

社会主义 初级阶段 讲话

张江明 主 编

孔庆榕 副主编

广东人民出版社

张江明 主 编

孔庆榕 副主编

社会主义 初级阶段 讲话

广东人民出版社

社会主义初级阶段讲话

张江明 主 编

孔庆榕 副主编

•

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 7.25印张 1插图 161000字

1983年9月第1版 1988年9月第1次印刷

印数1—2360册

ISBN7—218—00233—1/D·35

•

定价2.10元

编者说明

党中央提出社会主义初级阶段理论，是对马克思主义和科学社会主义的重大发展，是十三大报告的立论基础，是建设有中国特色的社会主义的重要组成部分。让广大党员干部群众掌握这个理论，就会变为强大的物质力量，促进社会主义现代化建设的发展。这本书根据党的十三大报告精神，以广大干部为对象，阐述社会主义初级阶段理论，以便让广大干部领会和掌握这个理论，并应用到实践中来，为建设社会主义奋发前进。

这本《讲话》由广东省社科联组编，张江明、孔庆榕任正副主编，下列单位的同志撰写（大体上按写作《讲话》的顺序排列）：

广东省社会科学学会联合会：张江明（第一、二讲），巫贵均（第三讲），高伟梧（第九讲），云惟经、冯达才（第十二讲），梁渭雄（第十三讲）；

中共广东省委讲师团：孔庆榕（第四讲），吴赤峰（第十四讲）；

华南师范大学：余少波（第五讲）；

广东人民出版社：陈启方、高旭正（第六讲），颜明辉、何艳珍（第八讲）；

中共广东省委党校：马中柱（第七讲），黄守登（第十讲）；

广东省社会科学院：曾牧野、罗福群（第十一讲）。

云惟经除了参加写作外，还和曾铮、何蔚荣对全书作了组织、联络与整理稿件等工作，为此书的完成作出了贡献。

由于时间和水平所限，不妥之处，请同志们批评指正，以便进一步修订。

1988年4月

目 录

第一讲	学习社会主义初级阶段理论的意义和方法.....	1
第二讲	社会主义初级阶段是不可逾越的必经阶段.....	22
第三讲	社会主义初级阶段的总体特征.....	45
第四讲	社会主义初级阶段的主要矛盾.....	57
第五讲	社会主义初级阶段的基本路线.....	71
第六讲	社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力.....	86
第七讲	社会主义初级阶段的全面改革.....	110
第八讲	社会主义初级阶段的对外开放.....	124
第九讲	社会主义初级阶段的商品经济.....	138
第十讲	社会主义初级阶段的生产资料所有制.....	153
第十一讲	社会主义初级阶段的分配原则与分配方式.....	170
第十二讲	社会主义初级阶段的民主政治.....	182
第十三讲	社会主义初级阶段的精神文明建设.....	198
第十四讲	社会主义初级阶段党的建设.....	212

第 一 讲

学习社会主义初级阶段 理论的意义和方法

党的十三大报告，全面地系统地论证了当代中国社会主义实践面临的一系列重大问题，是指导我国全面改革和社会主义现代化建设的纲领性文件。整个报告是以社会主义初级阶段为立论基础的。掌握这个理论，对于正确认识我国的国情和社会发展阶段，弄清建设有中国特色的社会主义的发展规律，避免“左”右摇摆，提高执行党在社会主义初级阶段基本路线和方针政策的自觉性，都是很重要的。

一、掌握初级阶段理论的重要意义

学习和掌握初级阶段理论，具有重大的作用 and 意义。表现在多方面，主要是：

第一，社会主义初级阶段理论是对马克思主义的新贡献，是对科学社会主义的重要发展。

社会发展阶段问题，是一个重大的理论问题和实践问题，它对革命和建设事业是有着巨大作用的。

马克思、恩格斯和列宁在从事伟大的共产主义事业中，很重视社会阶段的划分，因为只有“严格地区别本质上不同的各个阶段”，才能尽快而稳妥地实现最终目的。观察国家

和社会的发展，最可靠、最重要的是考察它“在发展中经过了哪些主要阶段”。马克思根据当时的实际情况，提出了从资本主义到共产主义要经历共产主义低级阶段（或叫共产主义第一阶段）和高级阶段；他之所以没有把社会主义也分为低级和高级两个阶段，是由于马克思、恩格斯曾经预测：社会主义是在世界上大多数发达资本主义国家同时取得胜利；既然它们的生产力和商品经济很发达，所以，从资本主义过渡到社会主义的时间会很短，可以比较快地从社会主义过渡到共产主义，因而社会主义无须再划分为不同的阶段。后来，由于国际形势和社会经济的变化，他们的预测没有变为现实。

列宁根据从资本主义发展到帝国主义政治经济发展不平衡更加突出的新特点，提出社会主义不可能在大多数发达资本主义国家同时取得胜利，只能在帝国主义统治的薄弱环节，首先单独一个国家取得社会主义革命的胜利的新观点。列宁这一观点是对马克思主义的发展，实践证明是正确的。列宁曾经按照马克思的观点，试图从社会主义迅速过渡到共产主义，实行“战时共产主义”政策。结果行不通，不得不“退却”，转为实行“新经济政策”。以后，列宁曾经提出“建立社会主义那些最初形式”，或“新社会的初级形式”^①，也曾几次提到过“发达的社会主义社会”^②，在理论上有所前进。但由于列宁过早逝世，来不及对社会主义发展阶段理论作进一步阐述。

① 《列宁全集》中文第2版，第38卷第37、35页。

② 《列宁全集》中文第2版，第34卷第129页；第38卷第113、290页。

斯大林继承与坚持马克思和列宁关于共产主义划分为两个阶段的思想，并贯彻到实践中来。但他没有根据苏联的社会主义实践经验，把这些思想推向前进，因此，在苏联初步实现国家工业化，特别是实现了对农业的社会主义改造和农业集体化，即是把多种所有制形式并存变为社会主义全民所有制和集体所有制占居主导地位时，就宣布了建成社会主义社会，开始向共产主义过渡。事实证明，在当时苏联的历史环境下，提出向共产主义过渡的条件是不成熟、不具备的，讲得太早了。

毛泽东同志结合中国的实际，坚持马克思主义关于共产主义阶段划分的理论，也受到斯大林的影响。在我国，从新民主主义转变到社会主义，以及进行社会主义改造，总的来说是正确的，符合马克思主义的，取得很大成绩。但是，在胜利面前，脑子有点过热。本来成立高级社已经有些过急、过粗，因为农村生产力还未有发展到那样的程度，我们不认识这一点；就在几个月时间内又搞人民公社化，提出什么共产主义是天堂，人民公社是天梯，共产主义不是遥远的事情，等等。这种急于过渡的理论，在实践上碰了钉子。后来，毛泽东同志在学习《政治经济学教科书》时总结了历史经验指出：社会主义可能分为两个阶段，第一阶段是不发达社会主义，第二阶段是比较发达的社会主义，后一阶段可能比前一阶段需要更长的时间。未来共产主义社会可能要经过若干个阶段。这是正确的。但没有作为一个基本原理展开论述，更没有按照这个理论去实践。后来，发动“文化大革命”，实行“无产阶级专政下继续革命”，同这个理论根本相违背了。

党的十一届三中全会以来，对科学社会主义理论的最重大的贡献，就是不仅承认共产主义要划分为不同阶段，而且

阐明了社会主义也分为不同阶段。特别是提出社会主义初级阶段理论，这是马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东从未完整提出过的。党的十一届六中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和其他文献，曾经提出了我们现在还在社会主义初级阶段，但未有作进一步阐述。党的十三大运用实事求是的思想路线，从对我国历史的回顾，对当前情况的认识，对生产力、生产关系和上层建筑的分析，对国际环境的比较等方面，第一次系统地从理论上阐明社会主义初级阶段，科学地阐述了在这一阶段的任务、路线、战略、政策，集中地回答了社会主义初级阶段的历史必然性和长期性，初级阶段的性质、含义和特征，初级阶段的主要矛盾和基本路线，以及我们在初级阶段必须采取的具有长远意义的指导方针等等。这表明我们党对社会主义发展规律的认识达到了一个新的高度，是对科学社会主义理论的重大发展，也是对社会主义社会辩证法的重要贡献。

第二，初级阶段理论是对我国国情认识的深化和对社会主义再认识的重大成果。

国情问题，是革命和建设中的首要问题。认识得是否正确，对事业的成败关系极大。如果对国情认识错了，制定的路线、方针、政策就会随之犯错误。因为“认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据”^①，只有符合于国情的方针政策，才是正确的，也是取得胜利的保证。这在民主革命时期或社会主义革命与建设时期的实践都已得到证明。

邓小平同志曾经指出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建

^① 《毛泽东选集》（一卷本）第596页。

设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①陈独秀、王明等人所以犯右倾投降主义和“左”倾冒险主义错误，重要原因是他们忽视中国的国情，照搬书本，或照抄外国经验，脱离了中国的实际国情，制定了错误的路线，给革命造成严重损失。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据当时中国的实际国情，在总结经验教训的基础上，找到了有中国特色的革命道路，从而把革命引向胜利。

在社会主义建设时期，同样存在一个怎样认识国情和认识社会主义的问题。我国的国情，包括多方面的内容，而最基本的国情是同生产力的水平相联系的我国社会性质和我国社会现在处于什么历史阶段。一般说，对社会性质的认识比较容易一致，而对社会历史阶段问题往往忽视，看法也不一致。其实，认清社会历史阶段问题更加迫切。因为历史阶段是社会性质的具体化，是国情的集中表现。每个社会的存在都有一个很长的时间，在这个长过程中，必然分成为不同的历史阶段。如果历史阶段弄错了，势必造成在国情上和社会性质上也发生错误。例如，民主革命时期，一般都承认旧中国是半殖民地半封建社会，但是在实践中有的人就混淆了民主革命阶段和社会主义革命阶段的质的区别，民主革命阶段的任务还没有完成就提出立即转变到社会主义革命阶段去，或者在民主革命阶段就实行社会主义的政策和措施，其结果只能陷于失败。在社会主义阶段，有的人一方面不承认社会主义本身分为不同历史阶段，并把这些不同阶段混淆起来，另方面又突出地把社会主义和共产主义两个不同性质的阶段加以混淆。本来我国还是处在社会主义初级阶

① 《邓小平文选》第149页。

段，却提出“跑步进入共产主义”。例如，“大跃进”时期，有人说社会主义已经完成了，共产主义马上就要到来。1958年有的县委门口挂上了共产主义联社的牌子。有的县委敲锣打鼓庆祝第二天进入共产主义。由于犯了急性病，生产关系超越了生产力的发展，脱离了社会主义初级阶段，只能受到历史的惩罚。“文化大革命”中，有的人搞“穷过渡”，割资本主义尾巴，批判按劳分配，否定商品经济和价值规律，甚至提出“两年进入共产主义”。这些错误的看法和做法，造成了严重损失，同样受到历史惩罚。这里说明，对历史阶段的混淆，必然会用错误观点来看待国情和社会性质。50年代后期起，在较长时间里，我们在“左”的思想指导下，逐渐地形成了僵化模式和僵化观念，附加了许多主观的空想的成份到社会主义中来，模糊了社会主义的本来面目，造成了对社会主义认识的错误和混乱。从认识根源来看，主要是不承认、不认识和脱离社会主义初级阶段而产生的。

党的十一届三中全会以来拨乱反正，其中一个重要内容是对我国国情和社会主义的再认识，清除右的，尤其是“左”的附加到社会主义身上的成份，坚持用历史唯物主义观点，分清科学社会主义和空想社会主义的界限，认清我国社会主义所处的历史阶段，是对社会主义再认识的关键性问题。

对事物的认识，特别是上升到理论上来认识，总要经历一个实践、认识、再实践、再认识的过程。先有大量的或较长时间的实践，然后概括成为理论，从不自觉进入到自觉的境界。恩格斯指出，世界上早已有了辩证法，人们不自觉地按照辩证法办事，到后来才概括出辩证法的理论。人们早已按照散文来写文章和说话，到后来才知道有散文文学。社会主义初级阶段也是这样的。从一般来说，我国生产资料私有

制的社会主义改造基本完成后，就进入了社会主义初级阶段，经过20多年时间，直至十一届三中全会以后，才逐步地认识社会主义初级阶段。党的十三大的重大贡献，就是第一次全面地系统地阐明社会主义初级阶段理论，进入到自觉地运用初级阶段理论指导实践的新阶段。社会主义初级阶段这个概念，准确地概括了我国现阶段的基本国情，也是对我国现阶段社会性质的科学概括。这是对社会主义再认识和对我国国情再认识的重大成果，具有非常深远的意义，从而使我们对社会主义本来面目的认识，提升到一个新的高度。

第三，正确认识社会主义初级阶段理论，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

具有中国特色的社会主义，是马克思主义基本原理和中国现代化建设相结合的产物，是扎根于当代中国的科学社会主义。党的十一届三中全会以来，我们在探索建设有中国特色的社会主义道路上，取得一个突破性的进展，就是党的十三大系统地解决了建设有中国特色的社会主义的首要问题，即我国社会主义初级阶段的理论和实践问题，这是建设有中国特色的社会主义这个总体理论的基本问题和基本概念，是它的重要组成部分和理论基础。中国社会主义有一个根本特色，就是从中国的实际出发，明确地规定有一个社会主义初级阶段。这是同其他比较发达的社会主义国家有明显区别的。如果说确认旧中国半殖民地半封建社会性质，是探索中国革命规律的出发点的话，那么，确认我国现阶段还处在社会主义初级阶段，则是建设有中国特色的社会主义的出发点。

社会主义初级阶段理论，是对建设有中国特色社会主义

理论的丰富和深化，也是中国社会主义现代化建设的理论指导。这个理论的创立，解决了建设有中国特色的社会主义一个首要问题，明确了它的立足点和所走的道路，使提出的方针、任务更加符合实际，引导我国的社会主义建设事业沿着健康的道路发展。

初级阶段理论，还为十一届三中全会以来在建设有中国特色的社会主义中，为什么必须采取现在这样的方针政策而不能采取别的方针政策，提供了理论依据，解决了一些较长时间没有弄清的重大问题，明确了有中国特色的社会主义究竟怎么建设。我国现阶段基本路线的核心和经济发展战略，社会主义商品经济的发展和经济体制改革的方向，建设社会主义民主政治的任务和政治体制改革的原则，以及在改革开放中加强党的建设等等，都是建立在初级阶段的基础上来制定的。我们为什么必须坚持社会主义，而又只能循序渐进，不能急于求成，急于求纯；为什么必须允许以公有制为主体的多种经济成份长期存在，必须允许以按劳分配为主体的多种分配形式长期存在，必须促进社会主义市场经济机制的形成和发育，正确处理计划与市场的关系，等等，只要用初级阶段理论来说明，就能豁然开朗，心明眼亮。

第四，初级阶段理论是十三大报告的立论基础，是领会十三大精神的钥匙。

赵紫阳同志在关于起草十三大报告的信中特别强调指出：“全篇拟以社会主义初级阶段作为立论的根据，这里所说的‘社会主义的初级阶段’，不是一般地泛指无产阶级取得政权以后的初始阶段，而是特指由中国的历史条件和社会条件所决定的、必须经历而不能逾越的初级阶段。”我们以社会主义初级阶段为立论，就可以阐明我国的社会主义性质和所处

的历史阶段，避免从“左”或从右的方面来作片面理解，也可以把我国改革的性质和根据说清楚。因此，整个十三大报告建立在初级阶段的立论基础之上，掌握初级阶段理论，也就找到了正确认识十三大报告精神的钥匙，打开了智慧之门，获得精华。

二、提高坚持初级阶段理论的自觉性， 克服各种错误认识

自从党中央提出社会主义初级阶段理论，特别是十三大全面阐述初级阶段理论以后，在国内和国外都发生强烈反响，广大干部、群众热烈赞扬这个理论，充分肯定提出这个理论的重大意义。许多人认为，概括出初级阶段这个科学论断，是“中国社会主义理论和实践的一个新突破”，是对马克思主义“最重要的贡献”，它“清醒地认识了国情”，“具体地指出了有中国特色的社会主义的前进方向”。但是，还有少数人对初级阶段理论的认识模糊不清，或存在错误认识。我们应当通过深入学习十三大文件加以澄清和克服，提高坚持初级阶段理论的自觉性。

应该怎样运用辩证唯物主义的实事求是思想路线，从中国的实际出发，结合干部群众的思想状况，全面地认识初级阶段理论呢？

首先，要正确认识，初级阶段理论是从天上回到地上、从书本回到实际中来的科学理论，而不是前途渺茫，离共产主义更远。

有个别同志认为，我们搞社会主义建设已经30多年，还是个初级阶段，而且还要有很长时间，觉得不过瘾，好像离共产主义越来越远，有点前途渺茫之感。这个看法，不符合初

级阶段理论的本义和我国的客观实际。的确，共产主义是我们的最高理想。将来全世界都是要实现共产主义的。但有很长的过程，第一步要切实做好社会主义阶段的改革和建设，这个阶段本身又分为几个阶段，例如，社会主义初级阶段和高级阶段等（是否还有个中级阶段，有待实践来解决）。完成了社会主义阶段的任务以后，才能进入共产主义阶段。按照列宁的预测，共产主义也是分为初级、中级和高级阶段的，需要的时间更长。无论社会主义阶段或共产主义阶段的时间，都不是人的主观随意决定的，而是不以人的意志为转移的社会发展规律，由生产力决定生产关系和上层建筑的规律来决定的。社会发展规律，具体来说，社会历史阶段发展规律，是不能违反的，必须循序渐进。历史上不是有一个“拔苗助长”的故事吗？违背禾苗生长的规律，把它连根拔高，以为可以帮助禾苗长得快，结果，禾苗枯死了。这是欲速不达，好心办坏事的典型。从前，我们某些地方曾经提出过“三个月进入共产主义”或“两年进入共产主义”的口号和要求。从速度来说是很快了，离共产主义很近了，也很过瘾了。但结果是：不仅共产主义没进入，连社会主义经济基础也都遭受严重破坏，陷于崩溃的边缘，人民吃了苦头，要花很大的气力和时间来恢复国民经济，延缓了社会主义建设的进程，这不是离共产主义更远了么？因为违背社会发展规律，脱离生产力发展水平，硬是去做那些还不具备条件的事情，只能是事与愿违，受到惩罚。有同志把那些跑步进入共产主义“天堂”，比喻为渺茫在“天上”，悬在半空中，陷于空想，想快反慢；把初级阶段比喻为回到“地上”，一步一个脚印地前进，经过社会主义所必经的初级阶段、中级阶段、高级阶段，朝着共产主义这个最终目标努力奋斗，这样，就可以避免走弯路，一

全党全国的工作以经济建设为中心。这样的初级阶段不是比过渡时期大大前进了一步吗？怎能说是倒退呢？

讲到初级阶段多种经济成份并存，这和过渡时期五种经济成份在性质和作用上是不完全相同的。在过渡时期，国营经济掌握着国民经济命脉，开始起着主导作用，但在整个国民经济中占的比重不很大，还没有成为主体。到1952年国民经济恢复完成，各种经济成份在国民经济中的比重是：国营经济占19.1%，合作经济占1.5%，公私合营经济占0.7%，资本主义经济占6.9%，个体经济占71.8%。进入社会主义初级阶段以后，社会主义公有经济已占统治的主导地位，在以它为主体的前提下发展多种所有制经济。现在私人个体经济在国民经济中所占的比重只有1—2%，并同起主导作用的公有制相联系，成为它必要的补充，受着它的重大影响。这种新情况新特点，决不能和过渡时期相等同，更不能看作是向过渡时期的经济结构倒退。

在苏联从战时共产主义转变为实行新经济政策时，提出引进外国资本和技术，建立和发展国家资本主义经济，有人发表不同意见，认为这是从社会主义向资本主义倒退，重新受资本家剥削。列宁指出：“我可以想象，有人将怎样义愤填膺，怒斥这些话……怎么？在苏维埃社会主义共和国内，向国家资本主义过渡竟会是一种进步？……这岂不是背叛社会主义吗？”对此，列宁肯定地回答，“国家资本主义较之我们苏维埃共和国目前的情况，将是一个进步。”列宁是在当时社会经济条件下，用历史观点、发展观点来提出和解决问题的，是正确的。

我国实行对外开放，建立经济特区时，引进了大批外资和科学技术，建立了私营、合资、合作和独资企业，不是曾