

范红 董连红 编著

留学英语考试高分阅读系列

GMAT

阅读测试 与解题策略

根据新大纲精心挑选



名师名家的悉心点拨



典型题解析解题技巧



强化训练与备考测试



国防工业出版社

National Defense Industry Press

<http://www.ndip.cn>

留学英语考试高分阅读系列

GMAT 阅读测试与 解题策略

范红 董连红 编著

国防工业出版社

·北京·

内 容 简 介

本书共分为三部分。第一部分为 GMAT 阅读方法,主要讲述 GMAT 阅读中需要注意的问题和 GMAT 阅读中用到的阅读方法。第二部分是 GMAT 阅读之真题分析,这一部分共分为八节,主要以近年来的 GMAT 真题为基础,抽出其阅读部分,并加以分析。每节由四篇阅读整体组成,每一篇的每道题目都有详细的解答,力求让读者能够比较深入的把握 GMAT 阅读理解的精髓。第三部分是 GMAT 阅读之模拟题汇编。这一部分共包括六节,其主要内容是为考生提供了大量的 GMAT 阅读模拟试题,让考生有足够的题来实践,为将来的最终考试做好充分的准备。这一部分的每一节都包括了四套模拟题,每套又包括四篇阅读,其难易程度都是被打乱的,这样更有利于考生准备 GMAT 阅读。考生既可以把每一节作为平时的练习,也可以抽取其中的一套题组织一次 GMAT 考试阅读部分的实战演习。

本书是广大参加 GMAT 考试的考生首选复习用书,也可作为同等水平人员提高阅读速度、演练阅读技巧和扩大阅读范围的日常练习册。

图书在版编目(CIP)数据

GMAT 阅读测试与解题策略 / 范红,董连红编著. —北京:国防工业出版社,2004.1

(留学英语考试高分阅读系列)

ISBN 7-118-03265-4

I. G... II. ①范...②董... III. 英语—阅读数学
—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 089061 号

国防工业出版社 出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

腾飞胶印厂印刷

新华书店经售

*

开本 787×960 1/16 印张 23 1/4 458 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月北京第 1 次印刷

印数:1-4000 册 定价:32.00 元

(本书如有印装错误,我社负责调换)

前 言

GMAT(Graduate Management Admission Test, 研究生管理学入学考试)是美国院校管理专业招收研究生的入学考试。该考试是由美国多所有管理学专业的管理学研究生委员会发起的、是为申请到各个研究生院从事管理方面研究与学习的人员提供的考试,其主要目的是用于评定考生在管理方面的入学资格,为普通管理项目、会计学、艺术管理、行为科学、经济学、财政、保健事业、国际贸易、信息工程学和工商管理法学硕士、博士的研究生院选拔合格人才。

目前,在全世界大约有 750 多所研究院校要求入学申请者提供 GMAT 考试成绩。GMAT 考试的科目主要包括:普通物理、会计学、艺术管理、行为科学、经济学、财政、保险事业、国际贸易、管理信息系统、管理学、市场、生产管理、行政管理、数量分析、固定资产保险、交通等 16 个专业学科。

GMAT 考试是由美国企业管理专业研究生入学考试委员会(GMAC)委托新泽西州普林斯顿的美国考试中心(ETS)主办的,在我国的举办单位是中国国外考试协调处(CIECB)。我国的 GMAT 考试已经计算机化。

最新 GMAT 考试包括七个部分(Section)试题,每个 Section 的考试时间为 30 分钟,其中有阅读理解(Reading Comprehension)、句子改错(Sentence Correction)、问题求解(Problem Solving)、数据填充(Data Sufficiency)以及原因评述(Critical Reasoning)各一个部分,剩下两个部分的题型分布是不一样的。这七个 Section 试题中有一个是试测性部分,不计入 GMAT 成绩。但由于分辨不出哪个 Section 不计分,因此所有部分的试题均要认真回答。

(1) 阅读理解

提供阅读文章三篇或四篇,共设 25 个问题,每个问题有五个可供选择的答案。文章内容涉及到人文科学、社会学、物理学和生物学等领域。

(2) 句子改错

共有 25 道题。出题形式是:一般给出一个句子,在句子一部分或全部的下方用线标明,要求考生针对划线的部分,从五个选项中做出最佳选择。请注意:答案 A 往往就是划线部分本身。

(3) 问题求解

共有 20 道问题。试题形式可能是文字叙述形式,要求考生进行计算,也可能

要求对图、表进行解释。内容涉及大量的算术、代数和几何的基本定理。

(4) 数据填充

共有 25 个问题,每道题中均含有数学问题和两个与之相关的说明。考生必须做出判断,利用这些信息能否解答试题:A 仅第一个数据说明可以解题,而第二个不行;B 仅第二个数据说明可以解题,而第一个不行;C 两个数据说明放在一起可以解题,但任何单独一个均不行;D 任何一个数据说明均能解题;E 两个数据说明放在一起都不能解题,必须增添新数据。

(5) 原因评述

共有 20 道问题。该部分试题有下列几种出题形式:

① 推断与设想(Inference or Assumption)。一般是先给出一段陈述、论证、意见或事实,然后要求从陈述中的概括和推断两个方面做出最佳选择。

② 缺陷(Flaws)。要求考生选择的最佳答案或者代表在陈述中出现的错误,或者如果它确实的话,可以淡化其结论。

③ 事实陈述(Statements of Facts)。要求考生选出的答案是对陈述的赞同或概括。

在 GMAT 考试的七个部分中,阅读是每年必考的部分,同时也是最难以应对的部分。GMAT 阅读涉及到的内容极其广泛,包括人文科学、社会学、生物学、物理学等各个领域,且其阅读题型也非常多,包括细节题、主题题、作者态度题和类比题等,出题千变万化,往往出乎人们的意料。

GMAT 阅读题之所以如此难以应对是和阅读在 GMAT 考试中以至于英语学习中的地位分不开的。英语是一种人类进行沟通的语言,是人类记载事件和文明的手段,在这种情况下,一个学英语的人如果不懂或者不精通英语阅读,那无论如何是不能称他为英语高手的。英语阅读在 GMAT 考试中尤其显得很重要,GMAT 是外国学生去美国和加拿大攻读管理经济类的硕士研究生时必须通过的一门考试,这就要求学生必须能顺利完成有关管理和经济方面的阅读,提高其自身的英语阅读水平。

出于这样的原因,编写了这本《GMAT 阅读测试与解题策略》,希望它能给广大正在准备 GMAT 考试的人和对国外经济和管理感兴趣的读者提供一定的帮助。

编者

2003.10

目 录

第一部分 GMAT 阅读方法	1
第一章 英语阅读的基本方法及技能	1
第二章 GMAT 阅读常用技巧	10
第二部分 GMAT 阅读之真题分析	13
真题分析(一)	13
真题分析(二)	32
真题分析(三)	43
真题分析(四)	56
真题分析(五)	71
真题分析(六)	85
真题分析(七)	98
真题分析(八)	112
第三部分 GMAT 阅读之模拟汇编	127
模拟题汇编(一)	127
模拟题汇编(二)	170
模拟题汇编(三)	202
模拟题汇编(四)	234
模拟题汇编(五)	278
模拟题汇编(六)	325

GMAT 阅读方法



第一章 英语阅读的基本方法及技能

阅读是一个积极的、解决问题的过程,需要多种阅读技巧的互相配合。常用的阅读技能包括:

1. 预览(previewing)和略读(skimming):获得总体印象和大概信息。
2. 寻读(scanning):快速查找特定信息。
3. 利用如下手段推测生词词义:
 - (1) 词方法;
 - (2) 语法结构;
 - (3) 语境和上下文线索;
 - (4) 学习者的一般知识。
4. 辨别能力,包括能够辨别:
 - (1) 有关与无关事实;
 - (2) 主要思想与相关细节;
 - (3) 主要论点与相关论据;
 - (4) 阐述与例证;
 - (5) 整体与部分;
 - (6) 过程与阶段;
 - (7) 事实与观点;
 - (8) 因与果;
 - (9) 表层与深层意义。
5. 判断指代关系(reference)。
6. 进行预测(predicting)。

7. 得出合乎逻辑的结论。
8. 做出合理的判断。
9. 做出准确的判断。
10. 进行概括。

就目前情况看,大部分读者的阅读理解能力仍有待于提高。一个重要的原因是他们缺乏良好的阅读习惯,没有掌握正确的阅读方法,不具备应有的阅读技巧。

聪明的读者会运用合适的方法解决阅读中遇到的问题。他们在开始阅读之前就知道自己为什么阅读这一部分,期望在阅读过程中发现所需要的信息。阅读中一个突出的问题是词汇。如果不具备基本的词汇量,就无法理解文章的意思。遇到生词时,读者可以继续读下去,因为一个词并不影响对整篇文章的理解。如果后面的阅读不能解决问题,可以借助下面的方法理解词义:一是用语境所提供的线索,看其前后的词和语法结构是否提供关于该词词义的有关信息;二是用构词分析的办法,通过对构成该词的各个部分的理解达到对该词的理解;三是用词典,找到对该词的合适解释。

根据语境猜测词义涉及下述信息:①了解正在读的文章的题目;②了解生词出现的句子中其他词的意义;③了解生词出现的句子的语法结构。

构词分析法是了解词义的另一种方法。许多英语单词是由古英语、希腊语和拉丁语的部分构成的。通过对词干的理解和对词的前缀、后缀的分析可以理解一个词的词义。有时候一个单词的意义关系到对整篇文章的理解。在这种情况下,如果语境分析和构词分析都不能解决问题,就有必要查词典找到恰当的词义。

有四种基本的阅读方法:略读、寻读、细读和批评性阅读。略读是为了了解一篇文章的中心思想而进行的快速阅读。用这种快速阅读方法来决定认真仔细的阅读是否必要,或在没有足够的时间进行细读时使用。寻读也是一种快速阅读方法。但它的目的不是了解文章的大意,而是找出所需要的具体信息。为了找出某个日期、名字或数字时,用的就是寻读法。细读是为了了解文章的全部意义而进行的仔细阅读。通过细读读者能够概述作者的观点,但尚不能对这些观点进行评价。批评性阅读要求读者对所读的内容做出评判。

不论是在平时的学习,还是在参加考试的过程中,了解所阅读的内容和所要达到的目标尤为重要。几乎所有的阅读目标都不外乎围绕着下述六类:①文章的主旨及大意(即主题思想);②主要事实、特定信息或细节;③逻辑推理判断;④篇章结构和语法;⑤语气态度;⑥词汇。用略读法解答第①类问题,用寻读法解答第②类问题,用细读法解答第④类、第⑥类问题,用批评性阅读法解答第⑤类、第⑥类问题。下面详细讨论。

(一) 略读法

这种方法的主要目的是通过略读,了解文章的大意和主旨,对所读材料的体裁、结构和逻辑关系有一定了解,并弄清问题的要求、提问方式,从而判断并确定问题的类型。略读时,应注意以下几点:

第一,注意提高速度,防止断续停顿;保持精力集中,避免心不在焉。由于略读的目的和回答对象是文章的主旨思想,所以注意力不应用于记忆某些细节问题上,如数据、人名、地名等。试看下例:

阅读下面段落,判断文章的中心思想。

Herbal medicine is common to all races and peoples—Asian, Chinese, Egyptian, Greek, Roman, Indian and others. A Chinese herbal written in 2500 BC listed 365 herbs. Papyri from Egypt dated to 1550 BC revealed knowledge of 700 plant medicines, many of which are known and used today: elder, juniper, gentian, fennel, linseed, myrrh and peppermint. During the Greek and Roman civilizations, Hippo crates, Galen, Dioscorides, Theophrastus and any other physicians extended herbal knowledge providing detailed medicinal descriptions. Following the advent of printing came many great European herbals, one of the most famous being Gerard's herbal printed in 1636 which gave the medicinal uses of about 3800 plants.

略读上文,便知所有文字几乎都是针对 Herbal medicine is common to all races and peoples 进行说明解释,所以中心思想从这一主题句中获得。对于一些名称如: Asian, Chinese, Egyptian, Greek, Roman, Indian; elder, juniper, gentian, fennel, linseed, myrrh, peppermint; Hippo crates, Galen, Dioscorides, Theophrastus; 以及数据: 2500 BC, 365, 1550 BC, 700, 1636, 3800 等则没有必要一一过目,更没必要仔细推敲理解它们的词义和含意,否则,就不称其为略读。

第二,以关键词语为目标,快速扫视全文,避免逐词理解,逐词分析。关键词语主要有三种:一是文章中的标题、引号部分、粗体字、黑体字、斜体字和划线部分;二是一些起承上启下,表明原因结果的过渡词语;三是句子中的名词、动词、形容词等。

试略读下面段落,根据斜体部分确定文章的中心思想。

There is a simple economic *principle* used to *determine prices*. It is called the *law of supply and demand*. *Supply means* the amount of, or access to *certain goods*. If there are *more goods than wanted*, the *price* of them *falls*. On the other hand, if the *demand* for those goods is much *greater* than the supply, then the *price rises*. Of course *manufacturers prefer to sell more goods at increased prices*.
What is the best title which expresses the ideas of the passage?

- (A) Economic Principle
- (B) Law of Supply and Demand
- (C) More Goods, Lower Prices
- (D) Fewer Goods, Higher Prices
- (E) Government Controls Supply and Demand

在回答这一问题时,略读一下斜体字部分断断续续组成的“段落”便可做出正确选择:principle... determine prices; law of supply and demand; supply means... certain goods; If... more goods than wanted; price... falls; if... the demand... greater; the price rises; manufacturers prefer to sell goods at increased prices. 从这段语法不全的“段落”,可以获得意义完整的中心,就是“供求规律”对价格升降的影响,所以正确答案是B。

第三,略读的要点是关键词语,而不仅仅是关键词。略读时应按词语、意群去阅读,如果略读是以单个词为单位,势必会改变略读的特点,特别是遇到词组时,尤为如此,应该把整个词组作为一个整体,而不是逐词阅读。如 get rid of,当阅读这一关键词组时,绝不能进行逐词理解,否则就势必先理解 get, rid, of 各个词的含义,从而放慢了阅读速度,影响了略读的效果。

第四,抓住题首句,辨明结论句。这两类句子基本概括了文章的大意,略读时正确地把握它们,便可水到渠成地回答有关文章中心思想的提问。

第五,不为生词所阻,根据文章的上下文关系及整体结构猜测词义。

By the time the first European travelers on the American continent began to record some of their observations about Indians, the Cherokee people had developed an advanced culture that probably was exceeded only by the civilized tribes of the Southwest: Mayan and Aztec groups. The social structures of the Cherokee people consisted of a form of clan kinship in which there were seven recognized clans. All members of a clan were considered blood brothers and sisters and were bound by honor to defend any member of that clan from wrong. Each clan, the Bird, Paint, Deer, Wolf, Blue, Long Hair, and Wild Potato was represented in the civil council by a counselor or counselors. The chief of the tribe was selected from one of these clans and did not inherit his office from his kinsmen. Actually, there were two chiefs, a Peace chief and a War chief. The Peace chief served when the tribe was at peace, but the minute war was declared, the War chief was in command.

Select the statement which best expresses the main idea of the paragraph.

- (A) The Cherokee chief was different in war time than in peace time.
- (B) Before the arrival of the Europeans the Cherokees had developed a well - organized society.

(C) The Mayans and the Aztecs were part of the Cherokee tribe.

(D) Several Indian cultures had developed advanced civilizations before Europeans arrived.

从文中看出, A 不是该段的中心思想。它只是作者用来支持其论点的若干个例子中的一个。B 表达了该段的中心思想。段中其他各句是作者举的例子以说明 Cherokees 在欧洲人到达美洲大陆之前已有高度发达的文化。C 是不真实的, 因此不可能是该段的中心思想。D 太空泛。该段中只描写了 Cherokee 人的社会结构。虽然作者也提到了其他发达的印地安文化, 这样做的目的是强化其主题, 即 Cherokee 人已经有了高度发达的文化。

(二) 寻读法

寻读是快速阅读, 期望找到具体信息的一种方法。寻读的步骤如下:

第一步, 弄清要寻找的信息, 然后想一想它可能以什么形式出现。例如, 如果要找事件什么时候发生, 就要注意日期。如果想知道谁做了什么事, 要留心人名。

第二步, 决定要找到的信息可能在什么地方。在报纸的首页上一般不会有体育比赛成绩, 在字母 S 下面也不会有 Sam Potter 的电话号码。

第三步, 尽快用眼睛从上看到下, 直到找到所需的信息为止。认真读所需要的部分。

第四步, 达到目的后, 不要再接着往下读。

Example

The Grand Canyon, a long, narrow gorge in Arizona is rich in geological history. Its record of past plant and animal life also makes it an exciting and invaluable object of study for biologist. Using samples from the two hundred and seventeen miles of canyon's wall, scientists analyze the building materials that form the earth's surface and study the natural processes which have affected the Canyon over its four - billion - year history. These processes include the eruption of volcanoes, which were active as recently as one thousand years ago, and gradual decomposition by erosion (由侵蚀引起的解体) Scientists also study a great variety of fossils that can be found in the canyon. These imprints of past forms of life are preserved in rock. The lower levels of canyon rock contains fossils of seashells and algae (海藻) while the upper levels contain fossils of such creatures as dinosaurs (恐龙) and other prehistoric land animals. All of these discoveries provide scientists with information both on the earth's history in general and on the area around the Grand Canyon in particular.

1. The oldest parts of the Canyon date back how many years?
 (A) 217
 (B) 4000000
 (C) 1000
 (D) 4000000000
 (E) 345
2. Scientists can learn about previous life in the area by studying _____.
 (A) current animal life
 (B) feeding habits of dinosaurs
 (C) impressions in rocks
 (D) construction materials
 (E) public society
3. What is one natural phenomenon that is now taking place in the Canyon?
 (A) Fossilization.
 (B) Preservation of rock
 (C) Erosion
 (D) Volcanic eruption
 (E) Others

略读全文, 阅读这三个问题及选项, 记在心里, 然后寻读全文, 发现答案在文中划线部分, 所以正确的选择应该是 1. D; 2. C; 3. C。

(三) 细读法

主要目的是领会文章细节, 判断推测文章的言外之意, 做出合乎逻辑的推论判断。细读时应注意:

1. 先略读浏览全文和问题, 把握文章结构, 确定提问区域。
2. 细读的结果应是精确的, 只有仔细推敲才能正确选择答案, 但并非慢读。
3. 细读提问区域时, 应作出适当的联想、合理的判断, 悟出言外之意。
4. 不是细读生词, 生词词义的获得主要通过上下文来理解。
5. 细读是在特定提问区域进行推理判断, 而寻读则是直接从提问区域的表面文字获得答案。

Example 1

As for the great passenger trains of the United States, they ceased service and slowly, one by one, were shunted into oblivion. The Twentieth Century Limited, the Broadway Limited, and other luxury trains faded away, no longer to sing along the

rails at 60 to 80 miles an hour, their whistles keening a mournful goodbye, which is now, alas, final. On the long runs that remain, passengers raise a complaint of old cars, poor service, and unwarranted expenditure of their time and money. By contrast, the long distance traveler of today accepts without murmur earsplitting jet noise, long, irritating hold ups between airport and city, and, in air terminals, jostling, shoving, and seat less milling about. A roomier, more relaxed and elegant means of transit, has become only a memory.

Question: In reference to the disappearance of long run passenger trains, the writer feels _____.

- (A) regret
- (B) grief
- (C) joy
- (D) anger
- (E) hopeless

本文第一句描写美国客运列车被人遗忘这一事实;第二句用拟人的方法说出客运列车在退出历史舞台时,像人们道别那样发出伤心的声音,同时,作者用“alas”(天啊)表现了他的一种惋惜的心情;第三句、第四句,作者用对比手法指出现在旅客们对空运引起的种种噪声、误点置若罔闻的态度,与当时抱怨破旧的汽车、低劣的服务和金钱时间的浪费形成鲜明的对比;第四句说“一种较为宽敞、轻松优雅的运输已经成为过去了”,表明作者内心的追悔心理,但并不是伤心痛苦的感觉,所以正确答案应是 A。

Example 2

Long before explorers and colonists landed on American shores tribes of Indians named areas of land for the people who lived there. They also named the mountains, rivers or natural landmarks. Indians are known for their love of nature and the poetic way they describe it. Today over half of the States carry names with Indian meanings. Many were first given to rivers then later used to name the states.

The names given to places and natural landmarks were generally _____.

- (A) fictitious in origin
- (B) hotly debated
- (C) decided by colonists
- (D) inspired by nature
- (E) happy

本题的提问区域在第二句、第三句,通过细读这两句,可知“places and natural

landmarks”是由印第安人取的,而印第安人又是热爱自然,用诗一般的语言来描写自然,所以正确答案应是 D。

(四) 批评性阅读

批评性阅读是一种要求很高的阅读。它不仅要求读者对文章的主旨、论点、论据、推理过程、细节等都有清楚的理解,而且要求读者对作者的观点做出评判,对作者的论点是否站得住脚、论据是否充分、推理是否严密等做出合理的价值判断。

Example

Often people who hold higher positions in a given group overestimate their performance, while people in the lowest levels of the group underestimate theirs. While this may not always be true, it does indicate that often the actual position in the group has much to do with the feeling of personal confidence a person may have. Thus, if a member holds a high position in a group or if he feels that he has an important part to play in the group, he will probably have more confidence in his own performance.

- (A) If a person has confidence in his own performance, he will achieve a high position in a group.
- (B) If we let someone know he is an important part of a group, he will probably become more self-confident.
- (C) People who hold low positions in a group often overestimate their performance.
- (D) People in positions of power in a group may feel they do better work than they really do.
- (E) People with higher positions in a group do better work than other group members.

这段话,有五个陈述。这五个陈述大致可分为四类:

1. 原段观点的重新表述。以不同的方式给出相同的信息。
2. 从原段信息中可推出的结论。
3. 不符合原段所给信息的陈述。
4. 无法根据原段所给信息判断其真伪的陈述。

找出属于第 1 类,第 2 类的陈述,即重新表达原段观点和从段落中可推知的结论。注意:不要包括本身是真实的,但无法从段落中推知的陈述。

(A) 从段落里不能导出这一结论。从文中可以知道地位高的人比地位低的人自信心更足,但不知道自信心足的人就能获得较高的地位。自信心可能只是在一个人获得了较高的地位以后才有。

(B) 从本段的最后一句可以导出这一结论。从文中可以知道一个人如果感到他在群体里起重要作用,他就可能有更多的自信。可以推论,如果让某人知道(因此使他感到)他起着重要作用,他很可能变得更自信。

(C) 这是不真实的。第一句话指出在低层群体里的人过低估计,而不是过高估计他们的能力。

(D) 这是第一句话的重新陈述。地位高的人趋向于过高估计自己的能力,他们会觉得他们比自己实际能做的做得更好。

(E) 从本段中不知道这一点,只可以知道地位高的人往往认为他们能比别人做得更好(他们过高估计自己的能力),不知道他们实际上是否比别人做得好。

第二章 GMAT 阅读常用技巧

GMAT 文章的阅读总的来说要有详有略,考生如何可能在紧张而短暂的十几分钟内,把一篇文章该详读的地方详读,并深刻领会其含义呢?以下是 GMAT 阅读中常用的几种技巧。

1. 文章结构套路

虽然 GMAT 文章的题材广泛,学术高深,尤其是自然科学题材,但是它有很强的模式:典型的论证文章。正是因为如此,GMAT 文章的阅读从一开始就注定与一般阅读有天壤之别。这里要强调一点:文章的主题与结构本身的重要性远甚于文章内容的重要性。在 GMAT 阅读中,不管文章如何千奇百怪,都可归纳成三种演进方式:① 结论→解释;② 旧观点→新观点;③ 现象或疑难问题→解决方案和解释(有时惟一,有时不惟一)。在这个基础上,每篇文章中都能找出一个总结全文的主题句(topics sentence)。例如对于新旧观点对立型的文章,新观点即为主题句。把握好每篇文章的结构以及每篇文章的核心,对于经过培训的 GMAT 考生来说并不困难。

GMAT 文章不仅文章结构演进方式和考题类型有很强的规律性,文章表达的内容也带有一定的套路。比如,关于生物进化的文章,达尔文的“适者生存”总是受到批判。又比如,恩格斯的观点在 GMAT 文章中也一直受到反对。另外,GMAT 考试要求单词量较少,一些专业词汇如天文、生物,总是重复出现。考生只要稍作归纳,就可以迅速解题,做到事半功倍。

总之,GMAT 的阅读考试,没有什么神秘之处。掌握以上几点 GMAT 阅读文章的规律,辅之以适当的练习,就能让考试轻松过关。

2. 文章必记点

GMAT 阅读文章中,有无相关背景不重要,而在每篇考试文章中都会或多或少地出现一些关键信息点。通常共有 10 种类型必记点,例如,作者在论证出自己的正或负态度过程中举过什么重点例子;作者在评价中有没有一些极端型评价,如最后、惟一之类—考生只需记住出现这些语言现象的行数,其具体内容在做题回来定位时再看也不迟。总之,这些考试文章中,最重要的是作者在说什么内容(理论—解释,还是疑问—回答)?这些内容有什么中心事物的代表(A, B, C 还是 X, Y, Z)?另外,一切文章细节如人物地点、器具、物质都已经虚化成字母和数字。

3. 考前要熟悉考题类型

GMAT 阅读部分多年来形成了几种固定的题型和问法,这种现象会占所有题目的四分之三左右,反复识别并练习之,就会有不小的收获。先将几种题型分述如下:

(1) 具体题或细节题

原来提到的人、事、现象,在题中被问到,正确的选项一般应是对原来的说法做 paraphrase(改写),改写程度越高,难度越大,如要遇到特殊情况,即不做任何改写,直接把原文说法照抄到选项上。

通常来说,具体题是 GMAT 各阅读题中最难的一种,也是最终影响考生到达阅读最高境界的障碍。但是,由于 GMAT 阅读有着固定套路,大多数的细节题可直接对应文章阅读时必记关键词点时。如,问原文中提到的某个事例的目的 in order to 题型与先总结、后举例(或先举例、后总结)的结论相对应。如果考生在阅读时,已对该语言现象给予充分重视,做该题时就能迅速定位,从而做对该题。据笔者观察,这些固定题型在多做练习后,考生就会有较好的掌握。

(2) 主题题型

即询问文章的中心思想、写作目的或者询问文章作者在文中的关注点,主要内容是什么。做好此类题的关键是跳出原文细节内容,从一开始就练习对文章全局的把握。这类考题与前面所提的文章结构相对应,实际上很多习题题型正确选项是 topic sentence 的改写。

(3) 作者态度题

只需在阅读时把握作者对他所叙述的事物或人是正面还是负面态度,至于具体是极力鞭挞、双手赞成还是略加保留,都不用太加留意,只是有时作者态度复杂,正负都有(多是一种为主,另一种以让步的形式在文中出现)。这类考题亦与文章结构有十分紧密的关系。

(4) 类比题

通常来说,它出现的方式是:以下哪个选项的描述与原文的叙述相似(成类比)。碰到这种题的时候,不要贸然看选项,而要先注意题干的提炼,也就是原文的事例到底是怎样一种情况。掌握规律后,该类型题目也较为容易。它只是一种大致含义的相似,而不是精细的词义对仗。

4. 要熟悉 GMAT 阅读的常用词汇

在参加 GMAT 考试以前,需要熟悉一些关键的词语(词组)的用法,比如连词(转折,递进,并列,假设等),以及整体问题(问文章大意,结构和作者态度)中常会出现的用语。这些惯用语词可以在平时练习中随时总结,它们对读懂文章脉络以及题目的内容非常重要。词汇量是做好 GMAT 阅读的强大后盾,没有相当的词汇