



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

大学英语六级考试

COLLEGE ENGLISH TEST

WRITING AND SAMPLES

丛书主编 \ 李华田
编 著 \ 李华田
于 弋
马文丽

写作与范文



2003年大学英语四、六级全国统一考试辅导教材

大学英语六级考试

COLLEGE ENGLISH TEST BAND SIX

WRITING AND SAMPLES

写作与范文

丛书主编\李华田

编 著\李华田

于 弋

马文丽

主 审\李华田

41.683
LHT

测绘出版社

图书在版编目(CIP)数据

写作与范文/李华田,于弋,马文丽编著. —北京:
测绘出版社, 2002. 10
(一点通·六级考霸丛书)
ISBN 7-5030-1147-5

I. 写… II. ①李…②于…③马… III. 英语—
写作—高等学校—水平考试—自学参考资料
IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068139 号

有奖问卷调查

1. 你是在哪购买到本书的?(新华书店、个体书摊、学校)
2. 你对本书的印象如何?(封面、印装、内容、定价)
3. 你周围同学购买本书了吗? 你有没有向他们推荐?
4. 你最希望得到的学习参考书是什么样的?

请将以上问题的答案寄至:

湖北省武汉市邮政信箱 70170008 号(邮编 430070)

或发 E-mail:

zhanglif01@163.com 或 zlf@znzbook.com

勿必注明您的姓名、地址、邮编、电话及身份证号码,您将有机会参加抽奖,中时尚 MP3 播放机。

出版发行	测绘出版社	地 址	北京市白纸坊西街 3 号(100054)
印 刷	华中理工大学印刷厂		
开 本	787×960 1/16	版 次	2002 年 10 月第 1 版
印 张	14.75	印 次	2002 年 10 月第 1 次印刷
字 数	236 千字	定 价	16.50 元

一点通图书网址: <http://www.znzbook.com>



前言

为了帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语六级考试的学生学好《大学英语教学大纲》所规定的教学内容,帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关,加强复习备考,提高英语应用能力,从而顺利通过大学英语六级考试,编者从考生的实际需要出发,根据科学性和实用性相结合的原则,兼顾系统性、针对性和多位性的原理,结合自己多年的课堂教学经验和六级考试辅导的经验,编写了《一点通·大学英语六级考霸丛书》。

该丛书在精神上严格遵照《大学英语教学大纲》的规定,在难度上严格符合六级考试的要求,在内容上严格结合《大学英语六级考试大纲》所规定的考点,各分册从不同的侧面帮助学生进行系统复习、全面提高。

该丛书的编写选材广泛,内容新颖。除了从近年的全真考试题中选取材料外,还从 PETS、IELTS、TOEFL、GRE 和考研试题中选取材料,特别是从 Internet 和英文报刊中选取了一些最新材料。

该丛书结合全国大学英语六级考试的题型,分为 6 个分册:《听力理解》、《词汇与结构》、《阅读与翻译》、《简答与改错》、《写作与范文》、《全真模拟题库》。

本书为《一点通·大学英语六级考霸丛书》的“写作与范文”分册。其内容分为三个部分:

第一章为理论篇,不仅向读者介绍了大纲的基本要求,更详细地讲解了写作的应试技巧。运用具体实例,详细分析了如何遣词、造句、组段、谋篇,如何进行写作准备,如何写记叙文、描写文、说明文和议论文,并结合写作考试中的八种题型,逐一详解了段首句作文、提纲作文、关键词作文、情景作文、命题作文、看图作文、摘要和缩写的写作以及应用文的写作。

第二章为实践篇,选取了 90 篇优秀习作,对每一篇习作从语言、结构、主题等方面进行评价,读者在阅读欣赏这些习作时,就好像在聆听老师的分析讲解。每篇习作后对范文中出现的语言难点进行了注释。从而让读者把写作学





习与词汇、阅读学习融为一体。

第三章为经典篇,选取了1998年1月—2002年6月的所有写作考题,并对其进行语言方面的注解和写作技巧方面的讲评。

本书理论篇由华中师范大学外国语学院李华田副教授编写,华中师范大学外国语学院于弋老师承担了经典篇、附录和实践篇中50个单元的编写,武汉理工大学外国语学院马文丽老师承担了实践篇中40个单元的编写工作。最后由李华田审稿。

书中不当之处,恳请广大专家、读者批评指正。

编 者
2002年9月



目 录

第一章 理论篇	1
一、大纲要求	1
二、六级写作出题规律与预测	2
三、六级写作评分原则及标准	4
四、六级写作应试技巧	12
1. 如何遣词、造句、组段、谋篇?	12
1) 遣词	12
2) 造句——句子的种类与分析及如何避免句子结构错误	14
3) 组段——段落的发展方法	20
4) 谋篇	30
2. 如何进行写作准备	30
1) 审题	30
2) 写提纲	31
3) 写主题段	33
4) 写正文	33
5) 写结尾	34
3. 如何写四种常用文体的作文	36
1) 记叙文	36
2) 描写文	40
3) 说明文	42
4) 议论文	43
4. 如何应对八种常考题型的作文	46
1) 段首句作文	46
2) 提纲作文	48
3) 关键词作文	50



4) 情景作文	53
5) 命题作文	54
6) 看图作文	56
7) 缩写和摘要写作	59
8) 应用文	60
5. 写作文的三大原则	62
1) 思想的统一性	63
2) 内容的连贯性	63
3) 结构的完整性	63

第二章 实践篇 65

一、段首句作文

Unit 1 Dictionary	65
Unit 2 Books and Teenagers	66
Unit 3 Movies	67
Unit 4 Hobbies	69
Unit 5 The Advantages of Travelling by Bicycle	70
Unit 6 The Pleasure of Shopping	71
Unit 7 The Value of Time	72
Unit 8 On Idleness	74
Unit 9 Beauty	75
Unit 10 Honesty	76
Unit 11 Dormitory Life	78
Unit 12 Studying Abroad	79
Unit 13 Young People Should Have Ideals	81
Unit 14 Realistic Life or Romantic Life	82
Unit 15 Why People Work	83
Unit 16 Retirement	85
Unit 17 Old Men's Problem	86

二、提纲式作文

Unit 18 Friendship	88
Unit 19 Knowledge	89
Unit 20 Challenges	91
Unit 21 Aims in Life	92



Unit 22	Successful Language Learners	93
Unit 23	English Corners	95
Unit 24	Make the Most of Our School Days	96
Unit 25	How to Study in University	98
Unit 26	Relationship between Teacher and Students	99
Unit 27	Importance of Self-confidence for Young Scientists	100
Unit 28	Campus Romance	102
Unit 29	Modern Transportation	103
Unit 30	Modern Industry	105
Unit 31	The Importance of Agriculture	106
Unit 32	The Pollution Problem in the City	108
Unit 33	Keeping the City Clean	109
Unit 34	Fight against Crimes	110
Unit 35	Fight against Drugs	111
Unit 36	Fight against Privacy	113
Unit 37	"Little Emperor" in China	114
Unit 38	The Heavy Bags of School Children	116
Unit 39	Go on a Diet	117
Unit 40	Is Diploma Everything?	118
Unit 41	Should We Clone Human?	120
Unit 42	Euthanasia	121
Unit 43	Shopping on the Net	122
Unit 44	E-mail	124
三、关键词作文		
Unit 45	Health	125
Unit 46	Thrift	126
Unit 47	Money	128
Unit 48	The Profits of Keeping a Diary in English	129
Unit 49	Computer Games and Teenagers	131
Unit 50	Make Our Cities Greener	132
Unit 51	Save Wild Animals	133
Unit 52	Live to Work or Work to Live	135
Unit 53	Different Social Customs between Americans and Chinese	137



四、情景作文

Unit 54	Should the Old Live with the Young?	138
Unit 55	Decoration at Home	140
Unit 56	Urbanization in China	141
Unit 57	Why I Chose to Attend College?	142
Unit 58	Generation Gap	144
Unit 59	Laid-off Workers Have to Face Reality	145
Unit 60	The Prospect of the 21st Century	146
Unit 61	How to Plug the Brain Drain	148
Unit 62	Noise Today, Music Tomorrow	149
Unit 63	The Depletion of Ozone Layer	151
Unit 64	Wishing Sunshine Spread over the Whole World	152

五、命题作文

Unit 65	My Niece	154
Unit 66	The Happiness of Reading Books	155
Unit 67	On Etiquette	156
Unit 68	Eating for a Healthy Life	157
Unit 69	What Is Health?	158
Unit 70	Careful and Careless	159
Unit 71	Wit and Humor	161
Unit 72	We Need Chinese Instructions for Our Products	162

六、看图作文

Unit 73	A Black Eye or Two	164
Unit 74	Persons in the Labor Force	165
Unit 75	Family Spending in Sancha Town	167
Unit 76	PC Market in 1997	168
Unit 77	Oil Production and Consumption in Various Regions of the World	170
Unit 78	The Total Amount of China's Import and Export	172
Unit 79	Water Shortage	173
Unit 80	Air Pollution and Cancer	175

七、应用文

Unit 81	A Letter of Applying for a Sales Position	176
Unit 82	A Letter of Applying for M. A. Degree	178



Unit 83	A Letter of Invitation	180
Unit 84	A Letter of Recommendation	182
Unit 85	A Letter of Reference	184
Unit 86	A Letter of Resignation	186
Unit 87	A Statement of Purpose	187

八、缩写与摘要

Unit 88	How New York Became America's Largest City	191
Unit 89	The "Generation Gap"	193
Unit 90	A Third Kind of Thinking	196

第三章 经典篇

Unit 1	My View on Fake Commodities(1998 年 1 月试题)	198
Unit 2	Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck? (1998 年 6 月试题)	199
Unit 3	Don't Hesitate to Say "No"(1999 年 1 月试题)	200
Unit 4	Reading Selectively or Extensively?(1999 年 6 月试题)	202
Unit 5	How I Finance my College Education(2000 年 1 月试题)	203
Unit 6	Is a Test of Spoken English Necessary?(2000 年 6 月试题)	204
Unit 7	How to Succeed in a Job Interview?(2001 年 1 月试题)	206
Unit 8	A Letter to a Schoolmate(2001 年 6 月试题)	207
Unit 9	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus(2002 年 1 月试题)	209
Unit 10	Student Use of Computers(2002 年 6 月试题)	210

附录 1	大学英语写作常用词汇词组	213
------	--------------	-----

附录 2	大学英语写作常用句型	216
------	------------	-----

著名英国学者弗兰西斯·培根说:阅读使人充实,谈话使人机智,写作使人准确。(Reading makes a full man, conference a ready man, and writing an exact man.)由此可见写作的重要性。写作是英语学习的一个重要内容,也是大学英语六级考试的必考内容之一。为了帮助广大非英语专业学生在六级考试中立于不败之地,在本章,我们就从大纲对六级写作的要求、六级写作的出题规律及预测、六级写作评分原则及标准、六级写作应试技巧等方面进行逐步分析,从而有效地帮助考生在写作中获得高分。

一、大纲要求

《大学英语教学大纲》规定:大学英语教学的目的,是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们能用英语交流信息。《大纲》在教学要求中明确地规定了应用提高阶段(即六级阶段)写的能力要求:能在阅读有关专业的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲、写论文摘要和论文简介等,能写有关专业内容的短文和信函。能就一定的话题或提纲在半小时内写出150—180词的短文。文理基本通顺,表达意思清楚,无重大语言错误。

《大学英语六级考试大纲》对写作部分作了如下规定:第五部分:短文写作(Part V Writing)共一题,考试时间为30分钟。要求考生写出不少于150个单词的英语短文。

试卷上可能给出段首句,要求续写,或提供(中、英文)提纲(或主题句)要求展开,或提供关键词要求进行拓展,或规定情景,或只提供命题,或提供图表或图画,或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意,或要求考生根据情景提示写书信或便条。因而,六级作文题型主要有如下八种:

①段首句作文

②(中、英文)提纲(主题句)作文

③关键词作文

④情景作文



⑤命题作文

⑥看图作文

⑦缩写和摘要写作

⑧应用文

短文写作要求切题,这是最基本的要求。还必须思想表达清楚,文字通顺,意思连贯,无严重语言错误。考核内容为科技、社会、文化等方面的一般常识和与人们日常生活相关的内容,不会非常专业化,文、理、工、商、医、军等各种专业考生不会因为专业知识的匮乏而无从下笔。

在体裁上,六级考试作文题可以为议论文、说明文、描写文、记叙文或应用文。有时,还可能将两种文体揉和在一起,特别是议论文和说明文在历年的考试中曾多次被揉和在一起考。考试时,考生必须认真审题,仔细推敲,准确判断考题的文体要求,切忌出现文体判断错误。

为了加强写作教学的力度,促进大学生实际应用英语能力的提高,国家大学英语考试委员会制定了一系列相关政策,对考试内容进行改革,以期达到“以考促教”、“以考促学”的目的。其中,最令人瞩目的措施是对作文考试做出了明确规定:从1997年起,大学英语考试作文采用最低分制,凡写作部分单项未达到规定分数者,英语考试成绩为不及格。具体计算方法如下:

①作文为0分者,最后考试整体得分一律不及格。

②作文为1~6分者,最后得分=原统计总分-6+实得作文分。例如:

某甲原统计总分为62分,作文部分得分2分,那么,其最后得分=62-6+2=58分。

某乙原统计总分为76分,作文部分得分4分,那么,其最后得分=76-6+4=74分。

写作在六级考试中的重要性由此可见一斑。

二、六级写作出题规律与预测

下面是1990年1月—2002年1月六级考试作文题统计分析:

1990年1月	汉语提纲作文	议论文
1990年6月	汉语提纲作文	议论文
1991年1月	汉语提纲作文	议论文
1991年6月	看图作文	说明文
1992年1月	看图作文	说明性议论文
1992年6月	汉语提纲作文	议论文
1993年1月	汉语提纲作文	议论文

1993 年 6 月	情景提示作文	议论文
1994 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1994 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
1995 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1995 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
1996 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1996 年 6 月	看图作文	说明文
1997 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1997 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
1998 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1998 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
1999 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
1999 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
2000 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
2000 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
2001 年 1 月	汉语提纲作文	议论文
2001 年 6 月	汉语提纲作文	议论文
2002 年 1 月	情景作文	应用文
2002 年 6 月	看图作文	说明性议论文

根据以上的统计,我们可以做出如下结论:在近 13 年的六级考试中,汉语提纲作文最多,占 20/25,相当于 80%;其次是看图作文,4/25,相当于 16%;再次是情景提示作文,占 2/25,相当于 8%。从体裁的角度看,议论文最多,占 22/25,相当于 88%;其次是说明文和应用文,各占 2/25,各相当于 8%。

从这个统计中,我们还可以看出,从题型的角度看,近 13 年来的六级考试只涉及了提纲作文、看图作文和情景作文,而关键词作文、段首句作文、命题作文、缩写和摘要写作还没有考到。但这并不意味着这三种题型的作文以后也不会考。另一方面,从体裁的角度看,五种常用文体中只考到了议论文、说明文和应用文,而描写文和记叙文还没有考过。这种现象只说明议论文、说明文和应用文的实用性更强,社会客观形式更要求大学生熟练掌握这三种文体。但这并不意味着记叙文和描写文永远都不会考。所以,广大考生在平时学习训练时就应该全面学习,对各种题型、各种体裁的作文要全面掌握。只有这样,才能保证在考试中万无一失。



三、六级写作评分原则及标准

大学英语六级考试作文题评估的两个主要标准是内容和语言:一看思想表达是否清楚完整,二看语言是否清晰准确,是否造成理解上的障碍。作文题的具体评分原则和标准如下:

评分原则

①CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

②CET 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

③从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而恰当地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

④避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括0分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

评分标准

①本题满分为15分。

②阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至两份。

③阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即9分)或减一分(即7分)。但不得加或减半分。

④评分标准:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言



错误,仅有个别小错。

⑤字数不足应酌情扣分:

累计 字数	CET4	90—99	80—89	70—79	60—69	50—59	<49
	CET6	110—119	100—109	90—99	80—89	70—79	<69
扣分		1	2	3	5	7	9

[注:1.如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

2.只写一段者:0—4分;只写两段者:0—9分(指规定三段的作文)]

⑥为了便于阅卷人员掌握评分标准,现将各档作文相当于百分制的得分,列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

作文分	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

评卷分析

下面我们分别以1998年6月和2002年1月全国大学英语六级统考评分样卷为例,针对上述作文题的评分标准进行具体分析。每道作文题后有五份样卷,每篇的分值均不一样,考生可以通过认真阅读,反复推敲,从而体会每份样卷所反映的不同的写作水平。

1998年6月六级考试作文题

Part V Writing

30 minutes

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: *Do "Lucky Numbers" Really Bring Good Luck?* You should write at least 120 words and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

1. 有些人认为某些数字会带来好运。
2. 有些人认为数字和运气无关。
3. 我的看法。

You can write the composition in one or more paragraphs. Remember to write it neatly.



样卷1

得分14分。这篇文章内容上切题,思想表达清楚,文字通顺流畅,

连贯性也很好,基本上无语言错误。

My friend Mary was born on June 13, 1977. She is always dissatisfied with her birthday because 13 is a "evil" number. There are a lot of people who are convinced that good numbers bring good luck and bad numbers disasters. Hence, 13, 4 and other so called "evil" numbers are wiped off from cards, lists, menus, etc. Even in some cities, there is no bus No. 13 or No. 13 Street.

I don't think numbers have anything to do with luck. Numbers were created for counting. There is no relationship between a certain number and one's fate. There are many people who succeed in spite of "close relationship" to bad numbers. There are also a lot of people, who should have been blessed by "lucky" numbers, involved in accidents. Take my friend Mary for example. She achieved a good study at the nation's most prestigious university and later gain good reputation in her career. Her luck is not a bit damaged by her "bad" birthday.

In a word, numbers are numbers. They stand for nothing but quantity. Numbers have nothing to do with luck.

样卷 2

得分 11 分。这篇文章内容切题,思想表达也很清楚,文字也很连贯,但有少量语言错误。

While some people think that 'Luck Numbers' will bring good luck, I think that there is no relation between numbers and luck.

In history, some people have created some 'lucky numbers'. Such as, number six, number eight. Number Six means that one has no setbacks in his life. Number eight means that one will make a fortune. There are still some lucky combined numbers. Some people go out of the way to get the good 'lucky numbers' because they believe in lucky numbers.

On the other hand, I never believe in 'lucky numbers'. Of course, some people have had good luck through 'lucky numbers', but I think that that is only a chance. I think that good luck needs us to create. I deeply believe in 'no pains, no gains'. I suggest we would rather create good luck through ourselves than sit to await 'lucky numbers' bring good luck.



样卷3

得分8分。这篇文章内容基本切题,但有些地方表达思想不够清楚,文字连贯性差,语言错误也较多,其中还有一些严重的语言错误:

In the social life, some people think that lucky numbers could bring them good luck. Is it real? "No.", My answer is, "Luck numbers doesn't really bring good luck to you."

The numbers is lucky only because the numbers sound like lucky words in our language, but numbers only are numbers, not luck.

Luck and success is not relative with numbers. Luck and success only depend on hard work. We don't hear that one is successful, but he is lazy. Success only comes from hard work, luck is too.

I have heard of a case, one man has a very lucky car number: 168, but the lucky numbers don't bring him luck, he survived in a traffic accident, but his legs were badly injured, perhaps, in some degree, he is lucky.

So I say, Don't believe that "lucky numbers could bring good lucky."

7

样卷4

得分5分。这篇文章内容基本切题,但思想表达不清楚,连贯性差,有一些严重的语言错误。

In different country, there is different meaning of numbers. For example, Chinese people often like the number of 9 or 8, and people living in Westen social usually dislike 13.

For Chinese people, they think 9 is the meaning of "for ever", and the number of 8 will bring you much money. So many Chinese people expose 9 and 8 that will bring good luck to them, make them happy, make them rich.

However, westen people often think 13 is the bad number, it will bring you bad luck, because of something to religion.

But, I think that numbers have no relations to luck. Luck Numbers won't bring Good luck, and unluck Numbers won't take bad luck. If you want to success, you must try you best to do it.

Except you learn it well, or any Luck Number can't bring any Good Luck to you.