

# 中瑞合作性健康教育系列读本

● 名誉主编\吴阶平

● 总 主 编\胡佩诚

● 瑞方主编\艾瑞克·森特威尔

## 大学生性教育读本

本书主编\彭晓辉

副主编\张允平 汪海燕



中国性学会  
瑞典性教育协会



北方妇女儿童出版社出版发行

联合编写

# 大学生性教育读本

名誉主编：吴阶平

总 主 编：胡佩诚

瑞方主编：艾瑞克·森特威尔

本书主编：彭晓辉



中国性学会



瑞典性教育协会



北方妇女儿童出版社

联合编写

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生性教育读本/彭晓辉主编.——长春:北方妇女儿童出版社,2003.3

(中瑞合作性健康教育系列读本/胡佩诚,安春海主编)  
ISBN 7-5385-2180-1

I. 大… II. 彭… III. 性教育—青年读物 IV. G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 010951 号

中瑞合作性健康教育系列读本

# 大学生性教育读本

总主编 胡佩诚

本书主编 彭晓辉 副主编 张允平 汪海燕

本书作者 吴宗宪 杜文东 谭邦和 李俊

张玉能 刘荣才

---

出版者◎北方妇女儿童出版社

地址◎长春市人民大街 124 号

电话◎0431—5640624

印刷◎桦甸市彩色印刷厂

开本◎32(850×1168毫米)

印张◎12.375

责任编辑◎安春海 徐晓辉

技术编辑◎姜晶

封面设计◎龙震海

责任校对◎赵宗荣

---

2003年3月第1版 第1次印刷

印数◎1—5000册

ISBN 7-5385-2180-1/G·1348

定价◎16.00元

如发现印装质量问题,请与印装厂联系调换

中瑞合作性健康教育系列读本

普及性知识加强性教育  
弘扬性文明造福亿万人

二〇〇二年八月 吴阶平题



全国人大副委员长 本书名誉主编 吴阶平院士题词

# 中瑞合作性健康教育系列读本 编委会名单

名誉主编:吴阶平

总 主 编:胡佩诚

瑞方主编:艾瑞克·森特威尔

总 策 划:安春海

编 委:(按姓氏笔画为序)

艾瑞克·森特威尔      刘凤山      安春海

陈晶琦      张玫玫      赵 颖      胡佩诚

钮文异      高伯达      徐震雷      徐晓辉

陶 林      彭晓辉

# 目 录

第一章 性有灵犀一点通——性健康教育绪论	
第一节 青春期性健康教育概述 .....	1
一、性及性欲是客观存在的自然和社会现象 .....	1
二、性科学的确立为现代性健康教育奠定了基础 .....	2
三、依法开展性健康教育是性健康教育的基本保证 .....	3
四、素质教育中不可或缺的青春期性健康教育 .....	5
五、青春期性健康教育职能 .....	9
六、青春期性健康教育方略 .....	10
第二节 两性的差别 .....	15
一、两性的生理差别 .....	15
二、两性的社会差别 .....	16
三、两性差别的基本术语 .....	19
第二章 克隆系统源自然——生殖器官系统	
第一节 男性生殖器官 .....	22
一、男性外生殖器官 .....	22
二、男性内生殖器官 .....	25
第二节 女性生殖器官 .....	29
一、女性外生殖器官 .....	29
二、女性内生殖器官 .....	34
三、女性乳房 .....	41
第三章 融贯通身性系统——性器官系统与性反应	
第一节 性器官系统 .....	43
一、性是种系进化和社会演化的产物 .....	43

二、人类的性活动与动物有根本的区别 .....	45
三、性器官系统的概念及其意义 .....	47
四、性器官系统概述 .....	48
<b>第二节 性反应 .....</b>	<b>52</b>
一、性反应周期的生理变化 .....	52
二、对性反应的其他科学认识 .....	57
三、性生理反应伴随性心理过程 .....	58
<b>第四章 禁果树下食禁果——性行为</b>	
<b>第一节 性行为概述 .....</b>	<b>61</b>
一、性行为的概念 .....	61
二、性行为的分类 .....	63
三、性行为对象 .....	64
<b>第二节 性行为的理论学派 .....</b>	<b>64</b>
一、社会生物学对性行为的认识 .....	64
二、心理学对性行为的认识 .....	67
三、性社会学理论对性行为的认识 .....	76
四、经济学对性行为的认识 .....	78
<b>第三节 性幻想 .....</b>	<b>78</b>
一、性幻想的定义 .....	78
二、性幻想的评价 .....	79
三、性幻想的成因 .....	79
四、性幻想的作用 .....	80
<b>第四节 手淫 .....</b>	<b>81</b>
一、手淫的概念 .....	81
二、手淫的历史观念 .....	82
三、手淫的功能及作用 .....	85
四、手淫的种类与评价 .....	86
<b>第五章 身体突变与异变——性发育与性发育异常</b>	
<b>第一节 青春期的性发育 .....</b>	<b>89</b>

一、男性青春期内发育	90
二、女性青春期内发育	93
第二节 性发育异常	97
一、性发育的决定因素	98
二、性早熟	99
三、性发育迟缓与性发育抑制	101
第六章 大彻大悟现青春——青春期内意识与性心理	
第一节 青春期内意识	103
一、性意识潜藏期	104
二、同性集团期	105
三、性意识朦胧期	106
四、性意识初步形成期	107
五、性意识成熟期	108
第二节 青春期内心理	110
一、性机能成熟的性心理变化	111
二、性紧张	116
三、性认知	116
四、性情绪与性情感	122
五、性自制力	123
六、性暗示	124
第七章 寻觅伴侣炼心情——青春期内择偶性心理	
第一节 择偶模式与动机冲突	125
一、择偶性心理模式	125
二、择偶动机冲突	127
第二节 初恋、早恋与单恋心理	128
一、求爱观与求爱方式	128
二、初恋与早恋性心理	130
三、单恋性心理	137
第三节 情爱成功与挫折	138



一、择偶爱情观及心理 .....	138
二、情爱成功的性心理 .....	139
三、情爱质量的类型 .....	141
四、情爱失意链 .....	143
五、爱情挫折与失恋心理 .....	143
六、性痕迹反射 .....	145
<b>第八章 性灵偏差综合征——性心理障碍</b>	
<b>第一节 性心理障碍概述</b> .....	146
一、性心理障碍的概念 .....	146
二、病因和发病机制 .....	147
<b>第二节 性心理障碍各论</b> .....	152
一、性身份障碍 .....	152
二、性偏好障碍 .....	154
三、性取向障碍 .....	156
<b>第三节 性心理障碍的治疗</b> .....	160
一、性心理障碍心理治疗 .....	161
二、性心理障碍药物治疗 .....	162
<b>第九章 创造生命三步曲——受孕、妊娠与分娩</b>	
<b>第一节 生命肇始（受孕）</b> .....	163
一、精子的行程 .....	163
二、卵子的迁移 .....	165
三、精卵结合（受精） .....	165
<b>第二节 十月怀胎（妊娠）</b> .....	167
一、囊胚着床 .....	167
二、新生命开始的征兆 .....	168
三、妊娠期母体生理变化 .....	169
四、胎儿的正常成长 .....	172
五、妊娠期注意事项 .....	173
<b>第三节 瓜熟蒂落（分娩）</b> .....	174

---

一、推算预产期 .....	174
二、子宫内的胎儿 .....	175
三、临产的信号 .....	176
四、分娩的过程 .....	176
五、决定分娩的因素 .....	178
第十章 喜性喜情不喜人——性与生育控制	
第一节 性与避孕 .....	180
一、屏障方法 .....	181
二、避孕药 .....	184
三、宫内避孕器 .....	186
四、绝育 .....	188
五、其他避孕方法 .....	190
第二节 性与不孕 .....	193
一、不孕的概念 .....	194
二、男性不育 .....	194
三、女性不育 .....	195
四、性问题引起的不孕 .....	196
五、不孕引起的性问题 .....	198
第三节 性与妊娠 .....	200
一、妊娠对性生活的影响 .....	201
二、性活动对妊娠的作用 .....	202
第十一章 性欲背后藏阴影——性传播疾病	
第一节 性传播疾病概述 .....	205
一、性传播疾病的概念 .....	205
二、我国性传播疾病流行概况 .....	206
三、性传播疾病防治原则 .....	207
第二节 艾滋病 .....	213
一、艾滋病的基本情况 .....	213
二、艾滋病的传播途径 .....	214

三、艾滋病病毒 (HIV) 感染过程及临床表现 .....	216
四、艾滋病的防治措施 .....	216
<b>第三节 淋病</b> .....	219
一、淋病的病原体 .....	219
二、淋病的传播方式 .....	220
三、淋病的临床表现 .....	220
四、淋病诊断与治疗原则 .....	222
<b>第四节 梅毒</b> .....	222
一、关于梅毒的历史 .....	222
二、梅毒病原体及传播方式 .....	223
三、梅毒的临床过程 .....	224
四、梅毒的治疗原则 .....	226
<b>第十二章 性之观念标准差——性观念</b>	
<b>第一节 性观念概述</b> .....	227
一、性观念的学术论点 .....	227
二、性观念的基本定义 .....	228
三、性观念的辩证思考 .....	229
<b>第二节 性活动目的观</b> .....	230
一、性活动的基本目的观 .....	230
二、性的生殖与愉悦目的观 .....	230
三、性活动的情爱目的观 .....	233
<b>第三节 性活动正常与反常观</b> .....	235
一、对正常与反常性活动的认识轨迹 .....	235
二、“无伤”性活动就是正常性活动观 .....	236
<b>第四节 性活动权利观</b> .....	237
一、性活动人权观 .....	237
二、女性性自主权利观 .....	240
三、男女贞操对等观 .....	243

<b>第十三章 完善人伦造福祉——性的伦理道德</b>	
<b>第一节 性伦理道德及其价值</b> .....	247
一、性伦理道德的含义 .....	247
二、性伦理道德的价值 .....	249
<b>第二节 性伦理道德的历史演变</b> .....	253
一、原始社会的性道德 .....	253
二、奴隶社会的性道德 .....	254
三、封建社会的性道德 .....	256
四、资本主义社会的性道德 .....	258
五、社会主义社会的性道德 .....	260
<b>第三节 性道德原则与规范</b> .....	261
一、性道德原则 .....	261
二、性道德规范 .....	264
<b>第十四章 性字头上一把刀——性的法律调整</b>	
<b>第一节 性的法律调整的范围</b> .....	273
一、性行为 .....	273
二、性关系 .....	275
<b>第二节 性的行政法律调整</b> .....	277
一、性的行政法律调整概述 .....	277
二、性的文化行政调整 .....	278
三、性的公安行政调整 .....	282
四、性的司法行政调整 .....	283
五、性的卫生行政调整 .....	283
<b>第三节 性的民事法律调整</b> .....	291
一、性的民事法律调整概述 .....	291
二、结婚与夫妻关系 .....	292
<b>第四节 性的刑事法律调整</b> .....	297
一、性的刑事法律调整概述 .....	297
二、性的刑事法律调整手段 .....	299

<b>第十五章 越轨破矩造弊端——性越轨行为与性骚扰</b>	
<b>第一节 性越轨行为概述</b>	301
一、性越轨行为的基本概念	301
二、相互关系	303
三、性越轨行为的特点	304
<b>第二节 同居行为</b>	306
一、同居行为概念与特征	306
二、同居行为与姘居行为	307
三、同居行为的主要表现	308
四、同居行为的简要评价	309
<b>第三节 婚外恋行为</b>	310
一、婚外恋行为及其特点	310
二、婚外恋行为的类型	313
三、婚外恋行为的评价	314
<b>第四节 婚前性行为</b>	315
一、婚前性行为概念与特征	315
二、婚前性行为的不同表现	316
三、婚前性行为的简要评价	318
<b>第五节 性骚扰行为</b>	320
一、性骚扰行为概述	320
二、性骚扰行为类型	322
三、性骚扰行为的危害后果	324
四、性骚扰行为的法律调整	326
<b>第十六章 美仑美奂说性情——性与审美</b>	
<b>第一节 性爱美的本质</b>	329
一、性爱美的根源	329
二、性爱美的本质	333
<b>第二节 性爱美的体验</b>	335
一、性美感与性快感	335

二、性美感的心理要素 .....	338
三、性美感的特点 .....	341
<b>第三节 性审美的对象</b> .....	343
一、性审美的历史嬗变 .....	343
二、人体审美 .....	347
三、服饰审美 .....	349
四、风度审美 .....	352
<b>第十七章 文艺细胞性因子——性与文学艺术</b>	
<b>第一节 文学艺术的恒在主题——性</b> .....	355
一、文学艺术与性的关系是一种必然的关系 .....	355
二、涉性文艺是创造者和接纳者的共同主题 .....	358
<b>第二节 文学艺术的敏感区域——性</b> .....	359
一、原始人对涉性文艺的质朴热烈直率及其执著 .....	359
二、文明人对涉性文艺的接纳与拒绝的两难困境 .....	359
<b>第三节 涉性文艺基本类型及其评价</b> .....	363
一、情爱歌颂型性文艺 .....	363
二、暴露批判型性文艺 .....	367
三、客观呈现型性文艺 .....	368
四、娱乐玩笑型性文艺 .....	370
五、下流淫秽型性文艺 .....	371
<b>第四节 涉性文艺欣赏</b> .....	373
一、欣赏主体素养与涉性文艺误读 .....	373
二、欣赏主体素养与涉性文艺互动 .....	374

# 第一章 性有灵犀一点通

## ——性健康教育绪论

### 第一节 青春期性健康教育概述

#### 一、性及性欲是客观存在的自然和社会现象

性及性欲是人类社会中无时不在的现象。《孟子·告子上》提出：“食、色，性也。”原始人类单纯的食欲，经过世代的发展，成为美食家们高雅嗜趣的动力；原始人类的那种动物化性欲，



敦煌陶塑：食桃手淫的猴子（唐代）

也已经绽放出爱情花朵。叔本华说：“性欲是生存意志的核心，是一切欲望的焦点。”

对于每一个人来说，性及性欲是具体的又是抽象的，是熟悉的又是生疏的，有时是温驯的，有时又是难以驾驭的。对于那些真正了解和善于驾驭性及性欲的人们来说，性及性欲是幸福的源泉。可以毫不夸张地说，性及性欲是儿童求知欲望的催化剂。它使青少年具有勃勃生机，它使中年人的生活和工作动力倍增，它使老年人青春焕发，它给个人的魅力和家庭的美满增光添彩；它还使文学家的“宠儿”美艳无比，它更使艺术家的作品耀眼夺目，它也使工艺设计师们的产品极具吸引力。

总之，性及性欲是谱吟人类繁衍、创造人类美好生活的最强烈、最丰富和最美好的音符。但是，对于那些闪避它的、曲解它的、放纵它的和诅咒它的人来说，性及性欲好似蛰伏其后的“怪兽”。这头“怪兽”可能会击垮这种人的肉体，更可能“吃掉”这种人的灵魂，它能使这种人的家庭破碎。如果对性及性欲不加以引导，它甚至于可能拖累文明社会的发展及成为摧毁物质文明大厦的基石。

## 二、性科学的确立为现代性健康教育奠定了基础

性及性欲对于人类文明社会如此之重要，使我们不得不抖擞起精神，认真对它做出一番审慎的研究和探讨。然而，那个“谈性色变的年代”逝去未久。在那个年代，尽管性及性欲占据着每一个人心灵的一块地盘，它却只能独自躲在灵魂深处饱尝凄苦。古今中外无数的事例证实，以往人们在对待性及性欲的态度上是如此愚昧，以致造成了多少人间悲剧。就连 J·B·华生这样一位美国的著名心理学家，因对性反应做了实验和研究，也成为了世人唾弃的“淫棍”，只落得研究资料被抄和妻离子散的下场。幸运的是，有那么一些大智大勇者，对性的问题已经作过大量的基础性研究，像西方的克拉夫特·埃宾、布洛赫、霁理士和弗洛伊德。与华生同代和在



他之后，也有一些仁人志士做了进一步探讨，如 R·L·迪金森、亚弗雷德·金赛、玛斯特斯夫妇及中国的张竞生、潘光旦、吴阶平和费孝通等。正是他们研究的累累硕果把性及性欲提升为一门科学，即性科学。如今，我们从自然科学和社会科学及人文科学这样一个全方位的角度，公开讨论性及性欲，研究性科学，开展性健康教育和普及性知识，不由得会对这些先辈们产生崇高的敬仰和深深的谢意。

### 三、依法开展性健康教育是性健康教育的根本保证

虽然早就有学者认识到性健康教育的重要性，但直至 20 世纪 60 年代，性健康教育才全面得到公认，并开始成为一种有组织的活动。例如：美国 1965 年成立了“美国性信息和性健康教育理事会”，1967 年又成立了“美国性健康教育工作者及咨询者联合会”；1964 年瑞典任命了一个由教师、家长联合会、学生联合会、校医、性心理专家及教会代表组成的“教学和公共信息中的性和人际关系方面国家委员会”。自 1974 年以来召开的世界性学大会，都对性健康教育做过深入的专题讨论。

陈永生 1993 在《中华医史》杂志第一期撰文认为：“……中国的近现代性健康教育起步很早。在 20 世纪初，我国教育界已率先对性健康教育进行了开拓性的研究和实践，他们的工作对于反帝、反封建，推动科学和社会发展，起到了十分重要的作用，当时性健康教育在社会实践等方面的科学性和先进性，至今仍有其价值。”

新中国青春期性健康教育，早就得到党和国家领导人及有关有关部门的重视，尤其在上个世纪 60 年代得到了周恩来同志的积极倡导。自上世纪 70 年代后期，我国才逐渐打破了性健康教育的禁区。从此，我国政府颁布了一系列的政策和规定，并组织了一系列性健康教育活动。改革开放以后，随着意识形态领域的拨乱反正，为了防治性传播疾病的严酷现实需要，我国依托了计划生育这一基本国策，才使中学青春期性健康教育得到了一定程度的重视，并逐渐确