



风靡欧美的儿童益智游戏

# 儿童游戏手册



金海豚婴幼儿早教课题组/编

热情的游戏和愉快的活动带给孩子们欢乐  
书中的建议和启发给父母带来和其他孩子  
父母沟通的勇气，同样也给幼儿园老师们  
带来启示



# Game

中国人口出版社



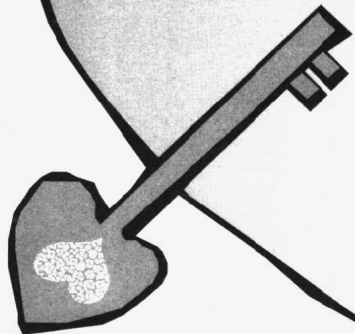
亲子屋  
QINZI WU

# 儿童游戏手册



金海豚婴幼儿早教课题组/编

热情的游戏和愉快的活动带给孩子们欢乐  
书中的建议和启发给父母带来和其他孩子  
父母沟通的勇气，同样也给幼儿园老师们  
带来启示



中国人口出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

儿童游戏手册 / 金海豚婴幼儿早教课题组编. —北京:  
中国人口出版社, 2003.11

(亲子屋)

ISBN 7-80079-861-5

I.儿… II.金… III.儿童—游戏—手册  
IV.G898-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 093182 号

儿童游戏手册(亲子屋)

金海豚婴幼儿早教课题组 编

---

出版发行 中国人口出版社  
印 刷 北京金红发印刷厂  
开 本 880×1230 1/32  
印 张 9.5  
字 数 200 千字  
版 次 2003 年 11 月第 1 版  
印 次 2003 年 11 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-80079-861-5/R·334  
定 价 58.80 元(共三册)

---

社 长 陶庆军  
电子信箱 chinaphouse@163.net  
电 话 (010)83519390  
传 真 (010)83519401  
地 址 北京市宣武区广安门南街 80 号中加大厦  
邮政编码 100054

---

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换

# 前 言

3~6岁的学龄前儿童,正是处于边玩边学的人生时期,而此时父母以及家庭的其他成员,则是他们玩乐的最佳伙伴,如何才能给孩子提供更多、更有趣、有利于儿童身心健康发展的游戏,则是每位家长最关心的事。本书则能够为家长提供一些帮助。

针对孩子身体成长、语言发展、心理健康、人际互动等成长特点,我们通过百余例富有创意性、趣味性的游戏,使孩子在身心、语言、交际等方面得到健康的发展。通过游戏,还能刺激孩子的脑部发育、提高智力的发展。生动活泼的各种游戏和活动,既是增加家长与孩子之间亲子关系的最佳选择,又是孩子增长知识、锻炼思考技巧的最佳途径,使孩子在互动游戏中,逐渐培养自己的自信和自尊。

每个游戏分为游戏目的、准备材料、游戏步骤和提示四个部分,目的明确、材料易寻、步骤清晰、提示得当、语言简炼、通俗易懂。通过游戏活动,寓教于乐,帮你和孩子每天都能度过愉快的时光,使你的生活里充满笑声。

# 目 次

1	促进肢体成长的游戏 .....	(1)
1.1	3~4岁幼儿 .....	(1)
1.1.1	肢体成长特点 .....	(1)
1.1.2	游戏详解 .....	(2)
	穿水果串 .....	(2)
	手指歌 .....	(3)
	动物走路 .....	(4)
	系(解)鞋带 .....	(6)
	彩带舞 .....	(7)
	蹦蹦跳跳 .....	(8)
	种萝卜 .....	(9)
	踢踏舞 .....	(10)
	跳房子 .....	(11)
	小小运动员 .....	(13)
	甩不掉的胶带 .....	(14)
	小鸭跳水 .....	(16)
	球能做什么 .....	(17)
	抓纸条 .....	(18)
	跟着绳子走 .....	(19)

1.2	4~5岁幼儿	(21)
1.2.1	肢体成长特点	(21)
1.2.2	游戏详解	(21)
	传球接龙	(21)
	玩花绳	(23)
	接力赛	(24)
	揉揉捏捏做雕塑	(25)
	彩虹雨	(27)
	摘果子	(28)
	可笑的动作	(29)
	送牛奶	(30)
	钻一钻	(31)
	穿鞋乐	(32)
	跳跳停停	(34)
	顶顶不倒翁	(35)
	投掷游戏	(36)
	跨越障碍	(38)
1.3	5~6岁幼儿	(39)
1.3.1	肢体成长特点	(39)
1.3.2	游戏详解	(40)
	动作模仿秀	(40)
	追海浪	(42)
	你系我解	(43)
	保龄球	(44)

厨师翻饼游戏 .....	(45)
局部舞动 .....	(46)
我给娃娃穿新衣 .....	(48)
捉敌人 .....	(49)
木头人 .....	(50)
拍拍球 .....	(51)
毛线网 .....	(53)
跳绳活动 .....	(54)
流星球 .....	(55)
夹夹乐 .....	(57)
狂想漫步 .....	(58)
踩影子 .....	(59)
捡吸管 .....	(60)
手指高尔夫 .....	(62)
小足球队员 .....	(63)
解剖闹钟 .....	(64)
<b>1.4 肢体成长阶段测试 .....</b>	<b>(65)</b>
1.4.1 3~4岁幼儿肢体成长水平测试 .....	(65)
1.4.2 4~5岁幼儿肢体成长水平测试 .....	(67)
1.4.3 5~6岁幼儿肢体成长水平测试 .....	(70)
<b>2 发展语言技巧的游戏 .....</b>	<b>(73)</b>
2.1 3~4岁幼儿 .....	(73)

2.1.1	语言发展特点 .....	(73)
2.1.2	游戏详解 .....	(74)
	倒着说话 .....	(74)
	说说自己 .....	(75)
	鹦鹉说话 .....	(76)
	看一看 .....	(78)
	神奇扩音器 .....	(79)
	说唱押韵 .....	(81)
	我是小小售货员 .....	(82)
	我的书 .....	(84)
	声音模仿秀 .....	(85)
	换一种说法 .....	(86)
	制作故事书 .....	(87)
	录音存证 .....	(89)
	篡改故事 .....	(91)
2.2	4~5岁幼儿 .....	(92)
2.2.1	语言发展特点 .....	(92)
2.2.2	游戏详解 .....	(93)
	用相片说故事 .....	(93)
	猜拳 .....	(95)
	玩具故事接龙 .....	(96)
	敲鼓吟唱 .....	(97)
	有趣的书 .....	(99)
	绕口令 .....	(100)



---

家里的钟表 .....	(102)
踢踏踢踏说不停 .....	(103)
热线你和我 .....	(104)
2.3 5~6岁幼儿 .....	(106)
2.3.1 语言发展特点 .....	(106)
2.3.2 游戏详解 .....	(106)
老师说 .....	(106)
话剧 .....	(108)
然后呢 .....	(109)
我们身边的“木”字 .....	(110)
2.4 语言发展水平测试 .....	(112)
2.4.1 3~4岁语言发展水平测试 .....	(112)
2.4.2 4~5岁幼儿语言发展水平测试 .....	(114)
2.4.3 5~6岁幼儿语言发展水平测试 .....	(116)
3 提高智力水平的游戏 .....	(119)
3.1 3~4岁幼儿 .....	(119)
3.1.1 智力发展特点 .....	(119)
3.1.2 游戏详解 .....	(122)
动物拼图 .....	(122)
造物者游戏 .....	(123)
结局会怎样 .....	(125)
神奇小手 .....	(126)

捉迷藏 .....	(128)
纸玩偶 .....	(129)
小小建筑师 .....	(130)
我爱我的幼儿园 .....	(131)
什么玩意儿 .....	(133)
敲铃 .....	(134)
比较照片 .....	(135)
瞎子猜谜 .....	(136)
滴滴答答找闹钟 .....	(138)
多和少 .....	(139)
变! 不见了! .....	(140)
成双成对 .....	(142)
哪里的东西不见了 .....	(143)
箱子车 .....	(145)
偷窥 .....	(146)
“1”和“许多” .....	(148)
有颜色的散步 .....	(149)
像? 不像? .....	(151)
我的房间 .....	(152)
<b>3.2 4~5岁幼儿</b> .....	<b>(154)</b>
<b>3.2.1 智力发育特点</b> .....	<b>(154)</b>
<b>3.2.2 游戏详解</b> .....	<b>(156)</b>
昆虫探索 .....	(156)
餐前猜谜 .....	(158)

你会怎么用 .....	(159)
我有什么不一样 .....	(160)
串珠子 .....	(162)
抽牌配对 .....	(163)
猜猜乐 .....	(164)
身体彩绘 .....	(165)
服装表演 .....	(167)
奇妙的口袋 .....	(168)
套圈 .....	(169)
充满“几何味”的散步 .....	(170)
好吃的小面人 .....	(171)
蚱蜢和蝴蝶 .....	(173)
我的皮包 .....	(175)
美丽的图案 .....	(176)
照片拼图 .....	(178)
猜猜他是谁 .....	(180)
认一认,数一数 .....	(181)
袜子玩偶 .....	(182)
魔幻箱 .....	(183)
词汇接龙 .....	(185)
磁铁狩猎 .....	(186)
3.3 5~6岁幼儿 .....	(188)
3.3.1 智力发展特点 .....	(188)
3.3.2 游戏详解 .....	(191)

云朵变变变 .....	(191)
乱七八糟 .....	(192)
纸圈圈 .....	(193)
玩卡片 .....	(195)
横跨左右 .....	(196)
连续排列 .....	(197)
翻卡片取对 .....	(198)
藏宝图 .....	(199)
音乐作画 .....	(201)
做脸 .....	(202)
神秘触觉袋 .....	(203)
分分排排 .....	(205)
走迷宫 .....	(205)
分门别类 .....	(206)
猜猜轮廓 .....	(208)
积木 .....	(209)
用一条线作画 .....	(210)
奇妙的注音符号(英文字母) .....	(211)
手心手背 .....	(213)
我是谁 .....	(214)
跳蚤马戏团 .....	(215)
玩具总动员 .....	(217)
重新布置卧室 .....	(219)

4	有利心理发育和人际互动培养的游戏 .....	(221)
4.1	3~4岁幼儿 .....	(221)
4.1.1	心理发育和人际互动能力的特点 .....	(221)
4.1.2	游戏详解 .....	(222)
	车子泡泡浴 .....	(222)
	手部彩绘 .....	(224)
	捉迷藏 .....	(225)
	吹球进门 .....	(226)
	帽子秀 .....	(227)
	我办得到 .....	(228)
	谁的衣服 .....	(229)
	找朋友 .....	(231)
	全身按摩 .....	(232)
4.2	4~5岁幼儿 .....	(233)
4.2.1	心理发育和人际互动能力特点 .....	(233)
4.2.2	游戏详解 .....	(234)
	美发沙龙 .....	(234)
	一起玩 .....	(235)
	齐心协力 .....	(236)
	挤眉弄眼 .....	(237)
	我能行 .....	(239)
	袋鼠一家 .....	(240)

脸颊彩绘 .....	(241)
4.3 5~6岁幼儿 .....	(242)
4.3.1 心理发育和人际互动能力特点 .....	(242)
4.3.2 游戏详解 .....	(243)
吹气球比赛 .....	(243)
喜怒哀乐 .....	(244)
让我试一试 .....	(246)
镜子里的我 .....	(246)
卡片制作 .....	(248)
“做得到”海报 .....	(249)
客人来了 .....	(251)
4.4 心理发育和人际互动能力水平阶段测试 .....	(252)
4.4.1 3~4岁幼儿 .....	(252)
4.4.2 4~5岁幼儿 .....	(255)
4.4.3 5~6岁幼儿 .....	(258)
<b>5 智力发展水平阶段测试 .....</b>	<b>(264)</b>
5.1 3~4岁幼儿智力水平阶段测试 .....	(264)
5.2 4~5岁幼儿智力水平阶段测试 .....	(268)
5.3 5~6岁幼儿智力水平阶段测试 .....	(272)

# 1 促进肢体成长的游戏

---

## 1.1 3~4岁幼儿

### 1.1.1 肢体成长特点

3~4岁的幼儿的肌肉更加发达，能够出色地进行均衡运动了。孩子的动作协调能力会更上一层楼，从事任何活动，手臂、双脚或手指头、脚趾头都能运用自如。不论在室内或户外，尽可能安排机会协助他们锻炼大肢体和小肢体动作技巧。

孩子正在体验自由活动身体的自由滋味。活动身体，对他们而言再也不是死板板地行走，而跑步、跳跃、并脚跳、单脚跳、滚动身体、舞蹈和攀爬才是这个阶段他们最乐于尝试的，而且时时发挥创意，发明新动作。应经常提供给他们够大的空间，以练习上述这些技巧。

孩子的小肢体动作技巧才刚起步，仍待磨练，应注意不断提高绘图、着色、彩绘、剪裁和粘贴等方面技巧的纯熟度。应充分提供孩子这几方面的教材和工具，方便他们随时锻炼双手的灵巧度。

## 1.1.2 游戏详解

### 穿水果串

#### 游 戏 目 的

发展手指的灵活性。

#### 准 备 材 料

- 1.胡萝卜、黄瓜、苹果、梨、桔子、香蕉若干。
- 2.刀一把、卫生筷几双、盘子几只。

#### 游 戏 步 骤

- 1.将胡萝卜、黄瓜、苹果、梨切成片，将橘子、香蕉去皮，并把香蕉切成片。
- 2.找几双一次性卫生筷，一头削尖，将胡萝卜、黄瓜、香蕉、橘子等依次穿好，穿成水果串。
- 穿好几串之后，放在盘子里。

#### 提示：

- 1.家长最好不要动手，用语言提示儿童应该做什么了，让他自己动手，这样效果更好。
- 2.水果不限，只要是能切成片或掰成瓣的水果都可以用。
- 3.将一次性木筷换成竹签也行。



## 手指歌

### 游 戏 目 的

发展手指的灵活性和协调性。

### 准 备 材 料

儿歌1首、纸偶。

### 游 戏 步 骤

- 1.出示拇指纸偶,引起幼儿的兴趣。
- 2.家长竖起拇指提问:这是谁呀?
- 3.边做动作边念儿歌:  
    拇指见面点点头,  
    弯弯腰;  
    食指见面变公鸡,  
    斗一斗。
- 4.问:手指还可以变什么?
- 5.让幼儿边做动作边念手指歌:  
    两个拇指,弯弯腰,点点头。  
    两个食指,变公鸡,斗一斗。  
    两个小指,勾一勾,做朋友。  
    两只手掌,碰一碰,拍拍手。