

英语实力步步高

全国公共英语等级考试系列丛书



PETS 四级模拟训练与点睛指导

Public English Test System
Level 4

南开大学出版社

张宝国 主编

全国公共英语等级考试系列丛书
Public English Test System

PETS 四级模拟训练与点睛指导

公共英语等级考试命题研究室 编

南开大学出版社
天津

图书在版编目(CIP)数据

PETS 四级模拟训练与点睛指导/张宝国主编. —天津:
南开大学出版社, 2000. 6 (2001. 1 重印)
(全国公共英语等级考试系列丛书/张宝国主编)
ISBN 7-310-01393-X

I. P... I. 张... 英语-高等教育-水平考试-
自学参考资料

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 17794 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津宝坻第四印刷厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2000 年 6 月第 1 版

印次 2001 年 1 月第 2 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 12

字数 293 千字

印数 5001 — 7000

定价 15.00 元

PETS 丛书策划 张 彤

PETS 丛书编委会

主 任 张宝国

副主任 温秀颖 刘永胜

编 委(按姓氏笔画排序)

孙丽冰 刘燕春 任东升

张 彤 张宝国

本册主编 张宝国

副 主 编 陈晓霞 徐丕青 赵春玲

编 著(按姓氏笔画排序)

石广清 李淑景 朱孟佳

郭永浩 杨龙梅 薛广喜

审 订 温秀颖 刘永胜

编者的话

经过半年多的努力,这套全国公共英语等级考试系列丛书终于同广大读者见面了。在世纪之交,国家教育部考试中心正式向全国推出了“公共英语等级考试”这一新的测试系统,这无疑将对我国英语教学,首先是社会性英语教育及培训产生重大影响。鉴于这种形势,我们把高校从事大学英语教学的骨干教师组织起来,配合该考试系统的要求,精心编写了全部级别的模拟训练题库与答案点睛指导,旨在为普及与提高全社会的英语水平贡献一点微薄之力。同时承蒙南开大学出版社审时度势,为我们提供出版机会,在此本丛书编委会向南开大学出版社表示衷心的感谢!

这套系列丛书包括全国公共英语等级考试一至五级的模拟题指导和词汇速记,共6分册。一级指导由石家庄铁道学院刘燕春先生任主编;二级指导由南开大学孙丽冰女士任主编;三级指导由张宝国先生和河北师大卢玉卿女士任主编;四级指导由张宝国先生任主编;五级指导由南开大学任东升先生任主编;一至五级词汇速记由南开大学崔丽芳女士任主编。丛书由张彤女士担任策划,张宝国先生组稿。

南开大学外国语学院温秀颖先生对丛书做了校审工作,在此对他表示感谢;同时对为本套丛书出版付出辛勤劳动的所有朋友表示感谢!

本套丛书作为南开版新世纪“英语实力步步高”系列首批丛书出版,我们甚感欣慰。值此新年到来之际,我们以这一成果向培育过我们的母校——河北师范大学和南开大学表示衷心感谢!

由于时间仓促,水平有限,书中难免有疏漏与错误,敬请广大读者与英语界同仁批评斧正。

PETS 丛书编委会

1999.12

前 言

今年夏季,国家教育部考试中心向全国正式推出了一种新的英语水平考试——“全国公共英语等级考试”。该考试旨在统一社会上各类英语水平考试,形成一个覆盖社会上各个层次,各种水平的英语考试系统,简称 **PETS(PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM)**。无疑,这是教育领域,特别是英语教学领域中的一件大事。这对我国英语教学将起到重大的推动作用,进而推动中国对外开放事业的向前发展。鉴于此,我们特向广大读者介绍这一考试,使广大读者熟悉 **PETS**,了解 **PETS**,在 **PETS** 考试中取得好成绩,以提高自己的英语水平。同时我们也想引起英语界广大同仁的关注,让我们研究 **PETS**,掌握 **PETS**,改进我们的英语教学。

本书为 **PETS** 第四级,为大学英语层次。本书包括四部分:第一部分为简介,扼要介绍 **PETS** 的有关内容;第二部分为模拟试题,共编写了 10 套与大纲要求一致的试题;第三部分为答案与精解;第四部分为听力文字稿。

编 者

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介

随着我国改革开放事业的发展和对外交往的不断扩大,普及外语和培养外语人才已从一般的教学问题上升到影响我国对外开放方针实施和推动我国经济和社会发展的重大问题。外语考试改革已日趋紧迫,也许这是实现教育重大改革的突破口。近几年来,市场经济迅猛发展,社会主义人才市场日臻完善,建立和发展具有权威性,覆盖各个层次,面向全社会,充分体现考生水平,能够发挥社会职能的全国性外语考试体系已成为当务之急。全国公共英语等级考试体系(Public English Test System,简称PETS,下同)就是在这种社会背景下应运而生,经过两年多的准备,1999年9月首次在全国开考。

PETS的宗旨与目标:建立一个覆盖不同层次需要,拥有五个级别的目标参照英语考试体系,考生不受职业、年龄和学历背景等方面的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要;采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的信度,逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩使用的多样化成为可能,为考生就业和招生考试改革服务。

PETS考试成绩的使用适用范围:PETS首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求;按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试将于1999年9月正式替代现行的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS第一至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用人单位自行决定。PETS第五级的考试成绩对公派出国人员有效期为两年;若作其他用途,其有效期则与第一至第四级考试一样由录取单位或用人单位自行决定;作为社会性考试,PETS不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加PETS考试是考生自愿的个人行为。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学。PETS禁止普通中学和大学在校生参加。

PETS 第四级考试级别标准

(一)概述

PETS第四级的级别标准从级别描述,语言知识和语言运用三方面定位。

级别描述对PETS第四级当前和今后潜在的考生的年龄、受教育程度或工作背景等作了必要的参考性解释,但并不意味着每个考生都必须具备这些条件。PETS是面向社会的、开放的、非学历性英语等级考试。一般而言,只要考生具备PETS第四级的英语水平,即可参加该级别的考试。

语言知识对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明,并考虑到了大学公共英语教学的实际。

语言运用描述了考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平。其语言运用能力的分

类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言模式是近 20 年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。它向业内有关人士提供了一整套综合原则来帮助他们达成共识,从而以更清楚、连贯的方式相互传递信息并确定合理的决策方向。

从语言交际活动,交际性语言活动模式对语言技能的描述可分为产出、接受、互动及中介活动。

产出活动包括口语及书面语的产出。语言使用者生成口语或书面语,被一个或多个听众或读者所接收。

接受活动包括听觉接受(听力),视觉接受(阅读),以及视听接受(看电影或录像等)。语言使用者作为听众,读者或观看者接受并加工口头、书面或视听语言。

在产出和接受活动中,语言使用者通常是语言的直接主导者,不受其他人的干扰。然而,许多交际活动,例如对话和书信是互动的。换言之,参与者轮流充当产出者和接受者,通过双方合作性的交流共同构建了对话。所以互动通常使参与者多次交替地进行产出和接受活动。

多数情况下,语言使用者产出口头或书面语言来表达他们自己的意思。但有些时候,他们也可能作为一种交流渠道,为两个或更多的由于语言不同或其他原因不能直接相互交流的人做中介,中介活动的例子包括口头翻译,书面翻译,以及当原有的语言对于其针对的对象过于生涩难懂时,进行概述和解释。中介的过程可以是互动的,也可以不是。

PETS 第四级将对考生参与产出、接受和互动活动的能力进行测试,而不对中介性活动进行测试。尽管 PETS 第四级中含有简短的翻译题,但其主要是为测试考生的接受(阅读理解)能力而非中介(翻译)能力。

(二)级别标准

1. 级别描述

PETS 第四级考试是该考试五个级别的中上级,其标准相当于我国学生普通高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 22 岁以上,或打算攻读普通高校非英语专业硕士研究生学位或已有同等学历从事各种专业技术工作或高级管理工作。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足攻读高等院校非英语专业硕士研究生的需要、基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业管理人员等对英语的基本要求。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第四级考生应能熟练运用基本的语法知识。

PETS 第四级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用,在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第四级考试考查的内容也包括语法知识。

本大纲没有专门列出 PETS 第四级考试对英语语法知识的具体要求,其原因在于在 PETS 第四级考生的教学中以结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了单纯的语法结构的教

2) 词汇

PETS 第四级考生应能掌握 5500 左右的词汇以及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,**PETS 第四级**考试有其词汇范围。对此需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态的发展过程,其中包括我国当前科技和社会的迅速发展对语言的影响。显然这也是 **PETS 第四级**词汇表所面临的一个重要问题。这意味着需要对它做进一步的研究和定期的修订。

此外,**PETS 第四级**考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

在 **PETS 第四级**考试的阅读材料中出现的超出 **PETS 第四级**词表的英语单词,并不给出中文注释,但此类单词的数量会受到严格控制。

3. 语言运用

PETS 第四级考生应具备的互动、接受和产出能力具体如下:

1) 互动能力

能在大多数日常的工作和社会生活情景中用英语与人交谈,能够实际有效地参加会议或学术研讨。

2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言或论证的大部分内容。读懂商务信函、技术说明书、普通书刊以及所熟悉专业的报刊文章和有关书籍。

3) 产出能力

能够写商务信函、简况、摘要、概要、读书笔记、同时也能够写一般描述性、叙述性和说明性文章。能够清楚地介绍自己工作或学术上他人有兴趣的事务或问题。

PETS 第四级考试的形式、内容与结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 第四级考试由笔试(140 分钟、满分 100 分)和口试(12 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语和题目用语

PETS 第四级考试中,笔试、口试的指导语均为英文。写作题、口试中所提供的引导性材料可能会涉及到少量的中文。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 第四级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中,使用的是用于光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)

的答题卡2。答题卡1用机器评阅,有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第四级考试所需答题卡和登分卡的种类如下表所示:

部 分	答题卡和登分卡种类
听力	答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用	
阅读理解	
写作	答题卡 2(人工)
口试	登分卡

4. 关于答题时间

PETS 第四级考试的答题时间分配如下表所示:

笔 试	部分	听 力	英语知识 运用	阅 读 理 解		写 作	总 计
				A 节	B 节		
	时间(分钟)	30	15	40	20	35	140
口 试	部分	A		B		C	
	时间(分钟)	2		3		7	

5. 关于试卷的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第四级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题一分。

部分	题量	原始赋分	备 注
听力	20	25	B 节中的 5 道简答题每题 2 分
英语知识运用	20	20	
阅读理解	25	35	
写作	1	20	B 节中的 5 道翻译题每题 3 分
笔试(合计)	66	100	
口试		5	

6. 关于成绩单和合格证书

1)任何考生只要参加(PETS)第四级考试,均能得到成绩单。

2)笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读和写作四部分原始分相加后的总和,考生成绩 60 分以上(含 60 分)为合格。

3)口试成绩另算,不记入总分。口试成绩采用 5 分制评分,3 分以上(含 3 分)为及格。口语并非必考。取决于用人单位和考生要求。

4)成绩合格者可获教育部考试中心颁发的合格证书。

(二)笔试试卷内容与结构

PETS 第四级考试笔试(140分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

第一部分 听力

该部分由 A、B、C 节组成,考查考生理解英语口语的能力。

A 节(5题):考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话的内容,填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。

B 节(5题):考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280~320 词的独白或对话,回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。

C 节(10题):考查考生获取特定信息,理解主旨要义和详细信息,猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话(每段 200~300 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

考试进行时,考生将答案写或划在试卷上;听力部分结束前,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案誊写或转涂到答题卡 1 上。该部分所需时间约为 30 分钟(含誊写和转涂时间)。

第二部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中的语言规范成分的掌握,这些语言规范成分包括词汇、表达方式和结构。

该部分共 20 小题。在 1 篇 240~280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项,使补足后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中有 12~15 道题考查词汇,5~8 道题考查语法和篇章结构。

该部分所需时间约为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

第三部分 阅读理解

该部分由 A、B 两节组成,考查考生理解书面英语的能力。

A 节(20题):考查考生理解具体信息,抓文章大意,猜测生词并且进行推断等能力。要求考生根据所提供的 4 篇文章的内容(总长度约为 1600 词),从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。

B 节:考查考生准确理解文章的能力。要求考生阅读 1 篇约 400 词的文章,将其中 5 个划线部分(约 150 词)翻译成中文。

该部分所需时间约为 60 分钟(A 节 40 分钟,B 节 20 分钟)。考生在答题卡 1 上作答 A 节,在答题卡 2 上作答 B 节。

第四部分 写作

该部分考查考生的书面表达能力。

考生根据提示信息(中/英文)写出 1 篇 160~200 词(标点符号不计算在内)的短文。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。

该部分所需时间约为 35 分钟。考生在答题卡 2 上作答。

目 录

全国公共英语等级考试系统(PETS)简介.....	1
PETS 第四级考试级别标准	1
PETS 第四级考试的形式、内容与结构	3
模拟试题	
Test 1	3
Test 2	14
Test 3	25
Test 4	35
Test 5	46
Test 6	57
Test 7	68
Test 8	78
Test 9	89
Test 10	100
答案与点睛指导	111
听力文字材料	153

模 拟 试 题

TEST 1

Section I Listening Comprehension

(30 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, **Part A**, **Part B** and **Part C**.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. At the end of the listening comprehension section, you will have five minutes to transfer your answers from your test booklet to **ANSWER SHEET 1**.

Part A:

You will hear a passage. Listen and complete the sentences in questions 1 – 5 with the information you've heard. Write **not more than 3 words** in each box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

- | |
|---|
| 1. What happened in Chicago yesterday? A number of people were <input type="text"/> because of disturbances during a pop concert. |
| 2. What might NOT be one of the cause of the incident? The stadium was too small to hold such a big crowd of <input type="text"/> . |
| 3. How many people were killed in the incident? <input type="text"/> . |
| 4. What were the young people probably doing outside the stadium? <input type="text"/> . |
| 5. How did the incident affect the concert? The concert went ahead <input type="text"/> nothing had happened. |

Part B:

You will hear an announcement. Answer questions 6 – 10 while you listen. Use **not more than 5 words** for each answer. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the questions.

- | |
|--|
| 6. The purpose of the announcement is to give the students information about weekend activities <input type="text"/> . |
| 7. <input type="text"/> are some of the entertainment offered on the campus. |
| 8. Something inferred is that it is a good time <input type="text"/> winter sports. |
| 9. About the music item, <input type="text"/> to the concert can be obtained from the Student Union. |
| 10. About University Museum, <input type="text"/> tickets are required to see its exhibition. |

Part C:

You will hear two passages. Before listening to each one, you will have time to read the questions related to it. While listening, answer each question by choosing A, B, C or D. After listening, you will have time to check your answer. You will hear each piece once only.

Questions 11—15 are based on the following passage.

11. Who finally fixed the car ?
A) The first mechanic. B) The second mechanic.
C) The manager of the garage. D) The author himself.
12. What causes the non— start?
A) The starter. B) The battery.
C) A loose screw . D) It remains a myth.
13. What can you conclude from the passage ?
A) Don't trust the mechanics. B) Repair your car all by yourself.
C) Don't buy used cars. D) Don't account on experts too much.
14. For the first time, he paid the mechanic unwillingly _____ to get the new starter on.
A) \$ 1982 B) \$ 90 C) \$ 80 D) \$ 40
15. For battery, he paid _____ .
A) \$ 40 B) \$ 90 C) \$ 10 D) \$ 14

Questions 16—20 are based on the following passage.

16. Where did Alexander Bell receive higher education ?
A) In Edinburgh.
B) In Edinburgh and London.
C) In Canada.
D) In Boston.
17. What did Bell do when he first moved to Boston ?
A) He opened a school for deaf persons.
B) He majored in vocal physiology at Boston University.
C) He started his experiments in the telephone.
D) He set up a school to train teachers of the deaf.
18. What did Bell discover during the experiment mentioned in the tape ?
A) That sounds could be sent by electric current.
B) That sounds coming through steel spring were very clear.
C) That the vibrations of the human voice could be transmitted by electric current.
D) That the telegraph could also be used to transmit the human voice if adjustment was made.
19. What happened on April 3, 1877 ?
A) Bell succeeded in making a long—distance phone call.
B) The first telephone was born.
C) A telephone service between Boston and New York was started.