

速成学习汉语 标准语音技巧

学习普通话用书

主 编 / 郎桂青

吉林人民出版社

速成学习汉语 标准语音技巧

学习普通话用书

主 编 赵桂青

吉林出版集团

速成学习汉语标准语音技巧

(学习普通话用书)

主编 郎桂青

吉林人民出版社

速成学习汉语标准语音技巧
(学习普通话用书)

主编 郎桂青

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
长春科技印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6.75印张 150,000字

1991年5月第1版 1991年5月第1次印刷

印数: 1—6,050册

ISBN 7-206-01111-X
G·197 定 价: 3.20元

序 一

在社会主义建设中，在改革中，客观形势对语言的规范化要求，是十分迫切的。试想没有高度发展的民族共同语，怎能适应经济发展、文化繁荣的形势呢？又怎能适应日益频繁的国际交往的要求呢？因此，目前语言的规范化工作也应以改革的步伐前进！

汉语规范化工作量是多方面的，但其中最主要的任务是推广以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的普通话。

我国政府虽一再号召推广普通话，但收效总是不能令人满意，特别是在纠正方音方面。有的国际友人，千里迢迢来中国学中文，结果学得南腔北调，有的中小学语文教师，按自己所操的方音给学生正音等等，后果不堪设想。我们应该承认纠正方音是很难的。语言习惯是从小养成的，不下决心，不下功夫是改不了的。纠正方音需要一个字一个字地记，是很枯燥的。当然，学不好普通话也不排除认识问题。有人认为差个一星半点儿关系不大，有人认为自己说的话，已经差不多够标准了。这种种错误认识，也是纠正方音的一大障碍。

这本《速成学习汉语标准语音技巧》可以帮助我们在学习普通话中，克服上边所说的难点与障碍。

用《速成学习汉语标准语音技巧》来正音能够比较轻松地掌握标准音，特别是在相对照中，能很快掌握。这种对照，能增加趣味性，而且对学习者也是一种事实教育。在事

实面前，认识到纠正方音的必要。还有，本书所搜集的词，是平翘舌、轻声、儿化方面存在问题的词。这三个问题是学习普通话中的难点。解决了这三个难点，对纠正方音学好普通话是有很大帮助的。

《速成学习汉语标准语音技巧》就其能速成、有趣味、适用面广来说，也是纠正方音方法上的一大改革。

东北师范大学 李少卿

1990年9月30日

序 二

平翘舌音相混，这是东北地区（也包括某些其他方言区）人学习普通话语音的最大难点之一。如，有些地区把蚕 cān 说成 chón 蝉的音。这种字，仅常用的就有近千字，因此，不易记，更难上口，如不花点力气，那是很难纠正的。

《速成学习汉语标准语音技巧》一书已出版，书中对如何区别和掌握平翘舌音归纳为五种方法，那就是声韵拼合法、汉字形体构造法、对应比较法、古今音韵转换法和归类法。这五种方法帮助 z 和 zh、c 和 ch、s 和 sh 不分的人，能将大部分这类常用字又准又快地区分开，大大提高了学习效率，同时又便于巩固和练习，真是事半功倍。

此外，本书还提出了大量能区别意义的必须读轻声和儿化的词，与其相应的非轻声词与非儿化词对比，这不仅对照鲜明，而且也含有一定的趣味性。

这书一出版，对普通话语音的规范化、标准化是大有益处的，解决了大、中、小学语音教学中的难题。书中所谈内容，不仅有一定学术性，更重要的是有它的实用价值，可以说是通俗易懂，雅俗共用。具有书中所谈问题地区的人，是学习普通话语音的工具书。

北京师范大学中文系

陈毓藩

1990年9月10日

主 编：郎桂青

副主编：卢荣寿

编著人：郎桂清 卢荣寿 侯雅君 申 莹
祁殿义 母庆喜 孙晓春 隋宝林

总 目

序一.....	(1)
序二.....	(3)
前言.....	(1)
一 利用声韵拼合规律区别平翘舌音.....	(5)
1. 有翘舌音chá没有平舌音 cá	(5)
2. 有翘舌音chà没有平舌音 cā	(6)
3. 有翘舌音chǎng 没有平舌音 cǎng	(8)
4. 有翘舌音chàng没有平舌音 cāng	(3)
5. 有翘舌音chèn没有平舌音 cèn	(9)
6. 有翘舌音chōu没有平舌音 cōu	(9)
7. 有翘舌音chóu没有平舌音 cōu	(10)
8. 有翘舌音chǒu没有平舌音 cǒu	(11)
9. 有翘舌音chǔ没有平舌音 cǔ	(12)
10. 有翘舌音chuí 没有平舌音 cuí	(13)
11. 有平舌音cuì没有翘舌音 chuì.....	(14)
12. 有平舌音cuó没有翘舌音 chuó	(14)
13. 有翘舌音sháo没有平舌音 sáo	(14)
14. 有翘舌音shē、shé、shě, 没有平舌音 sē、sé、sě	(15)
15. 在shen和sen中, 只有“森”是平舌音, 其它都是翘舌音.....	(16)
16. 在sheng和seng中, 只有“僧”是平舌音, 其它都是翘舌音.....	(20)

17. 有翘舌音shí 没有平舌音sí, 在shǐ和sǐ中,
只有一个字是平舌音其他都是翘舌音… (24)
18. 有翘舌音shǔ 没有平舌音sǔ …… (29)
19. 有翘舌音shuò没有平舌音 suò …… (30)
20. 有平舌音song没有翘舌音 shong …… (31)
21. 有平舌音suǒ没有翘舌音 shuǒ …… (33)
22. 有翘舌音zhua 没有平舌音 zua …… (34)
23. 有翘舌音zhuai没有平舌音zuai …… (34)
24. 有翘舌音zhuang 没有平舌音 zuang …… (34)
25. 有翘舌音chuā没有平舌音 cuā …… (36)
26. 有翘舌音chuai没有平舌音cuai…… (36)
27. 有翘舌音chuang没有平舌音 cuang …… (37)
28. 有翘舌音shua 没有平舌音 sua …… (38)
29. 有翘舌音shuai没有平舌音suai…… (38)
30. 有翘舌音shuang 没有平舌音 suang …… (39)
31. 有翘舌音zhē 没有平舌音 zē …… (40)
32. 有翘舌音zhě 没有平舌音 zě …… (40)
33. 有翘舌音zhēn 没有平舌音 zēn …… (41)
34. 有翘舌音zhí 没有平舌音 zí …… (43)
35. 有翘舌音zhù没有平舌音 zù …… (44)
36. 有平舌音zuǒ没有翘舌音 zhuǒ …… (47)
37. 有平舌音zuò没有翘舌音 zhuò …… (48)
- 二 利用偏旁类推平翘舌音字…… (51)
1. 采 cǎi——睬 cǎi …… (51)
2. 曹 cáo——漕 cáo…… (52)
3. 查 chá——楂 chá…… (53)
4. 叉 chā——杈 chā…… (54)

5. 昌 chāng——猖 chāng..... (54)
6. 朝 cháo——潮 cháo..... (55)
7. 辰 chén——晨 chén..... (55)
8. 成 chéng——诚 chéng..... (56)
9. 垂 chuí——捶 chuí..... (56)
10. 春 chūn——椿 chūn..... (57)
11. 此 cǐ——疵 cǐ..... (57)
12. 次 cì——资 zī..... (58)
13. 匆 cōng——葱 cōng..... (60)
14. 从 cóng——丛 cóng..... (60)
15. 崔 cuī——摧 cuī..... (61)
16. 桑 sāng——操 sāng..... (62)
17. 单 shàn——阐 chǎn..... (62)
18. 善 shàn——膳 shàn..... (62)
19. 少 shǎo——抄 chāo..... (63)
20. 申 shēn——砵 shēn..... (65)
21. 生 shēng——甥 shēng..... (66)
22. 史 shǐ——使 shǐ..... (66)
23. 寿 shòu——畴 chóu..... (66)
24. 受 shòu——绶 chòu..... (66)
25. 属 shǔ——嘱 zhǔ..... (67)
26. 思 sī——腮 sāi..... (67)
27. 斯 sī——厮 sī..... (67)
28. 素 sù——素 sù..... (68)
29. 詹 zhān——詹 zhān..... (68)
30. 占 zhān——沾 zhān..... (68)
31. 章 zhāng——樟 zhāng..... (69)

32. 召zhào——招zhāo…………… (70)
33. 折zhé——哲zhé…………… (71)
34. 者zhě——渚zhǔ…………… (71)
35. 贞zhēn——侦zhēn…………… (73)
36. 争zhēng——挣zhēng…………… (73)
37. 正zhèng——症zhèng…………… (73)
38. 止zhǐ——址zhǐ…………… (75)
39. 至zhì——致zhì…………… (76)
40. 只zhǐ——识shí…………… (76)
41. 中zhōng——冲chōng…………… (77)
42. 朱zhū——殊shū…………… (79)
43. 主zhǔ——注zhù…………… (80)
44. 兹zī——蒸cī…………… (81)
45. 奏zòu——揍zòu…………… (82)
46. 卒zú——瘁cuì…………… (82)
47. 坐zuò——座zuò…………… (82)

不能类推平翘舌音的偏旁举例…………… (83)

1. 偏旁是平舌音，用它构成的字却是翘舌音…………… (83)
2. 偏旁是翘舌音，用它构成的字却是平舌音…………… (84)
3. 由同一个偏旁构成的字，有平舌音和翘舌音…………… (84)

三 利用对应词区别平翘舌音…………… (94)

1. 什么是对应词…………… (94)
2. 汉语中有对应词…………… (94)
3. 对应词的应用——正音…………… (98)

4. 利用对应词正音的范围·····	(101)
5. 平翘舌音对应词·····	(101)
四、利用古今音韵转换规律区别平翘舌音	
·····	(126)
1. 形声字声旁的声母当今是d或t, 这样的 形声字大都读翘舌音·····	(126)
2. 形声字的声旁不是声母d或t, 但由该声 旁组成的形声字声母是d或t, 这样的 形声字大都读翘舌音·····	(127)
五、学习轻声词的技巧·····	(130)
1. 检字表·····	(130)
2. 正文: 能够区别意义的双音节轻声词及 其对应词·····	(141)
六、学习儿化音的技巧·····	(184)
1. 检字表·····	(184)
2. 正文: ①能够区别意义的双音节儿化词 及其对应词·····	(186)
②用归类法掌握词间儿化词·····	(193)
附录: 常用和次常用平翘舌音字·····	(197)
1. 常用平翘舌音字·····	(197)
2. 次常用平翘舌音字·····	(201)

前 言

一、内容与作用

学习普通话是基本国策。区别平翘舌音是许多方言区的人学习普通话的一个难点，如东北各地、广州、上海、汉口、成都、太原等地就存在这一问题。要突破这一难点，除了靠多看多听多说外，还要掌握一些语言理论来指导这一实践。本书在理论指导下，系统地指出几种区别平翘舌音的方法。也就是当人们游移在z——zh之间，c——ch之间，s——sh之间时，对一批平翘舌音字，便可以采用本书提出的方法：声韵配合规律拼合法，汉字形体构造法，对应词比较法，古今音韵转换法和归类法，可以既准确又快地区分开平翘舌音字声母的读音或字的读音，有的还能同时掌握词义。因为例子力求用平翘舌音字，还能及时得到巩固和扩大知识领域。用这些方法区别平翘舌音字，会感到有一定的兴趣。

本书还提供了大量能够区别意义的必须读轻声的词和必须读儿化的词，以及与其相对应的非轻声词和非儿化词，用对应比照方法在趣味中速学。并列出门间轻声词和词间儿化词供参考使用。

本书解决了学习汉语标准语音和大、中、小学语音教学的一个难点与重点问题，具有通俗性、实用性和学术性，深入浅出，趣味盎然。

二、什么叫平翘舌音

声母z、c、s叫平舌音，声母zh、ch、sh叫翘舌音，分别用其做声母的字叫平舌音字或翘舌音字。例如：走 zǒu 是平舌音字，舟 zhōu 是翘舌音字。从发音部位来说，平舌音叫舌尖前音，翘舌音叫舌尖后音。从发音方法来说，z、zh 属塞擦音，清音、不送气音；c、ch 属塞擦音，清音，送气音；s、sh 属擦音、清音。

发平舌音时，舌向前平伸，顶住或接近上齿背，双唇平展。

发翘舌音时，舌尖向上翘起，顶住或接近硬腭前部，双唇稍向外突出。

发平舌音困难的人，用细棍儿平压舌面和舌尖，迫使舌面和舌尖向前平伸至上齿背。

发翘舌音困难的人，用细棍儿支在硬腭前部，迫使舌尖向上翘起。

三、为什么要区别平翘舌音

在普通话语音系统中，声母z、c、s、zh、ch、sh，做哪些字的声母，是有严格规定的，也就是说z和zh不能互换，c和ch不能互换，s和sh不能互换。例如：“死 sǐ”的声母是s，“使 shǐ”的声母是sh，两个声母不能互换。有的平翘舌音字能够区别意义，如上。有的平翘舌音字不能区别意义，若把“吃饭 chīfàn”说成“cīfàn”，并不改变意义，但听起来不顺耳，有时一下子难辨清意义。平翘舌音字，不论有区别意义的功能，还是没有区别意义的功能，它们的声母，也就是平舌翘舌都不能互换。

为使祖国的语言健康发展，为能够准确地交流思想，必须将平翘舌音字区分开来、不得混淆。从某种意义上说，也是一个人文化修养高低的一个标志。

四、区别平翘舌音要解决两个问题

要解决发音问题。发音问题是指那些方言里没有而普通话里有的声母，要学会发音。比如有的方言只有平舌音z、c、s，没有翘舌音zh、ch、sh，就要学会发zh、ch、sh。有的方言里只有zh、ch、sh，没有z、c、s，就要学会发z、c、s。

还要解决辨字问题。辨字问题是指要分辨哪些字的声母是z、c、s，哪些字的声母是zh、ch、sh。方言里只有z、c、s声母的，要找出这些字里有哪些字是翘舌音字。方言里只有翘舌音声母的，要找出这些字里有哪些是平舌音字。方言里z、c、s、zh、ch、sh都有，但这些声母所管的字和普通话中z、c、s、zh、ch、sh所管的字不一样，要分辨清楚在普通话中哪些字的声母是z、c、s，哪些字的声母是zh、ch、sh。这当然是很难的事情，本书专门解决这一难题，使得能够既快又准确地将常用的、比较常用的平翘舌音字区别开来。

本书适合学习普通话的人使用，尤其适合于下列人员：

1. 大、中、小学的学生与教师，中等师范的师生，进修学校的师生；
2. 电台、电视台播音员、配音演员以及演讲爱好者；
3. 话务员、各个行业的服务员；
4. 涉外人员；
5. 少数民族；

6. 港、澳、台同胞、外籍华人；

7. 外国友人。

阅读本书请注意以下几点：

1. 有的词后有“（儿）”，注音后有“（r）”，是指这个词可以儿化，而词义不变。

2. 每一个词条（包括词组），都写出形、音、义，多义词一般只取一个义项，一般取基本的或常用的义项。有的词条附加例句。

3. 按普通话语音标音，根据当前的《现代汉语词典》及其补编和《普通话异读词审音表》注音。释义参考《现代汉语词典》及其补编