{7}.$$

因此, 数 x_0 也是不等式

$$(x-5)-2(x+1) > 5(x-1) \quad (2)$$

的解.

反过来说, 如果数 x_1 是(2)的一个解, 那么(2)式左边的数值 a' 大于(2)右边的数值 b' :

$$a' > b',$$

所以

$$7a' > 7b'.$$

因此, 数 x_1 也是不等式(1)的一个解.

所以, 解(1)或解(2)是相同的. 不等式两边都除以7以后, 并不会改变不等式(1)的解; 同样, 两边都乘以7以后, 也不会改变不等式(2)的解.

我們也可以用-7除不等式(1)的两边, 得:

$$a > b \iff \frac{a}{-7} < \frac{b}{-7}.$$

因此, 得到不等式:

$$-(x-5)+2(x+1) < -5(x-1). \quad (3)$$

同样, 也可以用-7乘不等式(3)的两边, 得:

$$a' < b' \iff -7a' > -7b'.$$

因此, 得到不等式:

$$7(x-5)-14(x+1) > 35(x-1). \quad (1)$$

所以, 解(1)或解(3)是相同的. 两边同除以-7以后, 除了需要改变不等式的方向以外, 并不改变不等式(1)的解. 同样, 两边同乘以-7以后, 除了需要改变不等式的方向以外, 也不会改变不等式(3)的解.

- 定理. 1° 如果不等式有解, 两边同乘以或同除以一个正数并且使不等式的方向不变, 不等式的解不变.

2° 如果不等式有解，两边同乘以或同除以一个負数，除了需要改变不等式的方向以外，不等式的解不变。

利用这个定理，我們可以像对方程作去分母的变换(§ 131)那样，对不等式作同样的变换。

例. 設有不等式

$$\frac{(x+1)^2}{15} - \frac{x(x-3)}{6} \geq \frac{(x-4)(1-x)}{10}. \quad (1)$$

两边同乘以 15、6 和 10 的最小公倍数 30，得：

$$2(x+1)^2 - 5x(x-3) \geq 3(x-4)(1-x). \quad (2)$$

进行指定的运算后，得：

$$\begin{aligned} 2(x^2 + 2x + 1) - 5(x^2 - 3x) &\geq 3(-x^2 + 5x - 4), \\ 2x^2 + 4x + 2 - 5x^2 + 15x &\geq -3x^2 + 15x - 12. \end{aligned} \quad (3)$$

化簡和移項以后，得：

$$4x + 14 \geq 0. \quad (4)$$

两边同除以 2，得：

$$2x + 7 \geq 0. \quad (5)$$

解不等式(1)或解不等方程(5)是完全一样的。

● 注意. 用同一个非零的数乘或除不等式的两边时，必須弄清这个数的符号，因为我們要依照該数的正、負决定改变或不改变不等式的方向。

● 应用.

用 $P(x)$ 代表化簡的多項式，把整式不等式化成下列的任一种形式：

$$P(x) > 0, \quad P(x) < 0, \quad P(x) \geq 0, \quad P(x) \leq 0,$$

然后說明每一不等式的次数。

$$540. \quad 3x + 13 < 5x - 17; \quad 4x + 1 \geq x - 2.$$

$$541. 5(x-4) + \frac{3}{4} > 7(x-3) + \frac{1}{4} - (x+4).$$

$$542. (5x+3) + 2x-1 \leq (3x-2) + 12.$$

$$543. x^2 + (x-1)^2 > 2x(x-1);$$

$$3x^2 - (x^2 + 4x) \leq 5(x-3) + x^2.$$

$$544. 4(x^2 - 5x - 1) - 3(x^2 + x - 3) < 5(x^2 + x + 1) - 4(x^2 - 1).$$

545. 证明下列不等式不能成立:

$$4x+3 < 4x-1; x-1 \geq x+1;$$

$$x^2+4 < 0; (x-4)^2 \leq -1; x^4 < -3x^2.$$

546. 证明下列不等式对 x 取任何值都能成立:

$$x-1 \leq x; 3x-5 < 3x+7;$$

$$(x-1)^2 > x^2 - 2x; (3x-2)^2 - 5 < 3x(3x-4).$$

547. 把不等式的两边同乘以给定的数:

$$-2x+5 < -3x-2, \text{同乘以 } -1;$$

$$\frac{4}{3}x + \frac{2}{9} < \frac{7}{5}x - \frac{2}{15}, \text{同乘以 } 45;$$

$$18x-15 < 9x+12, \text{同乘以 } \frac{1}{3}.$$

548. 证明不等式

$$x^2 - 2ax + a^2 > 0$$

除了一个值以外, 它对于已知数 a 的任何值都能成立, 并指出使不等式不能成立的那一个值(注意左边是二数差的平方).

549. 证明如果 a 和 b 是不相等的两个正数, 那么不等式

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} > 2 \text{ 一定成立.}$$

II. 一元一次不等式

预备作业.

1° 如何选定 x 才能使下列不等式成立:

$$x-3>0; x-2<0; x-\sqrt{3}\geq 0;$$

$$2x>4; 5x<3; 3x\leq 1.$$

2° 是否有一个数 x 能使下列不等式同时成立?

$$x-5>0; x+1>0; x+3>0.$$

3° 对下列不等式回答同样问题:

$$x-4\leq 0; x-2<0; x+2\geq 0.$$

4° 对下列不等式回答同样问题:

$$x-7\sqrt{2}\geq 0; x-3\sqrt{11}<0.$$

141. 一元一次不等式的解法. 我们先举例说明一下.

I. 假设把各项化简并移到一边以后, 我们所得到的不等式是:

$$5x-2>0. \quad (1)$$

1° 假设数 x_0 是这个不等式的解, 那么得到数值不等式:

$$5x_0-2>0.$$

根据定义, 这就说明 $5x_0$ 大于 2,

$$5x_0>2.$$

两边同除以 5, 得:

$$x_0>\frac{2}{5}.$$

2° 反过来说, 如果数 x_1 大于 $\frac{2}{5}$, 那么有下列推理关系:

$$x_1>\frac{2}{5}\implies 5x_1>2 \quad (\text{两边同乘以 } 5);$$

$$5x_1>2\implies 5x_1-2>0 \quad (\text{不等式的定义}).$$

因此, 不等式(1)的解是任何大于 $\frac{2}{5}$ 的数.

II. 解不等式:

$$-5x + 6 \leq 0. \quad (2)$$

1° 如果 x_0 是一个解, 那么有:

$$-5x_0 + 6 \leq 0 \implies -5x_0 \leq -6 \quad (\text{把 } 6 \text{ 移到不等号的另一边})$$

$$-5x_0 \leq -6 \implies x_0 \geq \frac{-6}{-5} \quad (\text{两边同除以 } -5).$$

或者 $x_0 \geq \frac{6}{5}.$

2° 反过来说, 设 x_1 是一个大于或等于 $\frac{6}{5}$ 的数, 那么有:

$$x_1 \geq \frac{6}{5} \implies -5x_1 \leq -6 \quad (\text{两边同乘以 } -5)$$

$$-5x_1 \leq -6 \implies -5x_1 + 6 \leq 0 \quad (\text{把 } -6 \text{ 移到不等号的另一边}).$$

因此, 不等式(2)的解是所有大于或等于 $\frac{6}{5}$ 的数.

142. 一般情形.

一元一次不等式化简后, 都可以写成:

$$ax + b > 0, \quad (3)$$

其中 a 和 b 是已知的系数 (但没有具体说明是哪些数), x 是未知数.

我们假设系数 a 不等于零, 否则这个不等式就不是一元一次不等式了.

前边那些例子说明了 a 的符号的重要意义, 根据所作出的推理, 可得下述结论:

$$ax + b > 0 \iff \begin{cases} a > 0 & x > -\frac{b}{a} \\ a < 0 & x < -\frac{b}{a} \end{cases}$$

例 1. 解不等式:

$$\frac{x-1}{6} - \frac{2x+1}{4} < \frac{2x}{15} - 1.$$

两边同乘以 60, 得:

$$10(x-1) - 15(2x+1) < 8x - 60,$$

或者 $-20x - 25 < 8x - 60,$

即 $-28x < -35.$

因此, $x > \frac{-35}{-28}$ 即 $x > \frac{7}{4}.$

例 2. 解不等式:

$$3(x-5) \geq x^2 - 5x + 3 - (x^2 - 8x).$$

化简后, 得:

$$3x - 15 \geq 3x + 3.$$

从形式上看, 这个不等式不能成立, 移项后, 得:

$$3x - 3x \geq 3 + 15, \text{ 即 } 0 \geq 18,$$

这是不合理的.

因此, 已知不等式无解.

143. 图解. 设有函数: $y = 3x - 4.$

这个函数的图象是一条直线(D). 如图 87, 直线(D)是利用

A(0, -4) 和 B(2, 2)

两点作出的.

直线(D)与 x' 相交于纵坐标为 0 的 C 点, 这点的横坐标是方程

$$0 = 3x - 4 \text{ 的根, 因此, } x = \frac{4}{3}.$$

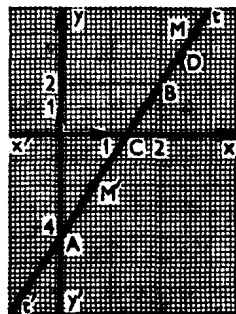


图 87.

C 点把直线(D)分成两条方向相反的射线 Ct 和 Ct' . Ct 上的任一点 M 都有正的纵坐标 y , 而它的横坐标 x 满足不等式:

$$3x-4>0. \quad (1)$$

所以, Ct 上的点的横坐标是不等式(1)的解.

同样, 射线 Ct' 上的点 M' 的横坐标是不等式

$$3x-4<0 \quad (2)$$

的解, 因为这些点的纵坐标都是负的.

144. 利用数轴表示不等式的解. 在数轴 $x'x$ 上标出原点 O, 然后再标出横坐标为 -2 的 A 点(图 88).

设 M 是射线 Ax 上异于 A 的任何一点. 如果 x 是它的横坐标, 那么 x 满足不等式:

$$x > -2.$$

因此, 射线 Ax 上的点(A 除外)的横坐标大于 -2, 射线 Ax' 上的点(A 除外)的横坐标小于 -2. 这样, 如果不等式的解是 $x > -2$, 就可以用下图来表示这个解:



图 88.

图 89.

在图 89 中我们在射线 Ax' 上画了细斜线, 射线 Ax 上的点的横坐标组成不等式的解.

如果不等式的解是 $x \geq -2$, A 点的横坐标就是解的一部分.

145. 联立不等式. 我们把能用相同的未知数的值来满足的几个不等式叫做联立不等式.

利用 § 144 的方法表示联立不等式的解是很方便的, 例如, 假