

中学生

十万个怎么办

顾建军 主编

计算机

云

南

人

民

出

版

社

中学生 十万个 怎么办

计算机

主编：钟鹏明 副主编：赵旭 陈平 李竹君

云南人民出版社

责任编辑:赵丁丁
特邀编辑:陈 灼
封面设计:袁亚雄

中学生十万个怎么办

顾建军 主编

计算机

主 编:钟鹏明

副主编:赵旭 陈平 李竹君

云南人民出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)

邮编:650011

居正印前工作室照排

南京通达彩色印刷厂印装

开本:850×1168 1/32 印张:8.375 字数:186000

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月第 1 次印刷

印数:1-5200

ISBN7-222-02668-1/G·489 定价:11.90 元

中学生十万个怎么办丛书编委会

（按姓氏笔画为序）

马其骧	马 升	刘先悍	刘国仁	李文海	李云天
李正香	李仲谋	李 都	成尚荣	芦振丽	杨星堂
岑 申	吴劭文	何亚雄	邱明生	张明迪	宫玉发
赵炳红	高长升	顾建军	黄春青	靳建禄	

前 言

21 世纪的钟声即将敲响。人类将送走上一个百年世纪,迎来下一个千年纪元。

面对着变幻莫测的世界格局、日新月异的科学发展、不断恶化的生态环境、有待完善的社会体制,以及人口的剧增、资源的锐减、生存竞争的加剧……,新的世纪将面临新的机遇、新的挑战、新的抉择。

怎么办?

“怎么办?”这是一个时代的提问,也是一个民族的提问。它需要每个炎黄子孙用自己的行动来回答,更需要广大青少年学生来回答。因为青少年、婴幼儿不仅将亲睹新世纪的朝阳,而且还将领略新世纪的奇观和蓝图丽景;新世纪的竞争从根本上说是人才的竞争。我们的青少年能否成为未来世界竞争的强者,将直接影响到中华民族在 21 世纪的世界形象和历史地位,直接影响到中华民族的强盛与进步。

“怎么办?”这是一个关于未来的提问,也是一个关于现在的提问。我们的脚下有许多条路在延伸,在辐射,有的路通向未来的智慧峰巅,也有的路通向未来的沼泽地带,还有的路通向未来的精神墓地。这就需要我们的青少年一代从现在起铸造牢不可摧的生存力、创造力,积蓄未来发展的潜力。只有走好现在的路,才能走好未来的路,只有把握好现在的“怎么办”,才能驾驭未来的“怎么办”。

“怎么办?”这是一个简单的提问,也是一个包含着成千上万

个“怎么办”的庞大而复杂体系的提问。青少年时期正是人生长身体、长知识、长能力的阶段,我们的青少年、婴幼儿小朋友在平时的学习、生活、娱乐、健康、修养诸方面都将会遇到形形色色、各种各样微小的“怎么办”的问题,只有对这些细小问题进行科学探究和理性选择,做到知行合一,手脑并用,从而积累生活经验,培育生存智慧,发展多元素养,形成健康人格,提高人生素质,才能增强生活能力、创造能力和未来适应能力,才能在重大的“怎么办”面前泰然处之,立于不败之地。

《十万个怎么办》系列丛书是全国千余名特级教师、科研工作者、教育工作者、保健工作者组成的一个写作群体所撰写的,集人文科学、技术科学、思维科学、自然科学于一体的大型行为指导丛书。这套丛书以其丰富而广博的内容和图文并茂的形式全面展示了我国各民族婴幼儿、小学生、中学生在成长过程中所涉及的各方面的“怎么办”。这凝聚着组织者和撰写者的科学精神、使命感和赤诚之心;是新世纪青少年一代内省外求,慎思笃行,经世济用的务实之学。这是青少年读物的一项基本建设;是一项跨世纪工程,同时也是一种造福青少年、功德无量的尝试。尽管这种尝试本身还有许多不足之处;将有待于不断的修订而日臻完善。但是这种尝试是可喜可贺的。希望广大青少年朋友、婴幼儿家长、广大教育工作者喜爱它,与它交朋友,并从中有所启迪,有所创造。

千里之行,始于足下。愿广大青少年学生、教育工作者及其学生家长从现在开始、从小事开始,一切都知道该“怎么办”!

卢嘉锡

目 录



- [1] 怎样学习计算机知识和选择微机入门书籍?
- [2] 怎样用计算机辅助学习数、理、化和外语等课程?
- [3] 怎样学习操作计算机?
- [4] 怎样掌握正确的键盘指法?
- [6] 怎样在使用电脑时保护你的视力?
- [8] 怎样选购合适的家用电脑?
- [10] 怎样维护计算机?
- [13] 怎样对计算机做 CMOS 设置?
- [15] 怎样选择软磁盘?
- [17] 怎样正确使用和维护软盘?
- [18] 怎样维护硬盘?
- [20] 怎样正确使用硬盘驱动器?
- [23] 怎样管理硬盘?
- [24] 怎样排除常见的硬盘故障?
- [25] 怎样在微机上安装两个硬盘?
- [27] 怎样排除由于不匹配引起的故障?
- [28] 怎样选择配件自己动手组装 PC 机?
- [30] 怎样根据不同的需要运用不同的复制命令?
- [32] 怎样充分利用 COPY 命令的多种功能?

目
录



- [33] 怎样灵活使用 COPY 和 DISKCOPY 命令?
- [36] 怎样实现 1.44MB 软盘向 1.2MB 软盘的拷贝?
- [37] 怎样使 DOS 提示符显示当前目录?
- [38] 怎样保存和恢复当前目录?
- [40] 怎样合用不同版本 DOS 的 BACKUP 和 RESTORE?
- [41] 怎样计算软盘和硬盘的容量?
- [43] 怎样给硬盘分区?
- [46] 怎样使 DOS3.30 也能管理 1M 以上的内存?
- [46] 怎样利用高版本 DOS 进行菜单式多重设置?
- [50] 怎样保存多种系统配置?
- [53] 怎样认识 MS-DOS6.22 的新特点?
- [54] 在 DOS6.22 下增加磁盘容量,怎么办?
- [56] 要在 DOS6.22 下恢复被删除的文件,怎么办?
- [57] 怎样获取更多的可用内存?
- [58] 怎样检测计算机的系统资源?
- [61] 怎样进行双机文件的传输?
- [62] 怎样进行文本的备份?
- [63] 怎样使用 MS-DOS6.22 的全屏幕编辑软件 EDIT?
- [65] 怎样理解 WINDOWS 的“窗口”?

目 录



- [66] 怎样操作使用 WINDOWS 中的菜单?
- [67] 怎样在不同磁盘、目录或文件间进行复制或移动?
- [69] 怎样在启动 WINDOWS 后在屏幕上显示时钟?
- [70] 怎样造一个所需要的汉字?
- [71] 怎样理解屏幕保护程序的作用?
- [72] 怎样利用 WINDOWS3.1 截取 DOS 下的 VGA 屏幕图像?
- [74] 怎样才能将 WINDOWS 窗口上的图像存入磁盘文件?
- [75] 想要不通过剪贴板在同一个窗口内进行文本或图形的复制、移动,怎么办?
- [76] 如果在调用“主群组”中的“设置程序”时,将显示器的类型设置错误,造成屏幕不能正常工作,怎么办?
- [77] 怎样理解 WINDOWS95?
- [79] 怎样安装 WINDOWS95?
- [80] 要在 WINDOWS95 中找回被删除的文件,怎么办?
- [82] 怎样检测自己的计算机是否支持“即插即用”?
- [83] 怎样在 WINDOWS95 桌面上创建快捷图标?
- [84] 怎样在 WINDOWS 中进行内存的优化?
- [86] 要改变 WINDOWS95 的壁纸,怎么办?

目 录



- [87] 要改变 WINDOWS95 桌面上图标 的汉字, 怎么办?
- [87] 用 DOS 外部命令 DEFRAG 对硬盘整理后, WIN-
DOWS95 桌面上“开始”菜单中的应用程序都找不到了, 怎么办?
- [88] 怎样才能删除 WINDOWS95?
- [89] 怎样安装一个软件?
- [91] 怎样利用 PCTOOLS5.0 来隐 含子目录?
- [92] 怎样用 DUP 软件来进行快速拷贝?
- [93] 怎样利用 ADM 对硬盘加锁?
- [96] 怎样使用硬盘优化程序 COMPRESS?
- [98] 怎样利用 PZP 截取 VGA256 色图像?
- [99] 怎样在屏幕上显示出满意的图像?
- [101] 怎样理解电脑动画?
- [103] 怎样使用 ARJ 压缩软件?
- [104] 怎样使用 CD-ROM?
- [107] 怎样快速安装 CD-ROM 光盘映象文件?
- [108] 怎样汉化 DOS 提示信息?
- [110] 怎样使用 LHA?
- [112] 怎样在 DOS6.0 下正确安装及合理使用 SPDOS5.1?



目 录

- [114] 怎样用 UC DOS 3.1 的特殊显示功能设计漂亮的软件封面?
- [118] 怎样正确选择适用的汉字编码?
- [119] 怎样学习五笔字型?
- [121] 怎样学习五笔画?
- [122] 怎样学习表形码?
- [124] 怎样学习自然码?
- [126] 怎样提高 WPS 输入操作效率?
- [127] 怎样提高 WPS 的显示速度?
- [130] 怎样在汉字系统中自定义词组?
- [133] 怎样处理字库中没有的汉字?
- [134] 怎样更快更方便地用 WPS 设计表格?
- [136] 怎样利用 WPS 快速制表?
- [137] 怎样制作平方根号?
- [138] 怎样调用另一篇文章中的部分内容?
- [140] 使用 WPS 怎样防止丢失文件, 丢失文件后怎么办?
- [142] 怎样解决 WPS 编辑中的故障和死机?
- [144] 怎样恢复忘了密码的 WPS 文件?
- [145] 用 WPS 时出现“建立文件错误, 按任意键返回”怎么办?

目 录



- [146] 怎样在单色 VGA 使用 WPS2.1?
- [148] 怎样使用 CCED 编辑表格?
- [150] 怎样使用 CCED5.0 的卡拉 OK 功能?
- [152] 怎样选用 BASIC 语言?
- [154] 怎样快速输入 BASIC 命令?
- [155] 怎样在 BASIC 语言中不用转向语句跳出循环?
- [157] 怎样在 GWBASIC 中显示 94 位汉字?
- [158] 怎样利用 BASIC 使图形局部反相?
- [159] 怎样利用 QBASIC 读取 24 点阵字库并显示出来?
- [161] 怎样获取汉字内码?
- [162] 怎样利用多画页技术产生动画?
- [163] 要对图形系统进行初始化,怎么办?
- [165] 怎样使用坐标和视口?
- [167] 怎样画点和线?
- [169] 怎样设置屏幕的颜色?
- [170] 怎样画矩形、直方图及多边形?
- [173] 怎样画圆、椭圆和圆弧?
- [178] 要设计一个简单的动画,怎么办?
- [181] 要将 TURBO PASCAL 源程序变成可执行文件,怎么办?

目 录



- [181] 怎样掌握 TURBO PASCAL 库单元程序?
- [183] 怎样使用 TURBO PASCAL 标准库单元?
- [184] 要建立自己的库单元,怎么办?
- [186] 怎样将图形保存到磁盘上?
- [188] 怎样在程序中重新启动计算机?
- [189] 怎样通过直接存储器读写进行屏幕显示?
- [191] 怎样读取、设置组合键和双态键?
- [193] 怎样灵活使用 & 宏替换函数?
- [195] 怎样快速给数据库送入数据?
- [197] 怎样实现数据库的排序?
- [201] 怎样用 FOXBASE 命令解密目标文件?
- [202] 怎样在 FOXBASE+ 下实现下拉式菜单?
- [205] 数据库操作时出现“打开的文件太多”,怎么办?
- [206] 怎样提高数据库应用系统的运行速度?
- [208] 怎样实现数据库语言与其它高级语言的接口?
- [209] 怎样使用 C 语言绘图?
- [211] 怎样显示 C 语言运行的结果?
- [212] 怎样区别 C 语言的各种输出格式?
- [214] 怎样预防计算机病毒?

目 录



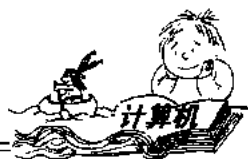
- [215] 怎样用观察法发现病毒? 181
- [217] 怎样利用 DEBUG 来复制硬盘的分配表到软盘上? 181
- [218] 怎样及时发现硬盘主引导区感染了病毒? 181
- [221] 怎样清除主引导区的病毒? 181
- [225] 怎样制作病毒标本? 181
- [227] 怎样选择打印机? 181
- [228] 怎样解决点阵打印机的错位问题? 181
- [230] 怎样保养打印头? 181
- [231] 怎样设置 2.13H 汉字打印的字型? 181
- [233] 怎样认识多媒体? 181
- [235] 怎样认识 CD-ROM 是多媒体计算机的必选产品? 181
- [237] 怎样理解声音卡是多媒体 MPC 的主要部件? 181
- [238] 想用电影卡(视频解压卡)看小影碟,怎么办? 181
- [239] 怎样使用有了电视卡的 PC 机接收频道? 181
- [240] 怎样把一幅美丽的风景输入电脑? 181
- [241] 想把一段好时光“抓”到电脑里,怎么办? 181
- [242] 想让电脑“听”我说话,怎么办? 181
- [244] 想在电脑上创作乐谱,怎么办? 181
- [245] 怎样理解多媒体软件平台? 181

目
录



- [246] 自己需要动手制作一个多媒体动画片,怎么办?
- [248] 怎样理解计算机网络?
- [249] 怎样理解信息高速公路?
- [250] 怎样使用电子邮件?
- [251] 想驾机驶入信息高速公路,一饱眼福,怎么办?
- [251] 怎样理解信息高速公路的功能?
- [253] 怎样认识计算机网络的种类?
- [253] INTERNET 网与信息高速公路之间的关系怎样把握?
- [254] 怎样选购网络服务器?





怎样学习计算机知识和选择微机入门书籍？

电子计算机的生产，是人类文明史上划时代的一页，计算机将人类引入了信息社会。对于我们跨世纪的中学生来说，学习计算机知识，显得尤为重要。很多计算机爱好者都把学习计算机知识当作一件很时髦的事。那么如何学习计算机知识呢？

首先，要了解计算机这门新兴科学的概貌。计算机是分支非常多的科学，有软件设计、软件使用、硬件知识等许多方面。

其次，对于同学们来说，应首先从学操作、学 DOS 起步，然后再了解一些实用的通用软件的使用，如 PCTOOLS, CCED, UCEDOS, WPS 等。学习不在于面广，而在于熟练。吃透一个软件有助于很快的学习其它软件或从中总结规律。至于要用很多时间去学 C 语言，甚至汇编，一是非常困难，二是缺乏专业训练，编出的程序质量不高，很难与专业人员相比，这样做是不妥当的。要想学好计算机，最关键的是多实践，从实践中学，用学到的理论指导实践。

当然，同学们学习计算机知识都有一个人入门的过程，而其中如何选择恰当的书籍，也是很重要的。

目前，计算机书籍很多，有手册型的，有经验型的，有教材型的，还有属于普及型的，等等。对于入门书籍，以选择普及型的和教材型的为好。因为这些书籍往往能考虑到通俗性和实践性，以及接受能力，而又不失科学性。例如中央电视台青少年电脑教育系列丛书《跟我学电脑》（中国科学技术大学出版社 1993 年出版）、《跟我思维学电脑》（南京大学出版社 1992 年出版）、《计算机初学者指南》（电子工业出版社 1994 年出版）、《电脑自学与操



作实践》(广东教育出版社 1994 年出版)、《家用电脑金钥匙》(中国计量出版社 1994 年出版)、《家用电脑》丛书(福建科学技术出版社 1993 年出版)、《计算机应用教程》初级(上海教育出版社 1993 年出版)、《中小学计算机基础教程》(国家教委全国中小学计算机教育研究中心编写, 1995 年 5 月出版)、《电脑报》普及教育丛书(科学普及出版社 1993 年出版)。(严建兵)

怎样用计算机辅助学习数、理、化和外语等课程?

计算机辅助教学(Computer Assisted Instruction)简称 CAI, 是目前比较先进的一种教学手段。它充分发挥了计算机的信息处理迅速, 图像鲜明, 具有动感效果, 信息存储量大等特点, 创造良好的学习环境来协助教师教学, 辅导学生学习, 以提高教学质量, 增强学习效果。根据教学目标和教学内容而设计的, 反映教学过程的计算机程序, 称为计算机辅助教学软件, 简称教学软件。

教学软件分为课堂教学软件和课外学习软件, 从操作方式分有演示型(视听)、练习型(人机对话)和演练型。

课堂教学软件主要针对课堂教学中的难点而设计, 这些教学难点用一般教学手段较难处理。如一些理化实验, 同学们无法观察其瞬间状态, 可以用计算机模拟显示, 以加深对有关知识点的理解。

课堂教学软件以演示型为主, 也有一些演练型的。一般需要在教师的指导下使用, 也可作为同学的复习软件。

课外学习软件以练习型为主, 也有一些演练型的。因为同学