

岁月似水  
文章如火

洗尽历史风尘  
炙烤逝者魂灵



我所知道的

# 卢汉

民国高层内幕大揭密丛书

文思/主编

中国文史出版社

岁月似水  
文章如火

洗尽历史风尘  
炙烤逝者魂灵

我所知道的

# 卢汉

民国高层内幕大揭密丛书

文思/主编

中国文史出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

我所知道的卢汉/文思主编. —北京:中国文史出版社,  
2004.1

(民国高层内幕大揭密丛书)

ISBN 7-5034-1436-7

I. 我… II. 文… III. 卢汉(1895~1974)—生平事迹 IV. K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 114696 号

## 《民国高层内幕大揭密丛书》 我所知道的卢汉

责任编辑:胡太春

封面设计:王 堃

---

出版发行:中国文史出版社

社 址:100811 北京太平桥大街 23 号

印 刷:北京天河印刷厂

装 订:北京天河印刷厂

经 销:新华书店北京发行所

开 本:850×1168 1/32

印 张:9 字数:215 千字

印 数:5000 册

版 次:2004 年 1 月北京第 1 版

印 次:2004 年 1 月第 1 次印刷

总 定 价:112.00 元(全卷) (本册定价:16.00 元)

---

文史版图书如有印、装错误,工厂负责退换。

# 目 录

## 第一章 出身黑彝奴隶主家庭 毕业于云南讲武堂

### 随同姑表兄龙云 一起投入唐继尧麾下 …… (1)

云南讲武堂是近代中国滇军的摇篮。虽然清政府创办的目的是想培养一批新式武装力量，挽救摇摇欲坠的封建王朝统治，但事与愿违，它在推翻中国千年专制政体、创建中华民国中起了重要作用。当然也造就了一些大大小小的军阀。

卢汉是云南讲武堂的第四期毕业生。同时入学的，还有他的姑表兄龙云。他们都出身于云南昭通地区的黑彝贵族家庭，后来一起投奔云南护国将军唐继尧。在以后很长的一段时期，卢汉成为龙云的得力干将。

### 一 滇军的摇篮——云南讲武堂 …… (1)

### 二 卢汉——云南讲武堂第四期毕业生 …… (10)

## 第二章 六一四政变 危难之中显智勇

### 善于打硬仗 成为龙云台柱子 …… (12)

1927年，云南爆发“二·六政变”，唐继尧被迫下台。由于倒唐派内部分脏不均，很快又发生火并“六·一四政变”。这次政变的目的是，倒唐派中的反对龙云派企图将龙云部队一网打尽，置龙云于死地，独霸云

南。由于龙云部最亲信的旅长卢汉乘乱化装潜出昆明，收容部队，很快组织反攻，终使龙云转败为胜。

卢汉拥龙有功，又在平定云南、讨伐桂系的战役中，勇猛过人，战绩卓著，遂成龙云在滇的四个台柱子（卢汉、朱旭、张凤春、张冲）之一。其后虽有曲折，但卢汉一直为龙云所倚重。

- 一 “六·一四政变”中的卢汉旅长…………… (12)
- 二 帮助龙云打硬仗的卢汉师长…………… (17)

### 第三章 领第六十军出滇 参加徐州会战

率一方面军入越 接受日军投降…………… (24)

抗日战争爆发后，日军长驱直入进逼武汉。1937年9月，卢汉任第六十军军长，率云南健儿四万余众出滇对日作战。先是在徐州会战中血战台儿庄，继而阻击禹王山，后又守卫徐州。虽然不得已最终突破日军重围，转战到达武汉，但这一仗打出了滇军的英名。

1945年日本宣布投降。卢汉任第一方面军司令官，率二十万大军进入越南接受日本侵略军投降。这实际上也是蒋介石决心解决龙云，割断龙、卢联系的一步棋。

- 一 领第六十军出滇抗日…………… (24)
- 二 率第一方面军人越受降…………… (54)

### 第四章 蒋介石逼龙云赴渝就范 调滇军打内战爆发海城起义 无军权卢汉任省府主席 费尽心机平衡各派维持云南

…………… (58)

1945年10月3日，昆明突然响起夜半枪声，蒋介石武力解决了龙云。随着宋子文的转旋，国民党政府裏

挟龙云赴渝就任军事参议院院长。此时，卢汉远在越南，手握兵权。蒋介石虽欲擒龙、卢一网打尽，但势有不能。卢汉在滇有“龙云继承人”之声望，蒋介石慑于輿情，在削去卢汉兵权的同时，把云南省政府主席头衔给予卢汉。卢汉讨价还价后，回滇开始历时四年的主攻。

为了削去龙云、卢汉的军权，蒋介石将滇军调往东北战场参加反人民内战。六十军到东北后，一八四师于1946年6月首先在海城起义。1948年11月，六十军也在长春起义。

- 一 卢汉任云南省主席经过 ..... (58)
- 二 卢汉执政时期幕后见闻 ..... (83)
- 三 滇军第一八四师海城起义 ..... (92)

## 第五章 控制与反控制 卢汉积极扩充地方军事实力

### 民主与反民主 昆明学生爱国运动屡遭镇压 ..... (100)

1946年8月，卢汉回滇任省府主席只是光杆司令。为恢复军事实力，控制云南，在“保境安民”的借口下，卢汉几经曲折获准扩充保安部队。1946年至1949年三年中，云南保安部队逐渐增至18个团，编成暂十二军、暂十三军。

抗日战争胜利后，昆明学生爱国民主运动极为高涨，不断举行大规模示威活动，但屡遭云南省警备司令部镇压，1948年发生的“七·一五血案”即为其中之一。民众的反抗客观上帮助了卢汉。卢汉经过与蒋介石讨价还价，1949年初撤销了云南警备司令部，5月建立了云南绥靖公署，由卢汉兼任公署主任，统一指挥驻滇

各军。

- 一 借“保境安民”恢复被蒋剥夺的军事实力…………… (100)
- 二 云南保安部队的建立与省警备司令部的撤销…………… (118)
- 三 昆明1948年“七·一五”镇压学生爱国运动经过  
…………… (130)

## 第六章 威逼利诱 蒋介石妄图建立西南反共基地

- 特务如麻 卢汉被监视一举一动谨慎小心…………… (146)

1949年是云南历史转折的关头。中国人民解放军大军顺利渡过长江，横扫南中国。蒋介石与李宗仁明争暗斗，妄图建立西南反共基地，作最后一搏。蒋介石玩弄反革命两手，一方面父子亲临昆明表示对卢汉信任，并遣张群充当说客，数度往返游说卢汉铁心反共。另一方面由驻滇八军、二十六军对卢汉进行军事牵制，密令特务系统加紧对卢汉的一举一动严密监视，并以暗杀杨杰、龙云以儆效尤，在强大的反动势力包围下，卢汉一方面主动寻找与中共联系，伺机投向人民；一方面左右摇摆，徬徨犹豫。于是出现了“舍命救乡”、“九九整肃”等动作。

- 一 在大时代中探寻出路…………… (146)
- 二 蒋介石妄图建立西南反共基地…………… (162)
- 三 军统在昆明的特务活动…………… (176)

## 第七章 大义之举 毅然发动云南“一二·九”起义

- 一网打尽 军警宪特反动头目全部扣留…………… (210)

1949年12月初，卢汉反蒋起义条件成熟。中国人民解放军已先后攻克贵阳、重庆，滇川一隅之地的蒋军已成

瓮中之鳖。卢汉断然释放“九九整肃”被特务逮捕的全部进步人士,使反动派大失所望,拟对卢在最后时刻下毒手。12月7日,蒋的特使张群第四次飞到昆明,企图把蒋军指挥机构移至昆明,令卢汉省府退至滇西。卢汉当机立断决定起义。

12月9日起义是假张群名义发出通知,在卢汉家中召开紧急会议,届时将包括张群在内的李弥、余程万、李楚蕃、沈醉等军警宪特反动头目全部扣押,当晚在昆明通电宣布云南起义。随即得到毛主席、朱总司令复电嘉勉。

- 一 反蒋起义的抉择…………… (210)
- 二 “一二·九”起义经过…………… (224)

## 第八章 组织昆明保卫战 歼击蒋军反扑 迎解放军入滇 毛主席评价卢汉 抗了日 起了义 黄花晚节香 …………… (243)

1949年12月15日,蒋介石驻滇第八军、第二十六军向卢汉起义部队进攻,昆明保卫战开始。当时卢汉起义部队不过两个军,计6个师18个团,总计四万余人,而蒋军在滇仍有六万之众。卢汉采取确保昆明、固守待援,等候解放军到来内外夹击,彻底消灭在滇蒋军的战略方针,经过近10天激战,敌第八军、第二十六军匆忙撤退,昆明保卫战结束。卢汉一鼓作气,将全部兵力调出歼击在滇蒋军残余,配合解放大军横扫云南。

- 一 固守待援 分化敌军 打胜昆明保卫战…………… (243)
- 二 配合解放军扫除在滇蒋军残余…………… (255)



## 第一章 出身黑彝奴隶主家庭 毕业于云南讲武堂 随同姑表兄龙云 一起投入唐继尧麾下

云南讲武堂是近代中国滇军的摇篮。虽然清政府创办的目的是想培养一批新式武装力量，挽救摇摇欲坠的封建王朝统治，但事与愿违，它在推翻中国千年专制政体、创建中华民国中起了重要作用。当然也造就了一些大大小小的军阀。

卢汉是云南讲武堂的第四期毕业生。同时入学的，还有他的姑表兄龙云。他们都出身于云南昭通地区的黑彝贵族家庭，后来一起投奔云南护国将军唐继尧。在以后很长的一段时期，卢汉成为龙云的得力干将。

### 一 滇军的摇篮——云南讲武堂

周开勋说：

1905年陆军部奉清政府令变法，开办了一系列的军事学校。如在威海卫设立海军学校，在保定设立军官学校，又在青海、西安、武昌、南京、云南等地区设立武备学堂和陆军中学堂、陆军小学堂。1909年又在极少数省设立讲武堂。云南的讲武堂就是在这样的历史背景下创立起来的。在兴办军事学校的同时，清政

府还命令陆军部编练新军 36 个镇（镇即后来的师），以袁世凯在小站训练 6 个镇为皇家的护卫军，其余 30 个镇分配于各省，云南设 1 镇，称为第十九镇。

清室为了要培养一批新式军事人员和建立新武装力量，命令各省选拔留日学生，到日本人士官学校和陆军大学，向日本学习新的军事技术，以备回国充当各级带兵官，巩固其政权。

1908 年阴历十月，光绪皇帝和西太后先后死去，溥仪嗣位，称宣统皇帝，其父醇亲王载沣当国摄政，（光绪之弟溥仪之父），在军事上执行光绪生前决定的练新军、开办军事学校的主张。当时清室认为云南乃边疆重地，处于英、法两帝国主义侵略势力之间，对内对外关系很大，特派满洲大员锡良到云南接替丁振铎云贵总督之职，组织新军。锡良接任后，得悉云南有巡防军万余人，分驻三迤；使用的武器是一些独响毛瑟、九响毛瑟枪和土造的铜冒枪，甚至还有使用戈矛的；不但武器落后，训练也十分陈旧，只求学会能打枪而已，根本谈不上新的战略战术，一旦有事，难于应付。因此，他决定着手组织新军第十九镇，一面招募兵丁，一面将巡防军中的一部分士兵编入第十九镇，称之为新军。锡良鉴于要建设一支名副其实的新军，没有新的武器装备是不行的，于是动用了云南积存藩库的现金数万两，向德商购买步枪、马枪、机关枪、手枪、管退炮等武器，为装备第十九镇使用。当时第十九镇的编制是：镇统（即师长）1 人，镇之下设两个协统（即旅长），每协之下设两个标统（即团长），每标设 3 个管带（即营长），管带之下设 4 个队官（即连长），队官之下设 3 个哨官（即排长），每哨人数约五六十人，设 3 个班长。锡良将陆军第十九镇组成后，感到云南原有的武备学堂和陆军小学堂所教授的军事课程虽有一些改进但不完整，而各级带兵官若无统一的军事教育，就不可能有新的军事改革，遂奏请清廷在云南开办

讲武堂，将原有的武备学堂和陆军中小学堂撤销，归并讲武堂，重新造就一批新的军事人员，派到第十九镇，充当各级带兵官。清室采纳此议，即照准开办讲武堂。当锡良正拟筹备办讲武堂时，1909年秋后，被调任东三省总督，遗缺由广西巡抚李经羲继任。李到任以前，由云南藩台沈秉堃护理。这时沈护督即按锡良的计划积极筹备开办讲武堂，撤销武备学堂名称，以原任武备学堂总办高尔登为云南讲武堂总办。高接任后，对教育改进不大，虽设了步、炮两科，但与武备学堂的情形相似。1908年12月，中国留日士官生毕业。次年3月沈秉堃电调云南学生李根源回云南主办讲武堂。

李根源遵照沈的指示，积极进行筹备，选校址于承华圃开始办公，扩大了学校的组织。讲武堂聘请教官招收学生，准备教材，购买通讯、卫生器材和骑炮科使用的骡马等等，于1909年8月15日正式开学。

### 云南讲武堂的组织概况

云南讲武堂的组织形式分为两个阶段，在清末时期，负责人称之为总办。首任总办者为高尔登，这时学校的组织比较小，有甲、乙、丙三班学生，每班人数为80名，因此用人不多。对学生的训练只有步、炮两科。教学方面虽讲授步、骑、炮、工的学术，但不完整。着重讲授国文史地、算术、孙子兵法等。而且操场上的训练时间多，讲堂次之。高尔登任总办的时间很短，不到半年就辞退了，由李根源任总办。李接任后，即着手改组，扩大了组织，学生和教官也增多了。其组织如下：

校部设总办（即校长）1人

校部下设五个处：

（1）监督处：负责全校教育事宜。

(2) 提调处：负责人事调动和对内外事宜。

(3) 编修处：负责对内对外文牍事宜。

(4) 财务处：负责会计财务事宜。

(5) 军医处：负责医疗和卫生事宜。

每年设处长 1 人，处之下设科长、科员及工作人员。监督处较为重要，拟订各兵科的教育计划，制定进度实施表，严格要求各兵科，使学生完成学业，做到学了能用，到部队中能发挥作用。在学生组织方面，分设了步、骑、炮、工 4 个兵科，因而在这个处之下，设有各兵科的科长 1 人。

(1) 步兵科 (2) 骑兵科 (3) 炮兵科 (4) 工兵科

在科长之下，设有队长和队副。本科的科长即本科的主任教官，负责本科的教育训练事宜。队长队副直接管理学生，负有执行教育计划和进度实施表之责。四个科长及队长队副必须是军事专科人员。官阶与其他四处不同，如科长有少将或上校、中校级，队长有中校、少校级，队副有上尉或中尉级。

至于各科学生的多寡，是根据部队的需要而决定的。因为当时部队中无马无炮无工兵器材，所以特科学生经常不超过 100 人，有时只三、五十人。设特科学生，是为将来的准备。因特科学生人数少，在校统称骑兵队、炮兵队、工兵队。步兵队学生多，称为第一、二、三、四区队，每区队人数至少都有六、七十名。宿舍是每区队一室，特科学生每队一室。讲堂分第一、二、三、四教室，每教室规定 60 人。上讲堂时步、骑、炮、工学生是混合的。因为尽管是特科学生，也首先要学好步兵的动作，然后才学特科的学术，而且照样能当步兵的干部。有特种兵的组织，如果某部队需要若干人，学校分发学生时，即派往这个单位。

当时学校的职别分为三等九级，如将官级即分上、中、少

将，校官级分上、中、少校，尉官级分上、中、少尉。另有准尉级。在士兵当中，如班长即分上、中、下士，士兵中分一、二、三等兵。全校学生一律带一等兵的肩章。

学生在校的识别。军帽是硬盔。缝上1寸宽的红呢条子；帽顶是白色，周围镶了红色边，遮阳是皮制的，帽花是金色的三角星。步兵科的领章是红色，骑科的领章是黄色。炮科是蓝色，工科是白色。肩章是四个色，但四边镶了红边，中间缝了一条金线，中央有一个三角金色花，表示一等兵级。骑炮科学生每人发给一双马靴，骑在马上便于操作。骑科学生每人发一把战刀，骑在马上练习砍杀。星期日放假，步、炮、工科学生腰上佩带刺刀，骑、炮科学生一律使用马枪，骑科学生佩带战刀。这些规定都采用日本式。由于云南讲武堂学生的军帽是红色，全省军队的军帽颜色也随之变改了。由于军帽的颜色是红的，外省人称之为红头军。又称为滇军。

此外在制度方面制订有五项规则：

(1) 寝室规则；(2) 讲堂规则；(3) 饭堂规则；(4) 卫生规则；(5) 外出规则。

学校对五大规则，要求极为严格，极为细致，一点不得随便。

### 师生的来源和教学内容

当时教职员的来源：军事教官大部分来源于日本士官学校毕业生；在队职员中有的保定军校毕业生，有的是武备学堂毕业生；文职教官大部都是留日学生毕业回国的知识分子。由日本士官学校毕业回国的人很多，有的委派在讲武堂任专职，有的委派在第十九镇带兵，而在昆明附近的带兵官，在讲武堂担任专职或兼职，兼任了讲武堂的军事教官的统计有40余人。当时讲武堂的军事教官和文职教官主要由留日学生充任。

李根源任总办后，沿着高尔登在职时原有的甲、乙、丙三个班的学生继续上课。但这三班学生人数每班只有 80 人。学校既然扩大了 4 个兵科，学生就少了，因此着手招收学生。由于要改造第十九镇的军事教育，遂选调第十九镇中的管带、督队官、队官、哨官等人员约七、八十人入堂受训，加入原有的甲班生，人数约一百五、六十人同堂听课。继之又调巡防军的管带、帮带、哨官、哨长等人员约七、八十人，入堂受训，加入原有的乙班生，人数也到一百五、六十人同堂听课。另外招考了一批青年学生（由各县考送的）约 300 人，加入原有的丙班生，人数到了三百六、七十人同堂上课。同时又招考了一部分社会中的知识青年约百余人，称之为特别班学生，到毕业时同丙班学生一道列为丙班生。当时学校对学生先后入校的时间以班为称号。学生学习的时间规定两年毕业，但甲、乙班学生多半是带职受训，将近 1 年半，有的就回原部队任职了。丙班、特别班将近两年才毕业。李根源任总办时间有两年多，培养了 700 多骨干，派在第十九镇和巡防军当各级带兵官。辛亥革命，云南 9 月 9 日起义光复，这三班学生与昆明的守城部队互相冲杀。打垮了守城部队，占领了许多重要机关，使云南的封建统治垮台，对完成革命的任务是起了很大作用的。

6

### 学校的教学内容

讲武堂的教育以军事学科为主，普通学科次之。学校开办初期，在军事教材中采用了日本士官学校的教材，有战术学、筑城学、兵器学、地形学、交通学、马学、测绘学，这些教材称之为大教程。另外有步兵操典、野外勤务、射击教范、阵中要务令，称之为小教程。此外有图上战术作业、沙盘教育、实地测绘等，经过学习大小教程，学生明确了什么叫战斗，什么叫战术，什么

叫战略，认识了怎样叫做攻防战，怎样叫遭遇战，在实战中争取占领要地，发扬火力，仗打起来有佯攻主攻侧翼攻、中央突破、胜则追、退则守等。在学习到将毕业时，学生学会了师团的战术、军的战术等战术上应用的方法。能指挥一军人作战，也就能指挥大兵团作战。这是学校教学的要求。

学生在操场上学会了班、排、连、营、团的队列教练，动作起来非常整齐，不论横看纵看都在一线上，步法都是一致的，左右转弯时，决没有参差不齐，每个排面都在一条线上。

在野外方面，学生学会了指挥法。以一个团说，知道什么时候当开进，什么时候当展开，什么时候就要散开；也明白了排的跃进，各个跃进、展开等战术上的用法。

普通学科有国文、史地、数学等，要求不严。

在操场上的训练，是采取日本军队教育的方式，层层节制，绝对服从。在操作时，要求姿势端正、动作敏捷，每个动作必须做到纯熟而后已。否则反复地学所有的动作，与书本上要一致。

学校为了在操场上和野外的动作敏捷，在技术上设有铁杠、木马、平台、大小双杠、天桥、吊绳，以及跳高、跳远、撑杆跳等等设施。每周下午四时至五时半，有三次操练。每一个课目有技术教官到场，作出示范动作，讲授操作的要领。讲授完后，分成若干小组，临时指定几个学生当小组长，把这一小组学生带到铁杠、木马或天桥等面前，轮次学习。基本技术做好了，就要求做高等技术，如铁杠上的大车轮、杠上拿顶等操练。

此外每周有两次劈剑术和刺枪术，做到勇猛地对劈对赐，能防能攻。

## 学校的管理制度

管理方法，是层层节制，绝对服从。本科科长、队长、值星队长、值星队副、值星学生直接负责教管本科学生之外，另设有值星科长、值星队长、值星队副、值星学生，时间为一周，轮流充当。凡当值的人，挂一识别带，科长挂的黄色带，由右肩挂于左肋；队长、队副挂的是红色带，带宽约1寸5分；值星学生左手臂上挂一个袖套，用红布做的，宽约2寸，用白色布缝上三个字：“值星生”。值星科长的任务，管理全校各班各期学生的行动；值星队长、队副只管本期本班各科学生之责。如有两期或三期（班）同时在学校，因而值星队长就有3个，队副、值星学生亦然。凡当值的人，每日执行作息时间表，不论上讲堂下讲堂，出操收操，吃饭下饭堂，早上起床，晚上自习、睡眠，一切行动听到校部的号音，值星生即吹哨子集合学生清点人数。如上讲堂时，把学生带入教室后，教官到时，由值星学生发起立口令，向教官口头报告人数，教官还礼后，值星生喊坐下口令，同时还要填写一张人数报告表，将缺席人数和实到人数写明交给教官。下讲堂的号音响后，教官即停止讲课，值星学生仍然喊立口令，教官出讲堂后，学生才能出讲堂休息一刻钟。上讲堂时，值星官长有时到堂外视查一下。但在早上起床，晚上点名睡眠和出操时各级值星人员都要到齐。值星学生将学生集合清点人数后，即发立正口令，向值星队副口头报告人数外，呈上实到人数表。报告完毕后，发稍息口令，继之值星队副即向值星队长报告实到人数，由值星队长值星科长报告人数，呈上实到人数表。各级报告时，均发立正和稍息口令。这些是层层节制的表现。凡出操时全校科长、队长、队副均要到场。由值星队长向科长报告实到官长若干名，学生多少名。报告完后，科长即宣布照表实施开始动作。这



时值星队长、队副即向学生讲授科目，作出示范动作。讲毕后，将学生分为若干组，指定优秀的学生为临时组长，指挥学生操作，所有的官长在旁监督，看见有缺点即行纠正，要求极严。有时校长来看操，值星科长即发出立正口令。向校长报告全校实到官长若干员、学生若干名。报告完后，喊稍息，仍然操作。在收操前半小时，科长将学生全体集合，讲评当天操作的优缺点和操作中每个人的精神是否鼓劲等等，然后收操。

### 云南讲武堂在辛亥革命中的作用

云南讲武堂创立时，正处于中国封建社会行将灭亡，孙中山先生倡导的旧民主主义革命传遍中国，反清浪潮日益高涨之际。虽然清政府筹办云南讲武堂是为了培养一批军事人员和建立新式武装力量，来挽救摇摇欲坠的政权；但是由于云南讲武堂的教育基本上搬用了日本的尚武精神教育，而且教师中大多数都是从日本士官学校毕业回国的，受着日本资产阶级革命思想的影响，加上许多教师都是同盟会会员，因此孙中山先生的旧民主主义革命思想很快在学生中传播。这就为云南讲武堂师生能在旧民主主义革命运动中起到一定的作用，奠定了思想政治基础。另一方面，讲武堂的学生毕业后，即分派到第十九镇和巡防军充当中下级带兵官，因此革命的种子已播于全省的军队中，控制着全省的军事力量。

在辛亥革命中的作用：1911年武昌首先起义，由于力量悬殊，汉阳、汉口在短短时间内得而复失。但革命的风声传遍全国，云南即响应武昌起义，重见光复，继之出兵援川、援黔，促成多数省份相继起义。在推翻千年专制政体、建立民国中起了一定的作用。

1915年12月云南宣告护国讨袁后，即组织编制3个军。蔡