

**2004** 年 **2** 月最新修订

# 大学英语四级考试

# 一本全

上海交通大学 陈幼平 主编  
大学英语四级考试命题研究组 组编

COLLEGE ENGLISH  
TEST Band-4

超 低 价  
**28.00 元**  
书+2音带

2004 年 2 月最新修订

新编(91C)目录附录五并附

# 大学英语四级考试

## 一本全

上海交通大学 陈幼平 主编  
大学英语四级考试命题研究组 组编

COLLEGE ENGLISH  
TEST Band-4

超 低 价  
28.00 元  
书+2音带

新 华 出 版 社

### 图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试一本全/陈幼平主编. —北京:新华出版社, 2003.7

ISBN 7-5011-6249-2

I. 大... II. 陈... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054912 号

大学英语四级考试一本全

陈幼平 主编

\*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路 8 号 邮编:100043)

新华书店经销

德州文源印刷有限公司印刷

\*

787×1092 毫米 16 开本 21.125 印张 580 千字

2004 年 2 月第 2 版 2004 年 2 月第 2 次印刷

ISBN 7-5011-6249-2/G·2269 定价:18.00 元



# Preface

## 前言

具备高水平的英语听说读写能力,是每个英语学习者梦寐以求的,而大学英语四六级考试正为我们提供了全面提升、全面检测的机会。当前,四六级考试正在酝酿改革,但无论如何改,都不会改变其听说读写综合能力全面考查的宗旨。

为了帮助考生把握四级考试的全部题型、熟悉出题的角度和出题人的思路,我们本着内容充实全面、分析清楚彻底、试题完全高效的原则,呕心沥血,几易其稿,编写出了这本四级考试复习指南,把各种题型的讲解和练习浓缩到一本书中,冠名“一本全”,希望通过这本书考生可以迅速备考,全面提高。

本书各章都由两大部分组成,第一部分为题型分析和应试技巧,第二部分为TEST部分。题型分析和应试技巧部分针对真题进行分析,力求客观真实,不做主观臆想,并进行了高屋建瓴式的总结和指导。TEST部分试题系精选而成,答案解析更是精当,繁杂处不厌其烦,细微处一语道破。

### 本书各部分内容如下——

■ **听力部分:**美国总统罗斯福有句名言:“世界上惟一可惧怕的是惧怕本身(The only thing to fear is fear itself)”。这句话一语点破了大多数考生听力训练中存在的核心问题,那就是大家对听力普遍存有的惧怕心理。其实有了好的方法,英语听力并不可怕,在具备一定听力基础上进行科学的听力训练,完全可以较短时间内在听力方面取得突破性提高,从容面对考试。本部分对题型进行了鞭辟入里的分析,对话部分共划分了十大题型,短文部分划分了两大题型,让你心中有数,不再惧怕,后面的八套练习则可以使你在较短时间内实现高分突破。

■ **阅读部分:**阅读在四级考试中的重要性无须多讲,这一部分中泛泛的讲解并没占用太长的篇幅,因为我们深知阅读更重要的在于有意识地大量阅读,细心体会。阅读部分每篇文章我们都精心设计了难度系数、建议用时、自我测评、阅读精点等小栏目,力求实用、精辟。难度系数、建议用时和自我测评合在一起可以帮助我们做题时、做完题后对自己的水平有个较为准确的估量和评价;阅读精点部分是对文章大意进行的精当的归纳,一目了然,旨在使考生在自我测试之后对文章篇章结构、逻辑层次有准确、透彻的把握剖析,切身体会“庖丁解牛”之快感。

■ **英译汉部分**:这部分内容要求我们能较好地理解全文和具备较好的表达能力,要联系上下文才能准确翻译,我们本着少讲多练的原则,随同阅读一起准备了相当分量的练习。

■ **简答题部分**:简答题近年考的较少,但毕竟是四级考试的备选题型,我们不可掉以轻心。简答题也要基于正确的理解才能谈得上回答,这部分我们也是把它和阅读放在一起来练习的。

■ **词汇和语法部分**:词汇和语法是四级考试中相对容易的题型,只要考生扎实掌握大纲词汇,熟练领会基本语法,拿分是不难的,所以对于这部分要志在必得。我们对历年真题进行了详尽的梳理,并以图表形式对历年考点进行了统计分析。精选了相当分量的练习,相信这些题认真做下来可保考试无虞。

■ **完形填空部分**:完形填空其实是对阅读和词汇语法的综合考查,也是可以发挥想象力、判断力的地方。我们针对这个特点,注重对细节的归纳总结。讲了如根据逻辑关系、固定搭配等常用的解题方法。

■ **写作部分**:一定要树立在写作上拿高分的信心。相对而言,这一部分得分费力较少而且是相对较易的,短期突击可以见成效,而平时多注意积累精彩句型则相当有可能拿到高分。值得一提的是,在本部分我们参阅了大量关于写作的同类书,并充分汲取其长处,采用了分栏排版,精讲精点,相信会使你受益无穷!

参与本书编写的老师多年参加四六级考试阅卷工作和教学工作,深知学生所思所想所需,各部分内容力求精辟和全面,TEST 部分经多方检验,覆盖面广,渗透性强,望考生一定要认真完成。

编写本书我们投入了极大的精力,在内容上可谓精雕细琢,每一部分都力求贴近真题而又不落窠臼;在形式上采用了双色印刷,精心制做的可爱可亲的图标穿插其中,使我们的学习顿觉轻松。我们衷心希望这本书能对广大的考生起到指点迷津、卓有成效地备考的作用。

**把题做熟了,把题想透了,实现高分突破不是梦!**

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

# Contents

## 目 录

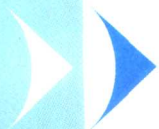
第一章 听力理解 .....	1
● 试题分析与应试技巧 .....	3
● TEST 部分 .....	21
第二章 阅读理解 .....	53
● 阅读要求与四级考试 .....	55
● 试题透视与应试技巧 .....	56
● 阅读关键:词·句·篇 .....	66
第三章 英译汉 .....	69
● 翻译过程 .....	71
● 翻译实例分析 .....	72
第四章 简 答 .....	73
● 题型分析 .....	75
● 常见错误与应试对策 .....	75
● 实例分析 .....	76
● TEST 部分 .....	78
第五章 词汇和语法 .....	203
● 词汇测试题型分析 .....	205
● 语法测试题型分析 .....	209
● TEST 部分 .....	215
第六章 完形填空 .....	255
● 大纲要求和命题特点 .....	257
● 考查要览和应试技巧 .....	258
● TEST 部分 .....	264
第七章 写 作 .....	285
● 大纲要求与写作标准 .....	287
● 试题分析与应试技巧 .....	290
● TEST 部分 .....	305



第一章

CET 4

听力  
理解







大学英语四级听力理解部分的测试内容包括理解和速度两个方面。四级听力的语速为每分钟 130 至 150 词,并要求掌握所听内容(10 组对话和 3 篇短文)的大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。若达不到规定的语速,听音会跟不上,理解其意就无从谈起。因此,语速和理解力的提高是相辅相成的。

听力理解能力的提高首先要以语言知识为基础:一、语音知识不容忽视。正确的发音是进行语言交流的前提。二、词汇量要扩大。尤其要扩大日常生活词汇和口语词汇,并在此基础上建立有声词库,排除非通过视觉渠道不能提取词汇的语言障碍。三、语法知识必不可少。熟练运用语法规则是理解的基础。其次,文化背景知识的掌握有助于对不同语境和场景中发生的事件及其前因后果进行推断。再次就是要具备一定的应试技巧。它有别于语言知识,可以在短时间内掌握。即使在听不懂题目内容时,也有可能根据应试技巧或题型特征,及时作出正确的判断,选出准确的答案。

基础知识和文化背景知识掌握得好,再有应试技巧助一臂之力,岂不是如虎添翼?那么,听力的语速及理解力一定会有质的提高,做听力理解题就会势如破竹、迎刃而解,理想的成绩就稳握手中了。

大学英语四级听力理解部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节是对话(10 组);B 节可能采用的题型有三种:短文(3 篇)、听写填空(1 篇)或复合式听写(1 篇)。现就汇集全真试题中出现的主要题型及其特点、解题思路及应试技巧,并佐之以真题实例,按照对话、短文、听写填空和复合式填空的先后顺序逐类做一透视。

3

## 1. 对话部分

对话部分为 10 组简短的对话,一般是由一男一女各读一句,然后就对话内容提出一个问题。因为是日常会话,所以句子都不长,而且用词也不难,但是口语性强,并且考试时只读一遍。这就要求考生应结合语气、语调、习语等各因素去理解对话的内容,在有限的时间内听懂题目并选准答案。这部分主要测试考生语段水平上的理解能力。

对话内容广泛,大致以衣食住行等日常生活为主要话题。对话部分的题型主要有场景题型、关键词题型、综合推断题型、中 BUT 题型、隐含否定题型、虚拟语气题型、建议题型、言外之意题型和重复反问题型等。考生欲在这部分获得高分应掌握下列技巧:

- a. 抓住关键词,从而作出正确的判断;
- b. 熟悉题型的各种提问形式;
- c. 注意第二说话人的讲话语气;
- d. 注意 but, because 和 so 等词引导的句子;
- e. 熟记有关日常生活等话题方面的词语;
- f. 掌握常用词、词组和习语。

### // 场景题型

在听力考试对话部分,场景题型的题量是最大的。因为它涉及到方方面面,主要包括地点、时间、人物、职业等题型。

#### ① 地点题型

地点题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关地点的信息。考查方式主要有猜测地点和判断地点两种。常见的提问形式有：

- a. Where does this conversation probably take place?
- b. Where did it happen?
- c. Where is...?
- d. What kind of store is she going to?

**小结：**要正确解答此类问题，必须对对话的内容准确定位。对话中往往给出相关地点多处或给出许多单词作线索，在判断时先要合理猜测，然后进行正确的判断。

例：W: Can I help you, sir?

M: Yes. Can you show me the way to Gate 9 for Flight 901 to Hong Kong? I am quite confused here.

**Q:** Where does the conversation most probably take place?

- A) At a booking office.
- B) In a Hong Kong hotel.
- C) On a busy street.
- D) At an airport.

[0312, 04]\*

[答案] D)。本题为综合理解题。从男士的要求中，能够听到“Gate 9, Flight 901”等关键词，由此可以判断出对话发生在机场。

## ② 时间题型

时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查方式有两种：多个时间选一个时间和通过运算求得时间。常见的提问方式有：

- a. When does the conversation take place?
- b. When does the man want to leave?
- c. How long did it take the man to write his paper?
- d. When did the football match start?

**小结：**针对多个时间选一个时间题型，首先做好充分的思想准备，认真看清四个选项，用心去听；其次，在听考题时要适当地做标记；再就是要认真听清楚问题。对于时间运算题型，切记：不要轻易选择与原文中时间读音完全相同或部分相同的选项。

例：M: I wonder if Sue will be here by five.

W: Her husband said she left home at half past four. She should be here at ten after five and a quarter past five at the latest.

**Q:** What time did Sue leave home?

- A) 5 : 10.
- B) 5 : 00.
- C) 4 : 30.
- D) 5 : 15.

[0106, 07]

[答案] C)。信息明示。女士说：Sue 的丈夫说她四点半就从家里出来了，故选 C)。

## ③ 对话双方人物关系题型

本题型考查的是对话双方之间的关系。常见的提问形式是：

**What is the probable relationship between the two speakers?**

\* 注：括号内数字表示本题为 2003 年 12 月四级考试真题中的第 4 题。下同。



**小结:**做这类题目时,要注意捕捉对话中出现的与说话人身份相关的线索词或关键词。根据这些关键词作出合理的推断,选出正确的答案。

例:W: I heard you got full marks in the maths exams. Congratulations!

M: Thanks. I'm sure you also did a good job.

**Q: What's the probable relationship between the two speakers?**

- A) A math teacher and his colleague.      B) A teacher and his student.  
C) A librarian and a student.              D) A student and his classmate. [0106, 01]

[答案] D)。关键词题型。女士恭喜男士数学考试得了满分。男士说:我肯定你也考得不错。also是本题的关键词。

#### ④ 职业判断题型

职业判断题型的答案通常不在文中直接给出,往往在对话中给出一定的场景,给出说话人不同的语气等。这有助于考生找到判断的依据,但给出的选项往往容易混淆、误解。常见的提问形式有:

- a. What's the woman's job?  
b. What's the profession of the man?  
c. Who is the woman probably speaking to?

**小结:**这类题目的主要解题方法和技巧是抓住关键词,根据生活常识,判断对话发生的地点,排除干扰项,作出正确选择。

例:W: Excuse me, sir. I'm going to send this parcel to London. What's the postage for it?

M: Let me see. It's one pound fifty.

**Q: Who is the woman most probably speaking to?**

- A) A railway porter.                      B) A taxi driver.  
C) A bus conductor.                      D) A postal clerk. [9706, 05]

[答案] D)。对话中能解题的关键词是: parcel (邮包)和 postage(邮资)。可见,对话最有可能发生在邮局,这位女士是在跟邮局职员讲话,故选 D)。

有关事件的题型,我们都已归入推断题型中,在本类题型中就不作论述了。

**小结:**综上所述不难看出:场景题目要求考生能根据对话中给出的线索词或关键词判断对话发生的时间、地点、相关人物的身份等。而提问的角度相当固定,提问的问题只有: when, where, who 和 what, 即时间、地点、人物和事件四大基本场景因素。

场景题的本质还决定了该题型的关键是线索词。因为无论是时间、地点、人物,还是事件都只能根据这些线索推导出来。对于大多数场景题来说,考生无须听懂整个句子或对话连贯的意思,只要听清几个孤立的线索词就能解题。

### /// 关键词题型

本题型的考试关键是某些特定的习语和词组,我们把这些习语和词组称为关键词。含有关键词的题目,就归入关键词题型。常见的提问形式为:

- a. What does the man mean?  
b. What does the man say about...?

例: W: Are you coming with me to the history museum, George?

M: I already **have my hands full** with this book report.

**Q: What does the man mean?**

- A) He must hand in a report about the museum.
- B) He has already visited the museum.
- C) He has to read history book.
- D) He is too busy to go with her.

[9901, 08]

[答案] D)。对话中女士问男士能否与她同去历史博物馆,男士没有直接给予回答。而是说我正忙着写读书报告。隐含信息就是他太忙了,没有时间陪她同去。解题关键是词组 have my hands full,在此意为“很忙”。只要了解这个词组的意思,答案即容易选对,就是 D)项。

例: W: I'd like to buy a copy of Professor Franklin's book on sea shells.

M: I'm sorry, Ms. That book has been **out of print** for some time now.

**Q: What does the man say about the book?**

- A) It is no longer available.
- B) It has been reprinted four times.
- C) The store doesn't have it now, but will have it soon.
- D) The information in the book is out of date.

[9806, 08]

[答案] A)。这组对话解题的关键词是 out of print“(书等)已绝版”。女士想买一本书,男士答:此书已绝版了。根据原义,只有 A)项意义与之相符,可排除 B)项重印四次;C)项书店现在没货,但很快会有;D)项书中信息已过时。

**小结:**关键词相当固定,一旦某个习语或词组出现在题目中,即可判断它是关键词。断定了关键词,也就确定了考试的中心。因为这类题目的要点在于句中关键性的词组或习语及其用法,考点在于局部,而非对整个句子的理解。所以,只要抓住关键词,答案就容易选出。

## 综合推断题型

综合推断题型测试考生的判断和推理能力。这类题型是从 imply 或 infer 这两个角度提问,要求考生根据对话所提供的信息作出正确的判断或合理的推测。全真试题中出现的主要提问形式如下:

- |  |   |
|--|---|
| a. What do we learn from the conversation? | f. What's their opinion of Linda's brother?   |
| b. What does the conversation tell us?     | g. What does the man mean?                    |
| c. Why can't the woman find the book?      | h. What can we conclude from the man's reply? |
| d. What is the man doing?                  | i. What happened to the woman?                |
| e. What will the weather be like?          | j. What was the consequence of the accident?  |

例: M: Jack seems to think that this year's basketball season will be disappointing.

W: That's his opinion. Most others think differently.

**Q: What does the woman mean?**

- A) She shares Jack's opinion.
- B) Most people will find basketball boring.
- C) Jack's performance is disappointing.
- D) She does not agree with Jack.

[答案] D)。综合推断题。女士说:那是他的观点,别人大多不这样想。由此可见,她不同意杰克的说法。



**小结:**综合推断题的题量在小对话部分占相当大的比例,它涉及面广,提问的形式多种多样。考生只有掌握好应试技巧,才能对推理题目进行正确的判断、合理的推测,真正把该题型的分数拿到手。综合推断题的难度比较大,是因为这类题的提问角度意味着必然发生替换,意味着从对话原文到字面答案要绕很多圈子。只有考生真正听懂了对话的意思,理清思路才能作出正确选择。这一切都要求考生有相当的听力水平,否则,推断题部分就拿不到理想的成绩。

综合推断题是就对话所提供的信息进行综合、归纳,最后作出推断。这类题目问的必定是言外之意,这就决定了此类题目中的原词一般不作正确答案。因此,做该类型的题目,应尽力不去选择含有原词的选项,尤其是不去选择含有第二说话人答话中原词的选项,而选含原词最少或根本没有原文的选项。

我们相信:考生掌握应试技巧之后,通过全真试题的实践,综合推断题就不会失分或失太多分了。

## // 中BUT题型

7

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。因此,称这类题型为“中 BUT 题型”。全真试题中出现的具体提问方式有:

- a. What do we learn from this conversation?
- b. How does the man feel about his job?
- c. What did the man do last night?
- d. Why can't Professor Hill answer her questions now?

例: W: Can you give a hand, Mike? I want to move a few heavy items into the car.

M: I'd like to. **But** I am already five minutes late for my appointment with Mr. Johnson and his office is on the other side of the campus.

**Q: What will the man most probably do?**

- A) Help the woman move the items.
- B) Hurry to Mr. Johnson's office.
- C) Help move things to Mr. Johnson's office.
- D) Put off his appointment with Mr. Johnson.

[0312, 06]

[答案] B)。本题为推理判断题。一听到这个对话,马上就判断出这是个中 BUT 题型。男士虽然表示他愿意给女士帮忙,可他接着又说到他已经快要迟到了,而且 Mr. Johnson 的办公室又很远。所以,他最有可能做的事是马上赶往 Mr. Johnson 的办公室。故选 B)。

例: M: Is this the check-in counter for Flight 914 to Los Angeles?

W: Yes. **But** I'm sorry the flight is delayed because of a minor mechanical problem. Please wait for further notice.

**Q: What do we learn from this conversation?**

- A) The plane's departure time remains unknown.
- B) The man went to a wrong check-in counter.
- C) The man has just missed his flight.

D) The plane will leave at 9:14.

[0206, 08]

[答案] A)。综合推断题。女士说:这一航班因为一个小的机械故障而延误,请等待进一步的通知。可知,飞机的起飞时间未定。B)、C)、D)可轻松排除。这是一个中 BUT 题型。第一个人的话不重要,重要部分是第二个人的话。解题的关键是 but 后面的内容,也包括三层意思:一是飞机晚点,以此排除 C)项;二是机械故障,参照此可排除 B)项,三是等待进一步通知,表明没有说明起飞时间,排除 D)项。

**小结:**中 BUT 题型总是提问第二说话人的意思,即考试关键总是在 but 后面的长句子上,而与第一说话人的话和第二说话人先说的短句子关系不大。考生解题时应该紧紧抓住 but 后长句子的意思。如果做到了这一点,正确答案的标记是非常明显的。因为干扰项总是由第一说话人的话和第二说话人先说的短句子的用词和用意变化而来,而 but 的转折作用使得 but 前后的两个句子的句意和用词相差悬殊,所以考生很容易在所给的四个选项中排除干扰项,轻而易举地选出正确答案。

8

## // 隐含否定题型

隐含否定题型最大的特点是含义是否定的,但不说任何否定词,也就是说表面是肯定的,实际是否定的。对话一方提出问题,另一方没有直接回答这个问题,而是讲了一个事实,通过这个事实表示否定。所以,具有这种特征的题目为隐含否定题型。最常见的提问形式为:

**What does the man/woman mean?**

例:W: I need a car this weekend, but mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, **but** you can always rent one if you have a licence.

**Q: What does the man mean?**

A) She can use his car.

B) She can borrow someone else's car.

C) She must get her car fixed.

D) She can't borrow his car.

[9306, 06]

[答案] D)。对话中女士讲,这个周末我用车,可是我的车坏了。言外之意就是你能否借我用你的车? 男士没有给予答复,而是讲,很抱歉,但是,如果你有驾照,你可以租一辆车。也就是说,我不打算借给你我的汽车,等于委婉地拒绝了女士的请求。所以根据以上分析,就可选 D)项作为答案。另可参见中 BUT 题型和关键词题型。

例:M: Congratulations! I understand you've got a job. When will you start to work?

W: You must be thinking of someone else. I'm still waiting to hear the good news.

**Q: What does the woman mean?**

A) She doesn't need the job.

B) She hasn't got a job yet.

C) She has got a job.

D) She is going to start work soon.

[9606, 02]

[答案] B)。对话中男士讲,祝贺你! 我知道你找到工作了,什么时候开始上班? 面对这个问题,女士讲,你一定是想成别人了,我还在等着听这个好消息。也就是说,一定是别人找到工作了,你以为是。我根本没有找到工作,我还在等消息呢。因此,我们可推断 B)项为正确答案。

## // 虚拟语气题型

对话双方有一方所言中含有虚拟语气条件句,这类题目就属于虚拟语气题型。常见的虚拟语气结构和句型归类如下:

① 表示与现在事实相反的虚拟条件句:

If + 一般过去时, 主句  $\left\{ \begin{array}{l} \text{would} \\ \text{should} \\ \text{could} \\ \text{might} \end{array} \right. + \text{动词原形} \dots$

由于这类题型在考题中比例较小, 又因全真题没有该类型的题目, 在此就不举例说明了。下文着重讲解其他三种类型的虚拟条件句。

② 表示与过去事实相反的虚拟条件句:

If + 一般过去完成时, 主句  $\left\{ \begin{array}{l} \text{would} \\ \text{should} \\ \text{could} \\ \text{might} \end{array} \right. + \text{have} + \text{过去分词}$

例: W: If it **hadn't been** snowing so hard, I **might have been** home by 9 o'clock.

M: It's too bad you didn't make it. Jane was here and she wanted to see you.

Q: What happened to the woman?

A) She got home before 9 o'clock. B) She had a bad cold.

C) She had a car accident. D) She was delayed.

[9606, 03]

[答案] D)。以上对话属于与过去事实相反的虚拟条件句。辨明原句为虚拟结构, 其含义就十分明了。虚拟条件句用 **hadn't been snowing** 这个过去完成进行时形式, 主句中用 **might have** 加上过去分词 **been (home)**, 表示: 雪下得很大, 9 点前我未能赶回家。综上分析, 可以得出, 女士没有及时赶回家的原因是雪大受阻。四个选项中 D) 项最合题意。因此, 解这类题目的关键还是先弄清该句式的结构, 着重理解虚拟语气中包含的与事实相反意味。有时候虚拟条件从句还以倒装形式出现。这无疑增加了听力辨义的难度。不过, 只要多听多练, 熟悉它的几个常用结构, 正确解题并不难。由于全真试题未涉及到这类题目, 我们不去细探, 还望考生结合语法结构的练习, 多多实践才是。

③ 表示不能实现的愿望: wish + 从句(从句中虚拟结构与 if 虚拟条件从句中的相同)

例: W: Mr. Jones, your student Bill shows great enthusiasm for musical instrument.

M: I only **wish** he should have as much for his English lessons.

Q: What do we learn from the conversation about Bill?

A) He has made great progress in his English.

B) He is not very interested in English songs.

C) He is a student of the music department.

D) He is not very enthusiastic about his English lessons.

[0106, 04]

[答案] D)。推断题。女士说 Bill 对乐器非常热心。男士说只希望他对英语课这么热心就好了。由此可知, Bill 对英语课不那么热心, 故选 D)。

④ 表示不能实现的愿望: If only + 从句(结构与 wish 后的从句相同)

例: W: I **wish** my hair was longer.

M: Yes, pity you had it cut. **If only** you'd listened to me.

Q: What can we learn from the dialogue?

A) The man didn't want the woman to have her hair cut.

B) The woman followed the man's advice.

C) The woman is wearing long hair now.



D) The man didn't care if the woman had her hair cut or not.

[9401, 09]

[答案] A)。答话中 If only 后面的从句用的是过去完成时 had listened, 表示与过去事实相反。原句意为:要是你听我的话那该多好啊!而实际上,女士没有听他说,长发也剪成短发了。因此,符合题意的选项为 A)项。

**小结:**虚拟语气题目的难度似乎并不大。它的基本思路往往是反着给答案,即总是倾向于选择与对话原文的意思相反的选项。考生若要考好这类题目,关键在于既要了解和辨别虚拟语气的基本结构,还要理解虚拟语气句中所包含的假设意义。

在此有一点要提醒考生:同为虚拟条件句,但句子与句子之间仍存在时态的不同:有表示与现在事实相反的虚拟条件句;也有表示与过去事实相反的虚拟条件句;还有表示与将来事实相反的虚拟条件句。在判定题型之后,一定要有时态观念,不要一味地按照“反着给答案”的思路去做任何时态不同的题目。否则,本来难度不大的题目,也会失分。所以,若要你对虚拟语气类的题目,得到应得的分数,考生只需记住:只认时态,不认感觉。

10

## 建议题型

对话中常有一些表示建议的题目。它的特征主要在于表示建议的一些句型。全真试题中主要的表示建议的句型有:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| a. Why don't you ...? | d. How about ...?         |
| b. Why not ...?       | e. Wouldn't ... be wiser? |
| c. Why bother ...?    | f. Would ... do?          |

以上这六种句型只是全真试题中出现的主要形式。在平时的学习中,考生还会遇到其他表示建议的句型,不妨将这些句型与它们综合、归纳在一起,便于解题之用。

① Why don't you ...? 与 Why not ...? 是考生常见的两个句型。这类句型的考试最关键之处是 Why don't you 和 Why not 后面的词。这些关键词有时会产生替换,到了选项中就变成关键词的同义词了。但有时这些关键词根本不产生替换。考生若只是听清单词,不理解句意,也能从选项中选出原封不动的答案。

例:W: The movie starts in 5 minutes and there's bound to be a long line.

M: **Why don't we** come back for the next show? I'm sure it would be less crowded.

Q: What is the man suggesting?

A) Coming back for a later show.

B) Waiting in a queue.

C) Coming back in five minutes.

D) Not going to the movie today. [9606, 07]

[答案] A)。男士的建议中用的是 the next show, 而在选项中用 a later show 作替换。所以,正如前文所讲,关键词在选项中发生替换。虽然两者表达形式不同,但含义是一样的。如果关键词原封不动在选项中出现的话,题目会更容易做。

② Why bother...? 这个句型的语气含义较难理解,可记住以下规则:用 Why not do sth. 提建议,虽带有否定词 not,形式上是否定的,但实际意义上是肯定的,是在建议某人做某事;用 Why do sth. 提建议,虽未带有否定词 not,形式上是肯定的,但实际上是否定的,是建议某人不做某事。

例:W: I ought to call Joan and tell her about their reception of this evening.

M: **Why bother**, you'll see her at lunch.

Q: What does the man mean?



- A) She can tell Joan when she sees her at noon.  
B) She should tell Joan's brother about the reception.  
C) She must call on Joan after the reception.  
D) She may see Joan's brother at lunch.

[9906, 10]

[答案] A)。根据技巧二, Why bother 表示提建议, 虽未带否定词 not, 形式上是肯定的, 但实际含义却是否定的, 即建议某人不做某事。对话中女士讲: 我该打电话告诉琼今晚宴会的情况。男士答: 何必麻烦呢, 今天午饭时你就见到她(琼)了。言外之意就是你今天别打电话了, 还是等到中午见到她时再说吧。

③ How about ...? 是考生最熟悉的用来表示建议的句型。只要听到 How about ...? 自然会想到提建议。这样, 理解思路正确了, 题目也不会失分了。

例: W: We do need another bookshelf in this room, but the problem is the space for it.

M: **How about** moving the old dining table to the kitchen?

Q: What does the man suggest they should do?

- A) Find a larger room. B) Sell the old table.  
C) Buy two bookshelves. D) Rearrange some furniture. [9506, 10]

[答案] D)。听到 How about ...? 这个结构, 应快速与提建议联系起来。根据建议的内容“把旧餐桌搬到厨房里”, 即刻可以排除前三项, 选出 D) 项为正确答案。

④ Wouldn't ... be wiser? 和 Would ... do? 代表了一类建议句型。对话中只要考生听到第二说话人的答话是反问句或标准的一般疑问句, 就可以判断第二说话人是在提建议。思路正确, 题型判断准确, 题目就会迎刃而解。下面可用实例来证明该技巧。

例: W: I'm thinking of taking five courses next semester.

M: **Wouldn't four be wiser?**

Q: What does the man mean?

- A) There are too many courses offered to students.  
B) The woman should take fewer courses next term.  
C) The man will take four courses next semester.  
D) It is wiser to take more than four courses.

[9906, 05]

[答案] B)。建议题型。对话中, 男士讲 Would't four be wiser? (选四门课不是更明智吗?) 形式是否定的, 而提议才是男士的真正想法, 即选四门课比较明智。所以, B) 为正确选项。

## “让别人去做”题型

“让别人去做”题型最主要的特征是第二说话人的答话中必定有“have sth. done”结构, 意为“让别人去做某事”, 而不是亲自去做。

例: M: Did Henry paint the whole house himself?

W: He **had it painted**, because he doesn't like climbing ladders.

Q: What do we learn from the conversation?

- A) Henry doesn't like the color. B) Someone else painted the house.  
C) There was no ladder in the house. D) Henry painted the house himself.

[9806, 09]

[答案] B)。听完对话之后, 女士所言中 He had it painted. 正属于该题型。也就是说, 他自己并未去粉刷房子, 而是别人替他去粉刷房子。既然是让别人做, 不是 someone 就是 someone else。四个