

國 民 教 育 文 庫

高 小 國 語 科 教 材 和 教 法

俞 煥 斗 編 著

商 務 印 書 館 發 行



中華民國三十七年二月初版

(80068)

國民教育文庫 高小國語科教材和教法一冊

定價 國幣叁元

印刷地點外另加運費

編著者 俞煥斗

主編者 朱百英

上海河南中路

發行人 朱經農

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館各地

\*\*\*\*\*  
版 權 所 有  
翻 印 必 究  
\*\*\*\*\*

# 目次

|                   |    |
|-------------------|----|
| 一 國語科教學的重要性       | 一  |
| 二 國語科的教學目標        | 五  |
| 三 國語科的教材綱要        | 九  |
| 四 國語科每周教學時間的支配與運用 | 一八 |
| 五 說話教材與說話教學       | 二三 |
| 六 讀書教材的組織和選擇      | 二八 |
| 七 讀書教材舉隅          | 三六 |
| 八 關於應用文的教材和教學問題   | 六一 |
| 九 讀書教學的過程         | 六六 |

|    |                       |     |
|----|-----------------------|-----|
| 十  | 讀書教學過程的實例·····        | 七一  |
| 十一 | 讀書教學的原則·····          | 九〇  |
| 十二 | 朗讀默讀和背誦問題·····        | 九六  |
| 十三 | 教科書教學法和參考圖書等等的使用····· | 一〇一 |
| 十四 | 課外讀物的選擇和閱讀指導·····     | 一〇六 |
| 十五 | 讀書筆記的指導·····          | 一一二 |
| 十六 | 作文教學的原則和過程·····       | 一二二 |
| 十七 | 日記的指導·····            | 一三〇 |
| 十八 | 標點文法和修辭的指導·····       | 一三七 |
| 十九 | 寫字教學的原則和過程·····       | 一五一 |
| 二十 | 國語科教學的成績考查·····       | 一五七 |
| 附錄 | 作文量表·····             | 一六三 |

# 高小國語科教材和教法

## 一 國語科教學的重要性

【從國文到國語】 我們從清朝末年開辦學校以來，小學校裏最早就設置「國文」這一個科目。所謂「國文」就是本國的文字。教本國的孩子從小就學習本國的文字，從本國文字中學得做人的道理和各種知識、技能，這是理所當然的，可以說誰都不能加以非議。但是寫在平面上的本國文字有文言和語體之分，而當時所用的國文讀本乃文言所寫成。文言是今乎古人語言的文字，與我們現在所說的話不同。因此，那種國文讀本要叫兒童領會，實在不是一件容易的事情。由於這種原因，民國以來，在小學校中，語體取文言的地位而代之。於是「國語」二字遂成爲常用的字面了。

【國語與標準語】 這裏撇開「國文」不談，單就「國語」而言，以中國地域之廣，民族之複

雜，各地有各地的語言（即所謂方言），各族有各族的語言。爲求全國各地各族人民溝通聲氣，增進了解起見，非有一個標準不可；而向來學習國語的大都拿北平語作標準，因此民國二十一年五月，教育部公佈的國音常用字彙便正式指定北平的語音爲國語拼音和聲調的標準。原來所謂國語，應該是區域最廣，流傳已久，通行於現代知識社會，而又能隨時改進的一種語言。北平語比較上最適合於這四個標準，因此這一種方言便被指定爲國語，而有標準語之稱。至於在小學課程中的所謂國語，包含「語」、「文」兩方面，但因語言爲文字的基礎，尤加是在小學這一個階段中，語言較文字更應注重，所以把以前國文這一個科目的名稱改定爲國語。這自然是再恰當沒有的了。

【國語科教學在小學課程上的重要性】在小學課程中，分設國語、算術、社會（包括公民、歷史、地理三科）、自然、音樂、圖畫、勞作、體育等科目。其中不僅首推國語科爲最重要，而且幾乎沒有一科不和國語發生重大關係。要是兒童的國語程度太差，那末算術應用題不能理解，無法立式演算；社會、自然教材不能領悟，常識缺乏，無法解析生活環境中的一切問題；音樂的歌詞不能領悟，談不到欣賞；其他如圖畫、勞作、體育等科，亦不能說與國語完全沒有關係。再從國語科教材的本身來說

即使是一篇純文藝的教材，亦莫不包含着某種常識在內。例如陳衡哲所著的小雨點是一篇極好的國語教材。但同時亦是一篇極好的自然教材。像這樣的例子，國語與常識打成了一片，國語幾乎可以包括常識了。至於應付日常生活，國語的效用尤大，無論記賬、通信、日記、發表感想、提出意見（不論口頭的或書面的）等等，無不有賴於平日國語教學儲備此種能力。因此，在小學課程中，沒有比國語這一個科目更重要的了。在小學五六年級每週教學總時間一千五百分鐘裏面，國語科達四百五十分鐘之譜，幾佔三分之一，即其明證。

【國語科教學的類別及其相互間的關係】國語科教學可分說話、讀書、作文和寫字四類。這四類作業，對於國語科內所應有的任何一種作業，儘可包括無遺。至如從前一部分小學中有特設應用文及尺牘等等作業的，那是多餘的事，因為此種事實上的需要，在讀書教材中早經顧及了。講到這四種作業，自有其不同的目標（詳見下面一節）目標雖然不同，相互間卻有着密切的關係，而且四者同樣的重要。諺謂「讀書破萬卷，下筆如有神」，這就是讀書影響於作文的最好說明。而說話為作文的基礎，其理更為淺顯。又如一篇極好的文章，因為寫來滿紙塗鴉，足以減少這篇文章的價值，

更不待言。由此可見這四種作業的每週教學時間分量雖相差懸殊，而在國語科教學上的重要性則一。教者必須予以等量齊觀，而且指導兒童平均發展，這才能完成國語科在小學課程上的效能。

【教師能否說國語的問題】爲了增高教學效率起見，任課教師自以操國語爲宜。但是要做到這一點，除了受過相當教育的北平籍教師以外，怕很難辦到。這可怎麼辦呢？當然，最好是教師自己先受國語訓練，或校中備有國語留聲片，以便多聽、多說，隨時矯正錯誤的字音和聲調。要是連這一點也辦不到，那末在無辦法中間的一個權宜之計，唯有照國音字典說準字音，絕對避去方言的一法了。例如「這是什麼」四字，廣州人把它讀成「呢的末也」，這與國音相差太遠了，做教師的應該擯棄不用。又如吳語中的「白相」、「尋開心」、「像煞有介事」等等，非北平人所用的詞語也不予使用。能够這樣，縱然所操國語的聲調不合北平人的，但是久而久之，只要有聽得標準語的機會，聲調一定會日見改善。試看各地教師中，非北平籍而能操一口流利國語的所在多是兒童中。有此情形的更多，可見國語教學的本身並無多大困難，要在教師能認識此一問題的真實性，一面訓練兒童，一面訓練自己，打破初期的難關罷了。



## 二 國語科的教學目標

【認清教學目標】教學是教師與兒童間身心上的一種活動，這一種活動包括兩方面：在教師方面謂之「教」，在兒童方面謂之學。「目標」二字就是所要達到的標的，在積極方面指示應走的途徑及其終極的目的，消極方面防止誤入歧途。在小學課程中，各種科目，除有着共同的目標（見小學課程標準總綱）外，各科另有各不相同的目標。當教師的如何把所教科目的目標辨認清楚，如何運用各種最有效的方法以達到此種目標，這是整個教育上最重要的問題。事實常常告訴我們：小學教師中往往有人把常識當做了國語教的，這就是由於未能認清各科教學目標的緣故。

【國語科的教學目標】國語科的教學目標：第一是教導兒童熟練國語，使其發音正確，語調和暢。第二是教導兒童認識基本文字，欣賞兒童文學，並培養其閱讀的態度、習慣、興趣和理解的能

力。第三是輔助兒童運用語言、文字，養成其發表情意的能力。第四是指導兒童習寫文字，養成其正確、迅速和整潔的習慣。顯然的，以上這四個目標分別適合於說話、讀書、作文和寫字四類作業。由於這四個目標的確立，所有關於各類作業方面如何選材、如何教學等問題，大體上都有了解決的途徑了。

【達到這些目標所應具備的條件】確立目標固然重要，如何想出種種最有效的方法來達到這些目標更屬重要。假使是一個富有經驗的教師，每教學國語課文一篇，定然會應用最適當的種種方法，以達到這些目標。這且留待以後講到「教學過程」時再說。現在所要討論的，乃是為了達到這些目標所應具備的條件問題。茲分述如下：

一、既然說話教學的目標在乎指導兒童熟練標準語言，使其發音正確，語調和暢，那末爲了實現此項目標起見，應該具備下列幾個條件：一、教師自己說標準語，無論在課內或課外。二、應用國語留聲片，指導兒童練習標準語。三、萬一教師本人既不能說標準語，校中又沒有國語留聲片的設備，至少在教學時避免方言土語，不將無法寫在文字內的詞或語句應用在口語上。四、時常舉行會話、

生活報告、講故事、演說和辯論，予兒童以說標準語和聽標準語的訓練。

二、既然讀書教學的目標在乎指導兒童認識基本文字，欣賞兒童文學，並培養其閱讀的態度、習慣、興趣和理解的能力，那末爲了實現此項目標起見，應該具備下列幾個條件：一、校中有圖書館的設備，充分借給兒童以適合程度的圖書、雜誌，特別注重於富有兒童文學趣味者。二、時常用競賽、測驗和閱讀報告等方法，培養兒童的讀書興趣，並提高其理解的能力。三、由全級兒童，在教師指導之下，商定有關閱讀的各種辦法，如規定課外閱讀的時間，規定團體閱覽時不得高聲朗讀等等，互相監督實行，以養成兒童閱讀的態度和習慣。

三、既然作文教學的目標在乎輔助兒童運用語言、文字，養成其發表情意的能力，那末爲了實現此項目標起見，應該具備下列幾個條件：一、時常舉行文字遊戲、作文競賽等等，以提高兒童運用文字的興趣。二、辦理壁報或學級新聞等等，以培養兒童發表的能力。三、揭示範文與兒童作品，以資觀摩。四、揭示時事消息，指導兒童習作短評或讀後感想。五、就日常生活，予兒童以日記的基本指導等等。

四、既然寫字教學的目標在乎指導兒童習寫文字，養成其正確、迅速和整潔的習慣，那末爲了實現此項目標起見，應該具備下列幾個條件：一、根據兒童作文、日記、寫字和各科筆記中誤用誤寫的字，分別編造別字訂正表與錯字訂正表，揭示教室中，供兒童隨時瀏覽，以期應用時知所抉擇。二、時常舉行書法競賽，特別注意於正確和迅速的訓練。三、定期舉行簿本及寫字用具展覽，使常常保持著整齊清潔的習慣。四、利用範字（包括碑帖及屏條，對聯而言）及兒童書法成績，以供觀摩。

### 三 國語科的教材綱要

【國語科教材綱要】 教材綱要的規定，不僅便於坊間教科用書的編輯，抑且為教育行政機關審核教科用書的依據，對於教師而言，亦有許多效用：第一，可以為選材的標準，第二，可以為自編教材的依據，第三，可以為命題習作的參考。概括一句話說，訂定了教材綱要以後，關於教材的質和量方面，大體上都有了個標準了。茲將部頒小學國語科課程標準中高級各學年教材綱要摘錄如下：

#### (一) 高級各學年教材形式

| 說<br>別            | 類<br>別           | 年<br>級            |
|-------------------|------------------|-------------------|
|                   | 第<br>五<br>學<br>年 | 第<br>六<br>學<br>年  |
| 1 日常會話<br>2 故事的演述 |                  | 1 日常會話<br>2 故事的演述 |

| 話                                | 教                                                                                                                                                                                        | 作                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>3 普通的演說<br/>4 簡單的辯論</p>       | <p>1 生活故事、自然故事、歷史故事、民間故事、小說、遊記、雜記等的記敘文<br/>2 說明文<br/>3 議論文<br/>4 書信、佈告、契約等的實用文<br/>5 民歌、雜歌、新體詩等的韻文<br/>6 劇本<br/>7 上項各種教材中的篇章結構和重要詞句的修詞、語法<br/>8 各種兒童圖書和兒童雜誌、兒童報等<br/>9 字典、詞書</p>         | <p>1 日常事項、偶發事項、等的筆述<br/>2 讀書札記<br/>3 各種小問題的評述<br/>4 書信、報告等實用文的分析習作</p>     |
| <p>3 普通的演說<br/>4 辯論<br/>5 話劇</p> | <p>1 生活故事、自然故事、歷史故事、民間故事、小說、遊記、雜記等的記敘文<br/>2 說明文<br/>3 議論文<br/>4 書信、佈告、契約、規章和計劃書等的實用文<br/>5 雜歌、新體詩和舊體詩等的韻文<br/>6 劇本<br/>7 上項各種教材中的篇章結構和重要詞句的修詞、語法<br/>8 各種兒童圖書和兒童雜誌、兒童報等<br/>9 字典、詞書</p> | <p>1 日常事項、偶發事項的筆述<br/>2 讀書札記<br/>3 各種小問題的評述<br/>4 對於家庭、學校、社會的建設改進計劃或感想</p> |

# 高級各學年教材內容範圍

| 字                                                                | 文                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 正書中小字的習寫<br>2 實用文的應用習寫（注重實用文的格式與行款等）<br>3 簡便行書的認識和習寫           | 5 演說的擬稿<br>6 演講記錄<br>7 學級新聞及學校新聞的擬稿<br>8 修詞和語法                                   |
| 1 正書中小字的習寫<br>2 實用文的應用習寫（注重實用文的格式與行款等）<br>3 簡便行書的習寫<br>4 通用草書的認識 | 想發表<br>5 書信、計劃書、宣言等實用文的分析習作<br>6 演說、辯論的擬稿<br>7 演講記錄<br>8 學級新聞及學校新聞的擬稿<br>9 修詞和語法 |

學年  
內  
別  
章

第 五 學 年

第 六 學 年

關 1 有關個人修養家庭組織和個人在家庭中的地位、責任等的

2 有關職業的重要、選擇和職業道德等的  
3 有關省市政府、中央政府和中央政府與省市

| 於<br>國<br>於<br>歷                                                                                                                                                                                                                                                     | 於<br>公<br>民<br>的                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 有關中華民族的起源、建國、發展等的</li> <li>2 有關飲食、醫藥、衣服、居室、舟車、器具等的發明和演進等的</li> <li>3 有關文字、文具的創造和演進等的</li> <li>4 有關羅盤針、火藥、印刷術的發明和傳播等的</li> <li>5 有關佛教、道教、回教等的史事的</li> <li>6 有關原始、漁獵、畜牧、耕稼等各時代的社會狀況的</li> <li>7 有關堯舜禪讓、夏禹治水、湯武革命和周</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2 有關新生活禮俗習慣等的</li> <li>3 有關團體的構成、進展和集會、結社、會議方法等的</li> <li>4 有關社會的成因、進展和個人對於社會的義務、責任等的</li> <li>5 有關保甲編制、鄉鎮公所、縣市政府和地方自治的意義、工作等的</li> <li>6 有關三民主義的意義、目的和實施方法等的</li> </ol>                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 有關中華民族的復興的</li> <li>2 有關基督教和西洋學術的輸入和影響等史事的</li> <li>3 有關和五口通商前後的社會狀況的</li> <li>4 有關清初的武功和太平天國等歷史故事的</li> <li>5 有關鴉片戰爭、英法聯軍、中俄交涉、中法戰爭、八國聯軍和巴黎和會、華盛頓會議、國際聯合會等的故事的</li> <li>6 有關甲午之戰、日俄戰爭、五三慘案「九一</li> </ol>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>政府的關係等的</li> <li>3 有關國家的起源、演進、組織和人民與國家的關係等的</li> <li>4 有關中國國民黨的黨史、組織和主義、政策等的</li> <li>5 有關兵役和兵制等的</li> <li>6 有關國民精神總動員和國民公約等的</li> <li>7 有關法律的性質、作用等的</li> <li>8 有關經濟建設、經濟統制和租稅、公債等的</li> <li>9 有關合作社的組織和利益等的</li> </ol> |



| 地 於 關                                                                                                                                                                                       | 的 史                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 有關我國的疆域、區域等的</p> <p>2 有關長江、黃河、粵江、淮河、運河、太湖、洞庭湖、鄱陽湖、洪澤湖、海南昌、和重要的港灣等的</p> <p>3 有關首都、陪都和上海、廣州、武漢、昆明、廈門、汕頭等重要都市的</p> <p>4 有關國父陵園、西湖、桂林的山水和開封、洛陽、西京等古蹟名勝的</p> <p>5 有關我國的農業、工業、商業和礦產、水產等的</p> | <p>公、孔子、勾踐、秦始皇、漢高帝、漢武帝、張謇、班超、諸葛亮、謝安、魏孝文帝、隋煬帝、唐太宗、王安石、岳飛、文天祥、元太祖、明太祖、鄭和、戚繼光、史可法、鄭成功等名人傳記或歷史故事的</p>                                                                                    |
| <p>1 有關我國的地勢氣候和人口分佈等的</p> <p>2 有關黑龍江、青島、威海衛和國父明燭兩港計劃等的</p> <p>3 有關北平、天津、蘭州、濟陽、濱江等重要都市的</p> <p>4 有關孔林、泰山、長城等古蹟名勝的</p> <p>5 有關我國的畜產、林產和國父的開發產業計劃的</p> <p>6 有關我國的陸運、水運、空運、郵電和國父的交通計劃的</p>      | <p>八「一二八」「七七」事變等民族英雄的<br/>閩門史事的</p> <p>7 有關中華民國成立、國民革命運動和國父、蔡鐸、蔣委員長等的史事和嘉言懿行的</p> <p>8 有關新航路、新大陸的發現和英國立憲、美國革命、日本的明治維新、蘇聯的建設以及第一次第二次世界大戰發生的故事等的</p> <p>9 有關西洋科學發明的史話和科學發明與人類的影響等的</p> |