

初2卷

English Writing for
Middle School Students

中学生 英语写作

丛书主编 何 东 李远杰
分册主编 向志勇

- 按新课标编写
- 与教学同步
- 课内外结合
- 写作策略指导
- 培养综合能力

四川出版集团·天地出版社

English
Writing

English Writing
for Middle School Students

中学生英语写作

初二卷

丛书主编：何 东 李远杰

分册主编：向志勇

编写人员：罗 杰 帅容昆 刘丽芬 张 杰

易小毅 陈 江 周传权 罗成兵

E
nglish
riting

四川出版集团·天地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生英语写作·初二卷/何东, 李远杰主编.

成都: 天地出版社, 2004.3

ISBN 7-80624-793-9

I. 中… II. ①何…②李… III. 英语-写作-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 088023 号

策 划 李远杰 秦伏男 吴晓春

责任编辑 李远杰 陆 翌

封面设计 郭建勇

技术设计 李 雷

出版发行 四川出版集团·天地出版社

(成都市盐道街 3 号 邮政编码 610012)

印 刷 成都福利东方彩印厂

版 次 2004 年 3 月第 1 版

2004 年 3 月第一次印刷

规 格 850mm×1168mm 1/32

印张 6.5 字数 95 千

定 价 10.00 元

版权所有, 违者必究, 举报有奖

举报电话: (028) 86715665 86659636

编写说明

教育部 2001 年新颁《英语课程标准》指出：基础教育阶段英语课程的目的是培养学生的综合语言运用能力。我们编写这套“中学生英语写作指导丛书”，目的就是为了配合课程标准的实施，推动英语教育教学改革，帮助学生巩固课文知识，活用课本知识，指导学生如何用英语写文章，逐步养成用英语思维的习惯，促进学生英语语言综合运用能力的形成，达到学以致用目的。

本书包括“课文与写作”和“分类写作”两个部分。适用于初中二年级，与教材同步，紧扣课程标准和教材内容。

同步写作是本书的特色之一。“课文与写作”部分紧紧围绕单元重点词语、句型、语法现象和功能项目设计练习，寓趣味性、针对性和实用性于一体，适合于学生在学习完每一个单元以后进行练习。这部分共有“词句练习”（使用本单元的重点词汇、短语、句型进行单句练习）、“改写课文”（将本单元的对话或阅读改写、缩写或仿写成一篇短文）和“学以致用”（运用本单元所学知识写一篇短文）三个板块。

综合提高是本书的另一特色。“分类写作”部分适宜于在教学完教材内容后的综合训练中使用，有利于学生巩固和综合运用所学的知识。本部分包含记叙文、书信、日记、看图写话四个板块。书中提供的同学习作都标出了有

问题的句子，学生可以在“我来批改”栏里修改。最后，学生可根据所提供的习作、佳作和教师点评，对自己的作文做出评价，这样有利于学生写作水平的提高和经验的积累。

本书力求能通过同步写作与综合写作训练的有机结合，使学生在明确重点、突破难点的基础上，加深对基础知识、基本技能的理解和运用，能将知识内联、外延、迁移、重组，在新情景下解决新问题，切实提高学习能力和创新意识，逐步形成语言综合运用能力。

本书由罗杰、帅容昆、刘丽芬、张杰、易小毅、陈江、周传权、罗成兵等编写，陈晓琴、张欣、葛兴洪、张素华、周慧群等提供了部分作文素材，向智勇任主编，何东审稿。

由于编著者水平所限，书中难免出现不足之处，恳请老师们和同学们不吝指正。

编者

2004年2月



目 录

第一部分 课文与写作

Unit 1. Welcome Back!	(2)
Unit 2. What are we going to do?	(5)
Unit 3. Autumn festivals	(8)
Unit 4. On the farm	(11)
Unit 5. Shall we go to the zoo?	(14)
Unit 6. Find the right place!	(17)
Unit 7. Mainly revision	(20)
Unit 8. I was not here yesterday.	(23)
Unit 9. The memory robot	(26)
Unit 10. The Swedish rock band	(29)
Unit 11. Dates, months and seasons	(32)
Unit 12. What's the weather like?	(35)
Unit 13. Come to the party!	(38)
Unit 14. Mainly revision	(41)
Unit 15. What do people eat?	(43)
Unit 16. What a good, kind girl!	(46)
Unit 17. You must be more careful!	(49)
Unit 18. Seeing the doctor	(52)
Unit 19. A visit to an island	(55)
Unit 20. Mainly revision	(58)
Unit 21. She taught herself	(61)
Unit 22. The sports meeting	(64)

Unit 23. A famous person	(67)
Unit 24. What were they doing?	(70)
Unit 25. The accident	(73)
Unit 26. Mainly revision	(76)

第二部分 分类写作

一、记叙文	(80)
二、书信	(117)
三、日记	(137)
四、看图写话	(156)
参考答案	(176)





Unit 1 Welcome Back !

本单元的重点词语、短语、句型

think about be short for on time have to
family name not...any more given name=first name

Why don't you...

Welcome back to school!

It doesn't matter.

Happy Teachers' Day!

Best wishes!

That's a good idea!

What are you going to do?

We're going to...



一、词句练习

1. about, don't, why, give a talk, you, English names (连词成句)

2. 请为我沏一杯茶。(用 make 造句)

3. us, all the best, wish, they (连词成句)

4. is thinking, about, for, what to buy, he, his teacher
(连词成句)

5. can't, the boy, on time, get to school, why (连词成句)

二、改写课文

请将第2课第一部分改写为一篇50词左右的短文。



三、学以致用

用下列的短语和两个人名，写一篇70词左右的短文，介绍英国人的姓名和中国人的姓名的异同。

be different from family name given name

opposite (相反的)

Li Wei

Michael Wilson

Unit 2 What are we going to do?

本单元的重点词语、短语、句型

go on a field trip hurry up go the wrong way be going to
would like to do have fun doing have problems doing
the day after tomorrow go fishing/boating/hiking

What are you going to do tomorrow?

We are going to do some shopping.

Why don't we go doing?

I agree.



一、词句练习

用括号内所给短语翻译下列句子。

1. 咱们讨论一下为野餐买些什么。 (discuss)

2. 我想让你见一下我们的新英语老师，王老师。 (would like to)

3. 那位女士经常走错路。 (go the wrong way)

4. 快点！ 我不想最后一个到达山顶。 (hurry up)

5. 恐怕下周六不能和你一起去钓鱼了。 (go fishing)

二、改写课文

请将第8课第六部分改写为一篇70词左右的短文。

三、学以致用

三中的学生将于后天来你们的学校参观，请按提示，将你们的安排用60~80词写下来。

visit	maybe	have some problems	finding
meet	at the bus stop	first	show around,
have a party,	have fun,	play games.	



Unit 3 Autumn festivals

本单元的重点词语、短语、句型

get together come over taste like in the open air

something sweet be free

on Mid-autumn Day/ Festival

Are you free tomorrow morning?

Thanks for doing / n.

Good evening.

This cake is nicer than that one.

The cake with nuts is the nicest of all.



一、词句练习

用括号内所给短语翻译下列句子：

1. 我认为写比读难得多。 (more than)

2. 谢谢你给我一些甜食吃。 (thank for)

3. 那个怀中抱着婴儿的女士是Mike的母亲。 (with a baby in her arms)

4. 这些饮料的味道有些像苹果汁。 (taste like)

5. 听、说、读，哪个最简单？ (easiest)

二、改写课文

请将第9课第一部分改写为一篇60词左右的短文。



三、学以致用

假如你是一个美国学生，请用下面所给的一些信息，给一个叫林涛的中国男孩发一封60~80词的电子邮件，介绍一些关于感恩节的事情。

[illegible]