

丛书策划：宋兆武

丛书主编：陈开顺

English

英语专业四级考试
辅导丛书

FAST PASS

快速通关

阅读分册

本册主编：陈开顺

本册副主编：史正永



中国宇航出版社

丛书策划：宋兆武

丛书主编：陈开顺

英语专业四级考试辅导丛书

快速通关

阅读分册

本册主编：陈开顺

本册副主编：史正永

中国宇航出版社

图书在版编目(CIP)数据

快速通关, 阅读分册 / 陈开顺主编. —北京: 中国宇航出版社, 2004. 1

(英语专业四级考试辅导丛书 / 陈开顺主编)

ISBN 7-80144-747-6

I. 快... II. 陈... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 108203 号

出版发行 **中国宇航出版社**

社址 北京市阜成路 8 号 邮编 100830
(010)68768548

网址 www.caphbook.com / www.caphbook.com.cn

经销 新华书店

发行部 北京市和平里滨河路 1 号 邮编 100013
(010)68373103 (010)68373185(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
北京市阜成路 8 号 北京市海淀区海淀大街 31 号
(010)68371105 (010)62579190

承印 北京京科印刷有限公司

版次 2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本 1 / 32 规格 850 × 1168

印张 19 字数 547 千字

书号 ISBN 7-80144-747-6 / H·128

定价 28.00 元

本书如有印装质量问题可与发行部调换

总 序

英语专业四级和八级考试是我国高等教育英语专业的标准化水平考试,英语专业四级考试在二年级阶段进行,英语专业八级考试在四年级阶段进行。两种考试都是每年举行一次,由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施,考试合格者由国家教育部颁发统一的水平证书,因而具有相当高的权威性。

我国高等教育英语专业的学制为四年,一共八学期,英语水平分为八级,每学期一级。四级考试属于中期考试,检测学生在基础阶段四个学期所达到的水平。英语专业八级是我国英语技能教育的最高水平,检测学生通过四年八个学期所达到的水平。两种考试都按照国家教育部高等学校外语专业教学指导委员会所制定的《高等学校英语专业英语教学大纲》进行,目的都是检验考生是否达到大纲所规定的要求,特别是大纲规定要达到的综合语言技能和交际能力。

为了满足考生提高英语水平和备考四级和八级的需要,我们先后编写了两套丛书。1989年,我们编写了英语专业八级考试辅导丛书《快速通关》,包括听力、英译汉、汉译英、写作分册、阅读与改错、综合模拟试题等6个分册。该丛书受到广大考生的欢迎,并于2003年再版。现在,我们又编写了英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》,共5个分册包括:阅读分册、语法、词汇与完形填空分册、写作分册、听力分册、综合模拟分册。两套丛书的目的都是对考生进行系统、全面的训练辅导,使他们尽快通过英语专业四级和八级考试。本套丛书由中国宇航出版社宋兆武编审策划、解放军

国际关系学院二系主任陈开顺教授担任主编、多名有丰富教学经验的教师参编,整个编写过程做到层层把关,确保了《丛书》的质量。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》的主要对象是高等院校英语专业基础阶段的学生,难度略大于大学英语四级,与大学英语六级相当,但考试内容由于教学大纲的要求不同也有所不同。本丛书直接为英语专业学生备考四级考试服务,但也适合其他已具备初、中级英语水平的广大读者,特别是高等院校非英语专业备考四、六级的学生和毕业后参加工作的青年学者们。由于丛书强调的是英语基础知识,所以也适合 TOEFL, GRE, GMAT 和 IELTS 考生用于自学提高。

英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》共包括 5 个分册:1.《阅读分册》,陈开顺主编;2.《语法、词汇与完形填空分册》,徐清平主编;3.《写作分册》,何星主编;4.《听力分册》,庆学先主编;5.《综合模拟分册》,陈开顺主编。

我由衷地期望并坚定地相信,本《丛书》能够帮助广大考生进一步提高英语水平,尽快通过英语专业四级考试,并为通过英语专业八级考试打好基础。我国改革开放离不开外语,中华民族的振兴需要大批的外语人才,我希望这套丛书能在这方面发挥一定的作用。

陈开顺

2003 年 10 月于南京

前 言

本书是英语专业四级考试辅导丛书《快速通关》系列中的阅读分册。英语专业四级考试是由国家教育部下属的专业英语教学指导委员会组织实施的英语标准化考试,英语阅读理解考试是该考试的一个组成部分,对于考生能否获得高分通过四级考试具有重要的意义。本书针对英语专业四级阅读考试,为四级考生提供理论指导和大量的练习,旨在帮助考生扩充词汇量,巩固所学词法和句法知识,深入了解语篇规则,掌握选择题的分析方法,提高阅读能力和应试能力,最终达到顺利过关的目的。

本书以全国英语专业四级考试的阅读部分题型为原型,全书分为八章:第一章全面介绍四级考试的基本情况,分析四级阅读试题的文体和题材特征,结合试题分析介绍了全国英语教学大纲对阅读的要求;第二章以语言学和心理学的相关理论为基础,阐释了阅读心理过程、阅读能力的构成和提高阅读能力的途径,比较系统地回答了外语学生都非常关心的一个共性问题;第三章是语篇基础知识练习,内容包括指代关系、逻辑关系、意合连接等三个方面,目的是打好阅读的基本功;第四章侧重分析四级阅读试题中的选择题,对六种题型进行针对性练习,目的是掌握各种选择题的分析方法;第五章分析四级阅读试题的文体特征,并对常考的文体类型进行了针对性较强的练习;第六章从题材角度进行分类练习,使阅读技能练习与知识和词汇的学习相结合;第七章和第八章处理快速阅读问题,两章分别集中处理略读和寻读这两种不同的快速阅读形式,分析了略读试题和寻读试题的特征,并进行了针对性很强的大量快速阅读练习。全书共采用约 230 篇短文,并在技能分解练习中使用了大约 130 个句子。

本书具有四点特征:第一是全书有理论,也有实践,系统性比较强。第二是对阅读能力和语篇规则进行了分解练习,既重视基本功的练习,又重视阅读技能的灵活应用,非常有利于具有中等英语水平的考生学习;第三,本书不但提供练习答案,而且提供比较详细的解释,使读者能确实把要点和难点吃透搞熟;第四,本书基于对原真题的细致分析和归纳,在题型、题材、文体和技能等方面具有很强的针对性,能达到举一反三的效果。

本书主要为专业英语四级考生编写,但也适合相当于大学二年级水平的各类考生学习之用,对非英语专业的本科生和研究生、各类成人教育英语专业学生、出国人员和各类英语自学者都有实用参考价值。

由于作者水平有限,加上时间仓促,书中错误在所难免,恳请广大读者和同行批评指正。

陈开顺

2003年8月于南京

目 录

第一章 英语专业四级考试阅读试题简介	(1)
第一节 四级考试试卷总体情况	(1)
第二节 四级考试阅读试题分析	(3)
第三节 全国英语教学大纲对四级阅读的要求	(9)
第二章 阅读能力及其提高途径	(14)
第一节 认识短时记忆的特征	(14)
第二节 词句等阅读单位的处理	(17)
第三节 语篇阅读与理解	(23)
第四节 语篇分类与快速阅读	(35)
第五节 语篇阅读的主要特征	(38)
第六节 阅读能力的提高途径	(43)
第三章 语篇知识练习	(48)
第一节 指代关系	(50)
第二节 逻辑连接关系	(68)
第三节 无标记连接	(91)
第四章 阅读理解选择题特征	(113)
第一节 大意判断题	(114)
第二节 推理分析题	(134)
第三节 词义判断题	(144)
第四节 两难抉择题	(162)
第五节 细节理解题	(166)
第六节 反选舍取题	(170)
第五章 四级试题的文体特征	(183)
第一节 说明文	(184)

第二节	议论文	(203)
第三节	叙述文	(221)
第四节	描写文	(237)
第五节	应用文	(250)
第六章	阅读理解试题题材分类练习	(275)
第一节	妇女、家庭	(276)
第二节	社会生活、社会学	(289)
第三节	身体健康	(311)
第四节	教育	(326)
第五节	科学技术	(339)
第六节	历史研究	(352)
第七节	人物介绍	(365)
第八节	地理、气候、自然现象	(380)
第九节	金融	(393)
第十节	民族、种族	(407)
第七章	略读(skimming)试题特征分析与练习	(423)
第一节	广告、通告	(424)
第二节	银行服务和助学金	(433)
第三节	规劝、指导	(444)
第四节	信件	(453)
第五节	杂文和知识点滴	(462)
第六节	新闻报道	(473)
第七节	教育	(481)
第八节	社会方方面面	(489)
第八章	寻读(scanning)试题的特征与练习	(502)
第一节	统计表	(503)
第二节	产品说明书	(512)
第三节	电话、航空、目录等信息	(530)
第四节	商业广告	(539)
第五节	通告、通知、须知、日程安排表	(549)
第六节	宣传手册、规章制度、指南等	(560)

第七节	金融、助学金、经济	(570)
第八节	叙述性材料与新闻报道	(581)
第九节	简历和履历	(592)

英语专业四级考试阅读试题简介

本书的目的是针对英语专业四级阅读考试进行辅导,全书从理论到实践,分为八章,每章都有一定的目的性,具有很强的针对性和系统性。为了使读者从一开始就能明白辅导和练习的目的,本章作为第一章,首先对四级阅读试题进行全面的介绍,具体介绍以下三点:

- (1) 四级考试试卷的全貌和阅读试题所处的位置;
- (2) 四级阅读试题本身的发展和现状;
- (3) 全国英语教学大纲对四级阅读的要求。

第一节 四级考试试卷总体情况

从上个世纪 90 年代初到今天,经过了十多年的发展,英语专业四级考试已经逐步规范化,考试形式和项目已经逐渐固定下来。在初期阶段,四级考试试卷包括六个部分:(1)写作;(2)校对改错(proofreading);(3)听写和听力理解;(4)完形填空;(5)语法与词汇;(6)阅读理解。后来,可能是难度太大,“校对改错”这一项被删除。与此同时,试题听力部分也有所变化:原来的听力部分包括听写和听力理解两部分,后来将听写部分提升了地位,使之成为试卷的第二部分,代替了原来的校对该错,而听力理解仍然是第三部分。

经过这些变化之后,四级考试试卷内容和项目基本上固定下来,至今没有大的变化。现在的整套试题仍然由六部分组成,具体是:(1)写作;(2)听写;(3)听力理解;(4)完形填空;(5)语法与词

汇;(6)阅读理解。

随着试卷内容和项目的固定,每次考试的选择题总量也逐步固定。1996年以前的总量是110道,其中1992年是111道。但从1996年开始,选择题的总量都固定在90题,即减去了原来的“校对改错”部分的15道,并在阅读理解部分减了6道。现在,整套试题的格式框架、内容、时间、形式、方法、分数(全部试题满分为125分)和具体要求如下:

PART I WRITING(第一部分:写作)45分钟,满分为20分

SECTION A COMPOSITION(第一节:作文。长度为150个词左右。35分钟,满分为15分)

SECTION B NOTE-WRITING(第二节:便条。包括通知、便条、请柬等,长度为50—60个词左右)。10分钟,满分为5分

PART II DICTATION(第二部分:听写)15分钟,满分为15分

共读四遍:第一遍正常速度(每分钟120词);第二、三遍每句之后停顿15秒;第四遍正常速度。最后给两分钟检查。

PART III LISTENING COMPREHENSION(第三部分:听力理解)共25题,20分钟,满分为25分

SECTION A STATEMENT(第一节:陈述)

第1~9道题,每个陈述包括1~3句话,给10秒回答问题。

SECTION B CONVERSATION(第二节:对话)

第10~17道题,即8段简短对话,每段给10秒钟回答问题。

SECTION C NEWS BROADCAST(第三节:新闻广播):

第18~25道题,共5条新闻,每条新闻后有1~2道选择题,只有一道选择题给10秒回答问题,有两道给20秒回答问题。

PART IV CLOZE(第四部分:完形填空)15分钟,满分为15分

第26~40道题,以约250词文章为基础,通过选择方式填空。

PART V GRAMMAR & VOCABULARY(第五部分:语法

与词汇)15分钟,满分为25分

第41~65道题,共25句,每句通过选择方式填空。

PART VI READING COMPREHENSION(第六部分:广义的阅读理解)30分钟,满分为25分

第66~90道题(25题)。

SECTION A READING COMPREHENSION(第一节:窄义的阅读理解)25分钟,满分为15分

第66~80道题(15题),共4篇,约1500词,考常规语言理解能力。

SECTION B SKIMMING AND SCANNING(第二节:略读与寻读)5分钟,满分为10分

属于快速阅读,共7篇,约900词,每篇不标明略读或寻读,只能根据选择题判断。共10道题,第81~84道题是略读题,第85~90道题为寻读题。

第二节 四级考试阅读试题分析

一、英语专业四级考试大纲对阅读考试的规定

1. 大纲对阅读理解的要求

(1) 能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料,掌握所读材料的主旨和大意。

(2) 了解说明主旨和大意的事实和细节。

(3) 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。

(4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

2. 大纲对快速阅读的要求

(1) 能在5分钟内速读900词左右中等难度的文章。

(2) 掌握所读材料的主旨和大意。

(3) 理解事实和细节。

3. 大纲对题型的规定

本部分为多项选择题,分两节:Section A 和 Section B。

Section A: 阅读理解(Reading Comprehension),共有数篇短文。短文共长 1500 个词左右。每篇短文后有若干道多项选择题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。共 15 题,考试时间为 25 分钟。

Section B: 快速阅读(Skimming and Scanning),共有数篇短文。短文共长 900 词左右。每篇短文后有若干道多项选择题。考生应根据文章内容从每道题四个选择项中选出一个最佳答案。共 10 题。考试时间为 5 分钟。

4. 大纲对测试目的规定

阅读理解部分的目的是使学生通过阅读获取信息的能力。既要求准确,也要求有一定的速度。快速阅读部分是测试学生通过快速阅读获取信息的能力。既要求快速,也要求正确。

5. 大纲对选材原则的规定

(1) 题材广泛,包括社会、文化、日常知识、科普常识、人物传记等。但是,所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(2) 体裁多样,包括记叙文、说明文、议论文等。

(3) 文章的语言难度中等,所用词汇基本上不超出教学大纲词汇表对四级规定的范围。

(4) 快速阅读部分的材料与阅读理解部分的材料相仿,但相对容易些。体裁除上述之外还可包括广告、说明书等。

二、四级阅读试题的总体情况

在英语专业四级考试试卷的整体框架内,阅读理解占 30 分

钟,分为两个部分:一部分是通常的阅读理解,重点在文章的理解;另一部分是快速阅读,具体分为略读(skimming)和寻读(scanning)两种。在试卷中,略读和寻读两者之间的区别并没有明确说明,但通过每篇文章的要求可以判断,略读要求回答文章大意和目的等大的问题;寻读要求回答有关文章内容的细节问题,对全文的理解不作要求。阅读部分共包括 25 道选择题,其中 15 道题在阅读理解部分,10 道题在快速阅读部分。由于阅读理解和快速阅读之间的区别,两者的时间分配不同,阅读理解为 25 分钟,快速阅读为 5 分钟。

在过去的十多年中,四级考试的阅读试题变化不是很大,但在有些方面进行了调整,主要变化体现在以下四个方面:

(1) 语篇编号方式发生变化

现在所用语篇的编号是连贯的,全部按 A、B、C、D 顺序排列。过去两部分则单独排列,即阅读理解部分从 A 开始排列,快速阅读部分也从 A 开始排列。相比较而言,现在的顺序编排更方便,因为考生一眼就可以看到自己已经做了多少篇,也可以不经过计算便知道阅读试题的语篇总数。

(2) 阅读量增大

主要表现是语篇数量增多,每篇所附的选择题数量减少,例如 1992 年包括 8 篇,共附有 31 道选择题;2002 年包括 11 篇,但只附有 24 道选择题。由于阅读理解部分每篇文章所附选择题数量的减少,原来阅读一篇文章最多可以解决 5 道题,现在通常只能解决 2~3 题,最多也只有 4 题。与此同时,在快速阅读部分,每篇仍然是 1~2 道选择题,但语篇的数量有所增加,过去只有 3~4 篇,现在一般是 7 篇。

(3) 选择题的排放位置发生变化

在快速阅读部分,原来是语篇在前,选择题在后;而现在选择题在前,语篇在后,读完后再回头确定正确的选择。这种变化更加符合快速阅读的实际情况,因为在生活中,人们往往是带有明确的

目的进行快速阅读,达到目的后便会自然而然地停止阅读。如果事先没有明确的阅读目的,人们只能快速通读。快速通读只是快速阅读的一种,与考试的要求并不相符,因为略读和寻读都不需要通读,略读是为了了解语篇大意或类型,通过标题、主题句、语篇文体特征等便可以得出结论。寻读是为了找到某点细节,如果对问题熟悉,按照一定的规律便可以很快找到,不一定要逐行逐句地阅读。

(4) 难度有所提高

难度的提高主要体现在三个方面,第一是阅读理解部分的材料都有一定的难度,已经基本上见不到初期试卷有时包含的比较容易的材料。由于难度加大,我们有时感到很难在四级阅读试题和八级阅读试题之间加以严格的区分。第二是快速阅读部分的选题比较广泛,紧贴国内外的社会和生活,如果平时学习仅限于书本,如果教材陈旧落后,学生对有些内容就会感到陌生。第三是在时间不变的情况下,阅读量已经增加,没有一定的阅读能力便难以完成。这一点在快速阅读部分更为明显,因为这部分的时限仅为五分钟,语篇数量达到六至七篇,如果没有较强的阅读能力,正确率很难保证。

三、四级阅读试题文体类型

根据对 1992~2002 年的四级阅读试题的分析,我们可以清楚地看到四级阅读试题的选材特征。首先,在阅读理解部分,出现率最高的是说明文,其次是议论文,与议论文相当的是新闻报道。新闻报道属于一种叙述文,但有自身的一些特征,纯粹的叙述文很少。出现率最低的是描写文,只有一篇。这种情况与其他类型的考试基本相同。其次,在快速阅读部分,说明文和议论文都经常出现,也有新闻报道,但最多的还是各种应用文,例如书信、说服性广告、分类广告、通告、规章制度、说明书、电话号码簿、统计表、时刻表以及各种宣传册上的节录等。这些应用文的特征是与生活贴近,具有很强的实用价值。为了便于考生自己掌握,我们对 1992~2002 年

的阅读试题进行了文体鉴别,有些语篇的文体是混合型的,只能武断地划定,供大家参考。具体见下表 1-1

表 1-1 1992~2002 年试题的文体

	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
A	说明 文	说明 文	叙述 文	说明 文	说明 文	说明 文	叙述/ 说明	议论 文	说明 文	叙述 文	议论 文
B	叙述/ 说明	说明 文	说明 文	新闻 报道	说明/ 叙述	说明 文	叙述/ 说明	说明 文	说明 文	议论 文	说明 文
C	说明 文	说明 文	说明 文	议论 文	叙述 文	说明 文	叙述/ 说明	议论 文	叙述/ 说明	议论 文	说明 文
D	叙述/ 说明	说明 文	议论 文	广告	议论 文	议论 文	新闻 报道	说明 文	描写 文	说明 文	说明 文
E	说明 文	说明 文	指南	议论 文	新闻 报道	书信	说明 文	书信	议论 文	告示	社会 规劝
F	广告	叙述 文	书信	说明 文	书信	议论 文	说明 文	新闻 报道	书信	说明 文	议论文
G	指南	议论 文	广告	指南	社会 规劝	指南	议论 文	新闻 报道	说明 文	广告	书信
H	说明 文	指南	规定	广告	社会 规劝	指南	指南	广告	叙述 文	书信	注意 事项
I			统计 表	指南	指南	广告	通告	电话 簿	新闻 报道	广告	通告/ 广告
J			分类 广告	说明 书	校规	新闻 报道	指南	广告	日程 安排	统计 表	通告/ 广告
K				电话 簿	生平 简介			指南	统计 表	生活 指导	航班 表