

Double Context..

双环境

突破研究生
入学英语考试词汇

7000

编著/孙进涛/陈文

豪华版



世界图书出版公司



双环境突破研究生 入学英语考试词汇 7000

编著 孙进涛 陈文

世界图书出版公司

西安 北京 上海 广州

图书在版编目(CIP)数据

双环境突破研究生入学英语考试词汇 7000/孙进涛
陈文编.

—西安:世界图书出版西安公司,2003.5

ISBN 7-5062-5811-0

I. 双…

II. 孙 陈…

III. 英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 024189 号

双环境突破研究生入学英语考试词汇 7000

编 著 孙进涛 陈文

责任编辑 李林海

封面设计 范晓荣

出版发行 世界图书出版西安公司

地 址 西安市南大街 17 号

邮 编 710001

电 话 029-87279676 87233647(发行部)

传 真 029-87279675

E-mail wmcxian@public.xa.sn.cn

经 销 各地新华书店

印 刷 西北大学印刷厂印刷

开 本 16 开

印 张 34.125

字 数 700 千字

版 次 2004 年 3 月第 2 版 2004 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-5062-5811-0/H·470

定 价 42.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

序

从某种程度来说,学英语最重要的是环境。如果我们能到英国、美国或其他英语国家中去,如果我们周围到处是洋话连篇的老外,如果我们朝夕浸染、耳闻目濡于英语的图文声像中,那么,学习英语将毫无难度可言,我们将顺理成章地轻轻松松掌握英语,征服英语。

然而,对于大多数的中国学生来说,“如果”仅仅是一种不具现实性的假设而已,依然生活在痛苦的英语学习中,饱受单调乏味的单词记忆的磨难,屡经复杂多变的语法运用的摧残,自信、勇气在一次次打击中消失,兴趣、热情在一次次挫折后变淡,环境依然,痛苦依然……

自然的环境千百年尚在经历着“人定胜天”的改变,那么,学习英语真的就这么难吗?

对此,《双环境英语》以记忆环境对记忆效果影响的理论为基础,针对广大英语学习者的实际情况,创造出一片记忆单词的新天地,营造出记忆单词的新环境。

《双环境英语》的最大特色有四:

一、标新立异的环境系统。双环境以词汇为中介,贯穿沟通人环境和词环境两大目标基地。人环境提供方法和技术,建立在科学记忆和心理学基础上,全方位地将艾宾浩斯遗忘曲线、前后摄抑理论等十二个决定记忆效果的心理学知识深入浅出地渗透到记忆中的每个环节,使记忆步骤程序化、量化、目标化,简单而又新颖。词环境提供系统的实践场所,对应于人环境和中国人的传统思维方式和思维观念,以家族式的衍生方式将单独的词汇构成有机的整体,在学习中尽可触类旁通、举一反三。

二、删繁就简的单词家族结构体系。双环境英语利用单词本身的构词特点及汉语意义,将考研英语入学考试全部词汇系统分类,尽量删繁就简,以子孙蔓延的方式将词汇网络化、趣味化,看似简单,实则寓千变万化于其中,切合中国人记忆单词的心理特征,使你轻松熟记考研英语入学考试全部单词。

三、科学合理的渗透过程。当前英语学习方法指导成百上千,双环境英语在众多因循的方法论另辟蹊径。除营造出词汇记忆的小环境外,还通过“**考点搜索**”“**同义辨析**”“**经典句型**”“**真题解析**”四部分为你创造科学合理的记忆渗透过程,命名你在“**考点搜索**”中了解该词的实际应用,通过“**同义辨析**”更准确地掌握它的内在意义,“**经典句型**”使你迅速掌握解题玄机,了解考点精要;“**真题解析**”则让你小试身手,真枪实弹地面对挑战。在此,学习不再是孤立的过程,学习者自可深入其境。

四、令人惊奇的记忆效果。通过四个阶段的学习,100个小时便能全面牢固地掌握考研英语入学考试的全部单词,而且达到终身不忘的地步。

不论你是真心实意地学英语,还是被逼无奈地去学英语,双环境都将卓有成效地助你一臂之力。如果你处于彷徨不前的境地,双环境英语将为你雪中送炭;如果你处于欣然有得的状况,双环境英语将为你锦上添花。

进入双环境,英语其实就那么简单,快乐也是那么简单。

编者

2003年4月30日

考研词汇

第一阶段:定点记忆

“定点记忆”是以“词环境·家族树”中父代(家族左栏中)单词为记忆对象的记忆过程。如1号家族在本阶段的记忆对象是able,2号是abolish等。

万事开头难,“定点记忆”即是如此,好在只有400多个父代单词,而且大多是大家熟悉的简单词仅仅增加了记忆要求而已。同学们只需要稍加用心加上科学记忆步骤,短时间内顺利达标亦非难事。

第一步 初始记忆

初始记忆是对记忆对象第一次识记的过程。其中每个课时(60分钟)记30个记忆目标(30个父代单词),记忆重点是这些单词的序号、读音、字母组合与第一词性、词意。这里读者需注意记忆单词序号是特殊要求也是记忆过程中的重中之重。如一号able家族,主要记①序号1;②读音“[eɪbl]”;③字母组合“a-b-l-e”;④第一词性“adj(形容词)”,词意“能够、有能力的”,该记忆步骤5课时一周期。

第二步 返生记忆

返生记忆就是在初始记忆一周期结束后对初始记忆过的但已经遗忘或正在遗忘的初始记忆内容的复习和尚未记词性、词义的记过程。每课时记50个记忆目标(50个父代单词),记忆重点是除初始记忆的内容外更侧重没有识记的词性及词义。

第三步 大返生记忆

是对初始与返生记忆内容的总复习。

“定点记忆”的对象是家族的各父代词,相对来说记号、词之间的联系比较疏松,因此从记忆学的角度来说机械记忆成份也就较多,但也决非死记硬背,它也有规律和窍门可寻:

(1)父代单词字母组合中第一个字母在字母表中的排序帮助记忆家族序号(父代词序号)。

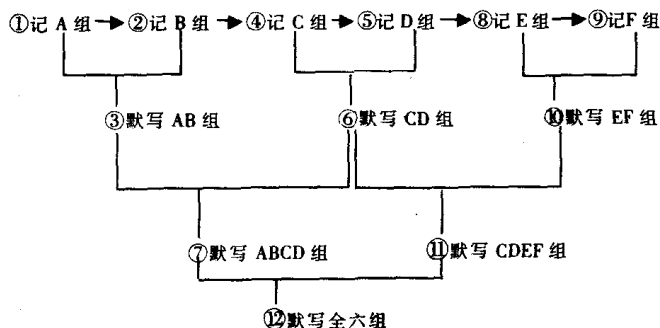
(2)分组、循环记忆的应用:分组循环记忆是对若干联系疏松记忆对象快速牢固识记的一种记忆策略。怎样分组循环我们以第1—30个家族父代单词的定点记忆过程为例说明:

首先,我们将30个单词按家族序号5个1组分成6组。

A组:第1—5个; B组:第6—10个; C组:第11—15个

D组:第16—20个; E组:第21—25个; F组:第26—30个

然后循环记忆,以下号码为记忆顺序。



通过以上的分组循环记忆短时间内你一定能熟练地掌握这三十个单词,记忆过程中若是有重点的记几个特殊号码,在记忆模糊时能运用这些特殊号码可推出模糊词及号码就更方便了。(大部分读者会以5、10、15、20、25等为

重点号码)。这种方法也可应用到其它各个记忆阶段中,不能机械照搬,要因人而异,因地制宜,以获得最佳的记忆效果为目的。

为了方便同学们学习,我们从课时、记忆对象、记忆达标、测试等方面制定详细的“课时进程与测试表”见背页,供读者参考和遵循。

好了,通过以上阅读读者可以进行定点记忆了。

第二阶段 定点扩大记忆

定点扩大记忆,顾名思义,就是在定点记忆的基础上进一步扩大记忆对象,实际上就是借助一个父代单词扩大记忆若干个子单词的过程。

如果说“定点记忆”机械成份较多,那么“定点扩大记忆”则主要是“逻辑记忆”,因此这一阶段的记忆过程虽然单词量大大增加,记起来却较之“定点记忆”容易得多,因为这些“儿子们(子代词)和它的“父亲”(父代词)有着很近的“血缘”关系(联系线索)。要我们认识了这种关系,运用联想和推理“顺藤摸瓜”保你短时间内记住一大堆“儿子”。如第1个家族 able、ability、capable、disable、available 组成,不但构词同缘,而且词义联系紧密、线索清晰明了,一点便知。

定点扩大记忆的记忆对象主要是每个“家族”的子代单词(中栏内),也由初始记忆、返生记忆、大返生记忆三个步骤组成(详见课时进程与测试表)。

本阶段要注意以下两点:

(1)在记子代单词时要连同父代词一起记,在默写和测试时,要写出父代词后再写子代词,否则没爸爸的儿子将如同无源之水,无本之木。

(2)父与子的血缘关系是该阶段记忆的点金棒,要善于发现并利用这条线索。

第三阶段 发散记忆

正如定点扩大记忆是利用“父”与“子”的“血缘”线索记忆住若干子代词而发散记忆是利用“儿”与“孙”间的“血缘”线索记忆所有孙代单词的过程。掌握这种血缘线索同样是发散记忆的关键,只是子单词与孙单词间的线索不再是一条而是若干条,因为子代词各自有它们自己的“儿子”(孙代词)。

“发散记忆”同样分初始、返生、大返生三个步骤(详见课时进程与测试表)。

发散记忆中要注意的与扩大记忆相同。

第四阶段 巩固记忆

记忆过的内容要想终身不忘,除了多用外一定要及时复习巩固。用什么方法巩固在什么时候巩固,需要科学把握。关于巩固记忆的安排见(课时进程与测试表)。这里我只想告诉读者巩固最快最有效的方法是用“回忆”的方式进行:闭上你的眼睛开始回忆,第一号家族父代单词是什么?它与子单词是什么联系线索?有几个子代,分别是什么?每个子代又有几个子代,分别是哪些单词?……这里请读者注意家族中的“血缘”线索是帮助我们记忆的,当对所有单词熟记后联系线索就可以抛掉了,否则它会影响你的回忆速度;这就如同腿伤的人借助拐杖走得很稳,一旦它的腿好了能飞跑起来,手里再拿着拐杖就是负担了。

双环境 { 词环境·家族树 人环境·记忆法 词环境 + 人环境 + 130 小时 = 7000 考研单词	词环境·家族树是根据单词的构词原理及词形、词义诸方面,将其分组为若干群体,每个群体内部又根据各词间的联系,分成由亲到疏的三代组成含有父子孙的倒树状家族。有三种结构: 一、词根型:以同根词为缘 advance vt. 推进;促进 n. 前进;进展 (1) advanced — ① advancement adj. 先进的; n. 高级的 (2) advantage n. 优点;好处 (3) adventure n. 冒险; 奇遇 ① advantageous adj. 有利的 ② disadvantage n. 不利条件 ③ adventurous adj. 爱冒险的; 充满危险的 ④ venture vi. 冒险 ⑤ advent n. 到来 ⑥ avenue n. 林荫道 二、联想型:以汉语意思为缘 (1) cat n. 猫 (2) catch vt. 抓住 (3) fat adj. 肥胖的 (4) rat n. 鼠 (5) dog n. 狗; 犬科动物 (6) [近] pat v. & n. 轻拍——tap vt. & n. 轻叩 (7) [近] pet n. 宠物;宠儿 at prep. 在 ① catcher n. (棒球)捕手;捕捉者 ② catching adj. 传染性的;迷人的 ③ fatness n. 肥胖 ④ fatten v. 养肥;使……胖 ⑤ [同] plump adj. 肥胖的;丰满的 ⑥ mouse n. 老鼠;耗子;鼠标 ⑦ kangaroo n. 袋鼠 ⑧ dogged adj. 顽强的 ⑨ hound n. 猎狗 ⑩ pumpkin n. 小狗;幼犬 ⑪ puppet n. 木偶;傀儡 ⑫ petal n. 花瓣 子代根据汉语意思组成猫 (cat) 捉 (catch) 肥 (fat) 老鼠 (rat) 的趣味联想。
--	---

三、混合型:内含词根与联想

invent
vt. 发明

(1) invention
n. 发明

(2) paper
n. 纸

(3) print
n. 印刷体

(4) compass
n. 指南针

(5) powder
n. 火药

① inventor
n. 发明者

② inventive
adj. 有发明力的

③ inventory n. 存货清单

④ document
n. 文件

⑤ documentary
adj. 纪录的

⑥ file
n. 文卷档

⑦ printable
adj. 可印刷的

⑧ printing - machine
n. 印刷机

⑨ gunpowder
n. 火药

⑩ gun n. 枪炮

课时进程与测试表

阅读与重点揭示	记忆阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
① 本方略提倡:最佳记忆时间:睡前1小时;最佳的复习时间段:晨起后的15—30分钟。 ② 次日测试尽量在规定时间内完成。记不起来的切勿莫苦思冥想,应做标记并在后面的“返生”中重点记忆。	定 点 记 忆	1—5	初始记忆	1—150号父代词的读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		6—8	返生记忆	1—150号父代词的全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出23个以上
		9—14	初始记忆	151—300号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		15—17	返生记忆	151—300号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		18—21	初始记忆	301—416号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时(21课时26词)	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		22—23	返生记忆	301—416号父代词全部项目。58词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		24—27	大返生记忆	1—416号父代词全部项目。100词/课时(27课时116词)	迅速回忆出所记内容全部项目	随问即答前课所记内容的全部项目	3分60词	答出55个以上
		28—31	初始记忆	1—60号父代词及子代词读音、字母组合、第一词性词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		32—33	返生记忆	1—60号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		34—37	初始记忆	61—120号父代及子代词读音、字母组合、第一词性词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
③ 同学间互相提问或请人帮助提问的复习方式效果尤佳。	定 点 扩 大 记 忆	38—39	返生记忆	61—120号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		39—42	初始记忆	121—180号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出80%以上
		43—44	返生记忆	121—180号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		45—48	初始记忆	181—240号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		49—50	返生记忆	181—240号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上

阅读与重点揭示	记忆阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
发散记忆	巩固记忆	51—54	初始记忆	241—300号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		55—56	返生记忆	241—300号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		57—60	初始记忆	301—360号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		61—62	返生记忆	301—360号父代及子代词的所有项目。30家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		63—66	初始记忆	第361—416号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		67—68	返生记忆	361—416号父代及子代词的所有项目。30家族/课时(68课时26词)	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出90%以上
		69—75	大返生记忆	1—416号父代及子代词的全部项目。60家族/课时	迅速回忆出所记内容的全部项目	随问即答前课全部内容	6分15家族	答出95%以上
		76—81	初始记忆	巩固1—120号父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
		82—84	返生记忆	巩固1—120号父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		85—90	初始记忆	巩固121—240号父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
		91—93	返生记忆	巩固121—240号父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
		94—99	初始记忆	巩固241—360号父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
巩固记忆	100—102	返生记忆	巩固241—360号父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上	
	103—104	初始记忆	巩固361—416号父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。28家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上	
	105	返生记忆	巩固361—416号父、子代单词,识记孙代单词全部项目。56家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上	
	106—110	大返生记忆	巩固并记忆家族中全部项目。80家族/课时(100课时96家族)	迅速回忆出前课时的全部项目	随问即答前课任一家族所有项目	6分15家族	答出95%以上	
		111—130	每天1小时“回忆”复习所有家庭的内容,能正确地随问即答为达标。 注意:为保持永久记忆,应分别在半月后、一个月后、三个月后和十二个月后进行一次“回忆”。					

A

1. able [eɪbl] adj. 有能力的; 能干的; 显示出才华的	(1) ability [ə'bilɪti] <i>n.</i> 能力; 才能; 才干	disability [dɪsə'biləti] <i>n.</i> 残疾; 无能
	(2) disable [dis'eɪbl] <i>vt.</i> 使残疾; 使丧失(身体某部分的)能力	enable [i'neɪbl] <i>vt.</i> 使能够……; 使……成为可能
	(3) capable ['keɪpəbl] <i>adj.</i> 有能力的; 有才能的; 有本领的; 可以……的; 易于……的	① capability [keɪpə'bɪlɪti] <i>n.</i> 能力; 才能 ② capacity [kə'pæsɪti] <i>n.</i> 能力; 接受力; 容量; 力量; 容积; 职位; 资格
	(4) available [ə'veɪləbl] <i>adj.</i> 能获得的; 现成可使用的; 可利用的; (指人)可以找; 可以用	① avail [ə'veɪl] <i>v.</i> 有利/益(于) <i>n.</i> 效用; 帮助; 利益 ② availability [ə'veɪlə'bɪlɪti] <i>n.</i> 可用性; 有效性; 可得到的东西

考点搜索

be disabled from (doing) 被剥夺……的权利

enable sb. to (do) ①使……能够……②使……有……能力

to no avail 一点用也没有

avail (oneself) of 利用

make... available 使……能得到, 使能拥有

辨析

ability competence capacity

都有“能力、才能”之意。**ability**既可以指天赋的能力,又可以指后天培养的能力,主要用于人;**competence**强调胜任某项工作的能力;**capacity**主要指容纳和吸收的“能力”,既可用于人,也可用于物,后跟介词 **for** 或 **of**。

① **An important property of a scientific theory is its ability to stimulate further research and further thinking about a particular topic.**

科学理论的一个重要特性是其能够就某一特定主题激发进一步的研究和思考。

② **There is no doubt of his competence for this task.**

毫无疑问,他能担负这项任务。

③ **The theatre has a seating capacity of seven hundred.**

这个剧场可以容纳七百人。

经典句析

① (1994-pa.3) Recent court decisions have confirmed the right of all children—

disabled or not-to an appropriate education, and have ordered that public schools take the necessary steps to provide that education.

【分析】句意：最近法庭的判决保证了所有孩子接受适当教育的权利，不论他是否残疾，同时也要求公立学校采取必要的措施来提供这种教育。disabled 残疾的；decisions 有两个谓语成分：have confirmed 和 have ordered。

② (1993-pa. 1) What is special about man's brain, compared with that of the monkey, is the complex system which enables a child to connect the sight and feel of, say, a toy-bear with the sound pattern "toy-bear".

【分析】句意：人与猴子的大脑相比，人的大脑的特别之处在于使儿童把对玩具熊的视觉和触觉与“玩具熊”这一声音形式联系在一起的复杂系统。What is special about man's brain 是主语从句，谓语部分是 is the complex system; compared with that of the monkey 为过去分词短语作状语，表条件；complex system 后跟着一个定语从句；enable sb. to do sth. 的意思是“使某人能够做某事”；connect... with... 意思是“把……和……联系在一起”。

③ (1994-pa. 2) They give their owners automatic credit in stores', restaurants, and hotels, at home, across the country, and ever abroad, and they make many banking services available as well.

【分析】句意：它们给其拥有者在商店、饭店、旅馆、在家、国内甚至在国外提供自动记帐服务，同时也提供许多银行业务服务。”make... available，使……能得到，使能拥有；as well，也。

④ (2003-pa. 1) Among the firms making the biggest splash in the new world is Straitford(原文如此), Inc., a private intelligence-analysis firm based in Austin, Texas. Straitford(原文如此), makes money by selling the results of spying(covering nations from Chile to Russia) to corporations like energy-services firm McDermott International.

【分析】句意：这些公司中，在这个新领域做出最大成功的是 Straitford(原文如此)有限公司这是一个位于得克萨斯奥斯丁的私人情报分析公司，他通过出卖情报(包括智利和俄国)，给像能源配备的 McDermott 国际公司获得金钱。

真题解析

Prof. White, my respected tutor, frequently reminds me to _____ myself of every chance to improve my English. [考研:1999年]

A. assure B. inform C. avail D. notify

【答案】C。句意：我尊敬的导师怀特教授常常提醒我，要利用每个机会来提高我的英语水平。avail oneself of 为固定搭配，意为“利用(机会等)”。assure，保证，担保；inform，告知，通知；notify，通报，均不合题意。

2. abolish [ə'bəliʃ]
vt. 废除/止; 取消

(1) abolishment [ə'bəliʃmənt] n.
废除

	(2) abolition [ˌæbəˈliʃən] <i>n.</i> 作废; 取消	① abolitionist [ˌæbəˈliʃənɪst] <i>n.</i> 废止论者 ② abortion [əˈbɔːʃən] 人工流产; 堕胎
	(3) [同] cancel [ˈkæns(ə)l] <i>vt.</i> 废除; 取消; 删去; 划掉	cancellation [ˌkænsəˈleɪʃən] <i>n.</i> 废除; 取消; 删除
	(4) [同] eliminate [iˈlɪmɪneɪt] <i>vt.</i> 消除; 消灭; 淘汰	elimination [iˌlɪmiˈneɪʃən] <i>n.</i> 消除; 祛除

辨析

abolish cancel eliminate

abolish 一般指彻底废除一些不合理的但又常常存在的制度、习俗等,属法律用语;**cancel** 指临时取消计划、会议、旅行等活动;**eliminate** 指排除不必要或不需要的人或事物。

① Many bad customs and laws should be abolished.

许多不良的风俗和法规应当废除。

② All flights having been cancelled because of the snow storm, we decided to take the train.

由于暴风雪所有的航班全被取消,我们决定乘火车去。

③ The government is determined to eliminate poverty.

政府下决心要消除贫困。

3. accent [ˈæksənt] <i>n.</i> 腔调; 口音; 重音 (符号)	(1) accentuate [ækˈsentʃueɪt] <i>vt.</i> 以重音读出; 强调; 着重	accentuation [ækˌsentʃuˈeɪʃən] <i>n.</i> 重读; 强调
	(2) [近] accept [əkˈsept] <i>vt.</i> 接受; 答应; 承认; 领受; 收受; 同意; 认可; 相信	① acceptance [əkˈseptəns] <i>n.</i> 接受; 接纳; 承认; 赞同; 容忍 ② susceptible [səˈseptəbl̩] <i>adj.</i> 易受影响的; 敏感的; 易受感染的; 易感动的; 能有/被影响的 susceptibility [səˌseptəˈbɪlɪti] <i>n.</i> 敏感性; 感受性; 感情

经典句析

- ❶ I never regretted not having accepted the offer, for it was not where my interest lay.

【分析】句意:对没有接受提议我从没后悔过,因为这不是我的兴趣所在。**regret** 后接 *v. -ing* 形式,表示后悔做某事,用现在完成时更强调时间的先后,否定式 **not** 应放在 **having** 之前。

- ❷ For many of us there may be a risk that expose to the stress of noise increases susceptibility (敏感性,易感性) to disease and infection.

【分析】句意：对于我们大多数人来说，暴露在噪音的压力之下，我们会更容易患病或感染。
that expose to... and infection 从句作 risk 的同位语。susceptibility to：对……敏感性，易感性。

4. accident ['æksɪdənt] n. 事故；意外的事；偶然的事	(1) accidental [ˌæksɪ'dentl] <i>adj.</i> 意外的；偶然的	[近] occidental [ˌɒksɪ'dentl] <i>adj.</i> 西方(人)的
	(2) incident ['ɪnsɪdənt] <i>n.</i> 事件；事变[比 event 小而不重要的事件]	① incidentally [ˌɪnsɪ'dentli] <i>adv.</i> 偶然地；顺便提及地 ② incidence ['ɪnsɪdəns] <i>n.</i> 发生；发生率 ③ coincidence [kəu'ɪnsɪdəns] <i>n.</i> 同时发生；一致；巧合 ④ coincide [ˌɪkəuɪn'saɪd] <i>vi.</i> 同时发生；相符；相一致
	(3) occasional [ə'keɪzənəl] <i>adj.</i> 偶然的；不时的；临时的；特殊场合的	① occasionally [ə'keɪzənli] <i>adv.</i> 间或；偶然地 ② occasion [ə'keɪzən] <i>n.</i> 场合；时刻；时机；机会；重大活动；盛会
	(4) occur [ə'kɜː] <i>vi.</i> 发生；出现；想起；想到	① occurrence [ə'kʌrəns] <i>n.</i> 发生；出现；事件；事情 ② recur [rɪ'kɜː] <i>vi.</i> 再发生；复发；再现；重提 recurrence [rɪ'kʌrəns] <i>n.</i> 复发；重现 ③ [近] incur [ɪn'kɜː] <i>vt.</i> 接受；招收；遭到
	(5) [同] event [ɪ'vent] <i>n.</i> 事件；事情；结果	① eventual [ɪ'ventʃuəl] <i>adj.</i> 最后的；最终的 eventually [ɪ'ventʃuəli] <i>adv.</i> 终于；最后 ② episode ['epɪsəʊd] <i>n.</i> 有趣的事件；一段情节；插曲

考点搜索

by accident 偶然

coincide with ①与……同时发生；②与……相符

in the event that ①万一；②倘若

in the event of ①万一；②倘若

at all events 无论如何
in any event 无论如何
occur to 被想到;被想起
on occasion 有时;不时
on the occasion of 在……之际

辨析

accident event incident occurrence episode

都表示“事件”。**accident** 多指造成损失、伤亡的事故,如车祸等;**event** 指较重大的事件或历史、政治事件,复数形式表示“时局、时事”;**incident** 指小事件,也可指在国际上引起注意的政治事件;**occurrence** 为一般事件,可大可小,含义较广;**episode** 多指若干事件中的一件事。

- ① The lorry was seriously damaged in the traffic accident.
这辆卡车在交通事故中严重受损。
- ② Her tone implied that bedroom fires were a quite ordinary incident of daily life in a place like Bursley.
她说话的语气暗示卧室失火在伯斯里这样的地方只是日常生活中极其平常的一件小事。
- ③ A series of major events took place in 2002.
2002 年发生了几件大事。
- ④ Your disease is of course an unfortunate occurrence but it can be cured.
你的病当然是一桩不幸的事,不过是可以治好的。
- ⑤ She would finally regard her passion for Oliver and its tragic sequel a romantic episode of girlhood.
她最终会把自己对奥里夫的感情和这段感情的悲剧结局当作少女时代的一次浪漫经历。

真题解析

- (1) It was no _____ that his car was seen near the bank at the time of the robbery. [考研:2001 年]
A. coincidence B. convention C. certainty D. complication

答案 A。句意:在抢劫案发生时有人看到他的车子停在银行附近,这可决非巧合。**coincidence**, 一致,巧合;**convention**, 大会,习俗;**certainty**, 确定;**complication**, 复杂化。据题意,A 为正确答案。

- (2) I must go now. _____, if you want that book I'll bring it next time. [考研:1993 年]
A. Incidentally B. Accidentally C. Occasionally D. Subsequently

答案 A。句意:我得走了。顺便说一句,你想要那本书的话,下次我把它带来。**incidentally**, 顺便说,顺便提一句;**accidentally**, 偶然地,意外地;**occasionally**, 有时候,偶尔;**subsequently**, 后来,随后。据题意,A 为正确答案。

5. act [ækt]

vt. 行动;做事;表演(戏);起作用;假装;扮演(角色);装作 *n.* 法令;条例;行为

(1) **action** ['ækʃən] *n.* 行动;行为;作用;情节

① **interaction** [ˌɪntər'ækʃən] *n.* 相互作用/影响

② **interact** [ˌɪntər'ækt] *vi.* 相互作用/影响

		inter ['in'tə:] <i>vt.</i> 埋藏(inter 作为前缀表“相互”) ③[近] auction ['ɔ:kʃən] <i>n. & v.</i> 拍卖(会)
(2)	actor ['æktə] <i>n.</i> 男演员; 行动者; 参与者	① actress ['æktɪs] <i>n.</i> 女演员 ② role [rəʊl] <i>n.</i> 角色; 任务
(3)	active ['æktɪv] <i>adj.</i> 积极的; 活跃的; 主动的; 起作用的	① activate ['æktɪveɪt] <i>vt.</i> 使活动; 使起作用; 激活; 使带放射性 ② activist ['æktɪvɪst] <i>n.</i> (政治活动的) 积极分子; 活动家 ③ enact [i'nækt] <i>vt.</i> 制定(法律); 上演; 扮演
(4)	actual ['æktʃuəl] <i>adj.</i> 实际的; 现实的; 真实的	① factual ['fæktʃuəl] <i>adj.</i> 事实的; 真实的; 确凿的 factor ['fæktə] <i>n.</i> 因素; 要素 faction ['fæksən] <i>n.</i> 派别; 宗派; 争议; 冲突 ②[同] virtual ['vɜ:tʃuəl] <i>adj.</i> 实际上的; 事实上的 virtually ['vɜ:tʃuəli] <i>adv.</i> 实际上; 事实上
(5)	react [ri(:)'ækt] <i>vi.</i> 反应; 作出反应; 反对; 反动	① reaction [ri:'æksən] <i>n.</i> 反应; 反作用; 反动; 反抗 ② recationary [ri(:)'ækʃnəri] <i>adj. & n.</i> 反对进步或改革的(人); 反动的(人)
(6)	agent ['eidʒənt] <i>n.</i> 代理 [ag 是 act 作为词根的变形。本组单词内含 age“年龄”, 也可运用“agent, agency, agenda”的人都必须达到一定“年龄”来助记。]	① agency ['eidʒənsi] <i>n.</i> 代理行; 经销处; (政府等的) 专业行政部门 ② agenda [ə'dʒendə] <i>n.</i> 议事日程 ③ attorney [ə'tɔ:ni] <i>n.</i> (法律上有权代理他人办理业务或诉讼之) 代理人; 首席检察官; 律师

考点搜索

act on 遵照……行动; 奉行; 作用于; 影响

act up ①出毛病, 运转不正常; ②耍脾气, 捣蛋

in the act of 正做……的过程中

act like=act as 担当,充当,起……的作用

take action 采取……行动

out of action 不(再)起作用;不(再)运转

take upon the role of 担任……角色

by the agency of 借助于……作用

interact with sth./sb. 与……相互作用/影响

interact with one another 彼此间相互作用

on the agenda 在议事日程上

have(has) a passion for 喜爱

经典句析

① In the atmosphere, carbon dioxide acts rather like a one-way mirror—the glass in the roof of a greenhouse which allows the sun's ray to enter but prevents the heat from escaping.

【分析】句意:在大气中,二氧化碳的作用就像一面单向的镜子——温室的玻璃房顶,它可让阳光透进来,但又可防止热量的散失。act like 相当于 act as,意思是“担当,充当,起……的作用”,the glass in the roof of a greenhouse 是 one-way mirror 的同位语,后面带有一个定语从句。

② (1996—pa.4) When all these shaping forces—schools, open attitudes, the premium system, and genius for spatial thinking — interacted with one another on the rich U. S. mainland, they produced that American characteristic: competition and emulation.

【分析】句意:当所有的形成因素——学校,开放的态度,奖励机制和有空间思维能力的天才——在富饶的美国大陆相互作用时,他们就形成了美国人的性格特点:竞争性和模仿性。

③ (2001—pa.4) And should one country take upon itself the rold of “defending competition” on issues that offect many other nations, as in the U. S vs Microsoft case?

【分析】句意:一个国家应不应当像美国针对微软一样在那些影响到别的许多国家的问题上担当起“保护竞争”的角色呢? take upon the role of 在本句中的意思是“担任……角色”。

真题解析

(1) Researchers discovered that plants infected with a virus give off a gas that _____ disease resistance in neighboring plants. [考研:1999年]

A. contacts B. activates C. maintains D. prescribes

【答案】B。句意:研究者发现,受到病毒感染的植物释放出一种气体,这种气体激活与其相邻的植物的抗病力。activate, 刺激,激活;contact, 接触,联系;maintain, 维持,继续;prescribe, 指示,规定,开(药)。均不合题意。因此 B 为正确答案。

(2) Sometimes the student may be asked to write about his _____ to a certain book or article that has some bearing on the subject being studied. [考研:1998年]

A. comment B. reaction C. impression D. comprehension

答案 B。句意：有时，学生会被要求去写他对与正在学习的科目有一定关系的某一本书或一篇文章的反应。**reaction**，反应；**comment**，意见；**impression**，印象；**comprehension**，理解。

6. add [æd] vt. & vi. 添加；增加； 补充说；又说	(1) addition [ə'dɪʃən] <i>n.</i> 加；加法； 附加的人(或物)	① additional [ə'dɪʃənəl] <i>adj.</i> 附加的；额外的；另外的 ② additive ['ædɪtɪv] <i>n.</i> 添加剂 ③ plus [plʌs] <i>n.</i> 加；加号；正号 <i>adj.</i> 表示加的；正的 <i>prep.</i> 加；加上 plural ['pluərəl] <i>adj. & n.</i> 复数(的)
	(2) ladder ['lædə] <i>n.</i> 梯子；阶段； 途径	① elevator ['elɪveɪtə] <i>n.</i> 电梯；升降机 elevate ['elɪveɪt] <i>vt.</i> (地位、形象等)抬高；升高；提高；改善 ② escalator ['eskəleɪtə] <i>n.</i> 自动梯
	(3) [同] multiply ['mʌltɪplaɪ] <i>v.</i> (使)增加；(使)繁殖；乘；使相乘	① multiple ['mʌltɪpl] <i>n.</i> 倍数 <i>adj.</i> 复合的；多重的；多种多样的 ② multitude ['mʌltɪtjuːd] <i>n.</i> 大量；众多；群众；人群；民众
	(4) [反] subtract [səb'trækt] <i>vt.</i> 减(去)	surplus ['sɜːplʌs] <i>n.</i> 剩余；过剩；盈余 <i>adj.</i> 过剩的；多余的

考点搜索

add up to 合计；总计

in addition to 除……之外

a multitude/multitudes of 许多；大量

真题解析

(1) All the information we have collected in relation to that case _____ very little. [考研：1993 年]

- A. makes up for B. adds up to
C. comes up with D. puts up with

答案 B。句意：我们所收集到的所有与那件案子相关的信息总量很少。**make up for**，补偿，补充，弥补；**add up to**，总计，共达；**come up with**，追上，赶上，想出，找出；**put up with**，忍受。据题意，B 最恰当。