



研究刘少奇党建思想 加强新时期党的建设

中共中央党校 纪念刘少奇同志诞辰 100 周年
中共铁道部党校
暨刘少奇党建思想学术研讨会论文

王瑞璞 陈高桐 段若鹏编

中共中央党校出版社

中央党校学术著作出版基金资助项目

研究刘少奇党建思想 加强新时期党的建设

中共中央党校 纪念刘少奇同志诞辰 100 周年暨
中共铁道部党校 刘少奇党建思想学术研讨会论文

王瑞璞 陈高桐 段若鹏 编

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

研究刘少奇党建思想 加强新时期党的建设:中共中央党校、中共铁道部党校纪念刘少奇同志诞辰100周年暨刘少奇党建思想学术研讨会论文/王瑞璞等编. —北京:中共中央党校出版社, 1999.5

ISBN 7-5035-1943-6

I. 研… II. 王… III. 刘少奇-党的建设-思想-研究-文集
IV. D20-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 07226 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.75

字数:310 千字 印数:1—1500 册

定价:17.00 元



刘少奇党建思想学术研讨会开幕式

时间：1998年10月26日（星期一）上午

地点：北京·铁道部党校

主席台正中：王光美

中左起：刘海藩 周大仁 黄祖琳 陈高桐

中右起：何振山 王瑞璞 王子恺 蓝务帛

目 录

中共中央党校副校长刘海藩同志在研讨会

上的讲话（代序）……………（1）

论刘少奇革命初期的理论修养……………黄祖琳（5）

中国共产党建设的根本问题……………朱新义（23）

记刘少奇与马列学院……………王 渔（37）

读《论共产党员的修养》谈共产主义理想……………赵云献（56）

对刘少奇“巩固新民主主义制度”的考证

与评析……………范守信（69）

刘少奇在中央苏区……………黄少群（83）

土地革命战争时期刘少奇对白区工运策略

的探索……………刘晶芳（98）

刘少奇与“四清”运动……………王海光（116）

论刘少奇关于60年代初期国民经济调整的

思想方法和工作方法……………刘毅强（132）

论刘少奇对执政党建设理论的主要贡献……………任铁纛（143）

理论修养是共产党员立身之本……………安秉信（153）

论刘少奇建党思想的理论特色……………唐晓清 王虹（162）

《论共产党员的修养》与儒家主体修养论

比较……………鲁子平（174）

学习刘少奇党建思想 增强党员修养

意识……………赵九运 张希仁（186）

刘少奇对党的建设理论的重大贡献……………买买提明·肉孜（199）

学习刘少奇防止腐败的思想	丁建农 (208)
刘少奇对国有工业企业领导制度建设的初 步探索	梅丽红 (214)
刘少奇党建思想特点及其现实指导意义	郭亚丁 (230)
论刘少奇建党思想及其当代意义	张 晖 (240)
学习刘少奇关于执政党建设的思想	刘贵丰 (259)
刘少奇对推进党的建设伟大工程的杰出贡献	徐仲韬 (270)
论刘少奇对党的七大的杰出贡献	雷国珍 (282)
从“腐败链”的产生看共产党员修养的重 要性	王仁琴 陆建军 (295)
刘少奇调查研究的实践与思想述评	吴克辉 (305)
执政党关于私营经济政策的一个正确思想	赵一兵 (316)
社会主义建设时期刘少奇对党的政治路线 的理论探索	刘胜兰 靳连芳 (324)
正确进行党内斗争 提高党的战斗力	李维敏 (333)
学习刘少奇关于党的理论准备思想 做好 基层理论武装工作	吴伏生 (342)
重新学习《论共产党员的修养》的几点 体会	佟德明 史宝瑞 (352)
试论刘少奇对执政党党内监督所作的努力	王银华 (363)
纪念刘少奇同志诞辰 100 周年暨刘少奇党建 思想学术研讨会在京隆重召开	段若鹏 (371)

中共中央党校副校长刘海藩同志 在研讨会上的讲话

(代 序)

今年是伟大的马克思主义者和无产阶级革命家刘少奇同志诞辰 100 周年。为缅怀少奇同志，中央党校科研部和铁道部党校共同举办这次“刘少奇党建思想学术讨论会”，以推动改革开放和现代化建设条件下党的建设问题的研究，促进新时期党建理论的发展。

出席今天会议的有来自全国党校系统的专家学者，有铁道部各级党校的专家学者，还有特邀的嘉宾。借此机会，我代表中央党校校委对大家的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

刘少奇同志是伟大的马克思主义理论家，他在理论上的突出贡献之一就是关于党的建设理论。邓小平同志《在刘少奇同志追悼大会上的悼词》中评价他的功绩时指出：“刘少奇同志为把我们党建设成为马克思列宁主义的党，为捍卫党在思想上和组织上的纯洁，为巩固和发展党的队伍，为维护党的团结和统一，为确立党的生活的基本准则，为加强党和群众的联系，付出了毕生的精力。”在党的思想理论建设方面，少奇同志基于对中国共产党成立初期理论准备不足的清醒估计，明确指出理论建设是“中国共产党一个极大的工作”。他在党的七大上第一次对毛泽东思想的科学体系作了完整的概括和系统的论述，深化了全党对毛泽东思想的认识，对于确立毛泽东思想在全党的指导地位，对于推动全党更好地理解 and 把握这个理论的科学体系具有重要意义。他关于共

产党员修养的理论，在马克思主义建党史上是个新的创造，因为在党的建设问题上，马克思、列宁更多地是讲党的路线、方针、政策和指导思想，而少奇同志对共产党员个人的修养作了系统的论述，包括修养的必要性、途径、方法等，明显具有自己的特色和独到之处。在党内斗争问题上，他深刻地总结了历史经验教训，指出在我们党内必须着重解决无产阶级思想和非无产阶级思想的矛盾，解决这个最本质的矛盾的斗争，主要是思想斗争，强调必须反对在党内斗争问题上的自由主义与调和主义、机械的过火的党内斗争、无原则的纠纷与斗争三种错误倾向，“理论地又实际地解决了关于党内斗争这个重大问题”（毛泽东语）。在党的组织建设方面，他阐明了民主集中制是党的组织规律，是党内的群众路线，强调坚持民主集中制是党员组织纪律修养的重要内容，也是规范党内生活的基本原则。在社会主义时期，他又对加强执政党的建设倾注了很多心力，提出了许多宝贵思想。比如：执政党必须对自己的党员提出更高更严的要求；执政党必须管好自己的干部；执政党必须严肃党的纪律，巩固党的团结；执政党必须认真地而不是形式地执行民主集中制；执政党必须接受群众监督；执政党一定要搞好党风；等等。所有这些，都对毛泽东建党思想的形成和发展作出了卓越贡献，指明了加强执政党建设的方向。

这里我还想说一点，少奇同志还十分重视党校的教育事业，他始终把办好党校作为加强党的理论建设和培养提高干部的重要一环。早在1924年秋，他就兼任过安源地区党团组织合办的党校校长。1941年，中共华中局组建了党校，少奇同志又兼任校长。当时他明确指出：党校是马克思列宁主义的学校，要用马克思列宁主义教育干部。他在百忙中还多次授课，主要讲了《人的阶级性》、《论党内斗争》、《人为什么犯错误》、《民主精神与官僚主义》、《共产党员在组织上和纪律上的修养》等。从1948年到1957年，少奇同志直接领导过马列学院和中共中央直属高级党

校（即现在的中央党校）的工作，其中有近5年时间他还兼任马列学院院长。马列学院开办后，他在对学员的几次讲话中，反复阐述了党校的重要任务是对干部进行理论教育。1948年12月，他在河北平山县李家沟对马列学院第一班学员讲话时说：“为什么要办马列学院，为什么要学马列主义呢？特别是一个共产党员，不学行不行？少学行不行？不行。”他认为，我们许多同志最大的缺点是理论知识不够，因此他语重心长地对大家说：“革命胜利了，要更多读理论书籍，熟悉理论，否则由于环境的复杂，危险更大。”1950年9月，他在马列学院第二、三班开学典礼上又指出：“现在，我们的一个重要任务是提高干部的文化水平和理论水平。”少奇同志还明确提出了党校办学的方针。他反复告诫学员，在理论学习上既要反对教条主义，又要反对经验主义。那么，怎样做到既防止教条主义，又克服经验主义？他认为最根本的办法是理论联系实际。理论联系实际的一个重要内容，就是把学习理论同增强党性、整顿作风联系起来。1951年他在马列学院的一次讲话中说：“过去的党校，最初只读书，不搞思想作风；后来只搞思想作风，不读书。现在要把两者结合起来。”1952年又说：“马列学院的任务，一是比较系统地学习马列主义理论，二是锻炼思想意识，提高党性、组织性。”“达不到这两条不能毕业。”正是根据少奇同志的这些思想，逐步形成了后来中央党校的教学方针，这就是我们通常所说的“十六字方针”，即“学习理论，联系实际，提高认识，增强党性。”此外，他对党校的课程设置、师资队伍建设等问题，也都提出了极其重要的指导性意见。

以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，在领导全党开辟建设有中国特色社会主义新道路的实践中，始终高度重视党的建设。他立足于实现中国社会主义现代化的伟大历史任务，围绕在改革开放和现代化建设条件下建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，提出了一系列新思想、新观点、新论断，继承、丰富

和发展了马列主义建党学说和毛泽东建党思想，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，承前启后、继往开来，领导全党正在继续全面推进这个新的伟大工程。以党的十五大为标志，我们进入了高举邓小平理论伟大旗帜，推动建设有中国特色社会主义事业跨世纪发展的关键时期。随着改革开放的不断深入和发展，随着现代科学技术的进步，我国经济和社会生活正在发生着日益深刻的变化，并且必然会反映到党的生活中来，使党的建设遇到许多新情况、新问题。因此，结合当前新的实际，加强对刘少奇党建思想的学习和研究，必将有助于我们更好地贯彻落实十五大精神，实现党的建设新的伟大工程，把我们的事业全面推向 21 世纪。

最后，预祝这次学术讨论会圆满成功。谢谢大家！

论刘少奇革命初期的理论修养

刘少奇同志纪念馆 黄祖琳

今年是马克思和恩格斯的《共产党宣言》发表 150 周年，也是刘少奇诞辰 100 周年。78 年前，也就是中国共产党诞生前一年，《宣言》的第一个中文译本在上海翻译出版，刘少奇捷足先登在这里如饥似渴地研读了它。从此，《宣言》的福音伴随着他从一个对社会主义充满向往的热血青年成长为一位杰出的马克思主义者和无产阶级的革命家、政治家和理论家。

本文仅就刘少奇早期，即中共创立初期，对《宣言》等马列著作的刻苦学习和应用的情况，作一粗浅论析，使我们能初步认识作为伟大的革命家和理论家的刘少奇，在他的早期阶段是如何进行思想理论修养和把这种修养与革命实践结合起来的。

刘少奇在中共创立前后及初期以学习《共产党宣言》为中心的理论修养和革命实践活动，大体可以分为两个阶段，即在保定、上海学习法文和俄文，准备出国留学以及在莫斯科东方大学学习苏联十月革命经验阶段；投身我国早期工人运动（主要在安源）阶段，前一阶段着重在学习理论，改造世界观，后一阶段为理论与工运实践的结合。

1919 年夏至 1921 年夏从北京到保定、上海，刘少奇由广泛地学习各类宣传马克思主义的刊物和小册子，到集中学习《共产党宣言》，并使他的世界观得到改造。

如果说，刘少奇 1919 年夏奔向北京，投身轰轰烈烈的五四爱国运动，并选择进入保定育德中学留法预备班学习，为他向马克思主义者转化创造了有利条件，是他“早期思想发展中的一个重要转折”^①的话，那么，1920 年冬进入上海外国语学校学习俄文和研读《共产党宣言》，则是他朝着马克思主义的路上奔跑的一个新的起点。

当时同在上海外国语学校学习的肖劲光回忆：他们读的第一本马列的书，就是由学校发的《共产党宣言》，由陈望道教授翻译的，陈每星期给他们讲一次辅导课。他说，课余的时候，“少奇同志几乎没有个人爱好，从不闲聊天，也不随便上街。我们不住在一起，但看见他的时候，多是在学习俄文，阅读《共产党宣言》，思考着中国革命问题”^②。

刘少奇后来也说，他接受马克思主义，并不是随便接受的，而是把《共产党宣言》看了又看，经过反复研究和深思熟虑，经过和无政府主义辩论之后，“认为它确实是真理，确能救中国，才确定接受的”^③。

1921 年夏至 1922 年夏在莫斯科东方劳动者共产主义大学，刘少奇集中系统地学习马克思列宁主义理论，学习俄国社会主义革命和国际工人运动的经验，使他在思想上、理论上进一步得到修炼和提高。用刘少奇的话来说，是“到西天取经，只有一年就取回来了”。“倒是我自己的革命人生观开始确定了。懂得组织上的一些东西、讲纪律、分配工作不讲价钱、互相批评、一切服从党，这些东西，我脑子里种得很深”，还有“懂得工人阶级、工人运动是基础”^④等等。

1921 年冬天，他被介绍由青年团员正式转为中共党员，从此，他就把自己的一切都无条件地献给了无产阶级的革命事业。他坚定地相信，“资本主义已不能统治全世界了，社会主义的社会组织必将由人类的努力开始实现。我们处在这时代的人，应抱无穷的希望，促进这段历史”^⑤。

1922年夏至1924年底，刘少奇从莫斯科经上海回到湖南，投身中国早期工人运动的革命实践，将《宣言》的一般原理应用到工人运动的具体实际中去，在改造客观世界的过程中来改造主观世界。

关于刘少奇投身我国早期工运的实践，主要是领导安源工人运动的实践，过去已有不少的文章著作进行了论述和评价。但是一般来说，已发表的论著对于刘少奇领导安源大罢工讲得多，而对于他在罢工胜利后巩固和发展工人俱乐部的贡献讲得少；对于他在领导安源罢工斗争中的一身是胆的勇气和组织领导能力讲得多，而对于他在领导安源工会的三年中是如何将马列主义理论与工运实践结合，在理论上的创造和贡献讲得少。本文将在下面着重对后者加以论述。

二

刘少奇强调，共产党人思想上、理论上的修养和准备，不但必须埋头读书，认真刻苦地进行理论学习，而且不能脱离人民群众的革命斗争的实践，“必须结合这种斗争去总结、学习和运用历史上的革命经验”^⑥。

刘少奇从莫斯科留学归来，投身火热的工运斗争，他就努力将学习到的马列主义理论应用于我国早期工运的实际，探寻解决中国革命问题的钥匙，同时又将工人运动实践中提出的问题上升到理论加以回答，进行理论的创造。应该说，刘少奇在投身我国早期工运的实践中，特别是他在领导安源路矿工人运动的三年的实践中，不但充分表现了他献身于工人阶级事业的大无畏的勇敢和牺牲精神，更重要的，还充分表现了他善于将《宣言》的真理与中国工运实际相结合的理论概括的勇气和智慧。

这里只就刘少奇在我国早期工运实践中提出的并在理论上给予解答的几个主要问题加以论述。

第一，关于中国社会改造的步骤问题，或者说，中国工人运动第一步要达到的目标是什么的问题。

马克思和恩格斯在《宣言》中说，共产党人的最近目标是，“使无产阶级成为阶级，推翻资产阶级的统治，由无产阶级夺取政权”^⑦。那么，中国的工人阶级是不是也能像法国的工人阶级那样立即举行“巴黎公社”式的起义？或者立即举行像俄国那样的“十月社会主义革命”呢？

在中共创立初期，还处在理论上的幼年时期，中共的一批年轻的马克思主义者大都抱着一股“初生牛犊不怕虎”的勇气，只知道要干，要革命，但是到底如何革法，头脑中并不是很清楚的。

刘少奇根据马克思和恩格斯在《宣言》序言中的告诫，对《宣言》的一般原理的运用，“随时随地都要以当时的历史条件为转移”^⑧。根据全国各地及安源工运一年多来的实践，为中国工人阶级的革命运动勾画出了一幅战略的蓝图。他说：“社会改造的步骤，我们所主张的是：（一）使无产阶级团结起来，养成无产阶级支配社会的潜伏势力；（二）实行夺取政权，用政治的力量消除社会一切的阶级的压迫——人的压迫；（三）在产业公有制度底下以极大的速度发展实业，减少人类所受自然的压迫。”

他又说：“（二）、（三）两项是我们无产阶级的终极目标，以中国现在的情势看来，这样幼稚的无产阶级当然说不上马上就拿来实行。”而实现（一）步的目标，又必须由争得工人的直接利益——增加工资和减少工作时间，使各工场和各地同产业的工人联合起来，并且以过去奋斗的经验切实教育工人，“养成极健全的奋斗者。成为无产阶级有方法的支配社会的潜伏势力的大组合。”^⑨

这就是说，中国工人阶级革命的第一步目标，还不是要“使无产阶级上升为统治阶级”，“夺取资产阶级的全部资本”^⑩，因此，也不宜实行“不绝地向资产阶级及统御机关作战”和“酿成

总解决的社会革命”，而只能从“幼稚的中国无产阶级”的实际出发，从中国的国情出发，第一步的目标就是把工人阶级团结起来，进行有效的组织、教育工作，“养成无产阶级支配社会的潜伏势力！”

为什么中国的工人阶级还不能立即举行夺取政权的斗争？中国的国情是什么？无疑，无产阶级的幼稚是一个重要特点，基本的事实是人数少，当时可统计的人数不过 63 万名^⑩，连不可统计的，充其量不过 100 万人。这在 4 万万人口中实在是少数；而且还没有组织和武装起来，组织和教育的任务十分艰巨。另一个显著特点是敌人——帝国主义和封建军阀——的强大。两相对比，要以弱小的尚未联合和武装起来的工人对付有帝国主义支持的强大的封建军阀，无异是以卵击石。这从“二七”罢工惨败，和随之而来的全国各地工会除个别者外几乎全部被封闭和解散的事实，便可以得到证明。

那么，中国工人阶级夺取政权的任务要如何去实现呢？刘少奇离开安源一年以后，在广州一次工人阶级的欢迎大会上发表演说时作了如下的概述：“我们工人阶级担负革命的重任，但怎样打倒我们的敌人？我们的敌人是帝国主义、军阀、资本家、地主和反革命派，必须组织工人农民及各种人民团体，再相互联合，再组织人民的军队——武装工农，要有领导工农而革命的党，要组织工农政府，利用政权制裁一切反动派，然后，建立不劳动不得食的社会主义，这才是真胜利。”^⑪刘少奇这时提出的工人阶级夺取政权的步骤，与中共后来制定的中国革命分“两步走”的总战略和新民主主义革命的总路线已经是十分接近了。刘少奇还强调，工人阶级在这一“相互联合”的战线中，具有“确凿不移”的领导地位，“工人阶级在国民革命运动中，能领导一切民众向帝国主义与军阀进攻。”^⑫

应该指出，刘少奇从中国的国情和中国工人运动的实际出发，提出的中国“社会改造的步骤”的理论，不但正确地指导了

中国早期的工人运动，也为大革命失败后党的城市和白区工作的正确路线的提出和坚持打下了理论基础。1936年4月刘少奇在《关于白区职工运动的提纲》一文中指出，“我党目前在中心城市与产业中心的工作任务，还是争取群众，争取工人阶级的大多数，积蓄工人阶级的雄厚力量，以准备将来决定胜负的斗争”^④。当时我党在农村根据地斗争中的正确路线代表毛泽东也对刘少奇总结的这一白区工作总方针给予积极肯定和支持。他说，由于敌人的异常强大和中国革命的长期性、残酷性，这就决定了党的城市工作“不能采取急性病的冒险主义的方针，必须采取荫蔽精干、积蓄力量、以待时机的方针”。^⑤从“养成工人阶级支配社会的潜伏势力”到“积蓄力量、以待时机”，虽然时间已经相隔十多年，斗争的客观条件和环境都有了相当大的变化，但是敌强我弱的总体形势和现实的国情还是基本一致的。因而，其斗争纲领和总方针的提出，自然有内在的联系和一致性。可以说，刘少奇关于中国职工运动的正确方针，是运用马克思主义理论于长期工运的实践，又将实践上升到正确理论的结晶，是与职工运动中的“左”右倾机会主义进行长期不懈斗争的结晶。

第二，关于实现工人运动的第一步目标所应采取的斗争途径，或斗争方式和手段的问题，也就是如何正确处理政治斗争和经济斗争，合法斗争和非法斗争，公开工作和秘密工作的关系问题，这些关系的处理，也是以后长期的白区斗争中经常争论的问题，刘少奇在早期工运中便有了比较明确的回答。

从“改造社会的步骤”的战略目标出发，刘少奇认为，增加工资，减少工作时间这种经济的奋斗，在工人将来全部的利益上看来是很小的；但是我们非得要做这种利益很小的运动，才能使工人日见利害的关系团结起来，才能训练工人的奋斗能力及方法，“这是工人解放运动最初步的工作”。这就是说，要从这种最初步的，关系工人切身利益的经济斗争入手，去把工人团结起来，逐步地达到政治斗争的目的，而不是抛开工人日常的经济利

益去空喊政治斗争的口号和作出冒险的行动。同时，工会也必须尽量利用公开的、合法的地位和手段去进行经济斗争和政治斗争，并且把工会的公开工作与党的秘密工作、合法斗争与非法斗争有机地结合起来。

但是，党内部分主张“不绝地向资产阶级进攻”的具有“左”倾思想的同志，把刘少奇的上述主张看成是“右倾”，是向资本家“妥协”，他们片面强调离开经济斗争和当时环境、条件的政治斗争和非法斗争，在这种“左”的思想指导下，使早期工运蒙受了许多不应有的挫折和损失。

这些问题的争论，在第二次全国劳动大会上曾经作了明确的结论，由刘少奇主持起草并由全会通过的《工人阶级与政治斗争决议案》和《经济斗争决议案》指出：“每个经济斗争，同时就是政治斗争。”又说：“我们的目标，是要推翻帝国主义，打倒军阀，实现民族解放，促进世界革命，这是要经过长期的斗争才能实现的。”因而与工人切身利益密切相关的“日常生活所必需的要求”的实现，“不但可以改善我们的目前生活”，并且“可以扩大我们的组织，增长我们的斗争经验，树立我们的政治势力，这些乃是我们到最终目标所必由之路的第一步”^⑤。

此外，在斗争策略上，刘少奇还主张“看清环境，采取灵活的斗争方式”。当着形势不利于工人阶级时，应及时采取防御和退守的方针，而不能冒失进攻；当军阀和资本家勾结向工人进攻时，要善于利用军阀与资本家之间，以及军阀内部、资本家内部互相之间的矛盾，去取得斗争的胜利。

实践证明，刘少奇上述关于工人阶级现阶段斗争策略的思想是经过实际斗争检验的正确的思想，是后来形成的党的白区工作正确路线的重要组成部分。

第三，关于如何正确对待民族资产阶级的问題，这也是运用《宣言》的武器观察和解决中国问題时遇到的带有特殊性的重要问題。