

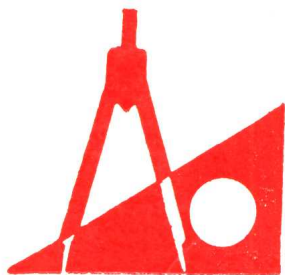
数 学

配合新颁中学教学大纲使用

高中数学

胡 炯 涛 主 编

北京师范学院出版社



配合中学新颁教学大纲使用

高中数学教与学

胡炯涛 主编

北京师范学院出版社

1988年·北京

顾 问 鲍 霁

主 编 蔡健光

副主编 张国栋 高建军

编 委 (以姓氏笔划为序)

马 明 王立根 王绍宗 刘玉贞

华跃义 孟学军 张国栋 胡炯涛

高建军 董凤举 鲍 霁 蔡健光

配合新颁中学教学大纲使用

高中数学教学与学

指导书

北京师范学院出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行

国防工业出版社印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 16.125 字数: 356千

1988年1月北京第1版 1989年11月北京第2次印刷

印数: 162 001—193 000册

ISBN 7-81014-139-2/G·134

定价: 4.85元

丛书小引

鲍 霁

在《全日制中小学各科教学大纲修订说明》的《前言》里，国家教委中小学教材审定委员会办公室指出：“最近经国家教委批准正式颁发的18个学科教学大纲，是修订现行教学大纲”而成的，是“今后一段时期过渡性教学大纲”。同时又指出：“这个教学大纲在新的教学计划和教学大纲全面实施前，将作为中小学教学的依据，考试的依据，教学质量评估的依据和编写教材的依据”。因此，这个教学大纲理所当然地受到全国中小学教师的普遍关注，而如何更快更好地把它贯彻到自己从事的教学实践中去，则成为大家集中思虑的问题。

向来以推动我国中小学教育事业发展为己任的北京师范学院出版社，闻讯后，随即会同《北京科技报》编辑部，共同邀请全国十四所著名中学（北大附中、人大附中、北师大二附中、北京师院附中、天津南开中学、华东师大一附中和二附中、上海师大附中、南京师大附中、福州一中和三中、东北师大附中、苏州中学、杭州学军中学）和北京教育学院二部的一些教学经验丰富且成绩显著的教师，针对大家所集中思虑的这个问题进行了深入讨论，并最后商定分工合作，各扬所长，以改革的精神为指导，编写一套配合中学语文、数学、英语、物理、化学各科教学使用的参考性读物；每科初中和高中总的各编写一册。这套丛书每册均题名为“教与学”。

有人可能会问，编写这套丛书既然是为了帮助解决教师所思虑的问题，那为什么在“教”之外还要冠名以“学”呢？这是因为，教与学是构成整个教学过程的基本矛盾的两方面，对立统一，不可分割。况且，教是为了学，教好是为了学好。不以学生学好为出发点的教师，很难教好；不了解教师的教学目的、内容和方法的学生，也不易学好。引申而言，这套丛书固然可供各科教师参阅，同时也可供学生参阅。正是基于这样的认识，我们期望这套丛书能成为中学师生的益友良师。

我们知道，任何期望的实现都是要付出代价的，而我们这个期望的实现，更要经过切实的努力。为此，我们早在一年前就着手准备，延请名师，组织队伍，深入研讨，认真编写，并成立编委会，出头把关，务求系统完整，科学实用。至于我们的期望能否实现，还有待实践检验，而中学师生是最权威的检验员。

1987年10月于北京花园村

目 录

第一章 函数	1
第一节 一次函数与二次函数.....	1
第二节 集合与映射.....	14
第三节 函数及其性质.....	23
第四节 幂函数、指数函数和对数函数.....	35
第二章 三角函数	51
第一节 任意角的三角函数.....	51
第二节 三角函数的图象与性质.....	62
第三节 三角恒等式的证明.....	72
第三章 反三角函数与简单三角方程	84
第一节 反三角函数.....	84
第二节 三角方程与三角不等式.....	95
第三节 三角函数的应用	105
第四章 数列与数学归纳法	118
第一节 数列与等差数列	118
第二节 等差数列与等比数列	130
第三节 数列的极限与无穷数列	141
第四节 数学归纳法及其应用	157
第五章 不等式	173
第一节 不等式的基本性质与同解定理	173
第二节 怎样解不等式	180
第三节 怎样证明代数不等式	190

第六章 复数	204
第一节 复数及其代数运算	204
第二节 复数的几何意义及其应用	216
第三节 复数的三角形式及其应用	230
第七章 排列、组合、二项式定理	243
第一节 排列与组合	243
第二节 二项式定理	252
第八章 直线和平面	264
第一节 点、线与面的共属问题	265
第二节 异面直线	271
第三节 空间直线和平面的位置关系	280
第四节 三垂线定理及其应用	290
第五节 平面和平面的位置关系	298
第六节 二面角与折叠形	306
第七节 立体几何中的反证法与同一法	322
第九章 多面体和旋转体	330
第一节 多面体与它的体积	330
第二节 旋转体	345
第十章 直线	360
第一节 有向线段、定比分点公式	360
第二节 直线的方程	364
第三节 两直线的位置关系	370
第十一章 圆锥曲线	379
第一节 圆	380
第二节 圆锥曲线的方程	385
第三节 渐近线、准线、离心率和焦半径	394
第四节 如何用圆锥曲线的定义解题	402

第五节	如何用平移化简方程	408
第十二章	参数方程、极坐标	418
第一节	曲线的参数方程	418
第二节	如何求轨迹的方程	429
第三节	如何选择参数	438
第四节	极坐标系与极坐标方程	449
第五节	圆锥曲线的极坐标方程	458
第六节	圆锥曲线中的定值问题	469
第七节	解析法在平面几何中的应用	482
习题解答		493

第一章 函 数

〔知识提要〕

- 一、函数的定义
- 二、一次函数与二次函数
- 三、集合与映射
- 四、幂函数、指数函数与对数函数

第一节 一次函数与二次函数

一、一次函数

如果两个变量 x 和 y 之间的函数关系能表示成 $y = kx$ (k 是不等于零的常量), 那末这两个变量间的关系叫做正比例关系。函数 $y = kx$ 叫做正比例函数。它的图象是经过点 $(0, 0)$ 和点 $(1, k)$ 的一条直线。 k 叫做直线的斜率, 当 $k > 0$ 时, 直线过一、三象限, 函数是上升的; 当 $k < 0$ 时, 直线在二、四象限, 函数是下降的。

函数 $y = kx + b$ ($k \neq 0$) 叫做 x 的一次函数。显然, 当 $b = 0$ 时, 一次函数变成 $y = kx$, 所以, 正比例函数是一次函数的特例。 $y = kx + b$ 的图象是把 $y = kx$ 沿 y 轴平行移动 b 个单位而得。

形如 $y = c$ (或 $y - c = 0$) 的函数 (或方程) 的图象是一条过点 $(0, c)$ 且平行于 x 轴的直线; 形如 $x = c$ (或 $x - c = 0$) 的函数 (或方程) 的图象是一条过点 $(c, 0)$ 且平行于 y 轴的直线。

二、二次函数

函数 $y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$) 称为 x 的二次函数。它的图象是一条抛物线。在图象中起决定性作用的因素是 a 以及顶点坐标 $\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a}\right)$ 。其中顶点坐标决定图象的位置，而 a 则决定着抛物线的形状 (a 决定开口方向， $|a|$ 决定着张口的大小)。二次函数与二次方程、二次三项式、二次不等式有密切的联系，一般有“四个二次”之称。

三、例题分析

例 1 设 k 、 b 的取值范围是 $|k| \leq 1$ ， $|b| \leq 1$ ，试图示 $y = kx + b$ 图象的存在范围。

解 若取 b 值一定， k 在 $|k| \leq 1$ 范围内变动时，直线 $y = kx + b$ 在过点 $(0, b)$ ，斜率为 ± 1 的两直线所成左、右两只角的范围内变动。另外，当 b 在 $|b| \leq 1$ 的范围内变动时上述两只角沿 y 轴平移而得到图 1-1 中未画斜线的区域，即为所求。

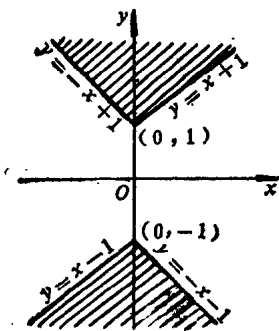


图 1-1

例 2 设梯形 $ABCD$ 中， $AB = CD = 5$ ， $AD = 7$ ， $BC = 13$ ， E 为 AD 上的定点， $AE = 4$ 。动点 P 从 D 出发，沿着梯形的周界依次经过 C 、 B ，最后到达 A 。设点 P 走过的距离为 x ， $\triangle APE$ 的面积为 y ，把 y 表示成 x 的函数，且画出图象。

解 可分别考虑点 P 在 DC 、 CB 和 BA 边上的三种情形。设 $\angle C = \theta$ ，则 $\angle D$ 的外角也等于 θ 。

(1) 当 P 在 DC 边上移动, 即 $0 \leq x \leq 5$ 时,

$$\begin{aligned} y = S_{\triangle APB} &= \frac{1}{2} \times 4 \times x \sin \theta = \frac{1}{2} \times 4 \times x \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{8}{5} x. \end{aligned}$$

(2) 当 P 在 CB 上移动, 即 $5 \leq x \leq 18$ 时,

$$y = S_{\triangle APB} = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8;$$

(3) 当 P 在 BA 上移动, 即 $18 \leq x \leq 23$ 时,

$$\begin{aligned} y = S_{\triangle APB} &= \frac{1}{2} \times 4 \times (23 - x) \sin \theta \\ &= \frac{1}{2} \times 4 \times (23 - x) \times \frac{4}{5} \\ &= \frac{8}{5} (23 - x). \end{aligned}$$

综合上述三点, 即得图象如图 1-2 所示的一段折线.

例 3 变量 x 、 y 、 z 均大

于 0, 并满足 $3y + 2z = 3 - x$ 及 $3y + z = 4 - 3x$, 求函数 $\omega = 3x - 2y + 4z$ 的最大值与最小值.

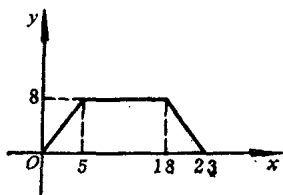


图 1-2

解 一次函数的最大值与最小值常与它的定义域与值域相一

致. 这里可把 ω 变成 x 的函数, 再由 x 的取值范围得到 ω 的最大(小)值.

$$\text{由 } \begin{cases} 3y + 2z = 3 - x \\ 3y + z = 4 - 3x \end{cases} \text{ 得 } \begin{cases} x \geq 0 \\ y = \frac{5}{3} - (1 - x) \geq 0 \\ z = 2x - 1 \geq 0, \end{cases}$$

$$\text{推出 } \frac{1}{2} \leq x \leq 1.$$

另外，代入得 $\omega = \frac{1}{3}(43x - 22)$ ，它是单调递增函数，

$\therefore$ 当 $x = \frac{1}{2}$ 时 ω 有最小值 $-\frac{1}{6}$ ，

当 $x = 1$ 时， ω 有最大值 7。

例 4 20 个劳力种 50 亩地，这些地可以种蔬菜、棉花或水稻，若这些农作物每亩地所需的劳力和预计产值如下：蔬菜— $\frac{1}{2}$ 劳力/亩，预计产值 110 元；棉花— $\frac{1}{3}$ 劳力/亩，预计产值 75 元；水稻— $\frac{1}{4}$ 劳力/亩，预计产值 60 元。问怎样安排，才能使每亩地都种上作物，所有劳力都有工作，而且农作物的预计总产值达到最高？

解 设蔬菜、棉花、水稻的土地顺次为 x 亩、 y 亩、 z 亩，预计总产值为 W 元，则据已知条件得

$$x + y + z = 50 \cdots \textcircled{1}, \quad \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + \frac{z}{4} = 20 \cdots \textcircled{2}.$$

$W = 110x + 75y + 60z \cdots \textcircled{3}$ 。这是一个 x 、 y 、 z 一次函数的最大（小）值问题，象上例一样，它可以转化成闭区间上求 x 的一次函数最大（小）值问题，从而据一次函数的增减性得解。

由①、②得 $y = 90 - 3x$ ， $z = 2x - 40$ ，代入③得

$W = 4350 + 5x$ 。但由 $x \geq 0$ ， $y = 90 - 3x \geq 0$ ， $z = 2x - 40 \geq 0$ ，得 $20 \leq x \leq 30$ 。

$\therefore$ 当 $x = 30$ 时， W 取最大值 4500，这时 $y = 0$ ， $z = 20$ 。所以种 30 亩地蔬菜，20 亩地水稻，才能使产值总数最高，达 4500 元。

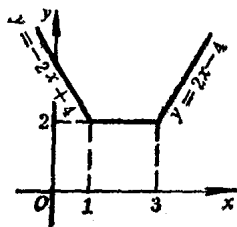


图 1-3

例 5 作函数 $y = |3 - x|$

+|x-1|的图象。

解 当 $x \geq 3$ 时, $y = x - 3 + x - 1 = 2x - 4$;

当 $1 \leq x \leq 3$ 时, $y = 3 - x + x - 1 = 2$;

当 $x \leq 1$ 时, $y = 3 - x + 1 - x = 4 - 2x$ 。

据上作出图象为一段折线。(图 1-3)。

例 6 求抛物线 $y = 4 - 9x - x^2$ 顶点的坐标和轴的方程。

解 $y = 4 - \left(x + \frac{9}{2}\right)^2 + \frac{81}{4} = -\left(x + \frac{9}{2}\right)^2 + \frac{97}{4}$,

所以顶点是 $\left(-\frac{9}{2}, \frac{97}{4}\right)$, 轴的方程是 $x = -\frac{9}{2}$ 。

例 7 设 x 的函数 $f(x) = ax^2 - 2x + 2$ (a 为常数); 对于满足 $1 < x < 4$ 的一切 x 值都有 $f(x) > 0$, 求常数 a 的范围。

解 可按 $a = 0$, $a > 0$, $a < 0$ 三种情形分别讨论。

(1) 当 $a = 0$ 时, $f(x) = -2x + 2$, 则 $f(2) = -2$ 不合题意;

(2) 当 $a < 0$ 时, $f(2) = 4a - 2 < 0$, 不合题意;

(3) 当 $a > 0$ 时, $f(x) = a\left(x - \frac{1}{a}\right)^2 + 2 - \frac{1}{a}$

…①, 图象是向上开口的抛物线, 对称轴是 $x = \frac{1}{a}$ 。

$f(2) = a\left(2 - \frac{1}{a}\right)^2 + 2 - \frac{1}{a} = 2a\left(2 - \frac{1}{a}\right)$ 。

若 $0 < a \leq \frac{1}{2}$, 则 $f(2) \leq 0$, 不合题意;

若 $a > \frac{1}{2}$, 则 $2 - \frac{1}{a} > 0$, 因而①式对一切实数值 x 都有 $f(x) > 0$, 当然满足 $1 < x < 4$ 时 $f(x) > 0$ 。

$\therefore a > \frac{1}{2}$ 。

例 8 有一个 x 的二次式, 当 $x = 1$ 时取最大值 16. 它的图象在 x 轴上截得的线段长为 8, 求此二次式.

解 当 $x = 1$ 时取最大值 16 的二次式可表示成 $a(x - 1)^2 + 16$, $a < 0$, 它的图象关于 $x = 1$ 对称. 又因在 x 轴上截得的线段长为 8, 因而图象与 x 轴交点的横坐标为 1 ± 4 , 所以 $a(5 - 1)^2 + 16 = 0$, $\therefore a = -1$. 所求式为 $-(x - 1)^2 + 16 = -x^2 + 2x + 15$.

例 9 设抛物线 $y = ax^2 + bx + c$ 通过点 $(-2, 20)$, $(1, 2)$, $(3, 0)$, 求 a 、 b 、 c 的值.

解 以 $(-2, 20)$ 代入方程,

$$\therefore 4a - 2b + c = 20 \quad \dots \quad \textcircled{1}$$

再以另两点代入可得 $a + b + c = 2 \quad \dots \quad \textcircled{2}$

$$9a + 3b + c = 0 \quad \dots \quad \textcircled{3}$$

解方程组①、②、③得 $a = 1$, $b = -5$, $c = 6$.

例 10 设二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的最大值等于 $-3a$, 且它的图象通过点 $(-1, -2)$ 、 $(1, 6)$, 求 a 、 b 、 c 的值.

解 同上, 可把两点代入, 再把 a 、 b 、 c 中的两个表示成第三个的函数.

以 $(-1, -2)$, $(1, 6)$ 代入整理得 $a - b + c = -2$, $a + b + c = 6$, 解得 $b = 4$, $c = 2 - a$, 则 $y = ax^2 + 4x + (2 - a) = a\left(x + \frac{2}{a}\right)^2 + 2 - a - \frac{4}{a}$, 由于 y 有最大值 $-3a$, $\therefore a < 0$, $2 - a - \frac{4}{a} = -3a$, 从第二式得 $(a - 1)(a + 2) = 0$, 取 $a = -2$, $\therefore c = 4$.

$$\therefore a = -2, b = 4, c = 4.$$

例11 二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象过点 $(1, 6)$, 顶点是 $(-1, 2)$, 求此二次函数.

解 由顶点知二次函数的表达式是 $y = a(x+1)^2 + 2 = ax^2 + 2ax + a + 2$, $\therefore b = 2a, c = a + 2$, 以 $x = 1, y = 6$ 代入, 得 $6 = 4a + 2, a = 1$, 推知 $b = 2, c = 3$.

$$\therefore y = x^2 + 2x + 3.$$

例12 下列各图是当 a, b, c 取不同值时, 抛物线 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象. 指出每一个图象对应 $a, b, b^2 - 4ac$ 的正、负.

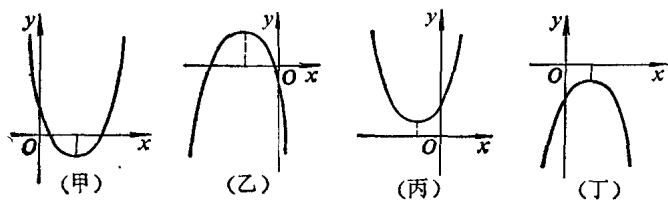


图 1-4

解 顶点坐标是 $\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac-b^2}{4a}\right)$, 据此考虑

$$(1) a > 0, -\frac{b}{2a} > 0, \frac{4ac-b^2}{4a} < 0,$$

$$\therefore a > 0, b < 0, b^2 - 4ac > 0.$$

$$(2) a < 0, -\frac{b}{2a} < 0, \frac{4ac-b^2}{4a} > 0.$$

$$\therefore a < 0, b < 0, b^2 - 4ac > 0.$$

$$(3) \text{同上推知 } a > 0, b > 0, b^2 - 4ac < 0.$$

(4) 同上推知 $a < 0$, $b > 0$, $b^2 - 4ac < 0$.

例13 二次函数 $y = ax^2 + bx + c \cdots \textcircled{1}$, $y = px^2 + qx + r \cdots \textcircled{2}$.

见图 1-5、根据图象回答如下问题:

(1) 判断 p 、 q 、 r 、 $a + c$ 、 $pa^2 + qa + r$ 的符号;

(2) 求满足 $(a - p)x^2 + (b - q)x + (c - r) \geq 0$ 的 x 范围;

(3) 记两图象的交点横坐标是 α 、 β . 把 $\alpha + \beta$ 、 $\alpha\beta$ 用 a 、 b 、 c 、 p 、 q 、 r 表示.

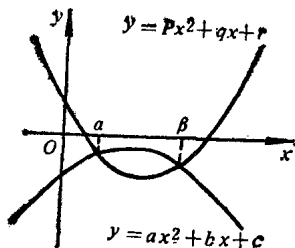


图 1-5

解 (1) 显然 $a < 0$, $p > 0$, $c < 0$, $r > 0$,
 $\therefore a + c < 0$.

又由 $a < 0$, ②的图象在 y 轴左边部分位于 x 轴上方, 可知②中令 $x = a$, 则 $y > 0$, 即 $pa^2 + qa + r > 0$.

②式变形为 $y = p\left(x + \frac{q}{2p}\right)^2 - \frac{q^2 - 4pr}{4p}$, 其顶点横坐标为正, $\therefore -\frac{q}{2p} > 0$, 但 $p > 0$, $\therefore q < 0$.

总之, p , r , $pa^2 + qa + r$ 为正; q , $a + c$ 为负.

(2) $(a - p)x^2 + (b - q)x + (c - r) \geq 0$, 即 $ax^2 + bx + c \geq px^2 + qx + r$, $\therefore \alpha \leq x \leq \beta$.

(3) 考虑方程 $ax^2 + bx + c = px^2 + qx + r$, 即

$$(a - p)x^2 + (b - q)x + (c - r) = 0, \therefore \alpha + \beta = -\frac{b - q}{a - p}, \quad \alpha\beta = \frac{c - r}{a - p}.$$

例14 m 取何值时, 方程 $x^2+2mx+2m+1=0$ 在区间 $(-4, 0)$ 中有两个不相等的实数根?

解 问题可转化为确定函数 $y=x^2+2mx+2m+1$ 的图象, 与 x 轴交点在 $(-4, 0)$ 与 $(0, 0)$ 之间时的 m 取值范围, 即可分析抛物线与 x 轴的关系得到有关系数的取值.

$\because a > 0$, $\therefore$ 开口向上, 且抛物线与 x 轴的交点在 $(-4, 0)$, $(0, 0)$ 之间, 顶点在 x 轴下方, 所以有关系式

$$\begin{cases} f\left(-\frac{b}{2a}\right) < 0, \\ -4 < -\frac{b}{2a} < 0, \\ f(-4) > 0, \\ f(0) > 0. \end{cases}$$

而这里 $-\frac{b}{2a} = -m$, 则有

$$\begin{cases} m \geq 1 + \sqrt{2} \text{ 或 } m \leq 1 - \sqrt{2}, \\ 0 < m < 4, \\ m < \frac{17}{6}, \\ m > -\frac{1}{2}. \end{cases}$$

解得 $1 + \sqrt{2} \leq m < \frac{17}{6}$.

例15 已知二次函数 $y=ax^2+bx+c$ 的图象与直线 $y=25$ 有交点, 且不等式 $ax^2+bx+c > 0$ 的解是 $-\frac{1}{2} <$