

中国立法发展的取向是民主、自由、人权、法治与合宪性，它通过立法的理论创新与体制改革，走向并实现宪政。

李 林/著

走向宪政的立法

THE LEGISLATION TOWARDS CONSTITUTIONALISM

- 立法价值及其选择
- 立法权与立法的民主化
- 立法程序分析
- 中国立法制度
- 中国立法权限划分
- 中国法律体系构成
- 全球化与中国立法发展
- 依法治国与执政党的执政方式

法律出版社

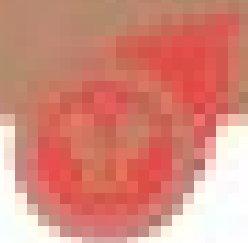


《香港基本法》和《澳门基本法》是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现，是“一国两制”方针的法律保障。基本法不仅是“一国两制”方针的法律保障，也是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现。

走向宪政的立法

《基本法》是“一国两制”方针的法律保障，也是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现。

- 1. 《基本法》是“一国两制”方针的法律保障
- 2. 《基本法》是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现
- 3. 《基本法》是“一国两制”方针的法律保障
- 4. 《基本法》是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现
- 5. 《基本法》是“一国两制”方针的法律保障
- 6. 《基本法》是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现
- 7. 《基本法》是“一国两制”方针的法律保障
- 8. 《基本法》是“一国两制”方针的法律化、制度化、程序化、规范化、国际化的体现



西南政法大學 學子學術文庫

走向宪政的立法

THE LEGISLATION TOWARDS CONSTITUTIONALISM

李 林/著



法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

走向宪政的立法/李林著. —北京:法律出版社, 2003. 9
(西南政法大学学子学术文库)
ISBN 7-5036-4420-6

I. 走… II. 李… III. 立法—研究—中国 IV. D920.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 069175 号

法律出版社·中国

责任编辑/丁海俊

装帧设计/曹铀 胡欣

出版/法律出版社

编辑/法学学术出版中心

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/莱芜市圣龙印务书刊有限责任公司

责任印制/张宇东

开本/A5

印张/13 字数/342 千

版本/2003 年 9 月第 1 版

印次/2003 年 9 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

电话/010-63939796

网址/www.lawpress.com.cn

传真/010-63939622

法学学术出版中心/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

电子邮件/xueshu@lawpress.com.cn

读者热线/010-63939626

传真/010-63939701

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里法律出版社综合业务楼(100073)

传真/010-63939777

中法图第一法律书店/010-63939781/9782

客服热线/010-63939792

中法图北京分公司/010-62534456

网址/www.chinalawbook.com

中法图上海公司/021-62071010/1636

电子邮件/service@chinalawbook.com

中法图苏州公司/0512-65193110

书号:ISBN 7-5036-4420-6/D·4138

定价:26.00 元

西南政法大學 學子學術文庫

走向宪政的立法

西南政法大学学子学术文库编委会

主 任：梁慧星 龙宗智

委 员（以姓氏笔画为序）：

方 向 王卫国 尹 田 江必新

李 林 李连宁 张广兴 张建田

张新宝 张智辉 青 锋 卓泽渊

贺卫方 顾培东 黄松有 夏 勇

梁治平 景汉朝

秘 书 长：方 向 茅院生

总 序

西南政法大学建校至今已历 50 寒暑,中间虽遭遇“文革”之乱,停办近 10 年,但仍有 10 万之众的莘莘学子前后就学于此,歌乐山魂培育浩然正气,嘉陵江水滋养人文精神。10 万毕业生活跃于神州大地,为国家法治大厦之建设添砖加瓦,贡献才智,已形成法律界广受关注的西南法律人群体,造就了西南法律教育与这里的毕业生独特的品格与精神。

在校庆 50 周年到来之际,西南政法大学北京校友联谊会与法律出版社联合推出“西南政法大学学子学术文库”,这是对我们的母校 50 华诞的献礼,是对这所中国法律教育与学术研究重镇所取得成就的一次检阅,同时,我们也希望这 50 部著作能够成为后来者在法学研究和法律教育的道路上继续跋涉的阶梯,此外,还希望通过这些著作,能够向读者昭示西南政法大学的传统与精神。

体现在西南教育过程中以及学子著述里和行为上的品格与精神首先是强烈的忧患意识。忧患意识是中国知识分子的一种生生不息的传统。“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”曾参的话最能够表现中国知识人的那种强烈的忧患意识和责任感。不过,近代以降,由于引进了西方的学术与教育制度,知识人有了不同的专业,因此在忧国济世与专业追求之间会有某种紧张关系。但是,对于一种在这个国家的历史上未曾存在过的新专业人士的法律人,他们与其他领域的人相比,在当今的中国注

定要遭遇更多的坎坷。在人民共和国成立之后,法律教育很快就处在受抑制的状态。实际上,20世纪50年代前期如西南政法学院等政法学院的成立与其说是对法律教育发展的起点,不如说是限制法律教育的举措。因为每一所政法学院都是在合并若干所综合性大学法律系的基础上而建立的;政法学院的出现其实大大缩小了中国法律教育的整体规模。比规模更重要的变化是,“政法”这样的概念所预示的法律教育内容与目标与既有传统的断裂。

因此,在政法学院里的人,无论是教师,还是学生,一开始就处在一种压抑的心态之中。我们看当时涉及法律教育的主流话语,完全是排斥法治的。到了20世纪60年代,这种排斥愈演愈烈,终于导致法律教育的完全停滞。教师下放劳动,学校纷纷解散。在这样的情况下,法律界知识分子的忧患真正是刻骨铭心,难以排解。文革浩劫之后,法律教育虽然恢复,法治建设也逐渐提上日程,但是书本上法律理论与社会中的实际状况之间的巨大反差仍然是法律人经常面临的巨大痛苦。尽管位居西南,多少有些“处江湖之远”,但是这种由于专业的特殊性而加剧了的忧患意识却没有须臾少缓,甚至正因为与政治中心距离的遥远而更有所强化。

在法律教育以及法学研究方面,这种忧患意识与理性和开放的精神相结合,形成了西南法律人好学深思、平等讨论的尚智风气和不自盲从、不迷信的学术品格。尤其是复办后的一段时间,校园里面百家争鸣,学术墙报放言无忌,新论叠出,一些观点或论证,今天读来,或不免稚嫩,但是,在当时的舆论环境下,却颇有石破天惊之感。正是这样的校园风气,培育了西南法律人那可贵的怀疑和批判精神。

怀疑和批判不是一种情绪化的表达,而是建立在广阔而深邃的知识积累基础上的理性论证。最初,设置单科型政法学院的目标正是为了培养偏于技术化或工匠型的法科人员;不在一个综合性大学里,学生以及教师的知识视野就必然受到限制,批判精神便无从发育。然而,西南法律人的独特之处在于,他们意识到了这种教育体制的局限性,并且付出极大的努力,力求突破这样的局限性。图书馆里

的手不释卷,山荫道上的玄思妙想,宿舍卧谈中的唇枪舌剑,无不显示出这所专业略嫌单一的大学中的师生们不拘泥于法学一科、寻求超越的努力。这样的追求在我们的毕业生身上已经有多多样化的体现:除了那些从事法律教育和法学研究的人们经常在作品中显示出他们多学科的知识修养之外,不少校友进入政坛,或从事着法律之外的业务而且胜任愉快,一些人甚至成为戏剧作家、旅行(作)家、诗人、哲学家。相信随着母校向综合性大学的不断迈进,我们的毕业生在这个特色方面将更加令人瞩目。

对于人而言,50岁已经是“知天命”的年龄。但是,就大学而言,50岁只能说是世界大学之林中的一颗幼树。尽管我们的母校已经形成了一种独特的精神和传统,在人才培养方面也取得了巨大的成就,但是,我们还需要为建设一所伟大的大学而作出艰巨的努力。作为校友,在献礼的同时,我们也表达对母校美好前景的衷心祝福,祝愿母校的优良传统不断发扬光大,祝愿我们的校园永远桃李芬芳,祝愿我们的校友人才辈出,在不断提升母校地位的同时,也为整个国家法治大业的成就作出更多的贡献。

邈邈学府,在蜀山中。孜孜弘道,惟我学子。

《西南政法大学学子学术文库》编委会

2003年8月6日

前 言

按照常理,一本书的前言应当向读者交代本书的主要思想、内在逻辑、宗旨目的、相关背景、基本内容、框架格局、写作方法,等等。然而,这套由50本论著组成的丛书,是专为纪念西南政法大学建校50周年策划的,是历届校友、特别是1978年以后入校的“新生代”校友向母校的汇报和献礼之作。按照丛书组织策划者的写作(编著)规则和要求,每本书须有前言;而每本书的前言须有回忆、记叙母校学习生活的内容,甚至花絮。因此,本书不得不突破传统前言的“应当”格式,依照这套丛书的要求来个“前言创新”。在我看来,既然鼓励创新,并且已经打破前言的应有模式,本书索性就走远一些,以下面不同的体例和内容来安排“写在前面的话”。

一、西政情结

西南政法大学从成立至今,已走过50年风风雨雨的路程。这段历史,见证了共和国的新生和伟大创造力,同样也记载了共和国所经历的磨难和痛苦,以及阵痛过后的觉醒、拼搏和繁荣;见证了中国法学教育事业的兴衰落起,也记载了中国法律与政治联姻的合分起伏,尤其是1978年以后共和国法学和法治的复苏、振兴。

1978年是西南政法大学在“十年浩劫”后作为重点政法专门院校恢复招生的第一年。西南政法大学今天的许多俊杰,多出自其

中。我没有那么好的运气。1978年的秋季,当学姐学兄们(按西方标准应当女士优先,各位学兄切勿见怪!)踏着烂泥与川外师生为“争夺领土”而“浴血奋战”时,我则在陆军第11军31师积极备战,接着就参加了那场发生在亚热带崇山峻岭中的“捍卫主权”的战斗(战争)。

大难不死,或有后福。1979年底从部队回到地方,再一次进入高考的战备状态。当时谁都认为,我这个只读过小学四年级的退伍“丘八”绝不可能考上大学,直到我拿到了重点大学录取线的成绩通知单,亲朋好友、同事领导们才不得不目瞪口呆地接受这个现实。

问起为什么我要报考西南政法大学(当时名称是西南政法学院),其实我当时最想填报的第一志愿是北京广播电影学院,主要动机是想到北京见识见识。但在云南省教育厅一位亲戚的规劝下,我改变了主意,最终选择了西南政法大学。在经过工厂、部队和机关工作的10年历练之后,这次无怨无悔的选择,从根本上改变了我的人生道路。

记得在1980年那个闷热得让人感到窒息的夏秋之交,我和几个昆明老乡——赵建生、吉志强、李若昆、黎冀峰等,一同有幸成为这所偏居西南一隅的培养了众多法律人才的大学新生。从此,我们带着梦想和憧憬,开始了1460多天的政法大学生涯。

可能因为本人属于大龄青年,且有过一定工作经历,所以很荣幸地先后担任过1980级8班班长之类的“干部”。论行政级别,这个班长与我在部队差不多——都是“班”级,只是我们部队的班长管14人,而西南政法大学1980级8班的班长要为41位同学(需要说明的是,本班加上我和一位中途出国留学的同学,共有43人)服务。正是因为这个行政级别最低、责任不小、没有任何待遇的“职务”,使我有更多机会与全班同学相濡以沫,向大家学习请教,当然也正是由于这个“职务”,使我至今还背着“滥用权力”的黑锅。

典型的“案例”是:在校期间,本班某男生“暗恋”本班某女生,本

班其他男生似乎帮过一些忙,但未果(应当承认,我当时可能犯了“官僚主义”,确实不知此事,否则也会成为本案的“从犯”)。事情过去多年以后,在前几年同学聚会热的浪潮中,这个“案件”多次被1980级8班同学提及,以至于演义成一桩“冤案”。最新版本是这样的:由于我和马建等“大龄青年”的“班级干部”在校时已有女朋友,我们就带头执行年级加强这方面管理的规定,利用职权,千方百计阻止其他“小龄青年”找朋友、谈恋爱,使某些小龄同学“有心无胆”,在校期间竟一事无成。上述那位男生显然成了这种“班级职务”滥用权力的最大牺牲者。我等这种滥用权力行为的后果及其严重,即使在毕业十多年、上述两位当事人均分别组建家庭后,其影响仍阴魂不散,还发生了一个故事。故事内容大致是这样的:某日,他们两人因公出差,碰巧时间、地点相宜,就约好在某机场候机厅由男生迎接女生。谁知两人见面时,男生疑神疑鬼,楞说在候机厅见到李班长,就带着女生东躲西藏,害得整个迎宾仪式充满了紧张与不安(我也不排除男生用计以便创造有关气氛和机会的可能)。

其实,这种发生于20多年前的西南政法大学,又延续演义至今的故事数不胜数,其中有美好的,也有荒诞的;有公开的,也有隐秘的;有学习的,也有生活的;有老师的,也有学生的,更有师生的;有男生的,也有女生的,更有男女生的……无论什么故事,无论这些故事有多么久远、多么离奇、多么不可思议,只要与西南政法大学有着渊源关系,今天我们讲和听起来,总是有一份亲切感,一种亲和力——这就是西政人的母校情结、西政情结。

西政情结是没有确切定义的,她无处不在、无时不有、因人而异。

在东山大楼前的球场,在图书馆、阅览室,在大、中、小的各种教室,在有关的教研室,在运动场、游泳池,在往返火车站的途中,在攀登歌乐山的小道上,在学院的一草一木、一砖一石间,在西政的以及与西政有关联的任何空间,你都可能找到或者存在着属于你自己的那份西政情结。

当你第一次在班会上介绍自己的时候,当老师表扬或者批评、同学们赞许亲近疏远或者起哄你的时候,当你暗恋某某女生或者男生而辗转反侧的时候,当你盼望赶快考完试放假回家与亲人(情人)欢聚的时候,当你手捧毕业证书将向母校告别的时候,当你工作数年后在欧洲、美洲、大洋洲的某个国家遇到校友的时候,当你得知法庭上控辩双方乃至法官大人都是西政人的时候,当你经历了一次次校友聚会发现自己的班级正逐步走向聚会主持者位置的时候,当在西政和与西政有关的任何时间,你都会不经意地感受或者体味到埋藏在心中的那份不需要任何理由的西政情结。

是西南政法大学给了我们西政情结;是我们每个学子编织了西政情结。西政情结无处不在,因为她在我们心中;西政情结无时不有,因为她伴随我们一生。

二、八班精神

1980级8班精神是西南政法4年大学生活凝练的,是西政精神、西政情结的缩影,她来自西政但首先属于8班的每一个成员。在1980级8班同学的校园生活中,这种精神随处可见,但最主要、最集中、最全面的还是体现在8班毕业时编写的《同学录》中。在征得本班部分同学同意后,我将1980级8班的《同学录》作为本书前言的一个重要部分予以公开。其用意:一则是为了怀念、回报母校教书育人的培育之恩,增加母校教职工对当时和现在的自豪感;二则是为了后人他人在分析“西政现象”“西政精神”“西政情结”、研究西南政法大学校史和当时大学生精神状况时,增加一个值得关注的个案;三则是为了纪念、彰显和弘扬8班精神,激励8班人将之发扬光大;四则是为了感谢8班全体同学20多年来对我始终如一地帮助、鼓励和支持。

以下是1980级8班《同学录》的全文抄录:

(一)前 言

为了在人生的旅途上采摘最绚丽的花朵,为了在记忆的长河里

摄取最耀眼的清流,我庄重地打开心底的一角——这绯红的纪念册^①。

这里有课桌前每一根思维的经络,球场上每一声助威的呐喊;这里有朋友们期待的瞳孔,伙伴们刀镂的嘱托;这里有“八班精神”的浓缩——团结、友爱和不息的开拓。于是,在漫漫征途上,我们不再寂寞,绵绵的思绪,温馨的炊烟,常在梦中撩拨……哦,嘉陵江,我们青春的欢歌!

四载同窗史,千年友谊波。当八方溪流汇入东去的江水,当片片红霞飞向遥远的星座,让我们刻下这绯红的记忆吧!让它成为欢乐的欣慰曲,让它奏出永恒的祝愿歌。

(二)我们的集体——法律专业八零级八班, 四年来在同学们的努力下获得以下荣誉

1981~1983 年度,连续被评为院三好班;

历届年级文明班竞赛均名列第一;

1980~1981、1982~1983 年度被评为先进团支部;

被评为四川省级三好学生 1 人次,重庆市级三好学生 2 人次,院三好学生 27 人次,院优秀干部 8 人次,院优秀团员 13 人次,院优秀团干部 6 人次,年级创三好积极分子 15 人次,院文明礼貌积极分子 9 人次,年级文明礼貌积极分子 13 人次^②。

参加院、年级各类比赛获单项冠军 13 个,列年级各班之首。年级田径运动会团体总分第一名,院篮球比赛第四名,年级篮球、足球比赛第二名。全班 6 个寝室共获“文明寝室”31 次,列年级第一。历

① 因为八零级八班毕业时自己设计的同学录封面是绯红色的,故两次出现“绯红”一词。顺便把《同学录》封面的图案照原文说明如下:1. 图案由汉语拼音“Z”和“F”组成,是“政法”(ZhengFa)的第一个字母。2. 手托法典,象征执法公平正直。3. 手托书本,象征政法大学生对知识的求索。4. 手掌向上,象征大学生蓬勃向上。5. 1980~1984 表示四年大学生活。

② 1983~1984 年度因为毕业,未评选三好班、三好生、优秀学生干部。

次院文明教室评比,均获得“文明教室”称号。

(三)八零级八班同学毕业留言

(按姓氏笔画排序)

王 阡:我就是我,我将永远只是按照我自己的而不是按照别人的思想进行活动,过去虽已被死神掠走,但我却仍把握着未来。

王成全:他从山中走来,带着武夷山浓重的乡音和缤纷的梦幻;他向原野奔去,去寻觅闽江水不息的信念,播种执著的追求。山野养育了他,却未曾开拓出博大的胸怀;江河滋润了他,却不曾升腾起豪迈的气魄。然而,他有着耕耘者默默而辛勤的品格,因为他深知收获决不仅仅是大自然的恩赐。

王玉亮:土生土长,造就无华之躯;坎坷旅途,锻成刚毅之节;斗雪迎霜,笑看寒凝大地;为民利益,何惧粉身碎骨。

王宗旗:谁若游戏人生,他就一事无成;谁不能主宰自己,永远是一个奴隶。

马 建:生活道路上,坎坷和不幸是必然的和不可避免的。遇事总往坏处想,使我经受住了各种挫折和灾难,偶有收获时,也能更感欢悦和幸福。

至于我的为人,人们的评价是:粗暴、直爽、骄傲、谦恭,褒贬不一,毁誉参半。而我自己倒常常感到潜在的自卑,同时也存在着强烈的自信和疾恶如仇的勇气。

不失自己的本色又要从善如流,这就是我对今后生活的态度。

叶 晖:对人生,你总爱按自己的逻辑去思考,执著地、默默地追求,就如一株小草。虽然几番风吹霜打,曾使你消沉。但对生活之情,依然是那样纯真。从不乞求谁的恩赐,更无任何奢望。不管命运把你抛向何方,总会有扎根的土壤。

吕小丽(女):我走路,并不是为了留下我的脚印;我的自立、自尊、自强的步伐,正带着我走向一个新天地。

吕国平：天生平庸之躯，地就无能小辈，循规蹈矩性懦弱，好疑敏感多愁，怕硬不欺软，与世少争，所以家乡人都叫我“平”。

朱仙琼（女）：我宁愿以诚挚获得一百名敌人的攻击，也不愿以伪善获得十个朋友的赞扬。啊，在我的心目中，诚挚是一个人的最高品格，我的善良的天使，把它赠给我，放进我摇篮的襁褓里，我又要将它用殓衣包裹起来，带到我的棺材里去。——裴多菲

朱晓青（女）：心胸高尚的人总不肯相信人家会作恶，会无情无义；直要受到残酷的教训才恍然大悟，知道人心败坏到什么田地；而且他们受了教训也只有用宽大来表示他们的痛心。——巴尔扎克

冯作清：1963年生于广东，1980年来到重庆。本人智力一般，既不聪明，也不愚蠢。性格外倾，喜欢交际，待人热情，办事热心。爱开玩笑，但往往过火。爱说好辩，但往往跑题。喜欢文娱，不爱体育。尤其喜欢唱歌，但是讨厌跳舞。也许是身体高瘦，重心不稳的缘故吧。四年暖窗，受益匪浅。但愿同学友谊，日久天长。

刘学安：20年就这样过去了，无色无味。能上大学，不无侥幸。有人说，大学生活是玫瑰色的，可你还没来得及回味，又要走向那更加绚丽多彩的新世界。真快啊！

在这离别之际，我能对你说点什么呢？只希望不要忘了，你亲手种下的那几棵万年青——虽然那里非常贫瘠，可是，无论春天夏天还是秋天冬天，它们都一样保持着浓郁的春绿！

刘诗华：不要坐等幸运的花环套在自己的头上，起来吧，向着希望之光走过去，不要怯弱，不要气馁，幸运将永远光顾你。

刘湘平：悲观见弱胆，惭愧显谦虚，糊涂度四载，相知何处寻。早鸭要过河，不见金银桥，欲通玉皇阁，尚需胆支巧。

陈文清：他正是这样一条小河，有着几处不宽的浅滩、深陷的漩涡和湍急的回流。

陈 鹏：鹏者，古之巨鸟也，击水三千，翱翔万里。余因慕其伟而盗其名，以负凌云之志。然自幼及今二十一载，身未留影，人不知名，恰似蓬间雀，何哉？曰：非今鹏，乃“陈”鹏也。呜呼：欲借英名建奇

功,有名无实一场空。亡羊补牢犹未晚,敢料他日不英雄。

陈金福:失于小节,误在聪明。欲效鹏搏九霄,万里长风何处寻?散漫发奇想,游戏隐真灵。尘嚣蒙蒙何碍——清静;一任平生,笑傲长吟。

李 平:不以物喜,不以己悲;锲而不舍,金石可镂。

李 林:不要以为,生活仅是阳光、百鸟、花卉,现实早已把心中的天国碾碎;“车夫”?“丘八”也随流水而去,记忆中只留下点点泪水。惟有那求实的进取,赤诚的追求,催我去理想的原野耕耘。或许能把金色的秋天迎?那就让苦涩的汗珠、蹒跚的脚印为她开路。未来属于永远奋进的人。

时恒之:不患位之不尊,而患德之不崇。不耻禄之不丰,而耻智之不博。勿屈己而徇人,勿沽名而钓誉。

邹川宁:我是浪花,我有海的性格;海深洋阔,是我坦荡的胸;波鸣浪吟,是我理想之歌;我随和,渴望友谊和爱的碧波;我坚毅,何惧逆流与礁的漩涡;我向往太阳,但我深知,大海才是我理想的寄托。

邹汉林:醉花间·寄意

深相忆,莫相忆,相忆情难极。策振兴征轮,锁离愁无际。皆弗负青春,宜将备淩蚁。渝州寒窗友,乾坤风流驷。

张士华:我来了,带着笑意,也带着一股浓重的乡土气息。不善多言,短于心计;企求知识,注重友谊。我去了,带着笑意,乡音未改,秉性未移,但多了一点书生气。知识小有所得,友谊植下根基。再见吧!同学、朋友。让我们把知识奉献给人民,愿我们把友谊延续。

汪晓薇(女):尽管生活无疑是艰难和忧虑的,但我把它看成是一份珍奇的礼物,是大自然这位母亲亲手赋予我的一颗宝石,让我来磨炼自己,直到这颗宝石用它的光泽来酬赏我的辛勤的劳动。

钟 扬:海啊,丰富而多变的海,我将驾起生命的小舟,驶向你宽广的胸怀。我憧憬着未来,但我深知,你有红日喷薄的美景,也有惊涛卷雪的险情,你汹涌的波涛,是人生自然而不可避免的航程,纵使航程艰险,也决意驶向理想的彼岸。