

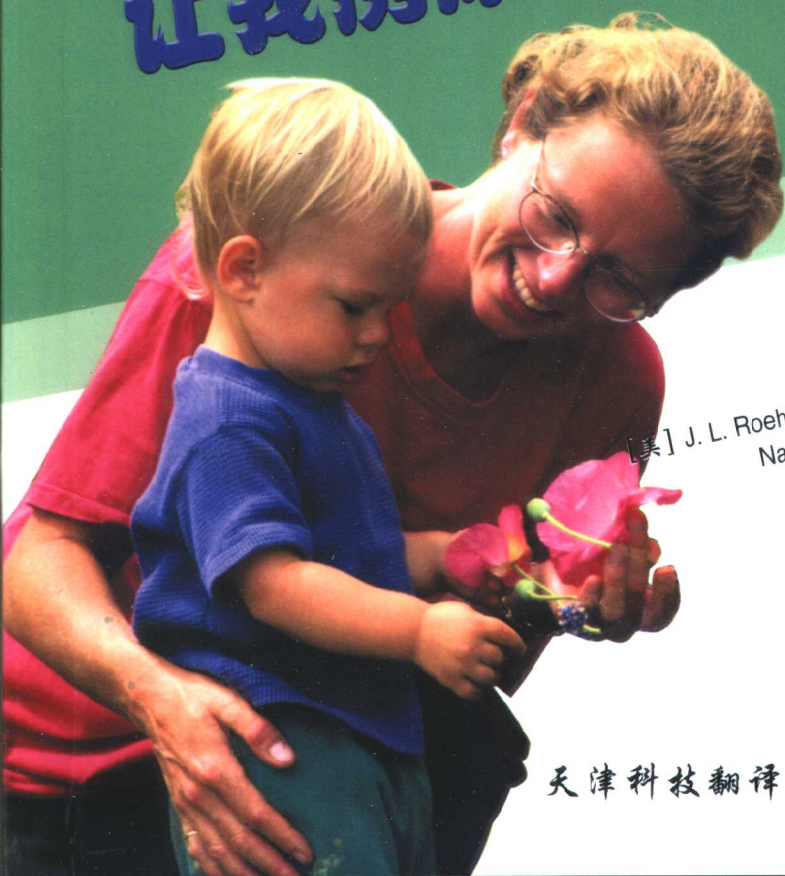


Free Spirit

超完美成长计划丛书

**What Young Children Need
to Succeed**

**孩子，
让我携你走向成功**



[美] J. L. Roehlkepartain
Nancy Leffert

编著

郭立颖

翻译

天津科技翻译出版公司



Free Spirit

施完美成长计划丛书

What Young Children Need to Succeed

孩子， 让我携你走向成功

[美] J.L. Roehlkepartain Nancy Leffert 等 编著

郭立颖 译

天津科技翻译出版公司

著作权合同登记号:图字:02-2003-67

图书在版编目(CIP)数据

孩子,让我携你走向成功/(美)乔林 L. 罗尔克帕丁 (Jolene L. Roehlkepartain), (美)南希·莱非尔特 (Nancy Leffert) 编著;郭立颖译. — 天津:天津科技翻译出版公司,2004. 1

(Free Spirit 超完美成长计划丛书)

书名原文:What Young Children Need to Succeed

ISBN 7-5433-1673-0

I. 孩... II. ①乔... ②南... ③郭... III. 人才成长—青少年读物 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 079699 号

Copyright © 2000 by Free Spirit Publishing Inc.

Simplified Chinese language edition arranged through Amer-Asia Books Inc. All rights reserved. No part of this book may be used or reproduced in any manner whatsoever without permission of the Publisher.

授权单位:Free Spirit Publishing Inc.

出版:天津科技翻译出版公司

地址:天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码:300192

电话:022-24314802

传真:022-24310345

网址:www. tsttpc. com

印刷:天津市蓟县宏图印务有限公司

发行:全国新华书店

版本记录:850×1168 32 开本 9 印张 180 千字

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

定价:13.00 元

(如发现印装问题,可与出版社调换)

目 录

导言	1
成长财富的力量	8
“财富”的定义	13

建立财富

支持	29
1. 家庭支持	31
2. 积极的家庭交流	35
3. 其他成人关系	40
4. 有爱心的邻里	44
5. 家庭外的关爱环境	48
6. 家长与外界的联系	53
给您更多的建议	57

授权	63
7. 社会尊重儿童	65
8. 儿童扮演有用的角色	70
9. 为他人服务	74
10. 安全	78
给您更多的建议	83

约束与期望	89
11. 家庭约束	91

12. 外界约束	96
13. 邻里约束	101
14. 成人的榜样角色	105
15. 同龄人积极的相互作用与影响	109
16. 对成长的适当期望	113
给您更多的建议	117
建设性地利用时间	122
17. 创造性的活动	124
18. 家庭外的活动	129
19. 德育活动	134
20. 家庭内积极的监督时间	137
给您更多的建议	142
致力于学习	147
21. 对成功的期盼与动力	149
22. 儿童参与学习	155
23. 激发性的活动和作业	159
24. 以学习为乐并与学校相结合	164
25. 以读书为乐	169
给您更多的建议	173
正确的价值观	179
26. 家庭重视爱心	181
27. 家庭重视平等与社会公正	186
28. 家庭重视表里如一	190
29. 家庭重视诚实	194
30. 家庭重视责任感	199

31. 家庭重视健康的生活方式	204
给您更多的建议	209
社交能力.....	215
32. 做出计划与决定	217
33. 人际交往技巧	222
34. 文化资质.....	227
35. 抵御的技巧	232
36. 和平地解决矛盾	236
给您更多的建议	241
积极的个性.....	246
37. 个人力量	248
38. 自尊	253
39. 有目的性	257
40. 对个人未来的积极态度	261
给您更多的建议	265
让建立成长财富成为您日常生活的一部分.....	272

导 言

我们都曾听说过这样的儿童，他们到医院探视年老的癌症患者，他们将自己最心爱的填充玩具送给那些因自然灾害而一无所有的孩子，他们有积极的价值观与人生目的，他们在生活中彼此关系融洽并与成年人友好相处，他们有能力抵御负面的压力与影响。我们赞赏这些儿童，也希望自己的孩子像他们一样，但是要如何去呢？

研究学会就此问题已经考察了一段时间。从1989年开始，调研人员对全国各地区的青少年进行了考察，目的是要获悉怎样做可以帮助儿童成长为健康、有爱心、有价值的人。这次考察中，有近10万名6~12年級的青少年提供了关于自身及其生活的资料。

在研究了考察结果之后，调研人员指出有40项关键因素在青少年的生活中造成了很大的影响。这些因素被称为**成长财富**，包括像家庭的支持、有爱心的邻里、自尊和抵御的技巧。青少年拥有越多这样的财富，就越有可能成长为有爱心、有竞争力、有贡献的人，就越不会迷失方向而身陷困境。

如果这些宝贵的财富对于12岁以上的青少年有益，那么人们就很自然地希望它们也有益于低龄儿童的成长。大多数少儿成长专家都赞同，从小孩降生的第一天开始就应给予他们一个健康的开端和坚实的基础，使他们能够发挥全部的潜质，使这些宝贵财富成为他们生活的一部分。在孩子幼年时期培养起来的这些宝贵的东西更会牢牢地伴随其一生的成长。有责任心的成年人可以在孩子的婴儿期就开始为他们积累这些宝贵的财富。

关于本书

《孩子，让我携你走向成功》向您提供1000多个实用而有

2 孩子,让我携你走向成功

创造性的办法,来建立所有这40项有益于0~11岁儿童的成长财富。任何人——父母、教育者、社区领导均可胜任此职。您不需要经过特别或专业的培训,如果愿意,今天就可以开始。

“成长财富”按类别分为八个部分:

1. 支持
2. 授权
3. 约束与期望
4. 建设性地利用时间
5. 致力于学习
6. 正确的价值观
7. 社交能力
8. 积极的个性

每部分的开头都是有关类别的定义,此类包括哪几项因素,以及在所有被研究学会考察的6年级学生中具备各项因素的人数。

本书的主角是低龄儿童,为什么提供有关6年级学生的资料呢?因为您可以了解这个年龄段的青少年学会了什么,没有学会什么,从而了解什么是最需要的。例如,仅有20%的6年级学生觉得他们所在社区的成年人尊重青少年。这告诉我们需要特别努力积累第7项财富:社会尊重儿童。

其中每一项都单独成为一章,每章开头是有关项目的总定义,下面是针对于四个年龄组的详细定义:**婴儿组**(0~12个月),**幼儿组**(13~35个月),**学龄前儿童组**(3~5岁),**小学儿童组**(6~11岁)。有时,对于四个年龄组是同一个定义,有时各不相同。定义后面是适用于所有儿童的相关策略,接下来是分别针对于四个年龄组的相关策略。

您还可以读到每个特定群体帮助孩子建立财富的方式方法。我们囊括了针对于**父母、照看儿童者、教育者、医疗保健专业人员、老板、图书馆工作人员与社区领导者**的各种建议。其中有些人(父母、照看儿童者、教育者)与儿童有着特殊的关系,书中的提示可帮助您尽量利用好与儿童相处的时间。其他人(医疗保健专业人员、老板、图书馆工作人员与社区领导者)对儿童的生活影响重大,书中的提示可指导您在制定政策与做出决定时更有目的地考虑到儿童。我们还用简易的语言写了一些针对于儿童自身的小提示,建议您将它们抄录下来送给您身边的儿童。

关于本书的语言

我们使用“父亲”、“母亲”、“父母”来指儿童的主要照看人。当然,并非所有的儿童都生活在双亲家庭或单亲家庭,但是我们并没有将所有的可能性全列举出来(如监护人、继父母、养父母、祖父母等),而为了简单一概采用“父(母)亲”来表示。如果您是一位正在照管小孩的成年人,“父(母)亲”指的就是您。

关于财富各项的定义语言都十分精确,有些可能会较为正式或学术气,这是因为这些定义都基于研究的基础之上,研究的语言是具体明确的。实际上,这些财富十分简单易懂,您对这些财富的经验越丰富,对它们的理解就越清晰。如果就某个定义感到困惑不解,请参看提示。

您会发现,定义的语言考虑到了儿童成长变化的过程。例如,婴儿观察世界;幼儿接触世界。婴儿待在相对近的距离内;幼儿要出发到外面去。婴儿与照看他们的人相互联系;幼儿参与每件事情。小婴儿通过观察认识世界;稍大的婴儿与幼儿仍在进行许多观察,但也开始与他人建立更多联系,并积极主动地探索周围的世界。他们可以自己活动的的能力展现给他们新的经历。

学龄前儿童开始扮演更积极的角色。3~5岁的儿童意识到他们的行为会影响其他人。他们开始做简单的选择,并乐于做那些对身心配合具有挑战性的事情。他们迅速增长的语言技能也帮助他们在新的方面取得进步。

小学阶段的儿童在家的时间相对减少,家庭以外的成员对他们的影响加大。他们的语言与逻辑能力进一步发展,开始吸收有益的东西成为自己的一部分并发展它们——如果在生活中有帮助他们积累这些宝贵财富的成年人。

如果您熟悉对于稍大儿童和十几岁青少年成长有益的财富结构,您会发现《孩子,让我携你走向成功》在定义某些财富时稍有不同。适用于青少年的财富包括20项外在因素(成年人提供的)和20项内在因素(青少年自身形成的)。由于儿童还不能自身形成某些因素,本书所列的40条均属于外在因素。例如,第26项财富:“关心他人”(适用于青少年)变成了“家庭重视爱心”(适用于儿童)。因为青少年能够学会并自己实践关心他人,而年幼的儿童只有在被关心及被教给如何关心别人时才会培养起爱心。

除了某些语言的变化,本书的40项财富与适用于青少年的财富极为相似(许多情况下甚至是相同的)。如果您已经了解了适用于青年的财富结构,对本书您已经了解了许多。

如何使用本书

《孩子,让我携你走向成功》一书的提示与策略适用于在任一方面涉及儿童的任何人,范围如此之广是因为所有的儿童都需要身边的每个人成为其精神财富的创建人。

不同儿童的发展速度不同,所以对年龄段的划分(婴儿、幼儿、学龄前、小学)仅是本书的标准,并非死板的规定。

本书的某些章节针对特定的读者。例如第1项“家庭的支

持”与第2项“积极的家庭交流”主要集中于父母和家庭成员能做什么。当然这并非意味着如果您不是父母就不能做到，您可以帮助其他的父母，给予他们支持并创造简单易行的环境。

许多与幼童（婴儿、幼儿、学龄前儿童）有关的财富定义集中表述父母或其他照看儿童者可以做什么。再次重申，任何关心儿童的成年人均可以并应当参与进来（参见“所有儿童”下面的建议来学习基本方法）。特别是当一个家庭不仅有一个孩子的时候，从其他成年人那里得到支持对于为人父母者十分重要。

当您阅读此书时，请采用那些最吸引您的办法——最适合您的风格与情况的办法。如果您没有充裕的时间与孩子分享，建议您先尝试简单的提示，重要的是一定要开始。向您认识的邻居小孩问好，寄生日贺卡给亲朋好友的孩子，事情虽小，意义重大。要取得更大的收效，那么请与您身边的人一起共同创建精神财富。

您会发现各项财富是彼此联系的，当您开始建立某一项时，同时您也在开始建立其他项目。例如，当您关心照顾一个婴儿时，您正在建立财富第1项“家庭的支持”与第七项“社会重视儿童”。如果您给四年级的学生当篮球教练，那么您在建立第3项“其他成人关系”，第18项“家庭外的活动”和第21项“对成功的期盼与动力”等。您还会发现其他的联系。

当您正在努力建立各项财富时，请牢记以下几点：

1. 精神财富的建立面向所有儿童，所有儿童都需要这种“财富”。虽然精神财富的创建对于处在关键期或有特殊需要的儿童特别重要，但是所有儿童都能从中获得更多的收益。这些儿童包括发展程度不同的“普通”儿童和“天才”儿童，喜欢运动的或喜爱读书的或爱好音乐的儿童，有很多朋友或没有朋友的儿童，来自于不同社会经济阶层的儿童。每个儿童都需要您的关怀与支持。

2. 联系是基础。您不必非要领导一支童子军(虽然也十分有效)才能创建财富,重要的是与儿童建立联系。您可以通过非正式的途径(例如了解您的侄女)或正式的途径(当一名助理足球教练或到图书馆给孩子们讲故事)。要是您的生活中接触不到很多孩子呢?那么您可以接触熟识的成年人的孩子并与他们建立联系。

3. 每个人都可以建立财富。这也包括您!包括所有人,甚至那些对儿童不甚了解或以前没有多少时间与儿童共同分享的人。您并不需要与儿童相处的经验。从小事做起,或是做幕后工作。为儿童服务中心捐书,为某个小学的演出做道具和服装。尽您所能帮助儿童使他們觉得自己是您所在社区生活的重要部分。

4. 创建财富是个持之以恒的过程。甚至在孩子降临到这个家之前,父母就应按建立精神财富的基本要求使家成为一个欢迎他们的地方。儿童发展专家们一致认为在0~3岁打下一个坚实的基础对儿童的成长至关重要。这一基础需要不断加强,塑造,并随着儿童的成长而扩大——从童年到青少年一直到成年。

5. 创建财富需要一致的信息。家庭、学校和社会在为儿童创建精神财富时需要合作。每个人都可以让孩子们认识到自己是重要的、特别的。当儿童从全社会的人们那里获得支持,这种积极的信息会产生更大的力量。例如,父母与老师可以携手合作让孩子们认识到自己是有价值的人。

6. 重复很重要。在强调效率的社会里,这点不容易做到。儿童在每天的各种环境下都需要建立财富的经历。我们不可能给予他们太多的财富或提供给他们太多创建财富的机会。当儿童们不断地听到某些事物,他们便开始相信它们并随着他们的成长,把重复听到的东西变成自己的一部分。

我们竭诚希望全世界人民共同努力——每个地区的每个人为所有儿童创建美好的未来,创建更美好的世界。

乔林·L. 罗尔克帕丁

南希·莱非尔特

成长财富的力量

每个儿童都是独特的。当您走进儿童保育中心的幼儿房或观看临近地区的一场篮球赛时会立刻察觉到这一点。有的儿童会注意到您；其他的则沉浸在自己的天地里。有的拥抱朋友；其他的可能会用力拍拍对方。虽然所有的儿童在成长道路上都有悲有喜，但仍有些儿童十分出类拔萃，这些儿童并不总是最幸福最快乐的，但他们都是积极地生活的。

我们相信这些儿童具有其他儿童不具备的东西。他们从父母、其他成年人和同龄人那里得到支持。他们有指导性的约束，有适度的期望鼓励他们开发新技能。他们身心愉悦，时间过得很有意义，有许多学习与探索的机会。这些儿童还具有积极的价值观、社交能力和健康的个性。

换言之，这些儿童拥有成长财富，并在生活中拥有帮助他们建立和巩固财富的人们。

成长财富的力量惊人，通过对全国各地 6~12 年级 10 万名儿童的调查，研究学会了解到它们的力量是如何之大。

例如，一个青少年拥有越多成长财富，他（她）酗酒的可能性就越小。在具备 10 项或少于 10 项成长财富的 6~12 年级学生中，饮酒率为 65%——而拥有多达 31~40 项的青少年中的比例仅为 7%。对抽烟的调查结果类似，具有越多的成长财富，吸烟的可能性越小。

实际上，研究学会已经发现成长财富与 24 项危险行为之间的关系。（见表 1）

表 1

青少年具有的成长财富越多 他们越不会

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 酗酒 | 14. 伤害他人 |
| 2. 饮酒狂欢 | 15. 使用武器 |
| 3. 吸烟 | 16. 群殴 |
| 4. 吸无烟烟草 | 17. 性行为 |
| 5. 吸药剂 | 18. 携带武器 |
| 6. 吸大麻 | 19. 威胁伤害他人身体 |
| 7. 吸食其他违禁药品 | 20. 逃学 |
| 8. 意志消沉 | 21. 与警方有麻烦 |
| 9. 有自杀倾向 | 22. 饮食无序 |
| 10. 在商店顺手牵羊 | 23. 与醉酒司机同车 |
| 11. 破坏公物 | 24. 酒后驾驶 |
| 12. 赌博 | |
| 13. 攻击他人 | |

同样，青少年具备越多的成长财富，他们在成长的过程中就越有可能去做积极向上的为社会所肯定的事情。例如，在具备 10 项或少于 10 项成长财富的 6~12 年级的学生中，仅有 6% 希望避免危险的行为，而在具备多达 31~40 项的青少年中为 43%。研究学会调查了八项积极而有成就的行为，结果类似。（见表 2）

表 2

青少年具备的成长财富越多就越会

1. 学习成绩优异,几乎全优
2. 每周至少花一个小时时间帮助邻居或朋友
3. 重视了解不同种族不同民族的人
4. 注重健康营养与体育锻炼
5. 避免危险的行为
6. 在过去的一年中担任某个群体的领导
7. 不立刻把钱花掉而是存起来
8. 遇到困难不放弃

研究学会调查的儿童当中最小的是 6 年级的学生。很明显,我们跳过了中间过程直接得出了有利于少年儿童成长的条件。为了保证这些策略的准确性和可靠性,我们咨询了儿童发展方面的专家并进行了科学性的研究。

以下是研究学会由调查结果得出的一些其他重要情况:

在青少年中,低龄段比高龄段具备更多的成长财富。根据调查报告,6 年级学生比 11 年级学生具备成长财富的平均值要高。这意味着随着年龄的增长,儿童们拥有的财富会随之减少——所以我们强调尽早为幼童建立成长财富打下牢固基础的重要性。

随着时间的推移,有些财富会被削弱。例如,根据报告,有 71% 的 6 年级学生可以做到第 31 项财富:“谨慎”,而 12 年级的达标率仅有 21%——相差 50%。第 12 项:“学校的约束”,情况类似,70% 的 6 年级学生合格,12 年级学生仅 34%。如果我们注意在儿童幼年时期培养这些成长财富,那么他们在十几岁的

青少年期会更好地迎接挑战。

儿童不可能具备所有的财富。在被调查的6年级学生中平均可达到40项成长财富中的21.5项，能够具备31~40项的仅占15%。我们不可能期望孩子们在任何时候都具备所有的财富，较为合理的目标是31项。

对少年儿童的危险行为应予以足够的重视。由于儿童的某些不当行为似乎并不可怕或有危害，所以成年人往往忽视了它们。但这些行为可能是应当予以重视的问题的警报。下表3是研究部门对6年级学生的调查报告中所列的5项最危险的行为：

表3

6 年级学生中的 5 项最危险的行为：

1. 攻击他人(在被调查的6年级学生中占44%)
2. 与醉酒司机同车(31%)
3. 赌博(31%)
4. 威胁伤害他人身体(27%)
5. 参与群殴(27%)

在正常的儿童“问题”与应引起家长重视甚至是校方干预的行为之间有明显的界限。所有儿童在成长过程中都会有攻击他人的想法。人们会经常听到一个发怒的小孩大叫“我恨你！”或“我真恨不得你死！”之类的话。虽然将愤怒用语言表达出来比攻击他人要好，但无论是身体上还是语言上的攻击都显示出儿童还未学会如何适当地表达自己的感情或如何用积极的方式处理困境。如果看到一个小孩打另外一个小孩或大喊大叫，我们