

和少年朋友谈谈自由与纪律

HE SHAONIAN PENGYOU TANTAN ZIYOU YU JILU



和少年朋友谈谈自由与纪律

孙 为著

徐守源 插图、装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

新华书店上海发行所发行 上海日历印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2.75 字数 43,000

1978 年 10 月第 1 版 1978 年 10 月第 1 次印刷

印数 1-200,000

统一书号: R3024·3 定价: 0.18 元

目 录

引子.....	1
一 什么是自由	5
举几个自由的例子.....	5
自由有鲜明的阶级性.....	8
有没有绝对的自由.....	12
二 批判资产阶级的自由观	16
为什么资产阶级要高唱“自由”、“平等”、 “博爱”的滥调.....	17
反动透顶的“自由世界”.....	21
三 无产阶级和革命者怎样看待自由.....	26
学习革命前辈的英勇榜样.....	26
为什么要反对自由主义.....	30
从游泳中的“自由”说起.....	34
四 认真加强纪律观念	39
革命纪律具有巨大的政治威力.....	40
革命纪律来源于战士的高度自觉.....	43

维护铁的纪律是革命的需要·····	46
人民解放军是遵守纪律的模范·····	50
五 划清几种思想界限 ·····	54
发扬“五敢”精神和“每事顶”决不是 一回事·····	56
守纪律不会失“面子”·····	58
“尊师守纪”不是管、卡、压·····	61
顾全大局，不要任意“起哄”·····	65
六 努力造成一个生动活泼的政治局面 ·····	68
学会“两点论”看问题·····	68
自由与纪律的矛盾能不能统一·····	71
当有人不遵守纪律的时候怎么办·····	74
从小培养自觉遵守纪律的优良作风·····	76
事事处处以雷锋为榜样(代结束语) ·····	80

引 子

——关于自由与纪律问题的一次争论

这件事发生在万恶的“四人帮”刚被揭发出来不久。

我们新村的学生校外小组，向来是个生动活泼的学习园地。由于参加学习的人既是邻居又是同学，因此争论问题很少顾虑。不论在学校中、社会上或者里弄里有啥新鲜事儿，常常都会成为大家的讨论题。那时候，学校里通过揭批“四人帮”，正在逐步恢复和健全各项被破坏的制度，对同学回家作业的要求也正在严格起来。北楼的小金雷因为没有按时完成外语作业，还和老师争吵，受到了批评教育。没想到，大家对于这件事的看法竟产生了分歧。有的说他违反了学校纪律，应该受批评；有的说这是个人自由，谈不到纪律问题，没啥了不起。你一言，我一语，争得挺热烈呢！

我是这个小组的组员，又是学习辅导员，每当大家发生争论的时候，实际上就是工作进行工作的最好时机，因为怎样使大家通过学习提高思想和统一认识，这是

我应尽的职责。根据我已往的经验,碰到这种情况,最要紧的是要尽快地找出他们争论的焦点,先不要急于把自己的看法说出来,倒是要启发他们把头脑里的想法都摆个清楚,然后确定学习的题目,分次来学习讨论和具体分析,或者直接从毛主席著作中去找答案。这次,问题是环绕着“什么是自由”和“要不要纪律”这两个题目展开的。从大家热烈争论的情况来看,这两个题目也比较新鲜。既然这样,我就在一次学习会上提议,要大家暂且把关于小金雷的这件具体的事情撇开,索性集中摆摆各人对自由问题的观点。

争论的焦点一弄清,大家就争着发表自己的看法:

首先发言的就是金雷,他说:“自由嘛,我认为就是指我们的任何行动都不受纪律的束缚。”

和金雷同在北楼住的周燕,读五年级,她不同意这个认识。她说:“我们班上有几个同学也和金雷一样。他们经常迟到早退,当老师问他们原因时,还不耐烦,说老师钉得太紧了,一点也不自由。他们认为不受管才是自由。”

周燕的妹妹周起是个小淘气,听了姐姐的话,不加思索地争辩说:“这有什么不对!自由么?我的看法就是一句话:你想干什么,就干什么!”

才读小学三年级的汪欣还不是这个学习小组的组员,但也插嘴说:“对,人要是能长上两只翅膀,想到哪

里就飞到哪里，这不是很自由吗？”

平日说话不多的余谦同学说：“自由，我觉得它是一种理想，我们现在虽然有了自由，但是目前世界上大多数劳动人民还在受剥削、受压迫，他们没有自由，所以还要继续努力，到共产主义实现的时候，我们才是真正自由了。”

末了一个发言的是乐怡，她是小组中学习最认真的组员，思考问题也比较周到。她说：“对自由有两种看法，资产阶级认为自己能随心所欲就是自由，无产阶级却认为只有通过维护集体的利益才能得到个人的自由。这两种对自由的看法是对立的。另外，这两种自由也无法同时存在，有资产阶级的自由，就不会有无产阶级的自由。”

该轮到我要发言了。我感到这次大家所争论的问题很有意义，搞清楚这两个问题的界限对正确指导少年人的革命实践也极为重要。我先向大家引用了毛主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》这篇光辉著作中的一段话：“在人民内部，民主是对集中而言，自由是对纪律而言。这些都是一个统一体的两个矛盾着的侧面，它们是矛盾的，又是统一的，我们不应当片面地强调某一个侧面而否定另一个侧面。”接着，我着重指出：近几年来，“四人帮”出于他们篡党夺权的罪恶目的，把持党的宣传工具，对毛主席的指示断章取义，

任意篡改,或者故意歪曲,把水搅混,造成了唯心主义盛行,形而上学猖獗,确实把人的思想都搞糊涂了。自由和纪律问题,就是被他们搞得相当混乱的问题之一。为了正确理解有关自由和纪律所涉及的各种问题,专门对此作一些学习、探讨,澄清一些模糊认识,是有好处的。我征求了大家的意见,最后决定把这两个问题分成几次来加以讨论研究。

下面,就是我在学习小组里的几次发言。



一 什么是自由

自由,这个名词我们并不生疏。有时候,我们听到有些很小的同学也常常把它挂在嘴边,一开口就说什么:“这是我的自由嘛!”“你们不要侵犯我的人身自由!”等等。他们这样说,是否说明他们对自由的含义已经很清楚了呢?那可不一定。我们要真正弄懂它,理解它,也得象学会认识其他的事物一样,必须认真地下些功夫才行。

举几个自由的例子

什么是自由?对这个问题倒也不容易随便地作出

回答。据我们所知，在人类历史上，古今中外，不知有过多少人，其中也包括各个阶级的一些著名的领袖人物、政治家、思想家、哲学家反复地思考过这个问题，想探求对这个问题的正确答案。然而，他们所得到的结果却并不一致，有的甚至相差十万八千里。

为什么会这样呢？除了因为社会和历史条件的差别，各人阶级地位和立场的不同，还因为自由是一种看不见、摸不着的东西。它是一种思想概念。它的含义是可以因人、因事、因时间、因地点的不同而不同的。

我们简单地举几个例子来说：

我们的祖先原始人开始十分怕火，因为他们曾无数次地看到因雷击引起的森林大火把一切都毁坏了，人也被火烧死。所以，火在原始人的思想上一度曾被看作是一种神秘的、不可触犯的力量。但后来，他们偶然拣了烧熟的兽肉来吃，感到滋味很好，又发现野兽也很怕火，用火可以实行自卫。而且，火是乘着风向跑的，人站在上风，火就烧不到你；火还怕水，到了水边火就烧不过去；碰到了沙丘和岩石，火也立即停止了脚步。这样，逐渐地他们的认识有了一个飞跃，得出了火虽然可怕，但只要掌握它的规律也是很有用的概念，他们就不再害怕火了。这个从怕到不怕的变化过程，说的是人们在认识方面的自由。

在存在着阶级压迫的社会里，被压迫的阶级起先

忍受着反动统治者所加的种种迫害和凌辱，后来，到了实在忍无可忍的时候，被压迫阶级只有拚死起来反抗。他们打倒了反动统治阶级，解除了原来强加在自己身上的压迫，在精神上感到无比的舒畅。这个从受压到获得解放的转变，说的是政治方面的自由。

在毛主席的光辉著作《愚公移山》中，讲了一个神话故事：愚公家门前有两座大山挡住去路，妨碍来去交通，他下定决心，率领自己的一家老小都来挖山，结果这件事感动了上帝，帮助他们把两座山给搬走了，改变了原来道路被阻的情况。这个从原来很不方便到后来获得方便的转化过程，说的是人类生活方面的自由。

象这样的例子，还可以举出许许多多，小汪欣不是也讲了一个吗？他说：人如果能长上一对翅膀，就可以想到哪里就飞到哪里。他说的，同样也是人类生活方面的自由。

但是，不管对自由有多少种说法，举多少个例子，我们必须牢牢地记住一点，就是自由主要是一种政治的、阶级的概念。我们通常说到自由，一般就都是从政治方面来说的。毛主席指出：“马克思主义告诉我们，民主属于上层建筑，属于政治这个范畴。这就是说，归根结蒂，它是为经济基础服务的。自由也是这样。”毛主席在这里说到的“范畴”两个字，是指讨论研究问题的范围的意思。

自由有鲜明的阶级性

自由有鲜明的阶级性，弄明白这一点是极为重要的。有些同学正因为在这一点上没有弄明白，所以他们对自由的想法就往往带有很大的片面性。比如：他们受了社会上某些错误论调的影响，认为谁都喜欢称心如意，一个人遇事首先想到自己，为自己打算是极平常的事；还说，一个人为了自己的利益而妨碍了别人，这也很难免，不必大惊小怪；个别的甚至模仿一些思想不健康的成人说什么：“有吃勿吃是傻瓜；有穿勿穿是憨大”，等等。他们根本想不到，严格说来，上面的这些想法、看法都是属于资产阶级个人主义的东西。为什么呢？这是因为我们现在还是生活在一个存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争的社会里，地主、资产阶级虽然被推翻了，但是他们人还在，心不死，他们那些腐朽没落的思想至今仍在散发着臭气。小资产阶级也刚刚在改造，这就是说，阶级关系还是相当复杂的。反映在人们的思想意识方面，各种剥削阶级的偏见和旧传统观念就不可能不产生影响和作用。加上目前国际上还存在着帝国主义、现代修正主义和反动派，存在着他们妄想在我国搞渗透、颠覆，企图在我国实现“和平演变”的威胁，情况就越加复杂了。

还有一点需要我们引起十分注意的，就是在整个社会主义时期，在无产阶级的先锋队中国共产党内部，还会出现资产阶级的代表人物。党内第十一次路线斗争中揭发出来的“四人帮”及其一小撮死党就是其中的突出典型。这是一些“似人似鬼”、“非驴非马”的家伙。他们钻入党内，打着“共产党员”、“革命干部”的招牌，却完全代表地富反坏和资产阶级的利益。事实已经证明：这些人掌权，实质上就是资产阶级掌握。在政治上，他们搞资产阶级的法西斯专政，实行独裁政治：“顺我者昌，逆我者亡”；在文化和思想上，他们推行专制主义，搞自己的“帮天下”，只许资产阶级造谣、放毒，不许无产阶级批评、反击。而且，这种人又特别喜欢发表有关“自由”、“平等”、“破除法权”、“反对等级”一类的高谈阔论，甚至抛出在学校中可以不要教师，由学生实行“自治”的奇谈怪论。国民党特务分子张春桥还公然宣扬“读书无用”、“文盲无害”、“流氓勇敢”、“青少年犯法无罪”等等反动谬论，在教育领域中和无产阶级“对着干”，妄想永远把持思想和文化教育阵地。这些人，在“自由”和“民主”的幌子下，实际上干的却是保护资产阶级，镇压无产阶级的勾当。他们只给资产阶级自由，不给无产阶级自由，把人民的民主权利完全踩在脚下。但因为他们披着马列主义的外衣，有时还窃取了党和国家的相当大的一部分权力，他们的欺骗性、危害性也

就更大。革命人民只要稍不警惕，就会受骗上当。英明领袖华主席根据毛主席生前的指示，针对“四人帮”一伙的反革命破坏活动及其所造成的严重后果，果断地作出了“抓纲治国”的战略决策。这对我们不断提高无产阶级专政下继续革命的觉悟，加强与“四人帮”一类阶级敌人作斗争的自觉性，具有无比重要的意义。毛主席说：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”正因如此，同样是对“自由”这个名词，不同的阶级就有不同的理解和说法。

“你想干什么，就干什么！”象周起同学这种对自由的认识，显然是不正确的。因为这样的自由，事实上不可能存在。自然界包括人类社会的一切事物，都是互相联系、互相制约的。天空下雨，是因为地面上有水蒸气跑到空中去。如果地面上没有水气升上去，天空也不会有雨水降下来。桌上放着几样食物，让几个人去吃，有人多吃了，别的人就要少吃甚至吃不到。资本家和地主老财为什么能够想怎么干就怎么干呢？这是因为他们任意践踏别人的权利，侵吞了别人的劳动果实。他们依靠反动政权的庇护，把对劳动者的剥削、压迫变成了自己的特权，还胡说这就是人的“自由”。大家想一想：解放以前，在反动统治的黑暗年月，谁有这种自由呢？无非就是象南霸天、黄世仁等等这些少数的寄

生虫。而且正是由于极少数人霸占了这种自由，才使大多数人，象琼花、杨白劳、喜儿等等广大劳动人民受尽苦难。琼花从小就被卖到恶霸地主家做丫环，长大了，由于不甘心忍受凌辱，敢于反抗，狠毒的南霸天竟要通过人贩子，象倒卖牲口一样把她再转卖掉，剥夺掉她最后剩下的一点人身自由。寒冬将尽，早春未来，除夕晚上地主黄世仁家里张灯结彩，杀猪宰羊，准备花天酒地地过年了，而贫农杨白劳却在大雪天中到处躲债，连安安稳稳过个年的自由也没有。喜儿不但早就被剥夺了学习文化的自由权利，大年三十晚上，爹爹刚被打死，她还给硬拉进黄家这个“虎狼窝”去“抵账”。大家看看：在那种暗无天日的年月，大多数劳动人民能够“想干什么就干什么”吗？不能！在这万恶的旧社会里，劳动人民除了受剥削，受煎熬的权利和自由之外，还有一点别的什么权利或者自由吗？根本就没有！琼花的自由，是在她逃出椰林寨，投奔红军之后才获得的；喜儿则一直到八路军解放了杨各庄，建立了抗日民主政权以后，才真正得到了自己的翻身解放。正因为无数革命前辈亲眼目睹、亲身体验了大量的旧社会的痛苦经验，以及穷苦人只有在党的领导下团结起来，才是争自由、求解放的光明之路，我们今天才坚决反对再由少数人来压迫、剥削大多数人，坚决反对那种不合理的旧制度。

“对自由有两种看法，资产阶级认为个人随心所欲就是自由，无产阶级却认为只有通过维护集体的利益才能得到个人的自由。”乐怡同学的认识是正确的，因为她懂得自由是有阶级性的，而且还知道这两种对自由的想法是互相对立、不能并存的。另外，这一点她同样说对了：“有资产阶级的自由，就不会有无产阶级的自由。”

其实，乐怡的回答，也就是毛主席早就向我们指出的，世界上只有具体的自由，具体的民主，没有抽象的自由，抽象的民主。在阶级斗争的社会里，有了剥削阶级剥削劳动人民的自由，就没有劳动人民不受剥削的自由。

有没有绝对的自由

有些少年朋友由于三大革命实践经验的不足，往往只看事物的表面，而不懂得任何事情都有它的复杂性。因此，他们也就不能看出自由是相对的和有条件的。

事物的相对性，也就是我们通常所说的事物的两面性。任何事情都不可能绝对化和极端化。不注意这一点，只看到事物的一面，片面地硬要去做，就会出现“物极必反”的现象，使事物跑到同自己原来所想象和

要求的反面去了。比如说：工作和休息，这两件事就是相辅相成的。一个人，能够一连工作八小时，十小时，十几小时，有时为了革命工作的特殊需要，夜以继日，甚至能干上更多更长的时间；然而，要长期坚持还得注意劳逸结合，不然体力就很难支持下去。反过来，一个人也不能老是休息，成天不起床，睡它一、二十个小时，这样日子一多也会受不了，也会闹病的。追求绝对的自由，最后也必然要象上面所举的例子一样，走向自己主观愿望的反面，想要自由，而结果却适得其反。这就是指事情的相对性。

自由是有条件的，我们也可以举例来说明一下：

当我们看到高空中飞着一只鹰或者别的鸟的时候，我们一定会感到无比羡慕吧？你看！它一会儿象闪电并发似地风驰电掣，一会儿又象鱼儿戏水似地悠然自得，它们是多么自由啊！那么，你能回答它为什么能飞的道理吗？有的同学也许会说：因为它有翅膀。不错，有翅膀是它能够高飞的一个原因，可是，同样长有翅膀的鸡和鸭却不会高飞，比较正确的回答应当是说：它具有宽大和坚强有力的翅膀。然而，光有这样的翅膀鸟类就能高飞了吗？仍然是不能的，它还必须借助于空气的浮力。而且，当着风云突变，暴风雨袭来的时候，即使空气同样具有浮力，由于气流变化无常，连善飞的鹰也是要暂时躲避的，为的是不叫自己的翅膀被