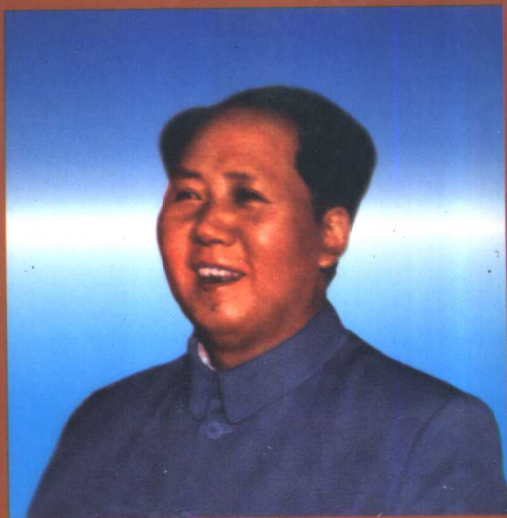


全国普通高等学校马克思主义理论课和思想品德课(公共课)示范教材



毛泽东思想概论

(专科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

高等教育出版社

全国普通高等学校马克思主义理论课
和思想品德课(公共课)示范教材

毛泽东思想概论

(专科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

主 编 丁荫燧

参编者 贺思友 陈 挥 杨元华

彭 凌 陆俊青 徐小明

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/丁荫焯主编;贺思友等参编. - 北京:

高等教育出版社, 1999. 6

专科试用本

ISBN 7-04-007107-X

I. 毛… II. ①丁… ②贺… III. 毛泽东思想 - 高等学校
- 教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 17083 号

毛泽东思想概论(专科试用本)

教育部社会科学研究与思想政治工作司 组编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009

电 话 010-64054588 传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京地质印刷厂

开 本 850 × 1168 1/32 版 次 1999 年 6 月第 1 版

印 张 7.25 印 次 1999 年 6 月第 1 次印刷

字 数 180 000 定 价 7.40 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



内 容 提 要

本书是教育部社政司为普通高等专科学校马克思主义理论课组编的教材。本书主要是对学生进行中国共产党领导的民主革命与建立社会主义新中国的实践和理论的教育,系统阐述了毛泽东思想形成的历史背景、毛泽东思想的主要内容及其活的灵魂,揭示了中国革命和建设发展的客观规律。本书适合全国普通高等专科学校学生和教师使用。

责任编辑	胡卫红
封面设计	张楠
版式设计	史新薇
责任校对	王效珍
责任印制	宋克学

目 录

第一章 毛泽东思想的形成和发展	1
第一节 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃	1
一、毛泽东思想产生的社会历史条件	1
二、毛泽东思想形成、发展的历史过程	8
三、毛泽东思想形成、发展的历史特点	12
第二节 毛泽东思想是一个完整的科学体系	18
一、毛泽东思想的科学体系	18
二、毛泽东思想对马克思列宁主义的独创性发展	21
三、毛泽东思想活的灵魂	26
第三节 毛泽东思想的历史地位	31
一、毛泽东思想开始在党内占主导地位	31
二、把毛泽东思想写在党的旗帜上	34
三、继续高举毛泽东思想的伟大旗帜	38
四、认真学习毛泽东思想	40
第二章 中国近代社会与民族民主革命	44
第一节 半殖民地半封建中国社会	44
一、中国封建社会的衰落和外国资本主义的侵入	44
二、中国社会的半殖民地半封建化	48
三、半殖民地半封建中国的基本国情	59
第二节 中国近代民族民主革命	64
一、近代民族民主革命的开创	64
二、旧民主主义革命向新民主主义革命的转变	72
第三章 新民主主义革命的基本路线和基本纲领	81
第一节 新民主主义革命总路线	81
一、新民主主义革命基本路线的形成和发展	81
二、新民主主义革命的对象和动力	89
三、新民主主义革命的性质和前途	93

第二节 新民主主义革命的基本纲领	96
一、新民主主义的政治纲领	96
二、新民主主义的经济纲领	99
三、新民主主义的文化纲领	103
第三节 新民主主义革命的领导核心	106
一、中国共产党的性质和领导作用	106
二、中国共产党的历史地位	111
第四章 新民主主义革命的三大法宝	115
第一节 统一战线	115
一、新民主主义统一战线的地位和作用	115
二、新民主主义统一战线的主要特点和经验	123
第二节 武装斗争	127
一、中国革命的主要斗争形式	127
二、革命军队建设和军事战略	131
第三节 中国共产党的建设	140
一、党的建设的特殊环境和艰巨任务	140
二、党的建设的理论	143
第五章 新民主主义革命的发展道路	150
第一节 农村包围城市、最后夺取全国胜利的独特道路	150
一、中国革命发展新道路的开辟	150
二、农村包围城市、武装夺取政权道路的理论	158
三、农村包围城市、武装夺取政权战略目标的实现	162
第二节 人民民主专政的理论和中华人民共和国的建立	172
一、人民民主专政的理论	172
二、人民民主专政国家政权的建立	180
第六章 从新民主主义向社会主义的过渡	185
第一节 过渡时期的总路线	185
一、恢复国民经济的指导方针	185
二、过渡时期总路线的提出及其依据	194
三、社会主义制度的建立	200

第二节 探索社会主义建设道路的光辉起点和理论成果	206
一、社会主义建设新思想、新方针的提出	206
二、关于正确处理人民内部矛盾的理论	216
后记	222

第一章 毛泽东思想的 形成和发展

毛泽东思想是 20 世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物,是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果。以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理,对中国革命和建设实践中一系列创造性经验作出理论概括,形成了适合中国情况的科学理论体系,这就是毛泽东思想。中共七大把毛泽东思想确立为党的指导思想,写在了自己的旗帜上。中国革命的胜利和建设的成就,正是在毛泽东思想伟大旗帜的指引下取得的。毛泽东思想永远是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富。

第一节 马克思主义中国化的第一次历史性飞跃

一、毛泽东思想产生的社会历史条件

恩格斯指出:“每一时代的理论思维,从而我们时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容”。^① 毛泽东思想是中国化的马克思主义,是马克思主义在中国的运用和发展,作为一种具有中国特点和时代特征的理论思维,同样是一种历史的产物。

毛泽东思想是 20 世纪中国社会经济政治与革命运动发展的

^① 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,第 284 页,人民出版社,1995 年版。

客观要求和必然产物。社会化大生产的存在和发展,工人阶级的成长和壮大,是毛泽东思想产生的经济根源和阶级基础;马克思主义是毛泽东思想产生的理论基础,中国优秀传统文化的精华是毛泽东思想产生的重要文化来源;中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践是毛泽东思想产生的实践基础;俄国十月革命开辟的无产阶级社会主义革命新时代,是毛泽东思想产生的时代背景。

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。19 世纪末 20 世纪初,马克思、恩格斯的名字和他们的学说的一些片断开始出现在中国的一些书刊上。但是,在很长时期中,中国人并不真正了解马克思主义。马克思主义在中国传播,并逐步地同中国革命的具体实践相结合,是在俄国十月革命胜利之后,是在五四运动之后,是在中国共产党成立之后。

马克思主义之所以能够在中国传播,为中国人接受,在中国的土地上生根、开花、结果,是因为马克思主义这个科学理论适合中国社会发展和中国革命发展的需要,是因为中国具备了接受这个科学理论的社会历史条件,是因为中国共产党从它成立那天起,就把马克思主义作为自己行动的指南,逐步地掌握了马克思主义同中国实际结合的正确方向,逐步地实现了马克思主义的中国化。

1840 年第一次鸦片战争以来,西方列强凭借着资本主义先进的生产力和强大的军事实力,对中国进行了野蛮的侵略和掠夺,给中华民族造成了巨大的灾难。到 19 世纪末,帝国主义不但操纵了中国的财政、经济命脉,而且操纵了中国的政治、军事力量。帝国主义和中国封建主义相勾结,形成了中国半殖民地半封建的经济和政治制度,严重地阻碍着中国社会生产力的发展,使中国的民族不能独立,国家不能富强。中华民族与帝国主义的矛盾,人民大众与封建主义的矛盾成为中国社会的主要矛盾,中国人民反帝反封建斗争就是在这个基础上发生、发展起来的。

毛泽东指出:“帝国主义和中国封建主义相结合,把中国变为

半殖民地和殖民地的过程,也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程”。^① 在中国共产党成立前的八十多年间,发生过太平天国、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命等不同类型的反抗侵略和压迫,争取民族独立和振兴的斗争。以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进的中国人,经过千辛万苦,向西方国家寻找真理。那时,他们从西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权论和资产阶级共和国等项思想武器和政治方案,组织过政党,举行过革命。但是这些东西都没有为民族的独立、人民的解放和国家的富强指明正确的方向,都没有能够救中国。即使孙中山创造的三民主义思想以及在这个思想指导下的辛亥革命,也“只推翻一个清朝政府,而没有推翻帝国主义和封建主义的压迫和剥削”。^② 近代中国社会基本矛盾和革命运动的发展,呼唤着新的理论武器。

正当旧的资产阶级民主革命已经走到尽头,中国人民在苦闷中探索,在黑暗中苦斗的时候,俄国十月革命的胜利使中国人民看到了新的曙光,新的希望。

马克思主义揭示了社会发展的客观规律,阐明了无产阶级的历史使命,把社会主义学说由空想变成了科学。到19世纪末20世纪初,列宁根据资本主义发展到垄断阶段的新情况和无产阶级解放斗争的新经验,揭示了帝国主义经济、政治发展不平衡的规律,提出了社会主义在一国首先胜利的理论,发展了马克思主义。1917年11月7日(俄历10月25日),俄国工人阶级和劳动人民在列宁为首的布尔什维克党领导下,推翻了俄国的反动统治,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。十月革命的胜利,使俄国工人阶级和劳动人民成了国家的主人,把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了现实,开辟了人类历史的新纪元,标志

① 《毛泽东选集》第2卷,第632页,人民出版社,1991年版。

② 《毛泽东选集》第4卷,第1511页。

着无产阶级社会主义革命新时代的开始。十月革命之前,整个世界都在资本主义的统治下,殖民地半殖民地国家的人民进行反帝反封建的革命斗争,是以建立资本主义制度为奋斗目标。十月革命的胜利,给全世界被压迫民族和人民树立了一个新的革命榜样——走社会主义革命的道路。

十月革命对中国革命运动最重要的影响,就是使先进的中国人从俄国革命胜利的经验中,领悟到马克思列宁主义对于中国革命的意义。在中国,最早看到十月革命的伟大意义并热情讴歌这一伟大胜利的是李大钊。1918年他先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》三篇文章,指出十月革命是世界革命的新纪元,是20世纪世界革命的先声,欢呼“试看将来的环球,必是赤旗的世界!”李大钊的文章代表了当时中国人民对十月革命胜利的希望和想往。

在十月革命影响下发生的五四爱国运动,形成了大批“赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识分子”,以李大钊、陈独秀为代表,开始宣传和研究马克思主义理论。1919年5月,李大钊为《新青年》主编的“马克思主义研究专号”,是中国先进分子研究马克思主义的起点。李大钊撰写的《我的马克思主义观》一文,第一次比较系统地阐述了马克思主义的政治经济学、科学社会主义、唯物史观三个组成部分,指出:“这三部分理论,都有不可分的关系,而阶级竞争说恰如一条金线,把这三大原理从根本上联络起来”。^①这说明在中国的先进分子中,李大钊最早接受了马克思主义世界观,成为马克思主义者。《新青年》杂志的创办者,被称为五四运动“总司令”的陈独秀,也在1919年至1920年间,发表了《〈新青年〉宣言》、《谈政治》等文章,宣传了马克思主义关于阶级斗争和无产阶级专政的观点,接受了马克思主义的世界观。

在李大钊、陈独秀的影响和带动下,一大批先进青年也拥护走

^① 《李大钊选集》(下)第50页,人民出版社,1989年版。

十月革命的道路和接受了马克思主义观点,成为新一代革命者。

十月革命以后,马克思主义得以在中国社会广泛地传播,并逐步同中国革命的具体实践结合,不仅是由于中国革命的发展有了这种需要,而且还在于中国有了这样的物质条件和思想条件。

首先是中国近代工业的产生和发展,中国工人阶级的成长和壮大,为马克思主义在中国的传播,为毛泽东思想的产生准备了物质条件。

马克思主义“是以资本主义生产社会化这一事实为根据的”,也就是说,资本主义社会化大生产是马克思主义产生、传播的经济条件。中国近代工业的产生,资本主义社会化大生产的存在和发展,是马克思主义得以在中国传播的经济条件,也是马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想的产生和发展的经济根源。

中国工人阶级是一个比资产阶级资格更老,社会基础更广的革命阶级。它与中国最先进的经济形式相联系,是新的生产力的代表。但在很长一个历史阶段中,中国工人阶级没有认识到自己在民主革命中的历史使命。当中国资产阶级接受了西方资产阶级革命思想,登上中国民主革命的历史舞台,领导资产阶级民主革命的时候,它是作为资产阶级的追随者参加反帝反封建的革命运动的。从辛亥革命到五四运动期间,中国工人阶级队伍迅速壮大,工人运动也不断发展。到1919年五四运动时,中国工人阶级开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展,是马克思主义在中国传播,以及马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想产生的阶级基础。

其次是五四前后的思想解放运动,为马克思主义在中国的传播,为毛泽东思想的产生准备了思想条件。1915年9月,陈独秀在上海创办《新青年》杂志,新文化运动由此发端。新文化运动高举民主和科学两面旗帜,提倡民主,反对独裁专制;提倡科学,反对迷信盲从。新文化运动的思想家陈独秀、李大钊、鲁迅等人以《新

青年》杂志为主要阵地,批判中国社会的黑暗腐败和封建专制制度的罪恶,号召青年:“冲破过去历史之罗网,破坏陈腐学说之囹圄”,用“新鲜活泼而适于今世之争存”的思想来取代陈腐朽败的思想,以求得思想的解放。新文化运动极大地提高了人们的民主主义的觉悟,激发了人们追求真理的愿望,起了思想启蒙和解放的巨大作用,从而为中国的先进分子接受十月革命的影响,为马克思主义在中国的传播创造了有利的条件。1919年爆发的五四运动,是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义的爱国运动,是中国新民主主义革命的伟大开端,是在性质上不同于前期新文化运动的更为广泛、深刻的思想解放运动。五四运动促使了一批先进知识分子转变为马克思主义者,促进了马克思主义广泛传播,从而也为马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想的产生作了思想上的准备。

随着马克思主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合,在这个基础上,1921年7月中国共产党正式成立了。中国共产党自成立起,就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,并以马克思列宁主义为指导思想开展革命运动。

当中国工人阶级及其先锋队中国共产党领导中国人民进行革命斗争的时候,世界已经进入帝国主义和无产阶级革命时代,中国社会已经成为东方矛盾的焦点。世界的基本矛盾和中国社会内部的各种矛盾错综复杂地交织在一起。帝国主义各国之间、帝国主义和殖民地、半殖民地之间、帝国主义和它们本国的无产阶级之间、帝国主义和中华民族之间、中国各派反动势力之间、反动统治与人民大众之间、地主阶级与农民阶级之间、资产阶级与工人阶级之间各种矛盾都在激化。这些矛盾的激化使中国成为整个帝国主义统治的链条中薄弱的一环。中国共产党领导的革命运动有了马克思列宁主义的指导,就有可能在这个薄弱的环节取得突破。

但是,中国这样一个半殖民地半封建的东方大国,其基本国情,既不同于马克思主义的诞生地欧洲发达的资本主义国家的情

况,也不同于列宁主义的故乡俄国的社会情况。中国社会的经济、政治、文化等方面的特殊性,要求中国共产党必须从中国的实际出发,把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来,形成有中国特点的科学的革命理论。

马克思说过:“理论在一个国家实现的程度,总是决定于理论满足这个国家的需要的程度”^① 马克思列宁主义所以为中国人民接受,就是因为近代以来中国革命的发展需要科学的理论指导,马克思列宁主义的科学理论极大地满足了这种需要。然而马克思主义理论能够在多大程度上满足中国革命的需要,以及它在中国能够在多大程度上得以实现,又取决于中国共产党能够在多大程度上把马克思列宁主义的普遍原理同中国的实际结合起来。

马克思列宁主义理论同中国实际相结合,就是要从中国的实际出发,运用马克思列宁主义的立场、观点、方法,科学地分析中国社会的历史和现状,研究中国革命的特点和规律,总结中国革命的经验,形成合乎中国实际的理论和政策,丰富和发展马克思列宁主义的理论;就是要继承中国的优秀民族文化传统,根据中国的民族特点,把马克思列宁主义从欧洲形式、俄国形式变成中国民族形式。这是中国共产党必须解决的一个特殊艰难和复杂的任务。

以毛泽东为代表的中国共产党人在领导中国人民争取民族独立和人民解放的斗争中,经过“两次胜利和两次失败的比较”,反复探索和研究,在深刻认识十月革命后的时代特点和半殖民地半封建中国国情的基础上,在继承中国优秀民族文化传统的基础上,实现了马克思列宁主义与中国革命具体实践相结合的第一次历史性飞跃,实现了马克思主义的中国化,形成了适合中国国情的科学指导思想,这就是毛泽东思想。

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第11页。

二、毛泽东思想形成、发展的历史过程

伟大的事业需要伟大理论的指导；伟大的实践必然产生伟大的理论。理论来源于实践，受实践的检验，并随着实践的发展而发展。毛泽东思想这一伟大的革命理论也不例外。

毛泽东思想不是个别天才人物头脑里主观臆造的空洞概念，也不是先于实践经验的神秘产物。毛泽东思想是在中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践中形成和发展起来的，它的形成、发展是一个历史的过程。它萌芽于党的创立和大革命时期，形成于20年代后期和30年代初期，成熟于土地革命战争后期和抗日战争时期，在解放战争时期和建国以后继续得到发展。

（一）毛泽东思想的萌芽。

从党的创立到国共合作的大革命时期，中国共产党和国民党共同在中国的历史舞台上，携手进行反帝反封建的革命斗争。中国社会的各种矛盾包括民族的、阶级的、革命统一战线内部的、党内的矛盾，一一展现在共产党人的面前。这就产生了一种需要，提供了一种可能，促使中国共产党人运用马列主义原理，去探索中国革命的规律，并在中国社会的性质以及中国革命的性质、任务、对象、动力等基本问题上进行思考和研究，寻求正确的认识。

中国共产党创立时，由于马克思主义的理论准备不足，党的一大纲领制定的奋斗目标基本上是来自《共产党宣言》中的论述。到党的二大时才根据列宁关于民族殖民地问题的理论，结合对中国社会的初步分析，提出了反帝反封建的民主革命纲领和组织“民主联合战线”的主张。这是中国共产党运用马克思主义理论结合中国社会实际的最早理论成果。党的三大正式制定了实行国共合作，建立革命的统一战线的策略。国共合作建立后，统一战线内部争夺领导权的斗争日益尖锐，共产党内对民主革命基本问题的认识也发生了重大的分歧。由于轰轰烈烈的大革命运动提供了许多新经验，共产党人的马克思主义理论修养也有了明显提高，毛泽

东、瞿秋白、邓中夏、周恩来等在对中国革命基本问题的探索中,提出了许多有创建性的思想,为毛泽东思想的萌芽作出了贡献。其中毛泽东发表的《中国社会各阶级的分析》、《国民党右派分离的原因及其对于革命前途的影响》、《湖南农民运动考察报告》等文章,集中代表了中国共产党人在这个时期的理论成果,成为毛泽东思想萌芽的标志。

作为毛泽东思想萌芽的主要特征是注意对中国社会实际的调查和革命规律的探索,初步提出了新民主主义革命的一些基本思想,体现着马克思主义同中国革命实际的初步结合。其主要内容包括:一是比较准确地分析了中国社会的各个阶级、阶层的经济地位和政治态度,基本分清了中国民主革命中的敌我友的问题;二是对中国工人阶级的特点有了比较全面的认识,明确提出区分革命性质的关键是领导权问题,工人阶级应该担负起中国民主革命的领导责任;三是对中国农民阶级进行了深入的调查和分析,认清了国民革命的中心是农民问题,农民是中国民主革命的主力军;四是对中国民族资产阶级的革命性和妥协性的特点作了初步的分析,开始提出了对资产阶级又联合又斗争的策略方针。

这一时期,还处于幼年的中国共产党,总的说来,对于中国的历史状况和社会状况、中国革命的特点和规律都懂得不多,对于马克思列宁主义的理论和中国革命的实践还缺乏统一的完整的了解。尽管如此,中国共产党人对中国革命基本问题的探索还是取得了初步的理论成果。

(二) 毛泽东思想的形成。

毛泽东思想之所以形成于 20 年代后期和 30 年代初期,一是由于大革命失败后,中国共产党确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针,“于是有了南昌起义、秋收起义和广州起义,进入了创造红军的新时期。”党面临着武装斗争、创建农村根据地、开展土地革命等一系列新任务,实践提出了探索中国民主革命新道路、创造中国革命新理论的需要;二是经过大革命的锻炼,中国共