

1980-1988

历届高考试题分类 分析及答题技巧

(英 语)



北京科学技术出版社

1984—1988
历届高考试题分类分析及答题技巧
(英语)

陈惠文 田 建 编
许安琪 孙 立

北京理工大学出版社

1984—1988
历届高考试题分类分析及答题技巧

(英语)
陈惠文 田建 编
许安琪 孙立
北京科学技术出版社出版
(北京西直门外南路 19 号)

新华书店首都发行所发行 全国新华书店经销

北京新丰印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 5.5 印张 120 千字

1989 年 3 月第 1 版 1989 年 3 月第 1 次印刷

印数 1—11500 册

书号:ISBN 7-5304-0508-X/Z·240 定价:2.05 元

目 录

第一部分 英语知识	(1)
(一)语音	(1)
(二)词法	(6)
(三)句法	(25)
第二部分 英语知识综合应用	(40)
第三部分 英语运用	(50)
第四部分 书面表达	(76)

第一部分 英语知识

(一) 语 音

【历届试题】

1 (1984) 单词辨音 下列各组单词中有三个单词的元音读音相同, 只有一个单词例外。要求在读音不同的单词下面划一横线。

例 reach heat leave head

- (1) form word born torn (2) foot good flood look
(3) walk talk chalk calm (4) five give dive drive
(5) watch match catch snatch (6) few new kview sew
(7) house south soul mouth (8) wall shall fall call
(9) none chose note close (10) grown known thrown town

答案 (1) word (2) flood (3) calm (4) give (5) watch

(6) sew (7) soul (8) shall (9) none (10) town

2 (1985) 单词辨音 将下列各词按划线部分字母的读音, 分别写在相应的音标后面。

例 (i:) meet team

photo good third door

pull weather farther poor

hear tour laugh month

breathe autumn here whether

- (1) [e] _____ (5) [θ] _____
(2) [u] _____ (6) [ð] _____
(3) [iə] _____ (7) [ɔ:] _____
(4) [f] _____ (8) [uə] _____

答案: (1) [e] weather whether (5) [θ] month third

(2) [u] good pull (6) [ð] farther breathe

(3) [iə] here hear (7) [ɔ:] door autumn

(4) [f] photo laugh (8) [uə] poor tour

3 (1986) 单词辨音 从下列 15 个单词中选出 10 个词, 按划线部分字母的读音, 分别写在相应的音标后面。

例 (i:) meet (t) meat

natural optimism thought

train measure invisible

contrary pollution tennis

country boundless machine

France bullet character

- (1) [e] _____ (2) [æ] _____ (3) [ei] _____ (4) [ʌ] _____
(5) [ɔ:] _____ (6) [u:] _____ (7) [au] _____ (8) [z] _____
(9) [ʃ] _____ (10) [k] _____

答案. (1) [e] measure (2) [æ] natural (3) [ei] train
(4) [ʌ] country (5) [ɔ:] thought (6) [u:] pollution
(7) [au] boundless (8) [z] invisible (9) [ʃ] machine
(10) [k] character

答案: (1)[e] mesure (2)[æ] natual (3) [ei] train
(4)[ʌ] country (5) [ɔ:] thought (6) [u:] pollution
(7)[au] boundless (8) [z] invisible (9) [ʃ] machine
(10) [k] character

4 (1987) 单词辨音 仔细辨认下列各小题括号内单词划线部分的读音。并从每小题 (A)、(B)、(C)、(D) 四个单词中选出一个含有与括号内划线部分音素相同的单词, 将其前面的字母, 写在题号前的括号内。

例: (C) (dig)

(A) high (B) firm (C) lift (D) guide

() (1) (caught)

(A) laugh (B) aunt (C) naughty (D) beauty

() (2) (early)

(A) heart (B) learn (C) bear (D) dear

() (3) (month)

(A) onto (B) once (C) comb (D) wrong

() (4) (realize)

(A) theatre (B) weather (C) break (D) breath

() (5) (now)

(A) shallow (B) show (C) blow (D) cow

() (6) (quiet)

(A) society (B) field (C) various (D) piece

() (7) (enough)

(A) through (B) though (C) tough (D) thought

() (8) (famous)

(A) ceiling (B) raise (C) usual (D) physical

() (9) (three)

(A) rather (B) nothing (C) brother (D) neither

() (10) (war)

(A) saw (B) sword (C) answer (D) one

答案. (1)(C) (2)(B) (3)(B) (4)(A) (5)(D) (6)(A) (7)(C) (8)(A) (9)(B) (10)(D)

5 (1988) 观察所给单词划线部分的发音, 从 A、B、C、D 划线部分中找出与其读音相同的答案。

例 have

A.gave B.save C.hat D.made

答: c

- (1) trousere A.grow B.crow C.troubie D.mourn
 (2) headache A.courage B.operate C.package D.orange
 (3) medical A.uncle B.medicine C.tiresome D.society
 (4) really A.reality B.reading C.prison D.serious
 (5) answer A.twenty B.sweet C.wrong D.worthy
 (6) silence A.satisfy B.sail C.living D.design

答案: (1) B (2) B (3) A (4) D (5) C (6) D

【技能技巧】

(1) 解答此类题应具备的基础:

①掌握开音节、闭音节和 r 音节。

开音节: a.以发音的元音字母结尾的音节, 例如 he, me.

b.以辅音字母 (不包括 r) 加不发音的 e 结尾的音节, 例如 write, state.

重读开音节元音字母按其字母名称读音, 即 a [ei] e [i:] i [ai] o [au] u [ju:].

闭音节: 以一个或一个以上辅音字母 (不包括 r) 结尾而中间只有一个元音字母的音节称为闭音节, 例如 that, sit, desk.

在重读闭音节中, 元音字母读成其相对应的短音, 即 a [æ] e [e] i [i] o [ɒ] u [ʌ].

r 音节: 元音字母+r 的重读音节称为 r 音节, 例如 hard, girl, fur. 在 r 音节中元音字母的发音如下: ar [a:] er [ir] ur [ə:] or [ɔ]

②掌握拼读规则:

a.元音字母及字母组合的拼读规则:

(a) 元音字母在重读音节中的读音:

a	{	[ei]	wake	place	e	{	[i:]	he	me
		[æ]	man	narrow			[e]	desk	met
		[a:]	ask	glass					
		[ɔ]	wash	what					

i, y	{	[ai]	five	like	{	o	[əu]	stone	close	{	[ju]	student	pupil
			fly	rely			[ʌ]	fox	lot		[u:]	blue	rule
		[i]	big	sit			[ʌ]	brother	come		[ʌ]	bus	cup
			busy	city			[u:]	do	lose		[u]	put	push

(b) 双写:

ee (i :) meet

oo { [u :] food soon
[u] book look

(c) 和 a 组合

ea (əu) boat goat

ea { [i :] teach lead
[e] peasant dead
[ei] great break
[iə] real theatre

(d) 和 e 组合

ie { [i :] thief field
[ai] lie die

(e) 和 i (y) 组合

ai (ay) (ei) play, stay grain wait

ei { [ei] neighbour eight
[i :] receive
[ai] either

ey { [ei] they obey
[i :] key

oi (oy) (ɔi) boy, toy coin join

(f) 和 u 组合

au (ɔ) taught, August

ou { [au] ground shout
[ʌ] touch enough
[u :] wound you
[ou] though

(g) 和 w 组合

aw (ɔ:) law draw

ew ((j)u) new blew

ow { [au] how cow
[əu] blow grow

(h) 和 r 组合

ar { [a :] hard dark
[ɔ] warm quarter

er [ə] term person

ir [ə] circle bird

or { [ɔ:] force sport
[ə:] work worm

ur [ə:] Thursday nurse

(i) 其它组合

al { [ɔ:] talk chalk
[ɔ:l] salt also

ild (aild) child wild

ind (aind) mind blind

b. 辅音字母及字母组合拼读规则:

(a)

c { [s] cinema century
[k] coat cool car

ch { [tʃ] chair teacher
[k] chemistry stomach
[ʃ] machine

ck (k) cheek black

(b) g { [dʒ] village bridge
[g] League get big
gh { [ʃ] high light
[f] enough cough laugh

gn (n) foreign

(c) s { [s] bus soldier
[z] raise close
[ʃ] sure Russia
[ʒ] usually pleasure treasure

sh (ʃ) sheep shout finish

(d) x { [ks] exercise six
[gz] exam example

(e) t (t) ton weight football

th { [θ] south thought
[ð] these with

tr (tr) tree try straight

tion { [ʃn] revolution celebration
[tʃn] question

ture (tʃə) agriculture picture

(f) w (w) window way

wh { [w] which when
[h] who whole

wr (r) write wrong

(g) y (j) yes year yellow

(h) 其它 kn (n) know knife

ph (f) photo physics

mb (m) comb climb

(2) 应具备的能力

①准确拼读每一个单词的发音及重音。

②熟记一些特殊情况的词, 例如: shall a 也可发 (ə) 音, heard ear 发 (ə) 音。

从历届试题可以看出, 尽管题型不同, 但实际考查的内容是相同的。因此考生在复习中应抓住基础知识, 并对发音比较特殊或变化较多的词应予足够的注意, 除了准确拼写每个学过的单词以外, 更应注意每个词的发音的准确, 在学习和复习中掌握拼读规则, 做题时力求做到认真、仔细。

88 年考题增加了句子重读及语调。在连贯的句子中, 有的词重读, 有的词不重读, 一般情况下名词、形容词、数词、动词、副词重读。冠词、介词和连词不重读。少数动词和许多代词在句中也不重读。例如:

(1988) (1) The year I was in England 名词 year 和 England 重读。

(2) We'll talk about some pictures, 其中动词 talk 和名词 pictures 应重读。

又如: I am a student. student 为名词应重读。

句子语调一般有两种即: 升调和降调。

陈述句、祈使句、特殊疑问句用降调, 一般疑问句用升调。例如:

(1988) (1) John: Are they cleaning the classroom? (升)

Mary: No, they aren't. (降)

John: What are they doing then? (降)

(2) Bob: Where does Kate have lunch? (降)

Mary: At home (降)

Bob: Always at home? (升)

注意 Always at home 是 Does he always have lunch at home 的省略形式, 因此用升调。

在做此类题时注意它们的规律就可以了。

(二) 词 法

1. 名词

【历届试题】

选择填空:

(1984) (1) Tables are made of _____.

A. wood B. woods C. wooden D. some woods

(1985) (2) "I wonder whose bicycle it is".

"It may be my _____."

A. neighbour's B. dear neighbour

C. neighbour D. neighbours

(1986) (3) _____ turn green in spring.

A. Leaf B. Leafs C. Leave D. Leaves

(1987) (4) Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.

A. an advice B. advice C. advices D. the advices

答案: (1) A. (2) A. (3) D. (4) B

【技能技巧】

(1) 解答此类试题应具备的基础:

①掌握名词的种类:

名词有专有名词和普通名词两大类。其中普通名词可分为个体名词, 集体名词, 物质名词和抽象名词。

②掌握可数名词和不可数名词。

普通名词中, 个体名词和集体名词为可数名词, 物质名词和抽象名词为不可数名词。

③掌握名词所有格的用法, 名词复数的构成。

(2) 应具备的能力:

①准确分析出试题考查的是本知识范围内哪种情况。

②能够讲明选择某一答案的原因,及其它不可选择的原因。如:

例(1) wood 为物质名词,不可数,因此答案应是 A. wood. B 和 D 都是错的。C 中的 wooden 为形容词,形容词在句中不能作介词 of 的宾语。

例(2)考查的是名词所有格的用法。

例(3) leaf 为可数名词,在本句中所提到的情况是“在春天树叶变绿”这一事实。因此树叶,叶子,不是指具体的哪些叶子,而是泛指的东西即可用, a leaf, the leaf. 也可用 leaves 来表示。又如. Horses are useful animals. (A horse is a useful animal. 或 The horse is a useful animal.) 因此例(3)的 A B C D 四个选择中只有 D leaves 是对的。此外本例题也同时考查了名词的复数形式。名词以 f 结尾,变为复数形式应变 f 为 v 再加-es。B 是 lesfs 是错的。有个别的 f 结尾名词的复数形式直接加-s。学过的有: roofs. gulfs. beliefs.

例(4)中的 advice 为抽象名词。不可数,表示“一个意见”应该是 a piece of advice。值得注意的是,有许多东西在汉语中是可数的,在英语中却不可数,如 news. bread. 等,如果表示“一个”这类概念时就应加 a piece of 这类定语。

又如: 一条新闻 a piece of news.

一块木头 a piece of wood.

一条建议 a piece of advice.

(3) 解题方法:

例题① When we visited the Great Wall last week, we took some _____ on it.

A. photos B. photoes C. photo D. pieces of photo

a. 首先考虑 photo 为哪一类名词。photo“照片”可数名词。

b. some 后面必然要跟复数形式的名词。因此 C 和 D 不再列为考虑范围。

c. A 和 B 都是复数形式,而以字母 o 结尾的单数变为复数形式又有两种形式,即加-es, 和-s。那么 photo 是属于哪一种情况的“o”结尾的名词呢? 它即不是外来语,也不是两个元音字母结尾的词,因此后面应加-es 构成复数形式,应选择 B。

例题② _____ is rather expensive, I want a box of _____.

A. Chocolate... chocolate B. Chocolates... chocolates C. Chocolate... chocolates
D. Chocolates... chocolate.

chocolate“巧克力”为不可数名词,而“巧克力糖”则常用复数形式。因此 chocolate 一词可用来表示不同的含义。例②所表示的含义是“巧克力很贵,(因此)我(只)买一盒巧克力糖。在明确了这一含义就可以准确地进行分析。前面一句中的谓语动词为单数形式“is”,因此 B 和 D 两个答案都是错误的。那么 A 和 C 应选哪一个,这要看第二个空应选用哪个词。a box of 后面即可以跟 chocolate (一盒巧克力),也可以跟 chocolates. (一盒巧克力糖),从句子意义上分析应为 chocolates. 因为前面已经提到“巧克力相当贵”即然贵后面就不可能去买它而想买的则是“糖”。因此应选择 C。在做题中,不但需要知识的准确性,又要注意语言的逻辑性。

2. 代词

【历届试题】

选择填空

(1985) (1) Some people like to stay at home on Sunday, but _____ cinema.

(c) A. another B. other C. others D. other one.

(1986) (2) I asked him for some oil, but he hadn't had _____.

(A) A. any B. some C. no D. anything.

(1986) (3) -Are the two answers correct?

-No, _____ correct.

(C) A. no one is B. both are not

C. neither is D. either is not.

(1987) (4) -Shall I sit at this end of the boat or the other end?

-If you keep still, you can sit at _____ end.

(c) A. neither B. each C. either D. any

(5) As we were asleep, _____ of us heard the sound.

(B) A. both B. none C. all D. any

(1988) (6) _____ leaves the room last ought to turn off the lights.

(C) A. Anyone B. The person C. Whoever D. Who

【技能技巧】

(1) 解答此类题应具备的基础:

①掌握人称代词、物主代词、反身代词、相互代词、指示代词、疑问代词、关系代词和不定代词在句中的用法。

②掌握常用不定代词的区别。如, some, any, many, much, little, few, either, neither, both, all, none, other, every, each, another, 等。

(2) 应具备的能力:

①准确判断代词在句中的作用。

②根据句子内容准确挑选出正确的代词, 使句子意义合乎逻辑。例如:

例 (1) 根据全句含义应选用 others. others 此处为主语, 代替 other people. 而 A. another 则表示“另外一个(人)”, B. other 不能单独作主语, C. other one 也不可单独使用, 前面应加 the, some 常和 others 连用。如:

Some students are reading books, others are busy doing their homework.

例 (2) 用于否定句中应选用 any. 此处 any 代替前面的 oil, 表示一点油也没有。此处不能用 anything, 是因为它表示“什么…”“任何东西”“任何事”。some 不能用于否定句中, no, 不论从意义上, 还是句子结构上都是错误的。

例 (3) A. no one 指没有一个人等于 nobody, 从语法上分析用 A 没错, 但从意义上看, 显然用 A 是错的。因为前面问的是“answer”而不是“person。”根据回答人所说的 No 来判断, 不能选用 B. 因为 both 用于否定句中表示部分否定。可译为“并非都”。那么“任何一个都不对(两者)应为 C neither is. 而 either is not 的用法根本不存在。

例 (4) 根据语气可以推断出回答人既同意对方坐船头也同意他坐船尾, 因此 neither 是错的。any“无论哪个”, 应用在疑问句、否定句和条件从句中。each 与 either 的区别是 either 指两者中的任何一个, 而 each 则强调“各自”。例如:

There is a tree on each side of the river. 在河两边都各有一棵树。

因此 each 用在例 (4) 中, 意义就错了。

例 (5) 完全是根据句子意思来决定选用 none。“由于大家都睡着了, 所以没有人听到了那个声音”。

在做题中一定注意即要注意语法知识的准确性, 又不可忽略每句话所表达的含义。

(3) 解题方法:

例题① _____ of the two cities are noisy, I like _____ of them.

A. All...neither B. Both...either.

C. Either...neither D. Both...neither.

看到此题可以先找关键词。一是 two, 另外一个 are。找到关键词后就可以决定第一个空应填 Both 不能用 All 和 Either, all 表示两者以上, either 后面谓语动词应用单数形式。在后面的句子中没有关键词, 决定用 either 还是 neither, 要看全句含义。一个表示肯定意义, 另一个则表示否定意义。那么前一句提到 noisy 这一词, 因此用 neither 是合乎逻辑的。此题答案为 D。

例② _____ of us likes swimming in summer.

A Each B Every C All D Both.

关键词是 likes, 因此主语应选用表示单数意义的代词。比较 A 和 B。A. Each 代词, 可用来用作主语, 谓语动词应用单数形式。B. Every 只作形容词不能单独作主语, 作主语时必须与其它词连用。如 everything, everybody 等。此题答案为 A。

例③ Do you have any ink left? Yes, but I have _____.

A. little. B. a little C. not many D. much

此题的关键词有两个, 一个是 ink, 另外一个 but。ink 为不可数名词, 因此不能选用 C. not many。little 为否定意义的代词, 那么回话人回答时用的 Yes, 表示有, 因此不能用 little。much 不能选用的原因是因为 but 这一转折词, 它表示“尽管有一些, 但是不多”这个含义。此题答案应为 B。

3. 形容词

【历届试题】

选择填空:

(1985) (1) He made _____ mistakes in the dictation exercise.

(C) A. less B. least C. fewer D. fewest

(1985) (2) _____ work has been done to improve the people's living standard.

(D) A. large number of B. A great many C. A large number of D. A great deal of

(1986) (3) Which do you think tastes _____, the chicken or the fish?

(C) A. well. B. good C. better D. best.

(1987) (4) If we have followed this plan, we could have done the work better with _____ money and _____ people.

(C) A. little, fewer B. fewer, less

C. less, fewer D. less, few

(1988) (5) It is impossible for so _____ workers to do so _____ work, in a single day.

(A) A.few, much B.few, many

C.little much D.little, many.

(1988) (6) Jhon has three sisters.Mary is the _____ of the three.

(C) A.most cleverest B.more clever

C.cleverest D.cleverer

(1988) (7) He had never spent a _____ day.

(C) A.more worry B.most worrying

C.more worrying D.most worried

【技能技巧】

(1) 解答此类试题应具备的基础:

①掌握形容词在句子中的作用。

形容词可作定语、表语、宾语补足语。

②掌握形容词三种级别的表达方式。并注意规则形容词与不规则形容词的比较级和最高级变化规律、构成形式及特殊变化形式。

③掌握形容词修饰不定代词时所处的位置

(2) 应具备的能力:

①准确分析考题考查本知识范围内的哪种情况。例如从例 (1) (3) (4) (7) 中可以分析出它们主要是考查形容词比较级的用法。

②分析之后根据情况给予准确的答案。例 (1) 中 mistake 为可数名词, 因此应选用可修饰可数名词的形容词比较级的词, 即 fewer。例 (4) 中 money 为不可数名词, people 为集合名词, 动词应用复数形式, 所以分别用 little 的比较级 less 和 few 的比较级 fewer 修饰 money 和 people。例 (7) 应用比较级形式, 原句后面实际省略了“than today, now”)。另处“令人着急的一天”应用 worrying 来表示, 而不用 worried 那么 she looks worried。她看上去有些着急的样子, 这句中只能用 worried 而不用 worrying。是因为她本身不是令人着急的, 而是什么事情使得她着急, 或者说她在为某事而着急, 有被动意义。又如, The news was exciting, he was excited at the news.

例 (6) 主要考查形容词最高级的用法。例 (2) work 为不可数名词应用 a great deal of 来修饰, 其它三个词、词组均修饰可数名词。

(3) 解题方法:

例①Li Ping is _____ Wei Feng.

A.so tall as B.so taller as

C.as taller as D.as tall as

此题所表示的是二者在某方面是同等程度。表示二者程度相同时只有一种形式即: “as+形容词原级+as”。根据这一条分析 B 和 C 是错的, 因为它们用的是比较级形式。那么 A 所错之处是 so,so 应用在“不同程度”即 not so...as 或者 not as...as...。因此应选用 D。

例②This room is _____ than that one.

A.much largest B.more larger C.much larger D.large

此题的关键词为 than, 它可以使你确定这题是考察形容词的比较级形式。这样 A、

D 均为错误的。那么 B 和 C 应选用哪一个答案呢？要注意 more 为 much 的比较级形式，那么 larger 比较级前不应再使用比较级来修饰，much 为副词。形容词和副词比较级前面可用副词原形来修饰，用来加强语气，可译为比…多（大、快）得多等含义。又如：

There are many more people in this room than in that room.

这间屋子里的人比那间屋子里的人多多了。

4 副词

【历届试题】

选择填空：

(1984) (1) He is _____ boy that all of us like him.

(D) A a such good B such good a C a so good D so good a

(1988) (2) The horse is getting old and cannot run _____ it did.

(D) A.as faster as B.sofaster than C.so faster as D.as fast as

(1988) (3) The students are _____ young people between the ages of sixteen.

(c) A most B almost C mostly D at most

【技能技巧】

(1) 解答此类题应具备的基础：

①掌握副词的种类：

副词有时间副词、地点副词、方式副词、程度副词、疑问副词、连接副词、关系副词以及其它性质的副词。

时间副词包括回答“什么时候？”、“经常与否”以及一些表示其它时间关系的副词。象 now, yesterday, ago, later, lately, always, often, never, seldom, hardly, ever, already, yet, early, soon, at first, right away 等等。

地点副词指表示地点的副词和表示位置关系的副词。如：

here, there, home, upstairs, anywhere abroad 和 above, below, down, up, out, in, back, along, over, round, away, near, off, on past 等。其中 above, below across 等同时也可作介词，在有宾语时为介词，否则就是副词。注意这类副词一般跟在第一个动词后面。

方式副词一般都回答“怎样地”这类问题。其中绝大部分都是由一个形容词加词尾-ly 构成的。例如：anxiously, badly, warmly 等。有些是由分词加-ly 构成的，例如：

excitedly, expectedly, hurriedly, 只有少数不带词尾-ly。例如：well, fast, slow, hard, high, wide 等。其中一些和形容词相同。注意：在加词尾 ly 时要注意以下几类词的加法：

a. 以辅音加-le 收尾的词：

simple-simply, comfortable-comfortably

b. 以 ic 收尾的词：

heroic-heroically, economic-economically 但 public-publicly

c. 以辅音字母加读 (i) 的-y 收尾的词：

easy-easily, happy-happily

另外注意以下几个词尾的办法：

full-fully; whole-wholly, true-truly

程度副词常见的有: much, little, a bit, very, so, too, enough, quite, rather, nearly, almost, half 等, 这类副词多数用来修饰形容词、副词。只有少数用来修饰动词或介词短语。如例 (3) 不应选用 almost 来修饰动词 are 也不应用 always 这一表示频度的副词。而应选用 mostly 修饰动词。

疑问副词是用来引导一个特殊问句的。连接副词是用来引起一个主语、宾语或表语从句的, 而关系副词是用来引起一个定语从句的。这几类副词为数有限, how, when, where, why 为疑问副词和连接副词, when, where, why 为关系副词。

还有一类副词修饰整个句子。如: luckily, generally 等。

②掌握副词在句子中的作用:

副词主要是用作状语, 它们可以用来修饰动词、形容词、副词或句子。

③掌握副词在句中的位置。

④掌握副词的比较级和最高级的用法及 so...as 和 as...as 这两种结构的用法。

(2) 应具备的能力:

①准确判断:

例如. The girl looks _____ than she used to.

A. beautifully. B. beautiful C. more beautifully D. more beautiful

a 应判断用副词还是用形容词。所需要填的词是用来修饰 look。look 此处为系动词, 因此应用形容词来修饰。那么 B 和 D 应选用 D 因为是比较级 than she used to.

②准确运用:

例 (1) 考查“so+形容词+a+名词”这一结构的用法。这一结构与“such+a+形容词+名词”结构所表示的意思完全一样

例 (2) 考查 so (as) ...as 用法。前面已提到 as (so) ...as 应与原形连用。B. so faster than 中 so 不能用来修饰比较级。

(3) 解题方法:

例①I am _____ because the early bus arrived _____.

A late, lately B late, late C lately, late D. lately, lately

a. 分析两个空分别所需要填的词性。第一个空应填形容词, 第二个空应填副词。

b. late 即可作形容词也可作副词, lately 只能作副词。因此不能选用 C 和 D。

c. 可以确定第一个空应填入 late, 那么第二个空应用 late 还是 lately 要根据句子的意思来决定。The bus arrived _____ 所表达的含义应该是“车来晚了”。late 用副词表示“迟来”, 而 lately 则表示“近来”、“最近”, 因此应选择 B。

常容易引起混淆的副词还有:

{ hard 努力地
hardly 几乎不

{ fair 公正地
fairly 相当

{ high 高
highly 高度地

{ just 刚, 正好
justly 公正地

{ most 最, 极
mostly 大部分、多半

例②I can't find my umbrella _____.

A. somewhere, B. nowhere C. everywhere D. anywhere

A 表示某处应用于肯定句。B nowhere=not anywhere.C everywhere 处处，到处，可用于肯定、否定和疑问句，但用于否定表示“并非每个地方都不…”是部分否定，而 anywhere 用于否定表示“一个地方也不…”、因此此题应选择 D.

5 介词

【历届试题】

选择填空:

(1984) (1) How are you getting along _____ your studies.

(B) A.over B.with C.on D.within

(1985) (2) It happened to be very cold _____ the morning of our sports meet.

(C) A.at B.of C.on D.with

(1985) (3) Your new suit will be ready _____ two days.

(A) A.in B.on C.for D.over.

(1985) (4) Do you know any other foreign language _____ English?

(D) A.except B.Besides C.Except D.Except for

(1987) (6) He decided to visit the family _____ Friday night.

(C) A.at B.in C.on D.over

(1988) (7) He suddenly returned _____ a rainy night.

(A) A.on B.at C.in D.during

【技能技巧】

(1) 解答此类题应具备的基础:

①了解常用介词的基本用法:

介词是一种虚词，用来表示名词或代词等在句子中与其它词之间的关系。介词不能单独使用。

②掌握并熟记介词与三种词的搭配关系:

介词除去表示方向、位置和时间的概念外，更重要的是它们和动词、形容词或名词有固定的搭配。

a 和动词搭配构成短语动词：如：ask for, belong to, put on, call on, get to 等。

b 和形容词搭配：afraid of, good at, full of, careful with, angry with, proud of, short of, kind of, 等。

c 和名词搭配：reason for, love for, struggle against, 等。

(2) 应具备的能力:

①能够正确使用和区分同一动词或同一名词与不同介词搭配在意义上的不同。

例 (2)、(6) 和 (7) 主要用于考查介词与名词的搭配。三个题中分别指具体的“某一天的上午”、“某天夜晚”。凡指具体的哪个上午、下午、中午、晚上、夜晚都应该用介词 on。在表示上、中、下、午、晚上、夜晚这一概念时应用 in the morning / (afternoon, evening), at noon / (night)

例 (1) 考查介词与动词短语的搭配

例 (3) in 与表示一段时间的名词连用表示“过多久以后”。for 表示一段时间，动词一般应该是延续动词。如：Is it all right if I use it for a moment? over 表示“在…(时期)”